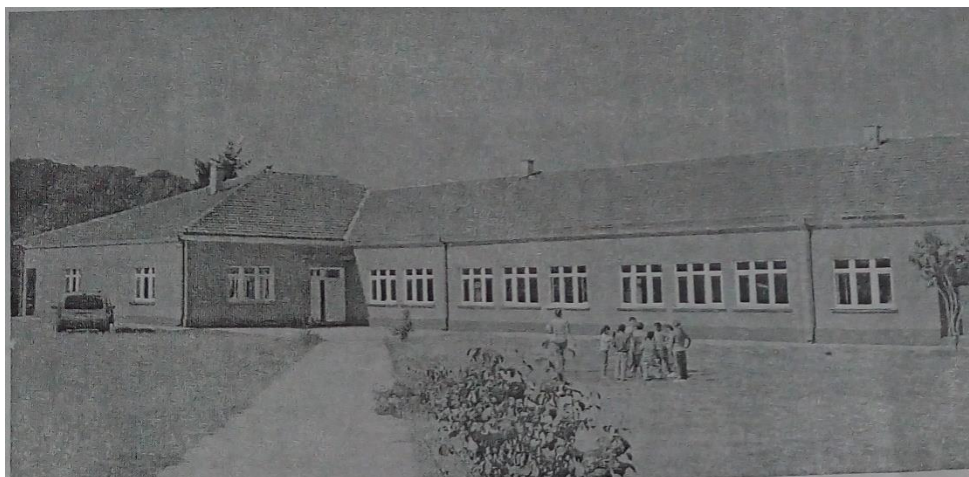


**ОСНОВНА ШКОЛА „БОРА СТАНКОВИЋ”
ЈЕЛАШНИЦА**



**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О
РАДУ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ**



Септембар, 2022.год.

Основна школа "Бора Станковић" у Јелашници је образовна установа која се бави образовањем и васпитањем ученика, углавном са територије Месне заједнице Јелашница. У школи ради и одељење припремног предшколског програма.

Настава у школској 2021/2022. години почела је на време.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Рад се у школској 2021/2022. години одвијао у постојећем школском објекту то:

- у 8 универзалних учионица, једној специјализованој за наставу физике, хемије и биологије, специјализованој учионици за извођење наставе информатике и рачунарства и учионици припремног одељења;
- спортском терену за кошарку и мали фудбал;
- за остваривање социјалне функције школе, коришћен је објекат ђачке кухиње опремљен савременом функционалном опремом.

Укупан школски простор који је коришћен опремљен је за почетак школске године. Извршено је детаљно сређивање и чишћење свих просторија унутар школске зграде и детаљно чишћење и прање прозора и осталих површина. Извршено је сређивање унутрашњег простора школе и украшавање хола школе. У свим учионицама су старе зелене табле замењене новим белим таблама. Извршена је реконструкција спортског игралишта, асвалтиран је терен за кошарку и набљени су нови кошеви. Све ове предузете активности стварају добре услове за остваривање васпитно-образовних циљева као и оптималне услове за боравак деце у матичној школи. Опремљеност школе наставним средствима је задовољавајућа и креће се у просеку од 40-60% у односу на норматив. За већину ученика, обезбеђени су уџбеници са којима школа располаже од петог до осмог разреда, а ученици корисници социјалне помоћи, који се образују по иоп-у и ученик који је треће дете по рођењу добили су бесплатне уџбенике од стране министарства.

У току школске године радило је припремно предшколско одељење. Рад одељења је остварио своје циљеве и омогућио припрему ученика за полазак у први разред.

Годишњи план рада је реализован са постојећом кадровском структуром онако како је то приказано на почетку школске године.

Ред. Бр.	Опис – извршилац	Степен стручне спреме							СВЕГА
		0, I	II	III	IV	V	VI	VII	
1.	Директор школе							1	1
2.	Секретар школе							0.50	0.50
3.	Педагог							1	1
4.	Учитељ						2	2	4
5.	Васпитач						1		1
6.	Наставник предметне наставе						0,75	6,17	6,92
7.	Библиотекар							0.50	0.50
8.	Шеф рачуноводства						0.50		0.50
9.	Педагошки асистент				1				1

10.	Домар, ложач			1				1
11.	Сервирка		0.25					0.25
12.	Чистачица	3						2.10
		3	0.25	1		1		

Са постојећом кадровском структуром Програм рада је реализован у потпуности. Дужих одсуствовања радника није било.

Од објеката друштвене средине у школској години коришћено је игралиште у селу и то углавном за реализацију програма рекреативних спортских активности.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кретање броја ученика у току школске године дато је у посебној табели која је саставни део овог извештаја.

Кварталних промена у реализацији рада и распореду часова било је само код реализације планова допунског рада и додатног рада, као и реализацији ваннаставних активности. То је чињено са циљем веће обухваћености ученика посебно допунском наставом и прилагођавање тог вида наставе ученицима којима је она била потребна у циљу савлађивања садржаја програма.

У циљу реализације значајних активности у току школске године реализовано је следеће: прослава Дана Светог Саве – 27. јануара 2021. године – изведен је културно уметнички програм за родитеље и ученике, а Дан школе није обележен због ванредне ситуације услед епидемиолошке ситуације.

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Од руководећих и стручних органа школе у току школске године радило је наставничко веће, одељенска већа, школски одбор, савет родитеља, педагошки колегијум и директор школе.

Наставничко веће је у току школске године радило на основу донетог програма рада. У оквиру организационих послова извршена је анализа припремљености објекта и усвојена подела предмета на наставнике. У оквиру програмирања рада веће је размотрило Годишњи програм рада школе. У оквиру праћења и вредновања остварених резултата, веће је вршило анализу остварених резултата на крају квалификационих периода.

Одељенска већа су организована у разредној и предметној настави. Рад се одвијао у складу са донетим плановима рада који су били саставни део Програма рада школе. Одељенска већа су своје седнице одржала на крају првог квалификационог периода, на крају првог полугођа, на крају трећег квалификационог периода и на крају другог полугођа. На свим седницама извршена је анализа успеха и дисциплине ученика, разматране мере за унапређивање рада у одељењу, разлози слабог успеха код појединих ученика и дати предлози за доделу диплома и награда.

Рад Школског одбора и Савета родитеља се је одвијао по планираним активностима осим у месецима када нису могле бити реализоване због тренутне епидемиолошке ситуације.

Рад директора школе одвијао се на основу Програма рада директора школе.
У наставку дајемо разрађене извештаје.

Извештај о раду Школског одбора за школску 2021/2022

У школској 2021/2022 години одржано је укупно 9 седница.

Дневни ред био је по планираном плану и програму из годишњег плана рада школе.

Све седнице су одржане уз поштовање свих епидемиолошких мера, препоручених од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Извештај о раду Савета родитеља за школску 2021/2022.

У школској 2021/2022 години одржане су 5 седнице Савета родитеља.

Прва седница је одржана 14.09.2021 год. На којој се бирао председник и заменик из редова чланова.

Дневни ред одржаних седница је био по плану и програму из Годишњег плана рада школе.

Све седнице су одржане уз поштовање свих епидемиолошких мера, препоручених од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Извештај о раду директора за школску 2021/2022

Достављам вам Полугодишњи извештај о реализованим активностима из различитих подручја рада, које су део Годишњег плана рада директора школе, за школску 2021/22. годину на основу Закона о основама система образовања и васпитања, „Службени гласник РС“, број 88/17, Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гл.РС“ бр. 55/13) и Закона о начину одређивања максималног броја запослених у јавном сектору („Сл.гл.РС“ бр. 68/15) и Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатности основног образовања и васпитања („Сл.гл.РС“ бр. 45/18).

У школској 2021/2022. години у школи је 87 ученика распоређено у 8 одељења. Припремни предшколски програм реализује се за 6 деце која су распоређена у 1 групи.

Настава се реализује на српском језику. У школи се од првог разреда изучава енглески језик као први страни језик, а од петог разреда као други страни језик је руски језик.

У првом полугодишту трудио сам се да створим боље услове за рад као и да се унапреди настава новим облицима предавања и учења.

Благовремено су сви запослени упознати са систематизацијом и описом радног места и организационом структуром школе. У току првог полугодишта све измене су испраћене и благовремено су о њима обавештени запослени и Школски одбор.

Организација образовно-васпитног рада у условима пандемије вируса Ковид-19

Учествовао сам у изради оперативних планова и организације и реализације образовно-васпитног рада у условима пандемије вируса Ковид -19 који је предложила школа а одобрила Школска управа

Настава у школи се организује на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција.

За свако одељење одређене су учионице у којима се остварују часови наставе, у једној смени-једно одељење, осим када је то неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме и наставних средстава

Школа је утврдила време почетка часова и извршила временску организацију часова на дневном, недељном и месечном нивоу.

Подстицао сам наставнике да за ученике којима је у раду неопходан индивидуализовани приступ и они који наставу прате путем ИОП-а, планирају додатне мере подршке. Сви облици прилагођавања су усмерени на ослушкивање потреба ученика и начина за рад који њиманајвише одговарају, а у циљу остваривања постављених исхода.

У договору са наставницима организовао сам подршку за све ученике школе којима је била потребна било каква помоћ.

У циљу превенције недозвољених облика понашања Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и одељењске старешине континуирано су реализовали активности са ученицима у виду одржавања часова одељењске заједнице, достављања едукативних садржаја, спровођења радионица, предавања и одржавања индивидуалних разговора, а све уз поштовање епидемиолошких мера.

Редовно сам координисао рад Стручних органа, тимова и појединаца у установи обезбеђујући ефикасну комуникацију. Све наведено је саставни део Записника Наставничког већа, Записника Стручних органа и тимова. Сталним учешћем у раду стручних органа сам доприносио ефикасној комуникацији између њих.

Користећи знања и вештине које сам стекао кроз дугогодишњи рад подстицао сам запослене у примењивању и осигуравању превентивних активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика.

Поред наставника, Ученички парламент и Вршњачки тим имају улогу у реализацији превентивних и корективних активности.

Пратио сам и остваривање Оперативног плана рада школе кроз анализу васпитног рада, педагошке праксе, педагошке документације установе, посете часова као и на основу разговора, стручних дискусија, састанака, праћења резултата.

Пратио сам рад са ученицима из осетљивих група.

Подстицао сам укљученост ученика у часове редовне/онлајн, допунске, додатне наставе, изборних предмета, пројеката и слободних активности.

Континуирано се врши праћење постигнућа ученика, врши се анализа и подстицање ученика на постизање бољих резултата.

Подстицао сам усавршавање запослених кроз учешће на стручним скуповима, акредитованим семинарима, трибинама, предавањима, вебинарима.

Подстицао сам квалитетнију и успешнију сарадњу међу колегама, родитељима и локалном заједницом.

Обавио сам више индивидуалних разговора са родитељима у циљу решавања проблема везаних за дисциплину, учење и реализација наставе као и редовност похађања ученика.

Родитељи су редовно информисани о резултатима и напредовњу њихове деце кроз разне видове: родитељске састанке на почетку школске године, телефонским разговорима, индивидуалним отвореним вратима.

Школски одбор као орган управљања редовно је добијао информације о васпитно-образовном раду школе.

Разматрао је и предузимао мера за побољшање услова рада школе

Заједнички смо долазили до решења која се тичу материјално-техничког и финансијског пословања школе.

Сарађивао сам са представницима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, представницима одељења за дечију заштиту, представницима Општине Сурдулица и представницима инспекцјских служби, представницима МУП-а и Центром за социјални рад.

Промовисањем сарадње на националном и регионалном нивоу створени су услови да школа буде отворена за партнерство са различитим институцијама у области образовања и васпитања.

Подстицао сам квалитетнију и успешнију сарадњу међу колегама, родитељима и локалном заједницом.

Уведен је интернет у целој згради школе.

Добили намештај као донацију испред МПНТР односно Школске управе Лесковац.

Обезбедио сам додатна средства за покривање трошкова, посебно за исплату судских трошкова проузрокованих бахатошћу ВД Директора Милоша Стојановића.

Наставили смо пројекат Једносменски рад и ушли у нови пројекат Финансијска писменост.

Извештај рада директора од јануара 2022. године до јуна 2022. године

У овом периоду реализоване су активности које се односе на: рад на организовању, спровођењу, контролисању, праћењу превентивних мера прописаних од стране Владе Републике Србије и Министарства просвете, науке и технолошког развоја у складу са тим је било планирање, програмирање, организовање и праћење васпитно-образовног рада, аналитички рад, саветодавни рад са наставницима, са ученицима, родитељима; педагошко-инструктивни рад са наставницима; рад у стручним активима, стручним органима школе.

Рад директора се одвија према плану и програму рада који је део Годишњег плана рада школе са одређеним одступањима и прилагођавањима актуелним ситуацијама дописима од стране МПНТР.

ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Заједно са педагогом школе извршио сам контролу вођења педагошке документације и организовала отклањање уочених недостатака,
- Обишао сам одређени број часова наставе и пратила часове и путем платформе google учионице у сарадњи са педагогом школе, у периоду када је школа била на он-лине настави.
- Преглед глобалних и оперативних планова наставника (заједно са ПП службом).
- Пратила прописе, Законе на којима се заснива рад школе и руковођење школе.
- Припремала извештај о раду директора школе за период јануар – јун, 2022. године

ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ

- Заједно са координаторима за ЕС дневник организовао да се благовремено ажурира ЕС дневник,
 - Организација рада (наставни процес), замена одсутних због боловања (секретара, наставника, помоћног особља)
 - Организовао припреме за такмичења ученика
 - Организовао са економском службом приступ и коришћење новог Е-фактурисања.
 - Организовао фотографисање ученика свих разреда и прославу матурске вечери.
- Организовањ еобележавања Дана школе (пригонаприредба), том приликом најбољима додељена признања којима је присуствовала и председница Општине др Александра Поповић
- Организовао полагање завршног испита
 - Организовао доделу диплома ученицима завршног разреда,.

САВЕТОДАВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА, РАЗРЕДНИМ СТАРЕШИНАМА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

- У сарадњи са педагогом школе пружена је помоћ наставницима у планирању и припремању наставног процеса.

АНАЛИТИЧКИ РАД

- Извршио сам анализу успеха и реализацију наставе на крају првог класификационог периода,полугодишта, трећег класифиокационог периода и другог полугодишта
- Редовно сам пратио статистичке податке у ЕС дневнику,

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ШКОЛСКОМ УПРАВОМ И МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

- Упутио разне дописе локалној самоуправи-Општини и била у сталној комуникацији са председником општине.
- Континуирана сарадња са локалном самоуправом (начелницом финансије,и др.начелницима сектора).

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Заказала сам и руководила седницама Наставничког већа школе -одржано укупно 9 седница –
- Педагошког колегијума-одржано 3 седнице ,Школског одбора -8 седница одржано, био сам присутна на састанцима Савета родитеља-одржано 4 седница,,учествовао у раду Актива директора школа на нивоу општине, учествовао у радуУченичког парламента .

АДМИНИСТРАТИВНИ ПОСЛОВИ

- Редовни и уобичајени послови су спроведени кроз службене преписке, дописе захтеве, молбе, склапање уговора, исплате по рачунима, набавке, конкурсе за пријем у радни однос на одређено време, наплате осигурања и слично.
- Донео решења за именовање комисије за завршни испит.

ФИНАНСИЈЕ И ЈАВНЕ НАБАВКЕ

- Редовне активности се односе на исплате зараде, набавке опреме потрошног материјала, плаћање рачуна, контролу података за Трезор,
- Учешће у изради финансијског плана за 2022.годину.
- Праћење стања финансијских средстава школе.

ОРГАНИЗАЦИЈА И ВРШЕЊЕ ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОГ УВИДА И ПРАЋЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- У сарадњи са педагогом школе направљен је план обиласка наставе и иста посећена(сваком наставнику након посете часа дата повратна информација).
- Вршим редовно контролу вођења педагошке документације,

ЗАШТИТА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА

- Редовно сам вршио контролу свих објеката у школи, наставних средстава , ради што боље безбедности ученика,
- Направио распоред дежурства наставника,
- Извршена је редовна контрола противпожарних апарата у школи,
- На Тиму за безбедност редовно разматран план превентивних активности како по питању здравља, тако и психичке и физичке безбедности, обавештен тим о повреди учезника на часу физичког васпитања.
- На одељенским заједницама ученици су упознати са поступком да су жртве или сведоци насиља,

УНОС И ОДРЖАВАЊЕ АЖУРНОСТИ БАЗЕ ПОДАТАКА О УСТАНОВИ

- Организовао сам благовремени унос података у ЈИСП

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА О СВИМ ПИТАЊИМА ОД ИНТЕРЕСА ЗА РАД УСТАНОВЕ

- Наставници су редовно на седницама НВ обавештавани о битним дешавањима у школи,као и преко вибер група.
- Чланове ШО сам на седницама редовно извештавао о свим питањима од интереса за рад установе,

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

- Више састанака са председницом општине и председником Скупштине општине Сурдулица.

- Активности на порталу ес Дневник.

Извештај о раду директора школе подносим:

- Наставничком већу,
- Савету родитеља,
- Школском одбору

Извештај о раду Наставничког већа

У школској 2021/2022. години одржано је осам седница Наставничког већа. Седницама су присуствовали чланови Наставничког већа, директор и педагог школе. Седнице су се одржавале по унапред утврђеном годишњем плану. На седницама су се поред анализе успеха и дисциплине ученика доносиле одлуке које се тичу свих битних питања о раду школе. Наставничко веће је формирало стручна већа, комисије и тимове и усвојило планове рада стручних већа и тимова. Усвојен је и распоред часова обавезне наставе и распоред осталих облика наставе.

На првој седници Наставничког већа одржаној 23.09.2021. разматрао се Годишњи план рада школе за 2021/2022. годину. Усвојен је програм ваннаставних активности и ученици су обавештени о понуђеним секцијама и активностима које могу да похађају. Координатор Тима за ИОП обавестио је чланове о броју ученика који похађају наставу по ИОП-у и о предстојећим активностима у оквиру овог тима. Чланови Наставничког већа упознати су са пројектом „ Одговоран однос према здрављу.“

На другој ванредној седници Наставничког већа одржаној 28.10.2021. године анализирани су резултати на крају првог класификационог периода. Сви васпитно образовни задаци су реализовани уз поштовање свих прописаних мера које спречавају ширење вируса ковид 19. Разматрана је дисциплина ученика и утврђена су задужења поводом обележавања Дана Светог Саве.

На трећој седници Наставничког већа одржаној 31.12.2021. године разматран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта. Констатовано је да је годишњи план рада реализован у већој мери у првом полугодишту. Координатори тимова су поднели извештаје о раду у протеклом периоду. Руководиоци стручних већа су поднели извештаје о активностима у првом полугодишту.

На четвртој седници Наставничког већа одржаној 04.03.2022. чланови Наставничког већа упознати су са извештајем након обављеног надзора Републичке инспекције.

На петој седници одржаној 5.4.2022. анализиран је успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода. Донета је одлука о избору уџбеника за школску 2022/2023. годину. Планирано је организовање ђачке екскурзије до Свилајнца. Констатовано је да се наставници усавршавају редовно. Све сертификате о обукама, семинарима и вебинарима које су похађали наставници шаљу на мејл школе.

На шестој ванредној седници Наставничког већа одржаној 9.6.2022. године анализиран је успех и владање ученика осмог разреда. Донета је одлука о додели признања и награда ученицима који су се истицали на такмичењима. На предлог Одељењског већа и бодовањем ученика за избор ученика генерације једногласно је проглашен ученик Андреј Миленковић. Обављен је договор око прославе матурске вечери Припремна настава у осмом разреду се одвијала по плану, све припреме поводом завршног испита су реализоване. Сви програмски задаци у осмом разреду су реализовани. Обављен је договор око прославе матурске вечери за ученике осмог разреда. Екскурзија за ученике од првог до осмог разреда није била организована услед недовољног броја пријављених ученика. Сви присутни чланови су информисани о предстојећим задужењима око полагања завршног испита.

На седмој седници Наставничког већа одржаној 22.6.2022. директор школе поднео је извештај о раду а затим су сви чланови упознати са појединостима и новинама у вези полагања завршног испита. Сви наставници и учитељи који су пријављени за дежурство, преглед, за супервизора као и остали чланови школске комисије су прошли одговарајућу обуку.

На осмој седници Наставничког већа одржаној 24.6.2022. године разматран је успех и дисциплина ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта. Већина васпитно-образовних задатака је реализована у складу са планом и програмом. За разредни испит се нису пријавили ученици који нису оцењени. Учители и наставници су добили задужења око израде Годишњег извештаја рада школе као и информације у вези Годишњег плана рада школе за наредну школску годину. Наставничко веће је упознато са постигнућима ученика на такмичењима и донета је одлука о награђивању за постигнуте резултате. Поднет је извештај о раду библиотеке и реализованим активностима у оквиру пројекта „Једносменски рад“

Извештај о раду педагошког колегијума

У раду педагошког колегијума учествују:

1. Зоран Петковић – директор школе;
2. Марија Милошевић – педагог школе;
3. Иванка Митић – председник стручног већа за природне науке;
4. Драгана Станковић – председник стручног већа за друштвене науке;
5. Слађан Миленковић – председник стручног већа за учитеље;
6. Сузана Стаменковић, замена- Дијана Раденковић – председник стручног већа за језике;
7. Владимир Станкулић – председник стручног већа за музичку културу, ликовну културу, техничко и информатичко образовање и физичко васпитање;
8. Гордана Ковачевић – председник стручног актива за развој школског програма;
9. Милица Стојковић – координатор тима за инклузију;
10. Сања Здравковић – координатор тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
11. Љиљана Трајковић – координатор тима за обезбеђивање квалитета и развој установе;
12. Сузана Стаменковић - замена Кристина Павловић – координатор тима за ШРП;
13. Милица Станковић – координатор тима за превенцију употреба дроге код ученика;
14. Горан Јоцић – координатор тима за самовредновање;
15. Нинослав Станковић – координатор тима за уређивање школског сајта.

У школској 2021/22. години предвиђено је 6 седница педагошког колегијума, а реализоване су 4-6 седница.

На првој седници педагошког колегијума у септембру чланови истог су се договорили око организације рада и детаљно размотрили предвиђене активности. Размотрен је успех ученика и постигнутих резултата у школској 2020/2021.години. На седници су чланови колегијума оставрили увид у предате планове ИОП-а и извршили детаљну анализу. Педагог школе је чланове упознао са планом и предстојећим активностима рада ученичког парламента, који је саставни део годишњег плана рада школе.

На седници педагошког колегијума у новембру, директор је изнео да је школа задовољавајуће опремљена наставним средствима, за несметано одвијање образовно-васпитног рада, а сви чланови су једногласно истакли да су услови рада у школи задовољавајући те нема никакве сметње за регуларно извођење наставе и ваннаставних активности. Све активности предвиђене годишњим планом рада тима за ШРП се редовно

реализују и води се записник о томе. Координатор тима за самовредновање Горан Јоцић истако је да је за школску 2021/22.годину одређена област за вредновање „Етос“. Такође је истакнуто да је извршена анализа постигнутих резултата на крају првог класификационог периода. Мултимедијални часови у настави реализују се у информатичком кабинету, као и уз помоћ коришћења интерактивне табле.

Седница педагошког колегијума која је била предвиђена за фебруар месец реализована је према предвиђеном плану и активностима. Анализиран је рад стручних већа у току првог полугодишта, а представници су поднели извештаје о свом раду. Што се тиче стручног усавршавања, наставници се усавршавају према плану стручног усавршавања. Анализирани су постигнути резултати на крају првог полугођа и анализирани су постављени циљеви и задаци у оквиру ИОП-а, а постигнути резултати су приказани у поднетим извештајима. Утврђено је да се пројекат „Једносменски рад“ реализује према плану, што доказују извештаји носиоца активности. Чланови су такође обавештени да је стигао допис за одабир нових уџбеника за 4. и 8.разред и ТиТ у 7.разреду.

Седница педагошког колегијума која је била предвиђена за април месец реализована је према предвиђеном плану и активностима. Констатовало се да су педагог и директор редовно вршили педагошко-инструктивни рад наставника. Редовно се пратило вођење педагошке документације. Кренуло се са реализацијом професионалне оријентације. Активности везане за процес самовредновања су успешно реализоване, саопштио је координатор тима Горан Јоцић. Остварена је анализа постигнутог успеха ученика на крају трећег класификационог периода. Детаљна анализа успеха ученика реализована је путем седница Одељенских већа и седница Наставничког већа. На седници је такође усвојен предлог да се две ученице првог разреда прикључе на ИОП1, а да се за 1 ученик, такође првог разреда, ураде мере индивидуализације. На седници је такође истакнуто да су одобрени уџбеници за 4. и 8. разред на период од 4.године. Саопштено је да су сви састанци на нивоу стручних већа одржани и сачињени су записници у којима су наведени одабрани уџбеници.

Седница педагошког колегијума која је била предвиђена за јун месец реализована је према предвиђеном плану и активностима. Израђен је анекс школског програма који се односи на промену издавача и исхода у трећем разреду. Остварено је вредновање школског програма за први и други циклус. Скоро све активности су успешно реализоване према годишњем плану рада. Разматране су листе изборних предмета које су дате у школском програму. Предвиђене активности и циљеви тима за ИОП су остварени. Наставници су израђивали и редовно предавали обрасце за вредновање постигнутих резултата. Због онлај наставе, ученицима који се образују по ИОП 1, 2, педагошки асистент је достављао штампани материјал и пружао додатну подршку. Што се тиче самовредновања рада школе, координатор тима извести је да је школске 2020/21.год. „Постигнућа ученика“ област за вредновање. Изнешено је да су сачињене анкете, прикупљена потребна документација и подаци. И на крају је израђен акциони план са

слабим и јаким странама. Што се тиче стручног усавршавања, наставници су се усавршавали према плану. У оквиру пројекта „Једносменски рад“ анализирани су остварени активности, а носиоци активности су поднели усмени и писмени извештај о свом раду са децом.

На седници педагошког колегијума одржаног у августу, пре самог дневног реда координатор тима за развој и праћење је обавестила чланове о допису *Министарства просвете, науке и технолошког развоја* да крећемо у школској 2021/22.год. по моделу I, по коме ће се настава одвијати редовно за све ученике од првог до осмог разреда, (укључујући и ппп) са почетком у 8:00 часова.

Затим је директор школе обавестио чланове да је у школи извршена дезинфекција од стране запошљених на пословима чистача и то ће се чинити свакодневно, ношење маске у школи обавезно, а да су на одмору дозвољена само мања груписања. У колико се буду стекли услови за примање ужине предлог је да нижи разреди примају ужину после другог разреда, а виши после трећег разреда како би се смањила концентрација деце на једном месту.

По допису *Министарства просвете, науке и технолошког развоја* на онлајн наставу прелазе искључиво ученици који су позитивни на вирус Ковид-19 или је неко из породице позитиван па је неопходна изолација ученика. Дистанца између особа је смањена на 1м. Према допису је такође неопходно да сви наставници изаберу платформу коју ће користити у случају да се настава реализује на даљину, а неке од платформа су гугл учионица, гугл мит, едмондо, а вибер ће се користити само у неизбежним ситуацијама.

Седница педагошког колегијума је даље реализована према предвиђеном плану и активности. Што се тиче плана рада педагошког колегијума, план ће бити модификован и биће истакнут до 15.септембра. Предлог мера за побољшавање и осигуравање квалитета за унапређење васпитно-образовног рада треба побољшати. Што се тиче израде плана стручног усавршавања, као предлог је дат да се на стручним већима опредељују за семинаре које ће похађати, а који ће се највероватније одвијати онлајн. Као један од начина јесте преко ЗУОВ-а из каталога. Похађање семинара, вебинара је обавезно бар 1,2 на нивоу школе. Педагошки колегијум је размотрио потребу за укључивањем одређених ученика по индивидуалном образовном плану. У првом разреду су након тестирања педагога, два ученика упућена на праћење, у другом разреду се 1 ученик прикључује на ИОП1, за 1 ученика из седмог разреда биће послат захтев интересорној комисији за скидање са ИОП2 на ИОП1, и 1 ученица из шестог разреда похађа наставу по ИОП2. На седници је саопштено да ће I тромесечје бити у задњој недељи октобра, II тромесечје у првој недељи априла. 10.новембар-среда радиће се по распореду за петак.

Извештај рада стручног актива за развој школског програма

У школској 2021-22. години стручни актив за развојно планирање је радио према годишњем плану рада. У августу месецу извршен је избор, и донете одлуке и предлози око реализације изборних и факултативних предмета.

Током новембра месеца настављено је са праћењем активности школског програма које се односе на остваривање потреба ученика и родитеља.

Током фебруара месеца праћена је оствареност резултата у другом полугођу: вредновање дела школског програма који се односи на обавезне облике извођења програма. Затим априла месеца извршено је вредновање дела школског програма, који се односи на изборне и факултативне облике извођења наставе. Урађен је нови школски програм за наредне четири године. маја месеца извршен је преглед програма

- Затим је јуна месеца израђен извештаја о раду Стручног актива за развој школског програма.

Извештај о реализацији Школског развојног плана у школској 2021/2022. години

У току школске 2021/2022. године Тим за школски развојни план у сарадњи са осталим учитељима и наставницима реализовао је следеће задатке:

- Упознати су сви ученици и запослени са борбом против ширења вируса ковид 19, мерама превенције и заштите – ношење заштитних маски, често прање руку, држање дистанце;
- Упознати су сви ученици и родитељи са постојањем Тима за заштиту и борбу против сваког облика насиља и поступању у случајевима када се насиље деси;
- Извршена је анализа актуелне ситуације у школи, утврђено је којим ученицима је потребна додатна помоћ у раду и документација је предата интересорној комисији на сагласност;
- Редовно се вршила анализа резултата и постигнућа у оквиру пројекта Једносменски рад;

- Поводом Дечје недеље која је обележена под слоганом „Дете је дете - да га волите и разумете" наставници и учитељи су у школском дворишту кредама писали поруке упућене деци широм света, реализоване су радионице на ту тему и урађени панои. Поводом Дана Светог Саве, Дана школе и Дана Рома ученици су имали задатак да ликовно и литерарно искажу своју креативност и њихови радови су изложени у холу школе и постављени су на школском сајту. Такође је поводом Дана школе и Дана Рома припремљен богат културно-уметнички, музички и спортски програм. Ученици су у сарадњи са наставницима и учитељима учествовали на многим ликовним и литерарним конкурсима;
- Ученицима су понуђене секције из различитих области, па су ученици бирали наспрам својих интересовања.
- Наставници и учитељи су стално размењивали знања која су стекли у оквиру стручних усавршавања.
- Радило се непрестано на побољшању сарадње са родитељима, мада је та сарадња увек била на задовољавајућем нивоу и израђени су термини индивидуалних састанака са наставницима и учитељима у оквиру којих родитељи могу да се информису о постигнућима ученика;
- Средње школе су организовале посете где су ученици осмог разреда могли да се упознају са смеровима и могућностима које свака од њих нуди. Ученици су такође посетили и значајне ресурсе са којима наша средина располаже;
- Ове године су се организовала различита такмичења и наши ученици су учествовали и постигли изузетне резултате, за које су јавно похваљени и награђени од стране наставничког већа;
- Кроз одржане различите радионице и предавања стално су се истицале праве вредности којима би се ученици требало руководити, како културним и естетским, тако и друштвеним и моралним;
- Завршни испит је протекао по плану. Сви ученици су положили завршни испит -десеторо у јунском року и један ученик у августовском. Сви ученици су уписали жељене средње школе.
- Дати су предлози за стручна усавршавања у школи и ван ње и наставници и учитељи су израдили свој ЛППР;

На крају другог полугодишта предат је извештај Тима за ШРП и утврђено је да су све планиране активности реализоване.

Извештај о реализацији припремног предшколског програма за 2021/2022

Припремни предшколски програм је вођен по моделу Б.

Септембар

Септембар је месец упознавања са децом предшколској групи. Деца се упознају са просторијом боравка. Упознавање са дидактичким материјалом, играчкама, сликама и свим оним стварима са којим ће се деца сусретати током целе године и материјал који ће користити у раду.

Упознавање родитеља са свим темама и датим активностима њихове деце. Васпитачица размењује мишљења и долази до свих потребних података о деци, као и о њиховим особинама које су јој веома битне у раду са њима. На почетку месеца децу се упознају са бојама, њиховим разликовањем, и многобројним сликама и шта то оне представљају. Уче бројалице и мале кратке песмице: „Еци, пеци, пец”, „Иде маца око тебе”, „Ен-ден доре”. Следи причање по сликама-дечије бајке односно, састављање приче: „Црвенкапа”, „Три прасића”, јавља се велико интересовање деце као и љубав према причи: „Деда и репа”, и рецитација: „Пре и после јела”. После прочитане приче васпитачице следи драматизација где деца са великим уживањем презентују глуму и учествују у њој.

Очекивања везана за месец Септембар као увод у нову школску годину и адаптација деце су реализована и наставља се даље са радом.

Октобар

Октобар је месец дружења. У октобру месецу са децом се обележава : „Дечија недеља”. Предшколску децу васпитачица упознаје са осталом децом у школи, као и шетња и обилазак осталим разредима и излет до оближње шумице. Радимо бецеве у разним бојама са темом: „Дечија недеља”. Посета првом разреду.

Организована је изложба ликовних радова у учионици на теми: „Ја имам право на своје жеље, а моја жеља је...?” Деца су се доста истакла у бојењу својих радова оловкама у боји и отворено изразила своје жеље и оно о чему они маштају и шта желе. Васпитачица је са децом ишла у обилазак школе и посети разним просторијама {школској библиотеци, кухињи, учионицама}. Обавила је разговоре са својим стручним сарадницима о раду и будућој комуникацији у току године.

Говори са децом о почетку јесени. Тема: „Јесен”. Деца су пажљиво слушала, и сликала јесен у блоку бр.1 оловкама у боји. Маштовитост и креативност се осликава на датим цртежима. Сваки цртеж је окачен на панолу у учионици и где су сви заједно посматрали радове, као и радове поводом дечије недеље.

Новембар

У новембру васпитачица је деци читала бајке испуњене илустрацијама и разним додацима. Деца су пажљиво слушала прочитано. Уз њену помоћ деца препричавају прочитане бајке уз показивање слика. Најзанимљивије бајке које им је прочитала јесу: „Вук и седам јарића” и „Успавана лепотица”, „Пепељуга“ „Ружно паче” „Меда и пчеле“. Такође деца уче шта су то басне. Свако дете се налази у улози јунака у баснама и уз читање ради драматизацију одређене басне. Деца су била у потпуности заинтересована као и насмејана, јер су схватила да су то неистините приче, са доста смеха и заплета. Васпитачица учи децу о животињама и какве све поделе животиња постоје. Како их можемо разликовати, где оне живе и дечије схватање о животињама.

Децембар

У децембру месецу са децом се разговара о почетку зиме. Тема: „Зима”. Деца смишљају многобројне речи и асоцијације на дату тему уз велико интересовање. Како препознајемо зиму и колико се деца радују снегу и зимској идили. Наравно ту су и припреме поводом Нове Године. Уређивање амбијента боравка деце. Доношење јелке у учионицу и ставља се на одговарајуће место. Деца уживају у окићивању новогодишње јелке, као и у прављењу новогодишњих пакетића које су после остављали испод јелке. После направљених пакетића правили су писмо (честитку) Деда Мразу где је свако од детета изразило своју новогодишњу жељу и разговор са Деда Мразом. Дошао је крај месеца као и обележавање Новогодишње приредбе у учионици уз присуство родитеља. Деца су децембар месец веома усхићено доживела уз доста боја, смеха, и радости. Деда Мраз је био у посети предшколцима и поделио им пакетиће. После завршеног рецитаторског дела и драматизације: „Новогодишње бајке“ следила је подела пакетића сваком детету.

Јануар

Месец Јануар. Месец зимске идиле. Почетак деце је 11 јануар. Разговор са децом о Божићним празницима и како се они обележавају. Цртање на тему: „Божић у мом месту”. Деца цртају дату тему уз бојење фломастерима, дрвеним бојама. Како свако од детета доживљава своје место и празничну атмосферу. Деца зимске празнике прослављају кући у кругу породице.

Обележава се дан: „Светог Саве”, учењем песмица везаних за тај дан. Слушањем многобројних прича везаних за нашег просветитеља Светог Саву: „Свети Сава и ђаци” „Свети Сава и сељак” и остале мале приче. И наравно и завршетак полугодишта је испунио сва очекивања.

Фебруар

Деца су након распуста пошла у друго полугодиште. У фебруару васпитачица са децом разговара на тему: „Моја породица”. Деци је рекла да донесу своје омиљене фото албуме. Разгледали су породичне албуме и свако дете је говорило о својим породицама. Како доживљава своју породицу и своје место у њој. Затим су на CD- у посматрали дугометражни цртани филм о породицама. Какве све породице постоје на разним континентима и како оне живе.

Деца су схватила да породица може бити ужа и шира у зависности од чланова породице. Деци је био најинтересантнији део када су гледали цртани уз раздрагано смешкање и причање, са осталом децом.

Затим је свако дете добило задатак да ослика своју породицу и обоји оловкама у боји и флуомастерима. Деца су у разним облицима и фигурама представљали своје чланове породице. Цртежи су излагани на пану у учионици. Одабирали су најлепши цртежа. Свако од детета је знало да да оцену свом цртежу, а затим однело кући свој цртеж да покаже родитељима.

Март

У марту месецу васпитачица разговара са децом о почетку пролећа. О променама у природи. Као и понашању и буђењу животиња.

Тема: „Пролеће”. Разне боје, облици и преламање светлосних феномена инспирисала су децу за шетњу природом као и сликањем у природи. Разноликост боја је код деце остварила велику креативност за рад деце.

Деци је постала песмице о пролећу, као и пуштање дија-филма: „Почетак пролећа“. Деци је било интересантно као и учење песмица. Свако од детета је осликавало цветове свако на свој начин. Следеће су припреме за дан наших мама: „8 март”. Деца праве честитке са многобројним додацима и колаж папиром у бојама. Свако од детета је урадило честитку својој мами и предати је уз научену песмицу. То је поклон својим мамама. Ближи се и дан наше школе, где васпитачица са децом одлази на приредбу. Очекивања за месец март су реализована.

Април

Васпитачица је разговарала са децом о теми: „Здравље”. Говори деци да је здравље најбитније човеку и да се у априлу обележава: „Дан здравља”. Поставља питања деци шта мисле о томе да ли је битно да свако дете буде здраво.. Деца су схватила шта је све потребно да би била здрава и јака, као и да морају да воде бригу о својој исхрани.

Затим је организован квиз са питањима. Деца су подељена у две групе и свака група се јављала када је знала одговор на постављена питања. Деца су овај квиз веома весело и интересантно прихватила и уживала у квизу. Свака екипа има свој назив. Онда су прављени бецеве. Свако дете је носило на мајци направљене бецеве од папира са ознаком дана здравља. Затим је васпитачица је поставила две слике у учионици 1.слика уредног и

здравог детета, и 2.неуредног и болесног детета. Деца су одлучивала о томе шта више воле. И шта је лепше видети на сликама.

Деца су у потпуности остварила све потребне садржаје везане за месец април и испунила очекивања.

Мај

У месецу мају са децом смо организовали излет у природи. Деца су понела своје свеске и оловке да би пренела лепоту природе на папиру. Свако ће нацртати онако како види и замишља природу на свој начин. Шетња је била прво до оближње реке, а затим до шуме.. После тога у школи је организована радна акција за сву децу. Деца из предшколске групе су такође била укључена. Са децом из осталих разреда сређивали су двориште да бих околина била лепша и уређенија, наравно колико је то било у њиховим могућностима.

Јун

Месец јун је везан за обнављање већ научених активности и садржаја током целе године. Са децом се одлази у посету Првом разреду и разговара на теми: „Ђак првак”. Које су то навике везане за први разред које су потребне ђацима првацима. Деца пажљиво слушају шта је то: школско звоно, шта је то час и колико траје, шта су то уџбеници, и шта је то одмор, и како се понашати на великом одмору .

Затим је следило тестирање сваког детета код педагога. Свако дете је обавило разговор са школским педагогом и одговарало на постављена питања. У задњег дану у јуну месецу са децом је организована малу прослава поводом ђачког растанка са васпитачицом.

Месец јун је завршен успешно као и школска 2021-2022 година.

Извештај о раду Одељењског већа нижих разреда

У Основној школи “Бора Станковић” у Јелашници за школску 2021/2022.годину рад Одељењског већа у првом полуугодишту евидентиран је на три седнице.

У првом полуугођу планиране су и реализоване три седнице.

На првој седници Одељењског већа одржане 22.09. 2021.год. реализоване су следеће активности:

- Организовање родитељских састанака.
- Утврђавање распореда часова и организовање допунске и додатне наставе.
- Договор око израде распореда држања часова предметних наставника у 3. и 4. разреду.
- Планирање активности у Дечјој недељи.
- Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором.
- Договор око израде плана писмених провера.
- Предлог одељењског већа за извођење ђачке екскурзије.

На другој седници Одељењског већа одржаној 27.10. 2021. год. реализоване су следеће активности:

- Анализа успеха и дисциплине на крају првог тромесечја .
- Идентификација нових ученика који изискују потребу за рад по ИОП-у.
- Степен прилагођености ученика првог разреда на школу ,школске обавезе и њихово напредовање.
- Припрема за прославу Дана Светог Саве.
- Редовност похађања ученика, мере које су предузете и које треба предузети у наредном периоду.

На трећој седници Одељењског већа одржаној 30.12. 2021. год. реализоване су следеће активности

-Успех и дисциплина ученика и реализација програмских задатака ученика на крају првог полугођа.

-Одржавање родитељских састанака.

-Доношење одлука о и избору уџбеника за наредну школску годину

-Припреме за прославу Дана школе.

На почетку године у ППО је уписано 6 ученика ромске националности,наставу похађају нередовно три ученика .Полако уче српски језик и навикавају се на школу и школске обавезе.

У први разред уписано 7 ученика,2 ученика самостално напредују ,4 уз малу помоћ и 1 уз већу помоћ.Већ су се навикли на школу и школске обавезе.

У други разред је уписано 11 ученика ,одличних -2, врло добрих -7 и добрих -2

У трећи разред је уписано 11 ученика ,одличних -4,врло добрих -4 ,добрих-2и 1 санидовољним успехом.

У четврти разред је уписано 13 ученика ,оцењено је 11 ученика, два су неоцењена-одличних 4,врло добрих 4 и 3 добра.

Школске 2022.-2023. године ученици првог ,трећег и четвртог разреда користе Едукине уџбенике ,док ће други разред да користи уџбенике издавачке куће Вулкан знање.

На четвртој седници Одељењског већа одржаној 04.04. 2022. год. реализоване су следеће активности.

-Анализа остварених резултата на крају трећег класификационог периода

-Остварени резултати на допунској настави

-Анализа резултата такмичења

-Сарадња са већем петог разреда

-Предметни наставници су одржали часове у трећем и четвртном разреду у циљу припреме пре свега ученика четвртог разреда за предметну наставу.

На петој седници Одељењског већа одржаној 22.06. 2022. год. реализоване су следеће активности.

- Анализа реализације програмских задатака и успех ученика на крају другог полугодишта
- Анализа реализације плана излета и посета
- Израда плана за наредну школску годину
- Анализа рада већа током године планирање рада за наредну школску годину и избор руководиоца већа
- Извештај о раду Одељенског већа

На почетку године у ППО уписано је 6 ученика ,три су похађала наставу ,извршено је тестирање од стране педагога школе .Они су спремни за полазак у први разред ,остали су ван села.

-У први разред уписано је 7 ученика ,сви су оцењени ,3 самостално напређују ,2 уз малу помоћ и 2 уз већу помоћ.

-У други разред уписано је 11 ученика ,сви су позитивно оцењени ,2 су одлична ,6 врло добра и 3 добра .

-У трећи разред уписано је 11 ученика ,сви су позитивно оцењена ,4 су одлична,1 врло добар,5 добра и 1 довољан.

-У четврти разред уписано је 13 ученика,11 је оцењено 2 су неоцењена због нередовног похађања наставе,4 су одлична ,4 врло добра и 3 добра.

Један неоцењен ученик школовање је наставио у иностранству ,другом је упућен позив за разредни испит.

Одељенско веће је радили по плану и програму , испунило је све предвиђене обавезе.Руководилац већа наредне школске године биће учитељ четвртог разреда.

Извештај о раду Одељењског већа виших(5.-8.) разреда

У току школске 2021/2022. године одржане су седнице Одељењског већа виших разреда на којима су углавном присуствовали сви чланови, осим оних који тог дана имају обавезе у другим школама по распореду или су на боловању. На седницама се радило по унапред утврђеном плану рада.

Прва седница Одељењског већа виших разреда, 22. 9. 2021.

Предметни наставници су разговарали о реализацији пројектне наставе у свим разредима и договорили се да ученици буду равноправно задужени и да се води рачуна о томе да ученици не раде у исто време више пројеката. Наставници су истакли да су ученици снабдевени књигама и прибором, као и свим осталим неопходним материјалима за несметано извођење наставе. Такође, наставници су пажљиво урадили план држања додатне и допунске наставе и секција како не би било преклапања. Учитељи трећег и четвртог разреда у сарадњи са предметним наставницима израдиће план држања наставе предметних наставника. План писмених вежби и писмених задатака је урађен и усаглашен до полугодишта. Обележавање Дечје недеље ће бити организовано у складу са препорукама Министарства здравља и просвете. Наставници ће у сарадњи са ученицима организовати активности, водећи рачуна о епидемиолошким мерама које су прописане. Екскурзија у 2021/2022. Години је планирана на релацији Јелашница - Свилајнац и биће реализована уколико се за то створе услови и уколико епидемиолошка ситуација то дозволи.

На седници је закључено да настава треба неометано да се одвија у складу са свим препорученим мерама против вируса ковид 19.

Друга седница Одељењског већа виших разреда, 27. 10. 2021.

Одељењски старешина је саопштио успех ученика осмог разреда који је на првом тромесечју следећи: на почетку године уписано је укупно 11 ученика (8 дечака и 3 девојчице), оцењено је 10 ученика, 1 ученик није оцењен због нередовног похађања наставе. Са позитивним успехом је 8 ученика, а са негативним 2 ученика: Мемедовић Еманујел и Барчић Нурка са по 1 слабом оценом.

Констатовано је да је дисциплина у одељењу задовољавајућа и да, осим неких малих несугласица које се решавају и о којима се говори на часу одељењског старешине, нема већих проблема.

Одељењски старешина је истакао да би требало у наредном периоду побољшати успех, па ће наставници у договору са родитељима помоћи ученицима да савладају градиво и поправе негативне оцене.

Констатовано је да нема нових ученика којима је потребна додатна подршка у раду. Ученицима су понуђене секције у оквиру којих могу да се посвете и да истраже области које се њима допадају, па с сами бирали да похађају оне активности за које имају највише интересовања.

Ученици редовно похађају наставу, осим ученика Филипа Веселовића чије одсуствовање је допринело да ученик буде неоцењен из појединих предмета. Дан Светог Саве прославиће се у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом и препорукама које тада буду на снази. На седници је донет закључак да се успех ученика у наредном периоду мора поправити залагањем свих, а нарочито самих ученика, поготову што су то ученици осмог разреда којима предстоји пријемни испит.

Трећа седница Одељењског већа виших разреда, 30. 12. 2021.

Разредни старешина је саопштио успех ученика: од уписаних 11 ученика (8 дечака и 3 девојчице) оцењено је 10 ученика, са позитивним успехом 9 ученика и један ученик са негативним успехом са једном слабом оценом. Један ученик је неоцењен због нередовног похађања наставе. Успех ученика који су оцењени је следећи: 4 ученика су одлична, 2 врло добра и 3 ученика имају добар успех. Дисциплина ученика је задовољавајућа. Разредни старешина је додао и да су припреме поводом Дана школе одложене за наредни период и биће организоване у складу са тадашњом епидемиолошком ситуацијом.

Екскурзија се одлаже за неки наредни период, када то дозволе епидемиолошке мере. У наредном периоду школска и друга та кмичења биће организована у складу са календаром такмичења.

У наредном периоду, чланови већа су закључили да се морају предузети све мере не били се успех ученика побољшао, јер ученицима осмог разреда предстоји завршни спит.

Четврта седница Одељењског већа виших разреда, 4. 4. 2022.

Разредни старешина је истакао да је тренутна епидемиолошка ситуација повољна, тако да је могуће реализовање једнодневне екскурзије. Одлазак на екскурзију зависи од интересовања ученика и родитеља. Успех ученика осмог разреда на крају трећег тромесечја је следећи: уписано је 11 ученика, 8 дечака и 3 девојчице. Оцењено је 10 ученика, док ученик Филип Веселовић није оцењен из Музичке културе. Оцењени ученици имају позитиван успех. Одељењски старешина је истакао да би требало побољшати успех па ће наставници у

договору са родитељима помоћи ученицима да савладају градиво и поправе оцене. Додао је да је потребно повећати дисциплину ученика на часовима. Ученици осмог разреда (Лука Здравковић, Андреј Миленковић и Стефан Јовановић) се припремају за општинско такмичење из Биологије. Рад на професионалној оријентацији се одвија према утврђеном плану. До краја школске године планирана је реализација још неколико радионица.

Пета седница Одељењског већа виших разреда, 7. 6. 2022.

Успех ученика осмог разреда на крају другог полугодишта је следећи: уписано је 11 ученика, 8 дечака и 3 девојчице. Оцењени су сви ученици, неоцењених нема. Сви ученици су са позитивним успехом: 4 одлична, 2 врлодобра, 1 добар и 4 довољна ученика. Дисциплина ученика је задовољавајућа. Разредни старешина је предложила да се ученици Дијани Миленковић поправи оцена из Историје. Предлог закључне оцене је 4 из Историје, а из свих осталих предмета је предлог закључне 5. Наставници су одлучили да се ученици поправи оцена, тако да ће њен просек на крају другог полугодишта бити 5.00. Ученица Дијана Миленковић је добила посебну диплому из предмета Ликовна култура. Разредни старешина је, за ђака генерације, предложила Андреја Миленковића. Наставници су једногласно усвојили предлог разредног старешине. Других предлога није било. На седници је изабран руководиоца одељењског већа за наредну школску годину. Једногласно је усвојен предлог да то буде разредни старешина седмог разреда, Дајана Јовановић.

Разредни старешина је обавестила наставнике да ће се прослава мале матуре одржати 1. Јула у 15 часова. На састанку је закључено да је успех ученика на крају школске године задовољавајућ. Посебне похвале су изречене за ученике којима је просек 5,00.

Извештај рада стручног већа учитеља на крају другог полугодишта школске 2021-2022. године

Стручно веће учитеља почело је са радом на самом почетку ове школске 2021-2022. године. Прва седница одржана је 13.09.2021. год. На њој су били присутни сви чланови већа у саставу: Љиљана Трајковић, Гордана Ковачевић, Кристина Павловић и Слађан Миленковић, са следећим дневним редом:

1. Упознавање чланова већа са садржајем Годишњег програма рада школе;
2. Временско усклађивање писмених провера са проверама из других предмета;

3. Организација наставе и изборних предмета;
4. Планирање активности у Дечијој недељи;
5. Разматрање и идентификовање ученика првог разреда који изказују потребу за рад по ИОП-у;
6. Организација распореда одржавања часова предметних наставника у трећем и четвртном разреду.
7. Разматрање активности у оквиру пројекта –Једносменски рад

Првом тачком дневног реда чланови већа су упознати са садржајем Годишњег програма рада школе. Свако од учитеља уз консултацију са наставницом енглеског језика је направио и објавио списак писмених провера уз поштовање одређених правила. Ове школске године ученици су се путем анкете уз сагласност родитеља одлучили за следеће изборне предмете- Грађанско васпитање ,Верска настава и Чуvari природе.Верску наставу похађају ученици првог разреда.

. Грађанско васпитање похађају ученици и српске и ромске националности. Док Чуваре природе похађају ученици 4. разреда. Настава је организована у складу са захтевима Министарства просвете. Дечју недељу смо пропратили разним активностима као што су: писање литералних радова за школски пано, излагање ликовних радова, заједничко дружење ученика млађих разреда.

У току првог полугођа у првом разреду није било укључивање ученика у праћење наставе по ИОП-у.

Друга седница Стручног већа учитеља одржана је 18. .10.2021.год. Дневни ред за ову седницу био је следећи;

1. Утврђивање глобалног плана рада;
2. Разматрање стања у погледу функционалности наставних средстава;
3. Договор око организовања ваннаставних активности ученика.
4. Избор семинара за стручно усавршавање школске 2021-2022.године.

Протеклу школску годину смо радили по уџбеницима издавачке куће „Едука, ове године 1. ,3. и 4. разред користе Едукине уџбенике док 2.разред користи Вулкан знање,. Заједно смо се сложили да су наставна средства веома битна за квалитет наставе и да их треба што више користити у настави. Школа поседује задовољавајућа наставна средства и она се

користе у складу са потребама наставника. За потребна наставна средства можемо да се обратимо директору школе.

Кад су у питању ваннаставне активности констатовали смо да се сви учитељи добро припремају за овај вид наставе у складу са Годишњим програмом рада школе.

-Одлучили смо се семинар –Интернет технологије у служби наставе.

Трећа седница Стручног већа учитеља одржана је 03.11.2021 .год. у пуном саставу са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха и дисциплине на тромесечју;
2. Анализа допунског рада са ученицима;
3. Угледни час –Српски језик (4. разред).

-У први разред уписана су 7 ученика. Сви ученици похађају наставу и позитивно су оцењени .

- У други разред уписано је 11 ученика, сви су позитивно оцењени .

. У трећи разред уписана су 11 ученика, сви су позитивно оцењени.

-У четврти разред уписано је 13 ученика, наставу похађа 11 сви они су позитивно оцењени ,два ученика су неоцењена због нередовног похађања наставе.

Због великог броја ромске деце и њиховог односа према школи и школским обавезама сви учитељи наше школе се суочавају са потребом да редовно држе допунску наставу.

Поменути ученици изузев њих неколико нередовно пишу домаће задатке и уче, тако да је школа једино место где нешто науче. На часовима допунске наставе додатно увежбавају одређене наставне садржаје тако да им то пуно значи у даљем школовању.

Четврта седница одржана је 03.12.2021.год. са следећим дневним редом:

1. Учешће учитеља на зимским сусретима учитеља;
2. Угледни час -Математика
3. Организовање приредбе за Нову годину и прославу Дана Светог Саве
- 4.Договор око уређења школског простора за Ново годину и Божић

Актив учитеља био је на време обавештен о датуму одржавања зимских сусрета учитеља тако да су заинтересовани могли на време да се пријаве.

Ученици млађих разреда добили су материјал за приредбу поводом Дана Светог Саве. Кординатор је наставница српског језика Сузана Станковић у сарадњи са учитељима

Нову годину је свако од учитеља обележио у оквиру свог одељења. Украшене су учионице и ходник у духу новогодишњих и божићних празника.

Пета седница Стручног већа учитеља одржана је 03.02.2022. године са следећим дневним редом :

1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта;
2. Помоћ и подршка ученицима који заостају у учењу и који имају проблеме у понашању;
3. Организација школских такмичења.

О првој тачки дневног реда било је доста речи на седници Одељенског већа на крају првог полугодишта што је и евидентирано у дневницима рада.

Анализа успеха ученика на крају првог полугодња школске 2021/2022. године.

Константовали смо да је на почетку школске године од првог до четвртог разреда укупно уписано 42 ученика. Од овог броја оцењена су 40 ученика и сви су са позитивним оценама, док судва ученика четвртог разреда не оцењена.

Успех ученика разредне наставе школске 2021-2022. је следећи:

-У први разред уписана су 7 ученика сви су оцењени. Успех оцењених ученика је следећи – 2 ученика све задатке може да реализује самостално, 4 ученика ради уз мању помоћ, 1 ученика самостално је уз већу помоћ.

-У други разред уписано је 11 ученика, сви су позитивно оцењени. Успех је следећи – одличних 2, врло добрих 7 и 2 ученик има добар успех.

-У трећи разред уписано је 11 ученика, сви су позитивно оцењени. Успех је следећи – одлични 4, врло добри 4, добра 2 и 1 ученик има довољан успех.

-У четврти разред уписано је 13 ученика, 11 је позитивно оцењено, 2 су не оцењена. Успех је следећи – одлични 4, врло добри 4, добри 3.

-Што се тиче друге тачке договорили смо се да ученике са овим проблемима будно пратимо и пружамо што већу помоћ.

Дана 25.03.2022.године, одржана је ванредна седница Стручног већа са једном тачком дневно реда:

1.Избор уџбеника за наредну школску 2022/2023.годину.

Детаљном анализом уџбеника свих издавачких кућа чији су уџбеници акредитовани дошли смо до закључка да су уџбеници издавачке куће „Едука,, сасвим коректни, квалитетни, обилују приступачним садржајима за овај узраст. Искуство из претходних година нам је такође помогло да се одредимо за ову издавачку кућу. На основу свега поменутог Стручно веће учитеља донело је одлуку да наредне школске године користе Едукине уџбенике у првом, трећем и четвртном разреду ,док ће ученици другог разреда да користе уџбенике издавачке куће Вулкан знање.

Седница стручног већа у априлу одржана је 07.04.2022. године са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја;
 2. Припрема ученика за пети разред-усклађивање захтева са предметним наставницима;
 3. Анализа уџбеника у текућој школској години.
- У први разред уписана су 7 ученика. Сви ученици похађају наставу и сви су позитивно оцењени.
 - У други разред уписано је 11 ученика, сви су позитивно оцењени.
 - . У трећи разред уписана су 11 ученика, сви су позитивно оцењени.
 - У четврти разред уписано је 13 ученика, наставу похађа 11 сви су позитивно оцењени ,два ученика су неоцењена због нередовног похађања наставе.

Наставници предметне наставе држе часове у четвртном и трећем разреду по распореду у циљу припреме за предметну наставу.

Наредна редовна седница одржана је 24.06.2022.године са следећим дневним редом

1. Анализа изведених екскурзија за школску 2021/22.годину;
2. Успех и дисциплина ученика на крају школске године са изборним предметима;
3. Анализа реализације планираних задатака Стручног већа учитеља у току школске године;
4. Разно – текућа питања и предлози.

- Планирана екскурзија није изведена због недовољног броја пријављених ученика.

-У први разред уписана су 7 ученика, сви су оцењени, успех оцењених ученика је следећи – 3 ученика све задатке може да реализује самостално, 2 ученика ради уз мању помоћ, 2 ученик самостално је уз већу помоћ.

-У други разред уписано је 11ученика сви су позитивно оцењени .Успех је следећи-одличних 2,врло добрих 6, добрих 3.

-У трећи разред уписано је 11ученика, сви су позитивно оцењени успех је следећи – одлични 4, врло добри 1, добра 5 и 1 ученик има довољан успех.

-У четврти разред уписано је 13 ученика, од тог броја 11 је позитивно оцењено ,2 су неоцењена. Успех је следећи-одлични 4,врло добри 4 и добри 3.

Од два неоцењена ученика четвртог разреда један је обавештен о разредном испиту док други по сазнању педагошког асистента школовање је наставио у иностранству.

Стручно веће је радило у складу са планом и програмом, одржане су све редовне седнице.

Извештај о реализацији пројекта Једносменски рад

Пројекат *Једносменски рад* у ОШ „Бора Станковић“ реализован је са ученицима од првог до осмог разреда. Пројекат је извођен после завршетка редовне наставе по плану и програму направљеном на почетку школске године. Ученици су на почетку школске године имали могућност да се одреде за активност коју желе.

Од првог до четвртог разреда ученици су одабрали активност „*Игром до знања*“. Подељени су у више група, активност је извођена понедељком, средом и четвртком.

Циљ активности био је:

- Развијање логичког расуђивања код деце;
- Развијање маште, љубави према игри и учењу;
- Развијање самосталног решавања сложених задатака;
- Развијање потребе за помагањем слабијим ученицима и друговима;
- Развијање социјалне интелигенције и емпатије код детета.

У оквиру активности обрађене су теме:

- Увод у пројекат једносменски рад:
- „Стигла нам је јесен“
- Радионица у оквиру дечје недеље;
- „Ноћ вештица - разлика између српских и страних обичаја“;
- Помоћ при изради домаћих задатака;
- „Како се понашамо у учионици“
- Игре меморије и игре замишљених улога;
- Од играчке до рачунара;
- Радионица за филм и фотографију;
- Помоћ при усвајању нових знања;
- Тематске радионице везане за хришћанске празнике;
- На слово на слово;
- Низ бројева;
- Низ слова;
- Меморија карте;
- „Обоји ме“;
- Међународни дан жена;
- Погоди и одузми;
- Погоди и додај;
- Планета земља;
- Мапе ума;
- Сложи и сазнај;
- Повежи изразе;
- Креативне слагалице;
- Животињски свет наше планете;
- Игре речима;
- Лептир од колажа.

Активност „*Сачувај и уреди своје окружење*“ одабрали су ученици петог, седмог и осмог разреда. Ученици су подељени у две групе. Активност је извођена средом и четвртком након редовне наставе.

Циљ активности био је да ученици:

- Развију свест о свом окружењу,
- колико им природа пружа,
- како је искористити, а уједно и сачувати,
- развију свест о хуманитарним акцијама,
- схвате колико њихово мало некеме значи много.

Уоквиру активности обрађене су теме:

- „Чеп за хендикеп“
- Сачувај себе и друге
- Упознај своје окружење
- Прикупљање здравих плодова
- Како се чувају и суше сакупљени производи
- Рециклажа
- Птице у мом окружењу
- Израда хранилице за птице
- Засејавање пшенице за предстојећи Божић
- Израда Новогодишње декорације
- Чувањем озонског омотача, чувамо себе
- Међународни дан заштите мочвара
- Модел „зелена кућа“
- Светски дан дивљих врста
- Уређивање школског дворишта
- Уређивање школског дворишта
- Садња дрвећа и украсног цвећа
- Пријатељство живот значи
- У сусрет пролећу
- Ускрс
- Пчеларство
- Биодиверзитет мог села
- Светски дан заштите животне средине
- Израда позивница за матурско вече
- Биљке пролећнице – лековито биље

Све теме које су биле предвиђене планом и програмом успешно су реализоване. Хуманитарна акција *„Пријатељство живот значи“* спроведена је успешно и још једном је доказано како нечије мало може да значи много. Посећеност ученика је била задовољавајућа, током реализације теме ученици су били активни, педантно су обављали задатке, сарађивали су, износили своја мишљења и нове предлоге за наставак активности.

Циљ активности је остварен.

Извештај о реализацији пројекта *Једносменски рад*

Пројекат *Једносменски рад* у ОШ „Бора Станковић“ реализован је са ученицима од петог до осмог разреда и у другом полугодишту школске 2021/22. Пројекат је изводио наставник на часовима после завршетка редовне наставе. Настава је извођена само са ученицима који су се определили за учествовање у пројекту, с тим да је свако од ученика, који је имао потребу да присуствује настави био примљен на исту.

У оквиру активности *Занимљива географија- упознајем и истражујем моје село*, обрађене су следеће теме у петом и шестом разреду, предвиђене планом и програмом текуће школске 2021/22. године

- Завичајна географија кроз игру пантомима, слагалице..

- Упознавање и изношење основних података о селу- порекло имена, географски положај..

- Демографске одлике- укупан бр. становника, број становништва према полу и старости, етнички састав становништва.

- Пописи становништва- пописи по домаћинствима, делатностима које обављају.

- Густина насељености, миграције

- Посета амбуланти и пошти

- Посета рибњаку у селу

- Фолклор- сплет Народних игара нашега краја

- У сусрет дану Рома

- Пријатељство живот значи- хуманитарна акција за друга из школе

- Уређивање школског дворишта

- Међународни дан планете Земље 22. април- “мисли глобално, делуј локално”

- Земљорадња- ратарство у мом селу

- Воћарство и виноградарство

- Сточарство

-Евалуација, пољопривреда у прошлости и њена будућност, посета једном пољопривредном газдинству по могућности

-Наши преци,родови –порекло

- Сурдулица са природним и друштвеним одликама-општина којој припада село Јелашница

- Занимљивости и предања о селу

- Шта носим са собом? Размена ученичких искустава

Посећеност пројекта обогаћеног једносменског рада у другом полугодишту задовољавајућ је.

Извештај о раду Једносменског рада За школску 2021/2022. год.

Настава реализована као додатна подршка ученицима из разних предмета у договору са предметним наставницима. Ученицима је пружена подршка из музичкекултуре. Ученици су успешно решавали задате проблеме што је утицало на бољи успех у овој години.Савладан је предложен програм и ученици су постигли добре резултате из музичке писмености, певање и свирање на орфовом инструментарију. Ученици су задовољни постигнутим резултатима као и предметни наставници. Посећеност часова комплетна као и интересовање ученика за овакав вид наставе који је у порасту.

Годишњи извештај о раду стручног већа природне групе предмета

Све седнице предвиђене планом и програмом за природну групу предмета су реализоване.

На првој седници стручног већа за природне науке,одржане10.09.2021 год.сви чланови стручног већа су обавили временско усклађивање писмених провера са проверама из других предмета како не би дошло до њиховог преклапања и договорено да у току наставне недеље несме бити више од две писане провере као ни у току једног наставног дана несме бити више од две провере .

Донета је одлука да се сваки наставник изјасни о коришћењу одговарајућих уџбеника(приручника) и направи списак о могућим потребним наставним средствима неопходних за несметани рад и предметне спискове достави управи за набавку. Истакнуто је да ученици осмог разреда раде по новом плану и програму.

Направљен је распоред држања допунске и додатне наставе по коме ће се радити током школске 2021/22год. који је истакнут на огласној табли школе.Уједначен је критеријум оцењивања за све ученике без икакве дискриминације и издвајања ученика по било којој основи. Одржан је угледни час из биологије 20.09 2021 г. Наставник Никола Михајловић на теми „ Телија- основа живота, разлика међу ћелијама. Друга седница је одржана 24.11.2021год. На овој седници чланови већа су разматрали примену наставних средстава којима наша школа располаже при чему се највише користи пројектор и мултимедијална табла.

Наставници су урадили своје планове по којима ће радити са ученицима који раде по ИОП-у. Из хемије ,биологије и физике нема ученика по ИОП-у од петог до осмог разреда. Из математике ученица шестог разреда Амела Мемедовић иде по ИОП-у 2, Јаков Мемешевић по ИОП-у 1 , ученик осмог разреда Сантијан Мустафић по ИОП-у 1. Угледни час из физике је одложен због новонастале ситуације. Трећа седница струћног већа је одржана 29.12.2021 год. на којој је истакнуто да су на крају првог класификационог периода сви васпитно–образовни задаци у потпуности реализовани у складу са годишњим програмом рада као и да је успех ученика задовољавајући. Због епидемиолошке ситуације угледни час из математике је одложен. Наставник биологије Никола Михајловић је на дан борбе против сиде одржао предавање на тему „Сиде болест савременог света” од петог до осмог разреда.Сајт школе уређује наставник информатике Нинослав Станковић.Наредна седница је одржана 25.02.2022 г.На крају првог полугодишта су реализовани сви васпитно-образовни циљеви. Због онлајн наставе успех ученика је слабији. Одржан је угледни час из информатике 18.02.2022г.на теми „Гранање,, у седмом разреду.Присуствовао педагог школе Марија Милошевић. Реализовано је школско такмичење из свих предмета , при чему су само ученици из биологије и географије учествовали у даљем такмичењу. На општинском такмичењу су учествовали ученици из биологије Лука Здравковић ,Андреј Миленковић,Дијана Миленковић а из седмог разреда Теодора Цветковић и Слађана Мемедовић. Ванредна седница одржана 25. 03.2022 г. у вези избора уџбеника за осми разред за наредну 2022/2023 г. По новом закону о уџбеницима у наредној години сваки наставник се је изјаснио коју ће књигу користити.Следећа седница је одржана 15.04.2022г. На овом састанку је истакнуто да је успех и дисциплина ученика на крају трећег тромесечја на задовољавајућем нивоу. Анализа резултата са општинског такмичења је следећи : ученици осмог разреда из биологије Лука Здравковић – освојио друго место, Андреј Миленковић освојио-друго место, Стефан Јовановић -освојио треће место. На окружном такмичењусви поменути ученици су освојили треће место, док на републичком такмичењу није било пласмана.Ученици осмог разреда Дарко Ђокић и Андреј Миленковић као и ученик седмог разреда Јован Стојановић су освојили треће место из физичког васпитања у стони тенису , групно.Увидом у дневник осталих облика васпитно-образовног рада утврђено је да су сви чланови овог актива успешно реализовали допунду и додатну наставу.

На крају другог полугођа сви васпитно–образовни задаци су у потпуности реализовани. Чланови стручног већа за природну групу предмета је редовно радило током ове школске годинеи, све планиране активности су реализоване.

Извештај-Веће друштвених наука – школска 2021/22.

За школску 2021/22.испланирано је седам седница већа друштвених наука које чине наставник историје Драгана Станковић и наставник географије Бора Стојановић. Циљеви рад авећа били су праћење на предовња ученика, рад са талентованом децом, подстицај, помоћ деци са слабијим постигнућима. Разматрање актуелних промена у образовању, стручна усавршавања...

-Одржано је пет седница и један ванредни састанак, шеста је планирана за август. Циљеви су успешно остварени. Такмичења су одржана, ученик Јован Стојановић пласирао се и учествовао на окружном такмичењу из географије, док су ученици Андреј Миленковић и Слађана Мемедовић учествовали на општинском такмичењу из историје, без даљег пласмана. Угледни часови нису реализовани.

-Веће је размотрило табелу просечних оцена по разредима.

-Историја

-пети разред 2,17

-шести разред 2,31

-седми разред 3,00

-осми разред 3,45

-Географија

-пети разред 2,33

-шести разред 2,50

-седми разред 2,90

-осми разред 3,36

-најбољи успех остварио је осми разреди зИсторије, као и из Географије..

-реализовани часови из Историје:

-редовна настава:

-пети разред 33 одржана, планирана 36

-шести разред 68 одржана, планирана 72

-седми разред 68 одржана, планирана 72

-осми разред грађанско васпитање 33 одржана, планирана 34

-осми разред 65 одржана, планирана 68

-допунска пети разред 5 (планирано 5)

-допунска шести разред 6 (планирано 6)

-припремна настава за такмичење седми разред 9 (планирано 9)

-допунска седми разред 5 (планирано 5)

-додатна седми разред 7 (планирано 7)

-допунска осми разред 4 (планирано 4)

-додатна осми разред 4 (планирано 4)

-припремна настава за такмичење осми разред 9 (планирано 9)

-припремна настава за завршни испит осми разред 12 (планирано 10)

-реализовани часови из Географије

-редовна настава:

-пети разред планирана и одржана 36

- шести разред планирана и одржана 72
- седми разред планирана и одржана 72
- осми разред планирана 68, одржана 67
- допунска пети разред планирано 7 и одржано 7 часова
- допунска шести разред планирано 8 и одржано 8 часова
- додатнаседми разред планирано 8 и одржано 8 часова
- додатна осми разред планирано 9 и одржано 9 часова
- припремна настава осми разред 4 (планирано 4)

У наредном периоду потребно је разговарати о оспособљавању ученика за коришћење платформи за учење (гоогле учионице, микро софтимса...), као и оспособљавању наставника да користе све опције из апликација.

Извештај о раду стручног већа наставника српског и страних језика

Чланови већа су:

- 1) Наставница српског језика: Дијана Раденковић;
- 2) Наставница енглеског језика: Дајана Јовановић и
- 3) Наставница руског језика: Милица Стојковић.

Прва седница стручног већа, 29. 10. 2021.

Чланови већа су истакли да су наставна средства која школа има веома корисна наставницима и да наставу чине занимљивијом. Наставници највише користе пројекторе у настави и мултимедијалну таблу. Такође, у настави страних језика велику помоћ пружају и речници страних језика који се у школи изучавају.

Чланови већа су се договарали око термина ваннаставних активности, распореда држања допунске и додатне наставе, као и секција и слободних активности. Приликом израде

распореда водило се рачуна да не дође до преклапања како ученици не би били преоптерећени и како би могли да похађају све активности које желе.

Чланови већа су израдили своје планове за секције и упознали ученике са њима.

Додатна настава и рад наставника са ученицима је свакодневна активност наставника, а све у циљу да се пружи додатно знање ученицима који су заинтересовани за додатно изучавање језика.

На састанку је истакнуто да се све активности реализују на време и са успехом. Такође, истакнута је и похваљена заинтересованост ученика за изучавање језика, како српског, тако и руског и енглеског.

Друга седница стручног већа, 29. 11. 2021.

Чланови већа су саопштили успех ученика на нивоу својих предмета. Истакли су да су ученицима дате смернице како да побољшају свој успех, како да лакше савладавају градиво. Похваљени су ученици који се посебно залажу и истичу како на настави, тако и на осталим активностима. Сви васпитно-образовни задаци су реализовани.

Чланови већа су истакли да се допунска настава редовно одржава и да ученици којима су потребна додатна појашњења редовно похађају допунску наставу и приметан је њихов напредак.

Чланови већа су изнели своје предлоге који би могли да у наредном периоду допринесу побољшању успеха ученика и њиховом већем ангажовању током наставе.

Припремна настава за такмичења се редовно одржава, посебно су похваљени ученици седмог и осмог разреда који су најзаинтересованији.

На састанку је истакнуто да се све активности реализују на време и са успехом. Такође, истакнута је и похваљена заинтересованост ученика на наставним и ваннаставним активностима.

Трећа седница стручног већа, 27. 12. 2021.

Чланови већа су саопштили успех ученика на нивоу својих предмета. Истакли су да су ученицима дате смернице како да побољшају свој успех, како да лакше савладавају градиво. Похваљени су ученици који се посебно залажу и истичу како на настави, тако и

на осталим активностима. Сви васпитно-образовни задаци су реализовани.

Чланови већа су истакли да су ученици заинтересовани за предстојећа такмичења и да вредно раде како би се на време припремили. Када буде објављен календар такмичења наставници ће заказати школска такмичења при чему ће се водити рачуна да ученици не буду оптерећени.

Чланови већа су истакли да припреме поводом Светосавске недеље теку по плану.

У другом полугодишту ученици и наставници обележиће Дан школе у складу са епидемиолошким мерама које тада буду на снази.

Такође, као и сваке године припремиће се и зидне новине „Јела“ поводом прославе Дана школе.

Ученици који се образују по ИОП-у у току полугодишта напредовали су и савладали предвиђене активности.

На састанку је истакнуто да се све активности реализују на време и са успехом. Такође, истакнута је и похваљена заинтересованост ученика за такмичења, као и њихово ангажовање у ваннаставним активностима.

Четврта ванредна седница стручног већа, 25. 3. 2022.

На овој седници су наставници језика, уз помоћ каталога који је директор школе проследио запосленима, одабрали уџбенике за четврти и осми разред. Избор је следећи:

Енглески језик

Четврти разред–„АНКРОНОЛО“

Discover English 1, енглески језик за четврти разред основне школе, Izabella Hearn, Jayne Wildman. Број и датум решења министра:

650-02-00120/2020-07 од 26.10.2020.

(уџбеник и радна свеска)

Осми разред–„THE ENGLISH BOOK“

Project 5, Serbian edition, енглески језик за осми разред основне школе, осма година учења,

Tom Hutchinson. Број и датум решења министра:

650-02-00338/2020-07 од 5.1.2021.

(уџбеник и радна свеска)

Руски језик

Осми разред–„KLETT“

Конечно! 4, руски језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск)

Аутори уџбеника: Кристине Амштајн Баман, Улф Боргварт, Моника Брош, Данута Генч, Наталија Осипова Јос, Гизела Рајхерт Боровски, Евелин Валах, Жаклин Ценкер, Драгана Керкез, Јелена Гинић.

Аутори радне свеске: Кристине Амштајн Баман, Моника Брош, Данута Генч, Гизела Рајхерт Боровски, Евелин Валах, Драгана Керкез, Јелена Гинић.

Број и датум решења министра:

650-02-00250/2020-07 од 10.11.2020.

Српски језик

Осми разред–„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“

Српски језик и књижевност 8 за осми разред основне школе уџбенички комплет.

Читанка 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе

Аутори: Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић

Граматика 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе

Аутори: Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов

Радна свеска 8, Српски језик и књижевност за осми разред основне школе

Аутори: Анђелка Петровић, Катарина Колаковић, Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов.

Број и датум решења министра:

650-02-00097/2020-07 од 11.9.2020.

Пета седница стручног већа, 27. 5. 2022.

Наставнице су истакле да континуирано пружају помоћ ученицима који имају потешкоћа у учењу и спорије усвајају градиво. Редовно добијају припремљени материјал за рад код куће. Од великог значаја је и похађање часова допунске наставе. Обављена је евалуација остварених резултата.

На овом састанку обављена је анализа рада: развојно планирање и вредновање рада школе и сумирани су постигнути резултати.

Полако се ради на припремама око реализације завршног испита. Наставници су добили своја задужења. Током јуна месеца ученици ће долазити на припремну наставу која ће бити организована у школи како би се што боље припремили за завршни испит.

Угледни час из руског језика је реалозован.

На састанку је истакнуто да се све активности реализују на време и са успехом.

Извештај о раду ликовна и музичка култура, техника и технологија и техничко и информатичко образовање За школску 2021/2022. год.

Састанци су уредно одржани по плану и распореду и извештаји се налазе у Ес дневнику. По плану и програму реализоване су све активности. Изузетни резултати су из физичког васпитања, као и учешће на такмичењима. У оквиру лукивне културе радови ученика су истакнути у холу школе. Из музичке културе обележен је дан Рома и дан школе. Ученици су показали велико интересовање у активностима наставника актива и постигли су добре резултате. План и програм је реализован у потпуности. Избор уџбеника за наредну годину одабран и извештај се налази у Ес дневнику. Подршка ученицима пружена из свих предмета, као и успех који је бољи од успеха на полугодишту. Ученици су већим интересовањем и укључењем постигли боље резултате и успех у школи. По плану и програму остаје још један састанак у августу.

Извештај рада педагога

Школски педагог је обављала своје послове и радне задатке у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и планом и програмом рада педагога за 2021/22. годину, по одређеним областима.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Педагог је учествовала у изради годишњих, месечних и полугодишњих извештаја из свих области рада школе. Учествовала је и у изради анекса школског програма за школску 2021/22. годину, као и у састављању годишњег плана рада за нову школску годину. Одговорно је лице за унос података у ЈИСП. Педагог је саставила свој годишњи план рада. Учествовала је у изради и прегледању годишњих и оперативних плана рада одељенског старешине и плана рада стручних већа.

Педагог је била члан тима за ИОП и учествовала је у изради педагошког профила ученика, индивидуалних образовних планова као и праћењу и вредновању постигнућа ученика.

Кординатор је тима за професионалну оријентацију ученика. Израдила је план професионалне оријентације за школску 2021/22. годину и током године ученицима пружала подршку на дату тему.

Педагог је радила на самовредновању школе, акционом плану самовредновања и извештају о самовредновању. Учествовала у раду актива за развој школског програма и израду плана унапређења рада школе. Као члан тима за развојно планирање, педагог је пратила реализацију развојног план школе за текућу школску годину и учествовала у изради анекса ШРП-а за школску 2022/23. годину.

Учествовала је у конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности. Учествовала је у планирању културних манифестација, као и у медијском представљању рада школе, међутим активности нису реализоване због тренутне лоше епидемиолошке ситуације.

Активно је учествовала у планирању и спровођењу активности уређења школског простора и стварања пријатног амбијента за боравак ученика у школи.

Педагог је пружала помоћ наставницима у изради планова допунског и додатног рада, планова рада одељењских старешина и планова рада секција. Педагог је предлагала, а касније и пратила увођење иновација у настави.

Праћење и вредновање плана и програма образовно-васпитног рада

Педагог је радила на систематском праћењу и анализирању наставног процеса, као и рада и развоја ученика и праћењу усклађености програмских захтева са индивидуалним могућностима и узрасним карактеристикама ученика.

Педагог је редовно пратила усклађеност програмских захтева са индивидуалним могућностима сваког ученика.

Праћени су успех и владање ученика на класификационим периодима, и предлагане су мере за њихово побољшање. Анализирани су узроци школског неуспеха ученика и предлагана су решења за побољшање школског успеха. Праћен је и успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, као и на завршним испитима осмака. Редовно је пратила постигнућа ученика приликом реализације наставе на даљину.

Педагог је пружао помоћ ученицима петог разреда у прилагођавању и адаптацији на нове захтеве која предметна настава изискује. Са тимом за самовредновање педагог школе је радила на израђивању инструмената за вредновање предвиђене области.

Педагог је предлагала, а касније и пратила увођење иновација у настави. Због епидемиолошке ситуације настава се одржавала на даљину, онлајн, путем вибер групе и мит-а. Праћени су ефекти иновативних активности, као и ефикасност нових организационих облика рада. Пружана је помоћ наставницима у дидактичко-методичкој конструкцији у избору наставних метода, облика рада. Редовно је праћења реализација остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика.

Педагог школе је радила на изради Годишњег извештаја рада школе. Све извештаје које су наставници предали педагог је уредно прегледала и сачинила комплетан извештај о раду школе.

Рад са наставницима

Педагог школе је вршила посету редовних часова и осталих облика образовно-васпитног рада. Евидентирала запажено у обрасце за праћење часова. С обзиром да је настава реализована онлајн, праћење је вршено путем праћења вибер група и платформа. А затим након тога вршила анализу часова са наставницима о њиховој дидактичко-методичкој заснованости, давајући им инструкције за унапређење свог рада.

Указивала је наставницима на значај редовног одржавања додатне и допунске наставе, као и редовног писања припрема за часове.

У сарадњи са наставницима направљен је распоред држања часова предметних наставника ученицима четвртог разреда, који је омогућио упознавање ученика са предметним наставницима и обавезама које их очекују у петом разреду.

Сарађивала је и пружала помоћ одељенским старешинама у квалитеном обављању своје улоге вођења ученичког колектива, предузимања адекватних мера у случајевима поремећеног понашања, у испитивању интересовања ученика и њихово укључивање у

адекватне ваннаставне активности. Пружала помоћ у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама деце, породичним приликама и ширем окружењу.

Указивала наставницима и одељенским старешинама на узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенској заједници и предлагање мера за њихово превазилажење.

Заједно са разредним старешинама и праметним наставницима, пратила ученике који раде по индивидуалном образовном плану, како оне који имају потешкоће, тако и оних даровитих у циљу прилагођавања садржаја и темпа рада њиховим психо-физичким способностима.

Као члан тима за самовредновање рада школе, заједно са наставницима радили је на самовредновњу рада школе. Израђени су акциони планови предвиђене активности које је потребно реализовати у циљу унапређења васпитно-образовног процеса.

Свим наставницима педагог је давао основне смернице при сачињавању глобалног и оперативног плана рада, а помагао им је и у вези имплементације образовних стандарда. Пружана је помоћ наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васпитно-образовног рада. Праћени су начини вођења педагошке документације наставника.

Педагог је радио на анализи процеса оцењивања на основу правилника о оцењивању. А ове школске године је као обавезно уведено формативно оцењивање са чиме су наставници упознати путем презентације од старне педагога школе. Педагог је упућивао наставнике на педагошку литературу ради бољег и прецизнијег избора наставних облика, метода и средстава рада, припреми и планирању њихових годишњих и месечних планова рада.

Мотивисала је наставнике на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја.

Педагог је помагао новим одељењским старешинама у планирању ЧОС-а и укупном раду са одељењем. Са разредним старешином ученика осмог разреда пружана је помоћ у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења ученика. Оснаживала је наставнике за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија. Педагог је пружала помоћ наставницима у реализацији угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива и родитељским састанцима. Пружао је помоћ наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.

Рад са ученицима

Педагог је спроводила тестирање предшколске деце која уписују први разред тестом ТИП-1. Пружала помоћ ученицима која изискују потребу за додатном подршком и водила децу на процену интересорној комисији. Током школске године праћени су:

школски успех, напредовање и развој, као и владање свих ученика. Праћена је и оптерећеност ученика током школске године и радило се на стварању оптималних услова за школски рад ученика. Радила је на откривању узрока педагошких проблема у учењу и понашању. Анализиране су и предлагане мере за унапређивање рада ваннаставних активности и пружана подршка ученицима за укључивање у исте. Вођени су саветодавни разговори о професионалној оријентацији ученика. Са ученицима који су имали одређених проблема, као што су слабе оцене, лоше владање, нерад, ометање часова итд вршени су саветодавни разговори и пружена помоћ и подршка за превазилажење новонасталих проблема и ситуација. Заједно са наставницима и родитељима-старатељима педагог је предузимала одговарајуће васпитне мере. Педагог је пружала помоћ и подршку ученицима у развијању метода и техника успешног учења.

Педагог је саставила план рада и кординисала је радом Ученичког парламента. Организована су предавања, радионице и хуманитарна акција. Ученицима је пружана помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена.

Континуирано је са ученицима седмог и осмог разреда радила на професионалној оријентацији ученика путем разговора, радионицаи организовањем посете представника из средњих школа и разних занимања нашој школи у циљу упознавања ученика са занимањима којима се могу бавити у будућности.

Сарадња са родитељима

Педагог је пружао саветодавну помоћ родитељима-хранитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима-хранитељима чија деца имају одређених проблема, где је заједнички покушавано да се пронађу најприхватљивија решења. Педагог је планирао, организовао и спроводио анкете у вези изборних предмета. Учествовао је на родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем васпитно-образовног рада, владања ученика. Пружао је подршку родитељима и старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању и професионалној оријентацији. Упознавао је родитеље и старатеље са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе. Пружана је подршка и помоћ родитељима у осмишљавању слободног времена ученика. Радило се са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци.

Рад са директором, педагошким асистентом

Педагог школе је сарађивала са директором на истраживању постојеће васпитно-образовне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагала је мере за унапређење рада. Сарађивала је са директором у оквиру рада стручних тимова и комисија, као и ради редовне размене информација, рада на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, рада на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи, у циљу јачања наставничких и личних компетенција.

Сарађивала је са педагошким асистентом на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план, успостављању сарадање са породицама ученика из социјално угрожених породица. Сарађивала је са директором, предметним наставницима и разредним старешинама по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је током школске године активно учествовала у раду свих тимова и стручних већа. Педагог је била координатор Тима за професионалну оријентацију и координатор ученичког праламента. Континуирано је пружала подршку и учествовала у раду следећих тимова и актива: Тим за инклузију, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за самовредновање, Тим за превенцију малолетничке деликвенције, Педагошки колегијум, Актив за развој школског програма, Актив за развој школског развојног плана, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Активно је присуствовала и учествовала у раду седница наставничког већа, одељенских већа, стручних већа, Савета родитеља и Школског одбора.

Сарађивала је са библиотекарком школе у вези обogaћивања књижног фонда, у припреми обележавања значајних датума, у вези коришћења одређене литературе.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима, јединицом локалне самоуправе

Сарадња са образовним, здравственим, и социјалним институцијама и др. установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада.

Ове школске године није остварена сарадња са здравственим установама и стоматолошком службом због лоше епидемиолошке ситуације настале Ковидом-19.

Сарадња са социјалним установама, Центром за социјални рад.

Сарадња са средњим школама (промоција средњих школа, смерова, занимања, образовних профила). Школу су посетиле следеће средње школе: Гимназија „Светозар

Марковић“ из Сурдулице, Техничка школа „Никола Тесла“ из Сурдулице и Техничка школа из Владичиног Хана, као и Пољоприврена школа из Сурдулице.

Веома ефикасна размена искустава и сарадња обављена је са педагогом и психологом ОШ „ Ј. Ј. Змај“ и ОШ „Вука Караџић“ у Сурдулици и ОШ „Перо Мачкатавац“ у Белом пољу.

Вођење педагошке документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Педагог редовно води евиденцију о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима.
- Свакодно води дневник рада педагога, у коме бележим свакодневне активности.
- Редовно води евиденцију и потребну документацију о посећеним часовима.
- Педагог школе се стручно усавршава и врши самовредновање остварености резултата свога рада.

Извештај о раду библиотекарау школској 2021/2022. години

Библиотекар је током школске 2021/2022. године радио послове и реализовао активности које су прописане Годишњим планом рада школе.

Основни циљ радабиблиотекара јесте развијање културе читања код ученика и њихово оспособљавање за самостално коришћење библиотечке грађе у циљу проширивања знања и прикупљања информација које су им потребне. Такође, библиотекар је настојао да мотивише и подстакне ученике да се оспособљавају за самостално учење и образовање током целог живота,да кроз читање и тумачење књижевних дела развијају читалачке компетенције које, уз књижевно знање, обухватају емоционално и фантазијско уживљавање, живо памћење, истраживачко посматрање; подстичу имагинацију и уметнички сензибилитет, естетско доживљавање и критичко мишљење, морално просуђивање и асоцијативно повезивање, да се одговарајућим врстама читања оспособљава да усмерено приступа делу и приликом тумачења открива различите слојеве значења.

На почетку школске године отворене су нове чланске карте ученицима, ученици првог разреда су упознати са школском библиотеком у новембру месецу, и том приликом одржан им је час у библиотеци и представљене су им књиге које би њима као првацима могле бити занимљиве. Ученици осталих разреда су такође обишли библиотеку где су им представљена нова издања, примерена њиховом узрасту.

На почетку школске године сређена је картотека ученика и особља школе, као и књига инвентара.

Библиотекар је уредно пописивао и сређивао нову грађу и стално ученицима представљао нова издања која би стигла у библиотеку, трудећи се да заинтересује ученике за њихову садржину и настојећи да код ученика створи навику читања књига.

Библиотекар је сарађивао са учитељима и наставницима, обезбеђивао материјал драмско-рецитаторској секцији, учествовао у припреми приредби. Свакодневно је радио са корисницима библиотеке, понајвише са ученицима, који почињу са читањем лектуре из предмета Српски језик и књижевност али и са наставним особљем, које за часове користи литературу коју библиотека нуди.

Библиотекар се потрудио да створи услове за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечкој грађи у циљу развијања индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика.

Библиотекар је пружао помоћ обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, саветовао их и предлагао грађу сходно њиховим интересовањима, а ученицима који раде по ИОП-у и који имају тешкоће у учењу и раду помагао у проналажењу одговарајуће литературе, као и њиховом активирању и напретку.

У оквиру Дечје недеље ученици су имали прилике да посете библиотеку и упознају се са новим насловима који су им на располагању. Могли су да заједно са наставницима и учитељима допринесу акцији „Поклон књига библиотеци”, и на тај начин додатно обогате фонд библиотеке.

Комисија је са библиотекаром извршила попис свих поклоњених књига, којих је ове године било доста и које су уредно заведене, обрађене и уписане у пописну листу.

Библиотекар је са ученицима и наставницима предметне наставе учествовао у осмишљавању и реализовању Дана школе, Светосавских свечаности, као и свих свечаности и битнијих датума за децу, попут Светског дана књиге.

Организовани су сусрети међу ученицима са темом „Препоручио бих другу да прочита", на којем су ученици једни другима препоручивали наслове које су прочитали и који су им се допали.

Направљен је план за набавку нове школске лектире и ванлектирних издања. Набављене су књиге за одличне и награђиване ученике, које су разредне старешине уручили ученицима приликом поделе сведочанства.

Сређена је евиденција читања књига по дану, недељи и месецу у сваком одељењу. Урађен је извештај о оствареним задацима библиотекара и направљен је програм рада за наредну школску годину. Проглашени су најбољи читаоци по одељењима, уручене су им дипломе приликом поделе сведочанства.

Направљен је план набавке за нове школске лектире али и ванлектирних издања.

Извештај рада педагошког асистента

Од 01.03.2022. године педагошки асистент је имао следеће активности :

- дежурство у школи ради обезбеђивања безбедности, сигурности и антидискриминације у школи, школском дворишту и трпезарији,
- пружана је техничка помоћ и подршка поводом обележавања Дана школе,
- поводом Светског дана Рома припремљен је пригодан музичко-сценски наступ ученика презентујући ромску културу, традицију и обичај.
- родитељи ученика који прате ИОП су позвани у школу ради потписивања сагласности, пружана је помоћ разредним старешина у прикупљању података о ученицима, њиховом кретању,
- пружана је помоћ и усмеравање родитеља у прикупљању података за упис у ППП и у први разред,
- разговор са ученицима ППП-а и првог разреда и пружање помоћи у адаптацији и усвајању правила понашања у школи, обавеза и одговорности , пружање језичке подршке,
- у сарадњи са разредним старешинама током целе школске године су остварени контакти и посећиване породице ученика који не похађају редовну наставу, позивани су родитељи на разговор,
- у договору са управом школе допуњен је списак полазника у први разред и ППП и подељене су позивнице за упис истих у школу,

- поред пружене помоћи у припремној настави за упис у средње школе, обављени су чести разговори са ученицима осмог разреда о одабиру средње школе и битности даљег школовања,

- писмено су обавештени и позивани ученици на пријаву и полагање разредног испита у јунском року,

- континуирано током школске године вршени су разговори са ученицима и решавани евентуални проблеми и несугласице.

Годишњи извештај Тима за Иоп за школску 2021/2022. годину

У школској 2021/2022. години чланови Тима за Иоп су се састајали у складу са унапред донесеним планом и унапред планираним активностима. У протеклој школској години планирано је и реализовано следеће:

На првом састанку изабран је кординатор већа за текућу годину, наставник руског језика Милица Стојковић и донесен је план рада;

Кординатор тима је упознао Н.В. на седници Одељенског већа 22.09.2020. са програмом рада за ову школску годину, са свим активностима и прецизирано је време реализације. Упознати су како Савет родитеља, тако и Ђачки парламент, који ће и ове школске године сарађивати са члановима тима свакако за добробит ученика који прате Иоп програм учења. Урађена је анализа ученика, којима је потребна додатна подршка. Кординатор је изнео профиле ученика, који су се прошле школске године школовали по Иоп програму. Такође су у анализи учествовали и остали наставници, износили су своје мишљење о сваком ученику. Стање је такво да нема деце, која су понављала разред, или која су дошла из друге средине. Поједина деца су из сиромашних породица, где су услови за живот непогодни, у питању су породице са већим бројем деце а са минималним приходом. Договорено је да учитељ у првом разреду прати рад и напредак деце и да се након тога укључе деца по Иоп програму, такође и у осталим разредима. На основу процене, биће упућени захтеви интересорној комисији. Одлучено је на основу вредновања на крају

школске године да се упути Захтев за једног ученика у 8.разреду, који је пратио Иоп2 програм у 7.разреду, да пређе на ИОП1; Док ће са учеником 2.разреда Филипом Мемишевићем да се ради програм Мере индивидуализације током Септембра и Октобра.

Кординатор је примио одговор комисије, у сарадњи са педагогом школе прочитао је и упознао се са коментарима и упутством за даљи рад. О чему су детаљно упознати како чланови тима, тако и сви наставници.

Након првог тромесечја потребу за праћење Иоп програма(из Математике и Српског језика) показао је ученик другог разреда Филип Мемишевић . На основу праћења учитеља другог разреда- Крстине Павловић и одрађених мера индивидуализације са учеником (Образац број 3) током 2 месеца (Септембар и Октобар). Кординатор тима за Иоп заједно са педагогом и учитељем , одрадили су потребну документацију (Педагошки профил- Образац број 2, Образац број 1-лични подаци , Образац број 3- мере индивидуализације, Образац број 6- сагласност родитеља) . На основу свега приложеног ученик ће наставити да прати наставу по ИОП 1 програму у Новембру и Децембру (Учитељ ће одрадити Образац број 4- план рада), након чега ће бити урађено вредновање (Образац број 5)када ће се видети даљи план рада са овим учеником.

Са учитељицом 1. разреда од новембра месеца почећемо Мере индивидуализације (Образац број 3) а након тога прикључићемо ученике Иоп програму.

У осталим разредима за сада кординатору тима нису изнети од стране предметних наставника предлози за нове ученике, који би имали потребу за рад по ИОП-у.

Одрађено је вредновање на крају првог полугодишта и може се константовати следеће:

Ученик 8.разреда Сантијан Мустафић је савладао градиво по ИОП програму и може да настави да ради по редовном програму. Ученица 6. разреда Амела Мемедовић наставиће да ради из Математике, Српског и Енглеског језика по ИОП2 програму а из Историје и Руског језика по Иоп1. Ученик 6.ог разреда Јаков Мемићевић наставиће да ради по Иоп 1 програму. Ученик 2.разреда Филип Мемишевић наставиће да ради по Иоп1 програму из Математике и Српског језика.

Сви планови су урађени и реализовани, одрађено је вредновање на полугодишту. Може се закључити да су ученици делимично савладали градиво из свих предмета. На почетку другог полугодишта биће разговора о ученицима, који би требало да се укључе у ИОП програм. Наставници ће изнети предлоге, након што су пратили рад ученика цело прво полугодиште.

Дана, 01.04.2022. са почетком у 09:35 часова, одржан је састанак тима за Иоп.

Састанку су присуствовали сви чланови тима, као и предметни наставници који раде по Иоп програму са следећим тачкама Дневног реда.

1. Дан одржан је Педагошки колегијум и усвојени су планови за Јануар, Фебруар и Март. Планови за наредна 3 месеца (Април, Мај и Јун) су урађени за све предмете, који раде по ИОП програму. Планови су предати и биће дати на усвајање Педагошком колегијуму, као и потребе за израдом и применом ИОП-а.

2. ИДЕНТИФИКАЦИЈА НОВИХ УЧЕНИКА, КОЈИ ИЗИСКУЈУ ПОТРЕБУ ЗА РАД ПО ИОП-У

Након другог тромесечја потребу за праћење Иоп програма (из Математике и Српског језика) показали су ученице првог разреда Јадранка Саитовић и Николина Мустафић. На основу праћења учитеља првог разреда- Љиљане Трајковић и одрађених мера индивидуализације са ученицама (Образац број 3). Кординатор тима за Иоп заједно са педагогом и учитељем, припремиле су потребну документацију (Педагошки профил-Образац број 2, Образац број 1-лични подаци, Образац број 3- мере индивидуализације, Образац број 6- сагласност родитеља). На основу свега приложеног ученице ће наставити да наставу прате по ИОП 1 програму. (Учитељ ће одрадити Образац број 4- план рада за Април, Мај и Јун), након чега ће бити урађено вредновање (Образац број 5) када ће се видети даљи план рада са овим ученицама.

Са учеником Нермином Халитовићем од Априла месеца почећемо Мере индивидуализације (Образац број 3) а након тога прикључићемо ученика Иоп програму.

У осталим разредима за сада кординатору тима нису изнети од стране предметних наставника предлози за нове ученике, који би имали потребу за рад по ИОП-у.

3. Кординатор тима упутио је чланове на Вебинар- предавање које је организовао издавач БИГЗ дана 31.03.2022. под називом “ Наставни материјали у инклузивном одељењу” предавач Гордана Јосимов, професор разредне наставе.

Дана, 17.06. 2022.са почетком у10:35 часова, одржан је састанак тима за Иоп.

Чланови тима су упознати са дневним редом, који је једногласно усвојен..

Дневни ред

1. Анализа актуелне школске ситуације на почетку и на крају школске године
 - a. Број ученика којима је потребна додатна подршка и врста додатне подршке
 - b. Броју и профилиу кадра стручним за спровођење ИОП-а.;
2. Упућивање захтева интересорној комисији преме процени и потреби;
3. Анализа рада тима и реализације програма, вредновање резултата рада;
4. Израда годишњег извештаја о раду тима, оствареним резултатима и подношење наставничком већу.

1. На крају школске године ситуација је следећа:

Након урађеног вредновања од стране предметних наставника (Образац број 5) , ученица шестог разреда, Амела Мемедовић пратиће Иоп1 програм из Математике, Српског језика и Енглеског језика док ће из Руског језика и Историје радити по редовном програму . Захтев ће бити упућен интересорној комисији.

Ученик, Мемешевић Јаков наставиће да ради по редовном програму из Математике, Српског језика , Енглеског језика ,Руског језика и Историје.

Ученик другог разреда, Филип Мемешевић на основу вредновања од стране учитељице, наставиће да прати наставу по Иоп 1 програму из Српског језика и Математике.

Биће послати захтеви интересорној комисији за две ученице првог разреда да од наредне школске године прате наставу по Иоп 2 програму из Српског језика и Математике. То су ученице Јадранка Саитовић и Николина Мустафић . Након праћења и мере индивидуализације (Образац 3) са учеником Нермином

Халитовићем, донета је одлука и мишљење учитељице првог разреда да ученик настави да ради по редовном програму у наредном разреду.

2. Захтеви интересорној комисији биће упућени за следеће ученике: Амелу Мемедовић, Јадранку Саитовић и Николину Мустафић.

3. До сада су реализоване све активности унапред предвиђене. Остало је да се реализују у Августу - Израда плана и програма рада тима за школску 2021/22. Годину и одабир Кординатора и чланова тима;
Ученици који од Септембра крећу у први и пети разред биће праћени од стране наставника.

4. Биће одрађен и годишњи извештај рада тима за Инклузивно образовање и достављено педагогу школе заједно са записницима са сваког одржаног састанка. (Накнадно ће бити одрађен записник за Август).

Извештај рада тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају школске 2021/2022. године

Септембра месеца 2021. године на састанку тима је константовано да је тим упознао све Одељењске старешине са правима и обавезама ученика, као и поштовање тих правила. Информисање ученика и родитеља о Тиму и његовим активностима. Такође формирана је кутија поверења која је истакнута у холу школе. На самом почетку школске године родитељи су упознати са начином и радом Тима за безбедност.

Октобра месеца 2021. године Тим за заштиту ученика и наставника формирао је вршњачки тим и самим тим развио свест код деце за ненесилно понашање међу вршњацима у школи. Координатор тима Сања Здравковић и члан тима Милица Стојковић одржали су радионицу са темом: „Решавање конфликта“. На часовима одељенске старешине било је речи о правилима понашања деце у школи. Такође је у октобру месецу одржана Дечија недеља са паролом „Дете је дете да га волите и разумете“. Учествовање све деце у школи са својим порукама и жељама.

Током новембра месеца 2021. године, у школи је обележен Међународни дан толеранције (Недеља лепих порука). Деца су са својим одељенским старешинама организовала Недељу лепих порука. Свако од детета је окачило своји поруку на

видљивом месту у холу школе. Тим за безбедност ученика и наставника је упознао сву децу у школи са повељом људских права, која прати Конвенцију о правима детета из 1989 год. 20 новембра.

У децембру месецу 2021 године Одржане су Радионице у седмом и осмом разреду. Предавање на тему: „Сида“ . Радионицу су одржали координатор тима Сања Здравковић и члан тима наставник руског језика Милица Стојковић. На радионици су били активни сви учесници из 7 и 8 раз. где су предавачи детаљније објаснили болест новог доба AIDS уз помоћ презентације и видео материјала. Такође у децембру месеца је одржана и радионица „Школа без насиља“. Предавачи радионице су били координатор тима Сања Здравковић и остали чланови тима. Учесници радионице су ученици од другог до четвртог разреда. Успешно реализована радионица. Предавање полугодишњег извештаја.

У фебруару 2022 године реализована је анкета у школи са називом: „Спречимо насилништво“, Тим за заштиту ученика и наставника од насиља и занемаривања посетио је сваки разред и заједно са разредним старешинама урађена је анкета. Деца су схватила насилништво и спознала све типове насилника. Резултат је да ученици умеју да препознају било који вид насиља.

Март месец 2022 године чланови тима су пружили помоћ вршњачком тиму у самосталном функционисању, где су објаснили деци превенције у насилништву међу децом. Свако дете је уз свог разредног старешине разјаснило све недоумице о вршњачком насиљу.

Априла месеца 2022 године урађена је презентација на тему: „СТОП НАСИЉУ“ Презентација је одржана у трећем и четвртог разреду. Презентацију су одржали наставник биологије Милица Станковић и наставник српског језика Данијела Николов, као и координатор тима Сања Здравковић. Деца су била активна у раду и показала великог интересовања. Одрађен је пано са апликацијом „СТОП“ насиљем на децом. Где је пружен велики отпор насиљу у школама.

У мају 2022 године говор је био о препорукама и саветима за решавање разних ситуација сукоба међу децом и реаговање на насиље. У ове савете је укључен школски психолог. Тим за безбедност ученика и наставника против насиља и занемаривања омогућио је организовање сусрете школа и дружење деце ризичних група у развоју. На овај начин ученици су ставили у дневни ред расправу и представили своје искуство као и помоћ осталима у раду.

У јуну 2022 године је урађено Анкетирање ученика у ефикасности Тима за заштиту деце и наставника од насиља злоостављења и занемаривања. Свако дете у школи

је урадило анонимну анкету о вредновању тима. Мишљења деце за рад тима и реализацију свих активности током целе школске године.

На крају школске 2021-2022 године Тим за заштиту је константовао да је план и програм реализован и успешно одрађен у потпуности.

Извештај тима за превенцију употребе дрога код ученика

Ради остваривања основних циљева образовања и васпитања који су прописани одредбама члана 8. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017 и 27/2018) и обезбеђивања подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу и развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности у ОШ „Бора Станковић“ спроводе се активности у циљу превенцију употребе дроге код ученика.

Активности које су предузете:

- Заштита младих од употребе и последица употребе дроге;
- Предузете су активности на повећавање свести локалне заједнице о проблему и последицама наркоманије;
- Заштита ученика од антисоцијалног и криминалног понашања везаних за употребу дроге;

Програм превенције употреба дрога код ученика, реализован је путем активности са ученицима у оквиру наставних и ваннаставних активности.

Садржаји у вези са превенцијом употреба дрога и развоја свести о очувању свога здравља обрађивани су кроз предмете: свет око нас, природа и друштво, физичко и здравствено васпитање, биологија, грађанско васпитање, хемија, као и у оквиру историје, географије, ликовне културе.

У оквиру реализације часа одељенског старешине и часова одељенске заједнице. Кроз ваннаставне активности и секција у циљу омогућавања квалитетног провођења времена, уз развијање личних потенцијала и јачања самопоуздања.

Активности са родитељима су реализовани путем тематских родитељских састанака, радионица и предавања од стране тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања и тима за превенцију употреба дрога.

Активности превенције употребе дрога су релизовани путем сарадње са другим институцијама и органима: МУП-а, Дом здравља, Центар за социјални рад, јединицом локалне самоуправе, спортским и културним удружењима.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ОШ „БОРА СТАНКОВИЋ“, ЈЕЛАШНИЦА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

На основу сагледавања рада школе у целини, стручни тим за самовредновање рада школе је извршио избор кључне области и одредио подручје вредновања. Приликом избора руководили смо се анализом стања у школи (услова, процеса, продуката и резултата рада), развојним планом школе и извештајима о раду школе за школску 2020/2021. годину.

Тим за самовредновање рада школе су чинили следећи чланови:

Име и презиме	Занимање	Кога представља
Зоран Петковић	Директор	школа
Слађан Миленковић	Учитељ	школа
Слађан Јаначковић	Наставник	Школски одбор
Горан Јоцић	Наставник	школа
Теодора Цветковић	Ученик	Ученички парламент
Милица Стојковић	Наставник	школа
Марија Милошевић	Педагог	школа
Слађана Цветковић	Наставник	школа
Оливера Цветковић	Васпитач	Савет родитеља

Чланови школског Тима за самовредновање, уз сагласност осталих чланова Наставничког већа одабрали су кључну област која ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то је Етос.

На седници Савета родитеља, представници Савета родитеља упознати су са процесом самовредновања и са њима је постигнута сагласност да подручје самовредновања буде: Етос. Временска динамика у току које треба да се изврши процес самовредновања изабране кључне области одређена је планом и програмом за школску годину 2021 / 2022.

За свако подручје вредновања чланови стручног тима за самовредновање прикупљали су ваљане и поуздане доказе за које је обезбеђена заштита и чување.

Приликом обраде података школски тим је примењивао оне статистичке методе за које поседује одговарајућа методолошка знања. У процесу самовредновања примењивале су се различите технике и инструменти.

ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА: ЕТОС

Упитником је обухваћено 15 наставника, 15 ученика и 13 родитеља, а анализом резултата добијене су слабе и јаке стране.

Област самовредновања: Етос

Упитник за наставнике

Просечна оцена на основу упитника: 3,66

Ниво остварености 4. У школи постоји Правилник о понашању ученика, наставника и свих запослених. У школи се поштује толеранција, уважавање и поштовање, брине о другима, често се организују различите акције за помоћ болесној и сиромашној деци и помоћ колегама када је то потребно; не постоје предрасуде у погледу социјалног статуса, вероисповести, националној припадности; наставници развијају код ученика одговорност за поступке и свесни су значаја личног примера; код ученика се развијају сараднички односи и да брину о другима па су често укључени у прикупљању материјалних добара и сваке врсте активности за помоћ другима; редовно се истичу и похваљују позитивни резултати ученика, ученици се подстичу да учествују у ваннаставним активностима, наставници воде секције и помажу ученицима у организацији културних, спортских, музичких и слободних активности.

Област самовредновања: Етос

Упитник за ученике

Просечна оцена на основу упитника: 3,40

Ниво остварености 3. Ученици су упознати са правилима понашања у школи и свесни су одговорности за своје поступке; наставници их у довољној мери подстичу на толеранцију и поштовање различитости; у школи се подстичу сараднички односи, редовно се похваљују позитивни резултати и успех ученика; ученици у великој мери знају коме да се обрате када имају неки проблем, наставници подстичу ученике да брину о свом окружењу, о уређењу и одржавању школског простора.

Област самовредновања: Етос

Упитник за родитеље

Просечна оцена на основу упитника: 3,55

Ниво остварености 4. Родитељи су информисани о свим сегментима рада школе у складу са правилима срадње. Благовремено су обавештени о успеху и постигнућима деце. Већина родитеља је спремна на сарадњу. Преко својих представника у Савету родитеља, активно

учествују у формирању садржаја и облика сарадње са школом, износе предлоге и сугестије везане за унапређење васпитно – образовног процеса. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за све заинтересоване. Годишњим програмом рада се планира укључивање родитеља у различите активности. Родитељи имају добру сарадњу са одељењским старешинама. Школа уважава и подстиче различите идеје и ставове родитеља и омогућује родитељима да им наставни процес буде доступан.

ЗАДАЦИ САМОВРЕДНОВАЊА:

- Поспешити сарадњу са спортским институцијама како би били у ситуацији да пробамо да део спортских игара маладих организујемо у школи, а као прдуслов за то је обележавање спортског терена и побољшање инфраструктуре;
- Омасовити сарадњу са родитељима како би био укључен већи број њих у живот и рад школе, да не буду једни те исти;
- Утврдити у којој мери се у школи негује и подстиче позитивна социјална клима: толеранција, узајамно уважавање, поштовање, брига о другима...
- Утврдити да ли се у школи подржавају активности ученика и подстиче ученичка иницијатива, кроз учешће у: ђачким задругама, културним и спортским активностима, кроз разне облике дружења, манифестација;
- Утврдити у којој мери су деца упозната са повељом УН о правима детета и улогом ученичког парламента;
- Применити стечена знања из ненасилне комуникације на часовима одељењске заједнице (две радионице годишње);
- Реализовати хуманитарне акције;
- Уредити учионице и холове школе уважавајући мишљења ученика и наставника.
- Утврдити да ли у школи постоји Правилник о награђивању наставника.

Слабије стране

На основу сумирања резултата прегледаних упитника, које су попунили наставници, ученици и родитељи, можемо издвојити слабе и јаке стране поменуте кључне области и на основу њих настојати побољшати квалитет и ефикасност рада школе.

Ову нашу намеру остварићемо изградом акционог плана.

Слабе стране:

- Школа није често центар културних и спортских активности у локалној средини;
- Запослени у мањој мери воде рачуна и бригу о уређењу и одржавању школског простора;

- Ученици би уз већи подстицај могли да буду укључени у акције да брину још више и на различите начине о другима;
- Више подстицати ученике да слободно изражавају своје ставове и да преузимају иницијативу приликом реализације одређених догађаја у школи;
- Уважавање између ученика и наставника у већој мери тачно, а не и у потпуности;
- Више разговарати са ученицима о недопустивом понашању у школи (агресивност, натрпељивост, неуважавање и сл...), у већој мери тачно;
- Побољшање сарадње са родитељима, веће укључивање родитеља у живот и рад школе, укључивање родитеља у школско учење, указивање на важност пружања подршке деци у учењу.

АКЦИОНИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА

ШКОЛА: ОШ „БораСтанковић“, Јелашница

ШК. ГОД.: 2021/2022.

ОБЛАСТ	ЕТОС
ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА	5.1. Међуљудски односи 5.2. Промоција резултата ученика и наставника 5.3. Школски систем заштите од насиља 5.4. Сарадња на свим нивоима у школи
ЦИЉЕВИ	<ul style="list-style-type: none"> - 5.1. Стално подстицати ученике да брину о другима и укључивати их у различите акције; - 5.2. Интензивирати медијско представљање и промовисање школе; - 5.2.1. Израдити правилник о награђивању наставника; - 5.3. Решавати недопустиво и агресивно понашање кроз вршњачки тим за насиње, укључити вршњаке у решавању проблема;

	<ul style="list-style-type: none"> - 5.4. Веће ангажовање и укључивање школе у реализацију спортских активности; - 5.4.1. Већа укљученост свих запослених у уређењу и одржавању школског простора; - 5.4.2. Подстицати ученике да преузму иницијативу и учествују у различитим културним, спортским, ликовним, музичким активностима...; - 5.4.3. Већа укљученост родитеља у живот и рад школе;
ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - 5.1. Одређивање циља хуманитарне акције и реализација; - 5.2. Уредити школски простор постављањем дечијих радова у холу и у учионицама; - 5.2.1 Именовање чланова комисије на Наставничком већу за израду правилника о награђивању наставника, Усвајање правилника од стране Школског одбора и примена; - 5.3. Урадити радионицу на тему ненасилне комуникације; - 5.4. Обележити терен за одбојку и кошарку како би школа била у ситуацији да организује неко такмичење на нивоу општине; - 5.4.3 Уредити простор за индивидуалне разговоре наставнике са децом и родитељима; - 5.4.3 Унапредити сарадњу са родитељима у реализацији школских активности;
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ (засвакуактивност посебно)	Током школске године;
ЗАДУЖЕНЕ ОСОБЕ	<ul style="list-style-type: none"> - Наставници грађанског васпитања, одељењске старешине, педагог; - Директор, Ученички парламент;

(засвакуактивностпосебно)	<ul style="list-style-type: none"> - Наставник физичког васпитања, ликовне културе; - Сви запослени у школи, родитељи. - Комисија за израду Правилника о награђивању наставника.
<p>СПОЉНИ САРАДНИЦИ</p> <p>(локална самоуправа, партнери и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са локалном самоуправом.
<p>СРЕДСТВА (буџет, донације,...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурси у школи и локалној заједници.
<p>ПОТЕШКОЋЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈИ</p> <p>(или евентуални узроци неуспеха и предвиђене мере за превазилажење проблема)</p>	
<p>ЕВАЛУАЦИЈА</p>	

Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој школе

Чланови тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су:

1. Љиљана Трајковић - координатор
2. Зоран Петковић - директор
3. Марија Милошевић - педагог
4. Слађана Цветковић – наставник физике
5. Сузана Стаменковић – наставник српскогјезика
6. Јелена Нешић – наставник ликовне културе
7. Бора Стојановић – наставник географије

У Основној школи “Бора Станковић” у Јелашници за школску 2021/2022.годину рад тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у првом полугодишту евидентиран је на четири седнице.

На првом састанку одржаном 30.08.2021.године реализоване су следеће активности:

1. Конституисање тима;
2. Предлагање области самовредновања за наредну школску годину;
3. Учествовање у креирању развојног плана школе и годишњег плана;
4. Формирање базе планова (глобалних и оперативних и провера истих);
5. Разно-текућа питања и предлози.

На овом састанку поред тога што је конституисан тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, донешен је и план рада тима који је једногласно усвојен. На овом састанку дат је предлог да се тим за самовредновање током ове школске године бави проблематиком непосредног учења и учења на даљину. Наш тим прати рад тима за развојно планирање, креиран је годишњи план рада школе у коме је утврђено време, место, начин и носиоци остваривања образовања и васпитања. На основу прегледа записника и извештаја реализација тече својим током по утврђеном плану. На овом састанку разговарали смо о годишњим и оперативним плановима.Формирана је база планова у електронској форми и извршена је константација да су исти уредно одрађени у временском периоду од две недеље због епидемиолошке ситуације на нивоу државе и да првог септембра несметано можемо почети са радом.

Други састанак одржан је 13. 9. 2021. године и на њему су реализоване следеће активности:

1. Давање мишљења у поступцима за стицање знања наставника, васпитача и стручног сарадника;
2. Праћење примене прописа чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој школе;
3. Разно – текућа питања и предлози.

Редовно се врши едуковање наставног особља на бројним семинарима, где свако од наставника може узети учешће и пружи се би прилику да напредује. За већину семинара

који су емитовани онлајн обавештени смо од стране директора и одговорно смо извршавали задатке које тај семинар налаже. Примену прописа прате савети образујући повремене комисије из реда наставника, васпитача и стручног сарадника. Савети подносе тромесечне извештаје о свом раду, о стању образовања и васпитања.

Следећи састанак био је 11.11.2021. године и на њему смо реализовали следеће тачке:

1. Анализа реализације планова рада стручних већа и тимова;
2. Консултације на нивоу стручних већа, стручних тимова и Педагошког колегијума у реализацији плана и програма за текућу школску годину;
3. Праћење и утврђивање резултата рада ученика;
4. Разно - текућа питања и предлози.

Стручна већа и тимови радили су поутврђеном програму и у складу са прописаним мерама због тренутне епидемиолошке ситуације. Сви планирани садржаји су реализовани. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе обједињује рад свих школских тимова и сугерише, односно врши сарадњу, координацију и анализу резултата које добијамо од других тимова. Такође пружа прилику свим члановима тимовс и стручних већа, као и Педагошком колегијуму да међусобно сарађују, предлажу, усвајају предлоге својих колега у циљу што боље реализације плана и програма. Рад свих ученика се редовно прати кроз разно-разне видове испитивања и тестирања. На основу добијених резултата наставници предузимају мере за побољшање успеха редовном реализацијом допунских и додатних часова из свих предмета за ученике код којих постоји потреба за овај вид учења.

Четврти састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 29. 12.2021. године, са следећим дневним редом:

1. Праћење и вредновање остварених резултата у оквиру пројеката „Једносменски рад“;
2. Праћење остваривања Школског програма, Годишњег плана и Школског развојног планирања;
3. Праћење и утврђивање резултата рада ученика;
4. Разно – текућа питања и предлози.

„Једносменски рад“ у нашој школи заступљен је од првог до осмог разреда. Рад се реализује кроз неколико активности, носиоци активности су наставници наше школе. Програм се реализује четири пута недељно, ученици редовно и радо учествују, прихватају како поучне тако и садржаје забавног карактера. Школски програм се редовно анексира по законским прописима Министарства. Годишњи план рада установа је донела у складу са школским календаром, развојним планом и предшколским, школским и васпитним програмом. Све предвиђене активности из школског развојног плана су реализоване у протеклом периоду. Рад ученика се редовно прати и наставници предузимају мере за побољшање успеха редовном реализацијом допунских и додатних часова из свих предмета за ученике код којих постоји потреба за овај вид учења. У току првог полугођа вратили смо се на непосредан рад са ученицима, али је било проблема у раду због пропуста до којих је дошло због онлајн натаве током претходне школске године. Такође је

веома тешко радити и реализовати све по плану због великог броја ученика ромске националности.

Пети састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 8. 3.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Посета и анализа угледних часова.
2. Вредновање резултата рада наставника.
3. Праћење и утврђивање резултата рада ученика.
4. Разно – текућа питања и предлози.

Угледне часове због епидемиолошких мера ове школске године нисмо реализовали.Запошљени су се усавршавали похађањем вебинара. На том сстанку је разматран успех ученика на тамичењима, анализиран рад допунске и додатне наставе и слободне активности као и договор о надокнади часова због продуженог јесењег распуста. На истом састанку је било речи о обележавању школске славе.На састанку је такође анализиран рад и успех ученика на крају полугодишта.Сви ученици су са позитивним успехом.

Шести састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 20. 04.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Давање смерница у поступку самовредновања рада школе – сарадња са тимом за самовредновање.
2. Презентација прописа важних за обезбеживање квалитета и развоја школе.
3. Учесће у изради пројеката у вези унапређивања и развоја установе.
4. Разно – текућа питања и предлози.

Тим за самовредновање ове школске године се бави проучавањем области ЕТОС. За то постоји записник у тиму за Самовредновање. Савети образују сталне и привремене комисије и редовно подносе тромесечне извештаје о свом раду и о стању образовања и васпитања. У нашој школи се током 2019. године приступило изради плана „Пилот пројекта“, а са реализацијом се кренуло од 1. септембра исте године са ученицима од првог до осмог разреда. Овај пројекат подразумева укључивање деце у „Обогаћени једносменски рад“,

Седми састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 10. 06.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Праћење и вредновање остварених резултата у оквиру пројекта „Јеносменски рад“.
2. Праћење остваривања Школског програма, Годишњег плана и ШРП.
3. Давање мишљења у поступцима за стицање знања наставника, васпитача и стручног сарадника.
4. Анализа рада самовредновања рада школе за школску 2021/22.
5. Разно – текућа питања и предлози.

И у другом полугођу се наставило са радом и реализацијом предвиђених активности у оквиру „Једносменског рада“ ученици су били активни и заинтересовани за

рад чиме су наставници додатно били инспирисани за постизање бољих резултата. Увидом у записнике координатора тимова тврдим да се редовно и одговорно реализују предвиђене активности по плану и програму за ову школску годину. Редовно се врши едуковање наставног особља на бројним семинарима, где свако од наставника може узети учешће и пружи себи прилику да напредује. Тим за Самовредновање исказао је потребу за додатним обукама у областима: методологија и самовредновање; планирање стручног усавршавања запослених; употреба резултата самовредновања; улога различити актера у самовредновању и функција и значај самовредновања. Утврђене су потребе за развијањем компетенција за праћење онлајн натаве, што ће такође бити обухваћено обукама.

Последњи састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 30.06.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Полугодишња анализа свих реализованих школских докумената.
2. Разматрање успеха ученикана такмичењима и на завршном испиту.
3. Разно – текућа питања и предлози.

Поред израде свог извештаја, Тим прати израду извештаја свих релевантних Стручних актива, Тимова, Стручних и Одељењских већа. На овом састанку је извршена анализа свих релевантних школских докумената и нису уочене никакве неправилности. Ове школске године целокупна настава се одвијала по првом моделу непосредног рада у школи уз поштовање свих мера. На састанку је анализиран успех ученика осмог разреда, разматран је успех на пробном завршном. Ученици осмог разреда су постигли следећи успех: 4 ученика је постигло одличан успех, 2 ученика врлодобар успех, 1 ученика има добар успех и 4 ученика има довољан успех. Три ученика су са Вуковом дипломом а њак генерације је Андреј Миленковућ. На завршном пробном испиту постигнути су очекивани резултати према годишњем успеху и нешто слабији резултати из математике.

Извештај о раду тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Записник са седнице тима за међупредметне компетенције и предузетништва одржана дана 24.06.2022 год

Седница тима за међупредметне компетенције и предузетништва одржана је у просторијама школе „Бора Станковић“ у Јелашници са почетком у 10ч. Седници присуствују следећи чланови:

1. Лидија Санисављевић- координатор-наставник математике
2. Слађан Миленковић - учитељ
3. Горан Стојановић- наставник географије
4. Снежана Филиповић – наставник биологије

5. Дајана Јовановић – наставник енглеског језика
6. Слађан Јаначковић – наставник технике и технологије
7. Милица Стојковић – наставник руског језика

Седницу тима је отворио координатор са следећим дневним редом:

1. Планирање, организација, реализација и праћење трибина, гостовања, предавања, радионице којима се развијају међупредметне компетенције и предузетништва.
2. Евакуација реализације акционог плана, анализе рада тима са предлогом унапређења у наредној школској години.
3. Разно

Рад по тачкама дневног реда

1. Тачка дневног реда

Током школске године ученицима је омогућено да учествују на неколико трибина, радионица и других предавања и оорганизација.

Стабилна епидемиолошка ситуација је омогућила наставницима да реализују, а ученицима да учествују у организацији и спровођењу различитих манифестација у школи нпр: излети у природи, украшавање учионица, израда панона...

Ученици су за дан школе имали прославу.

Школска слава „Свети Сава“ такође није изостала .

Одржана је допунска и додатна настава у предвиђеном распореду истакнутом на огласној табли.

Све планиране активности за секцију из енглеског, руског и ликовне културе су реализоване и изложени радови у холу школе.

Одржана су такмичења из следећих предмета: на окружном такмичењу из Биологије ученице осмог разреда освојили су треће место. Пласирали су се на републичком такмичењу.

Ученици седмог разреда на општинском такмичењу из Географије освојили су треће место.

У једносменском раду пружена је помоћ ученицима у учењу и дружењу кроз радионице.

Ове школске године ученици четвртог разреда учествовали су на смотри „Игре младих у Сурдулици“.

Представници средњих школа су посетили осмаке и презентовали им могућности при упису.

Континуирано током школске године помоћ и подршку деци, наставницима и стручним сарадницима пружио је педагошки асистент.

2. тачка дневог реда

На крају школске године чланови тима су у сарадњи са педагогом школе анализирали план активности за школску 2021/2022 годину и сложили се да су све активности успешно реализоване по плану, укључујући и рад на даљину. Тим за међупредметне компетенције и предузетништва је поднео извештај о свом раду.

Такође, разматране су добре и лоше стране досадашњег рада и даје предлог низ активности у циљу развијања међупредметних компетенција: организовање заједничких екскурзија и излета са другим школама, заједничка припрема наставника и организација угледних часова, посете другим школама, стално организовање различитих учионица где би акценат био стављен на активност ученика:

3. тачка дневног реда

Питања и одговора није било.

Седница тима за међупредметне компетенције и предузетништво завршена је у 11:30ч

Извештаји о раду Одељењских старешина

Одељење првог разреда броји седам ученика. На почетку школске године ученици су упознати са Правилником о понашању ученика у школи и њиховим обавезама

Већина броја часова је посвећена на обавезе у школи, усмеравање ученика на правилно коришћење времена, хигијени ученика и развијању љубави према књизи. Разговор се водио како да одржавају личну хигијену и како да се друже са књигом. Рализовани програм рада одељењских заједница и одељењског старешине је обухватио различите активности. На часовима одељењског старешине ученици су се бавили анализом успеха и владања, као и решавањем актуелних проблема појединаца. На почетку године већ постојећа правила понашања су дорађена и истакнута на видно место у учионици. Организоване су одељењске представе за ученике од првог до четвртог разреда. Током године одржана су бројна међу одељењска такмичења у спорту.

На основу плана и програма који предвиђа 36. наставних јединица, ученици првог разреда своју креативност и маштовитост као и снажљивост су показали у наставним јединицама које говоре о понашању, дружењу у припремама, за Дан отворених врата, Дечју недељу, Дан жена, Дан Рома, у смислу израда честитки, писање краћих

песмица и прославе школске славе Светог Саве и прославе Дана школе учествовањем у пригодном програму. Били су веома активни и заинтересовани да себе прикажу у најбољем светлу. Такође су били ативни око реализације наставних јединица Поново у школи, Наш знак одељења, Д као другарство где су показали велико интересовање како да будемо добри другари, како да направимо наш знак одељења и будемо посебни. Велики напредак у међуљудским односима сам запазила након реализације наставних јединица које се тичу пружања помоћи како међу вршњацима, тако и у пружању помоћи старијим особама. Научили су да буду одговорни, да извршавају своје обавезе по питању хигијене своје учионице. Дом здравља је организовао систематске прегледе и стоматолошки преглед ученика и тиме додатно помогао како да сачувају своје здравље.

Рад одељењских старешина обухвата неколико подручја: рад са ученицима, сарадњу са родитељима ученика, рад у стручним органима школе и вођење документације. У току године континуирано је праћен рад и напредовање сваког ученика. Планиране теме за ЧОС су реализоване, а оне су обухватале различиту тематику: учење, професионална оријентација, ментално и физичко здравље, бонтон, екологију, хигијену, превенцију насиља и сл. у складу са узрастом ученика.

Извештај о раду Одељењског старешине другог разреда

У одељењу другог рзреда има 11 ученика. На почетку школске године ученици су упознати са Правилником о понашању ученика у школи и њиховим обавезама.

Већина часова је посвећена на обавезе у школи, усмеравање ученика на правилно коришћење времена, хигијени ученика и развијању љубави према књизи. Разговор се водио како да одржавају личну хигијену и како да се друже са књигом. Рализовани програм рада одељењских заједница и одељењског старешине је обухватио различите активности. На часовима одељењског старешине ученици су се бавили анализом успеха и владања, као и решавањима актуелних проблема појединаца. На почетку године већ постојећа правила понашања су дорађена и истакнута на видно место у учионици.

На основу плана и програма који предвиђа 36. наставних јединица, ученици другог разреда своју креативност и маштовитост као и снажљивост су показали у наставним јединицама које говоре о понашању, дружењу у припремама, за Дан отворених врата, Дечју недељу, Дан жена, у смислу израда честитки, писање краћих песмица. Били су веома активни и заинтересовани да себе прикажу у најбољем светлу. Такође су били ативни око реализације наставних јединица Поново у школи, Наш знак одељења, Д као другарство где су показали велико интересовање како да будемо добри другари, како да направимо наш знак одељења и будемо посебни. Велики напредак у међуљудским односима сам запазила након реализације наставних јединица које се тичу пружања помоћи како међу вршњацима, тако и у пружању помоћи старијим особама. Научили су да буду одговорни, да извршавају своје обавезе по питању хигијене своје учионице.

Рад одељењских старешина обухвата неколико подручја: рад са ученицима ,сарадњу са родитељима ученика, рад у стручним органима школе и вођу документације.У току године континуирано је праћен рад и напредовање сваког ученика.Планиране теме за ЧОС су реализоване,а оне су обухватале различиту тематику: учење,професионална оријентација,ментално и физичко здравље, бонтон екологију, хигијену, превенцију насиља и слично у складу са узрастом ученика.

Извештај о раду Одељењског старешине трећег разреда

Одељење трећег разреда броји 11 ученика. На почетку школске године ученици су упознати са Правилником о понашању ученика у школи и њиховим обавезама . Већина броја часова је посвећена на обавезе у школи, усмеравање ученика на правилно коришћење времена, хигијени ученика и развијању љубави према књизи. Разговор севодио како да одржавају личну хигијену и како да се друже са књигом.Реализовани програм рада одељењских заједница и одељењског старешине је обухватио различите активности.На часовима одељењског старешине ученици су се бавили анализом успеха владања,као и решавањем актуелних проблема појединаца. На почетку године већ постојећа правила понашања су дорађена и истакнута на видно место у учионици. На основу плана и програма који предвиђа 36. наставних јединица, ученици трећег разреда своју креативност и маштовитост као и сналажљивост су показали у наставним јединицама које говоре о понашању, дружењу у припремама,како да откријем своје способности и одаберем шта ћу бити кад порастем, Дечју недељу, посебан акценат смо бацили на тему о Толеранцији према разлици, вежбали смо и долазили до нових идеја како уредити своју радну собу, Украшавање јелке је посебна радост и задовољство сваког детета, Прослава и обележавање Божића, Дан жена, Дан Рома, у смислу израда честитки,писање краћих песмица и прославе школске славе Светог Саве.. Били су веома активни и заинтересовани да себе прикажу у најбољем светлу. Истакли су се око реализације наставних јединица Честитке за маму, баку..., Да ли смо безбедни у саобраћају, Шта треба да читам, како да направимо наш знак одељења и будемо посебни. Потрудили смо се да проучимо биљке нашег краја и направимо хербаријум од истих. Велики напредак у међуљудским односима сам запазила након реализације наставних јединица које се тиче пружања помоћи како међу вршњацима, тако и у пружању помоћи старијим особама. Научили су да буду одговорни, да извршавају своје обавезе по питању хигијене своје радне собе. Рад одељењских старешина обухват неколико подручја: рад са ученицима,сарадњу са родитељима ученика,рад у стручним органима школе и вођење документације.У току године континуирано је праћен рад и напредовање сваког ученика.Планиране теме за ЧОС су реализоване,а оне су обухватале различиту тематику: учење,професионална оријентација,ментално и физичко

здравље, бонтон, екологију, хигијену, превенцију насиља и слично у складу са узрастом ученика.

Извештај рада одељењског старешине четвртог разреда

У школској 2021/2022. години у четвртом разреду одржано је укупно 36 часова одељењског старешине. На почетку школске године ученици су упознати са правилником о понашању ученика у школи као и са задацима који их очекују у току школске године. Садржаји рада часова одељењског старешине руковођени су планом рада одељењског старешине четвртог разреда. На часовима одељењског старешине вођени су разговори о актуелним догађајима у одељењу, начину решавања евентуалних проблема везаних за дисциплину и успех ученика. Поред тога реализоване су све активности предвиђене планом рада одељењског старешине. Активности реализоване на часу одељењског старешине везане су за лепо понашање, одржавање личне и радне хигијене, разрешењу конфликтних ситуација, организацији коришћења слободног времена, обављамо ли своје обавезе у кући, другарству, тужакању, заштите животне средине, игре занимања, акцијама солидарности, успеху и учењу. Часови одељењског старешине имали су релаксирајуће-едукативни карактер. Ученици су радо учествовали у свим активностима.

Носиоци активности били су ученици и одељењски старешина. Ученици су оспособљени за самостално учење и проналажење информација. Упознати су са методама и техникама успешног учења. Износили су своје ставове о настави. Разумевање и уважавање сличности, разлике међу појединцима и групама, тако је размотрен однос међу чланова у породици, међусобни однос измеђ удечака и девојчица. Идеја се састоји у томе да се сви ученици обуче да помажу другим ђацима у превазилажењу међусобних разлика. Нај-креативнији рад ученика је био за припрему обележавања Дечије недеље у изради ликовних радова.

Показали су такође умеће у улепшавању радног простора на тему: „Уређуј свој школски простор“. Многе наставне јединице су заинтересовале ученике јер су пружале могућност за дружење, маштање и креативност.

Извештај о раду одељењског старешине петог разреда

Планом рада одељењског старешине планирано је и реализовано 36 часова (један час недељно) у школској 2021. / 2022. години.

Програм рада одељењског старешине

У овој школској години рад одељењског старешине одвијао се кроз:

- Упознавање ученика са правилима понашања у школи у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом;
- Упознавање ученика са радним обавезама и наставницима који их очекују у петом разреду;
- Упознавање са правилником о оцењивању и кућним редом школе;
- Упознавање са секцијама које постоје у школи;
- Договор око учешћа ученика у обележавању Дечије недеље;
- Занимања која постоје у окружењу и којим би ученици могли да се баве кад одрасту и заврше одговарајућу школу;
- Било је речи и о личној хигијени, слободном времену и како га проводимо, колико се бавимо спортом;
- Разговарали смо и о добрим и лошим странама интернета и како да препознамо када неко жели да злоупотреби неке податке који су јавно доступни;
- Ученици су посетили школску библиотеку и упознали се са постојећом литературом и могућношћу да могу изнајмљивати књиге;
- Анализирали смо успех и дисциплину на сваком тромесечју и полугођу, говорили о мерама за побољшање успеха;
- Ученици су упознати са улогом тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања, као и коме могу да се обрате уколико доживе или примете неки вид насиља у школи;
- Упознати су са ликом и делом Светог Саве;
- Било је речи о заштити животне средине и како наше навике утичу на исту;
- Одржано је предавање на тему правилне исхране, дати су примери оброка и ужине, упознати са основним састојцима хране;
- Ученици петог разреда су учествовали активно у обележавању Дана школе;
- Одржано је предавање о штетним дејствима алкохола и цигарета;
- Ученици су били укључени у уређењу школског простора;
- Било је речи и о саобраћајним прописима, да ли поштујемо и како се понашамо у саобраћају.

Извештај о раду одељењског старешине шестог разреда

У шестом разреду у школској 2021/2022. Години уписано је 16 ученика – 7 дечака и 9 девојчица. На крају другог полугодишта оцењено је 16 ученика. Успех оцењених ученика је следећи: 1 ученица је постигло одличан успех, 2 ученика врло добар успех 10 ученика

добар успех и 2 ученика довољан успех. Током године дисциплина ученика је била на задовољавајућем нивоу.

У овој школској години одељењски старешина је одржао 36 часа одељењског старешине.

На почетку школске године одељењски старешина је упознао је ученике са правилима понашања у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом и мерама превенције и упознао их са планом рада и активностима на часу одељењског старешине. Разредни старешина је упознао ученике и са Правилником о оцењивању како би ученици одмах на почетку могли да планирају своје време и обавезе. Ученици су учествовали у организовању и обележавању Дечје недеље заједно са ученицима других разреда. Разредни старешина је указао и на значај редовног похађања допунске и додатне наставе, као и понуђених секција у оквиру којих ученици могу да се слободно изразе инегују своје теленте. Ученицима су предочене и технике успешног учења, неке нове методе учења које им је педагог подробније објаснио. На часовима је стално истицан значај међусобног уважавања, поштовања туђих ставова и мишљења, неговања правог другарског односа како у одељењу тако и са другим ученицима. Свакодневно су решаване недоумице са којима су се ученици сусретали и указивано им је на важност учења и напредовања у школи. Такође, увек се користила прилика да се истакне позитиван пример понашања и хуманости како у школи тако и ван ње. Наставници биологије и физичког и здравственог васпитања су у сарадњи са одељењским старешином говорили ученицима о значају очувања здравља и значају личне хигијене, али и о штетности психоактивних супстанци. Ученици су разговарали и о својим обавезама у оквиру породице, породичним односима, али и односу према материјалним стварима, имовини. Такође, пружена је помоћ ученицима који заостају у учењу. Један час је искоришћен за посету школској библиотеци где су ученици имали прилику да боље упознају библиотечки фонд. Ученицима је Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са разредним старешином указао на облике насиља и превенције против истих. Ученици су поводом Дана Светог Саве и Данашколе урадили литерарне и ликовне радове који су постављени на сајт школе.

Одељењски старешина свако дневно трудио да помогне ученицима да се навикну на нови систем рада, да редовно обављају школске обавезе, али и да квалитетно проводе слободно време код куће читајући примерену литературу и пратећи квалитетан садржај на телевизији. Такође, трудио се да им укаже на све оне добре стране које нуди интернет и друштвене мреже како би им у оваквој ситуацији послужили у корисне сврхе. На часовима предвиђеним за амализу успех и дисциплине ученика на класификационим периодима вршена је анализа успеха ученика и доношене мере за побољшање успеха.

Извештај о раду одељењског старешине седмог разреда

У седмом разреду у школској 2021/2022. години уписано је 11 ученика – 7 дечака и 4 девојчице. На крају другог полугодишта оцењено је свих 11 ученика. Успех оцењених ученика је следећи: 2 ученика је постигло одличан успех, 3 ученика врло добар успех, 5 ученика добар успех и 1 ученик довољан успех. Током године дисциплина ученика је била на задовољавајућем нивоу.

У овој школској години одељењски старешина је одржао 36 часа одељењског старешине, већином уз помоћ вибер групе и гугл учионице, али је један део часова одржан и у школи.

На почетку школске године одељењски старешина је упознао ученике са планираним активностима и подсетио их на кућни ред школе, указујући им на њихове обавезе и правила понашања како у школи тако и ван ње. У складу са препорукама Министарства просвете и надлежних органа одељењски старешина је упознао ученике са новим школским правилима која су установљена због ширења вируса ковид 19 и обавезно поштовање свих мера заштите против вируса ковид 19 – ношење заштитне маске, држање дистанце, често прање руку и појачана хигијена и дезинфекција. Потом је разредни старешина упознао ученике и са Правилником о оцењивању како би ученици одмах на почетку могли да планирају своје време и обавезе. У оквиру Дечје недеље активности су биле другачије у односу на претходни период због неповољне епидемиолошке ситуације, па су ученици радили ликовне и литерарне радове који су објављени на сајту школе и у холу на огласној табли. Разредни старешина се трудио да у свакој прилици подсећа ученике како да се здраво хране и како да чувају своје здравље и здравље своје породице. Због повећане потребе коришћења интернета, мобилних телефона и друштвених мрежа, ученицима је указано на опасности и неприлике са којима се могу сусрести. Разредни старешина је указивао на праве вредности које ученици треба да негују и да својим понашањем буду пример другима, да негују другарство и да се међусобно помажу, да никада не прибегавају насиљу, да се клоне невоља и да увек поштују друге како би тиме заслужили поштовање других. Ученицима је Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са разредним старешином указао на облике насиља и превенције против истих. Такође, разредни старешина је говорио и о очувању животне средине, навика које сви треба да усвојимо како бисмо очували нашу планету. Са ученицима се разговарало и о штетности порока (дроге, алкохола и дувана) по свачије здравље, а у сарадњи са наставником технике и технологије указано је и на важност поштовања правила и прописа у саобраћају. Такође, за напредовање како у школи тако и у неком општем образовању важна је и неговати културу читања, дружења са књигом.

Ученици нису ишли на излете и екскурзије јер је број заинтересованих ученика био мали. Поводом Дана школе била је органозована приредба у школској трпезарији,

ученици су радили ликовне и литерарне радове који су постављени у холу школе и на сајту. Успех ученика је врло добар, ако се узме у обзир целокупна епидемиолошка ситуација и сви изазови са којима су се ученици сусрели.

Извештај о раду Одељењског старешине осмог разреда

Одељење осмог разреда је на почетку школске године имало једанаесторо ученика, осморицу дечака и три девојчице. На крају године, десеторо ученика је полагало завршни испит. Ученик Сантијан Мустафић ће, из здравствених разлога, августа месеца полагати завршни испит. На крају другог полугодишта, сви ученици су имали примерно владање. На крају школске године, четворо ученика има одличан успех. Сви ученици са постигнутим одличним успехом су награђени књигом од стране Наставничког већа, а посебно су похваљени ученици: Андреј Миленковић, Дијана Миленковић и Лука Здравковић за постигнут одличан успех (5,00) и примерно владање. Двоје ученика имају врло добар успех, добар успех има један ученик и тројица ученика имају довољан успех. Школске 2021/22. године реализовано је 36 часова одељењског старешине. Све наставне теме предвиђене планом и програмом рада одељењског старешине су обрађене. На часовима смо највише разговарали о дисциплини, успеху ученика, изостанцима, похађању редовне, допунске и додатне наставе, односу ученика према школској имовини, уређивању школског простора, техникама учења и успешној комуникацији. Решавали смо настале проблеме и тражили адекватне начине да побољшамо другарство, дисциплину и успех ученика. Већина ученика је добило уџбенике из школске библиотеке за 2021/22. годину са обавезом да их врате на крају другог полугођа. Родитељи су приложили одговарајућу документацију и потписали листу са преузетим уџбеницима;

Обележавање Дечје недеље и учешће свих ученика школе

Учешће су узели сви ученици од првог до осмог разреда у културним, спортским, литерарним, ликовним и другим активностима. Разним манифестацијама је скренута пажња на права и потребе деце, као и на унапређење положаја деце.

Поједини лекови могу да буду штетни

Указано је на то да деца не смеју да узимају лекове без претходне консултације са доктором, као и да сваки лек, поред позитивног ефекта на организам, носи и одређене негативне последице. Такође, да након узимања одређених лекова треба да се оде на контролу како би се проверило здравствено стање.

Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Ученицима је скренута пажња да је неопходно да се међусобно уважавају и да никако не буду насилни према својим друговима из школе. Конфликте је неопходно да решавају на

пристојан начин и уз помоћ наставника и родитеља. Веома је важно да наставницима пријаве сваки вид насиља у школи како би се реаговало на време.

Школска година је успешно приведена крају.

Извештаји о реализацији родитељских састанака

Извештај о реализацији родитељског састанка први разред

Током целе школске године 2021/2022.год.сарадња на релацији учитељ-ученик-родитељ, била је веома континуирана и коректна.

Сарадња са родитељима остварена је:

- непосредним контактом (индивидуално или групно, фронтално) са директором школе, педагогом или са одељенским старешином.
- преко индивидуалних контаката и родитељских састанака.

преко предавања од стране педагога школе: Улога педагога у васпитно – образовном процесу. Родитељи су исказали велики степен заинтересованости као и спремности о преузимању посебних мера за добробит ученика. Добијали су повратну информацију о ученицима како о успеху тако и о проблемима који су се понекад јавили.

Родитељи су благовремено обавештени о дану посете, а такође и о могућностима посети школе кад они то могу и кад се јави потреба.

Током ове школске године одржана су пет родитељска састанака.

На првом родитељском састанку одржаног 3.9.2021. родитељи су предложили и једногласно одабрали члана Савета родитеља. Том приликом су упознати са правима и обавезама ученика. Родитеље сам упознала са постојањем тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школи, као и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Упознала сам их са правом на индивидуалне посете и о терминима које могу да користе, са пројектом „Једносменски рад” и указала сам на важност самосталности и израде домаћег задатка.

На другом родитељском састанку одржаног 3.11.2021. године разговарали смо о хигијени и хигијенским навикама, социјализацији деце, као и о успеху ученика. Причали смо о томе која су најчешћа обољења деце на овом узрасту и превентивним мерама које могу спречити исте. Покушала сам да објасним родитељима како да усаде потребу деци за присуство часовима допунске наставе где могу кроз индивидуални рад да усвоје садржаје које нису могли на часовима редовне наставе. Упознала сам их са тренутним успехом њихове деце, као и са дисциплином која влада у одељењу.

Наредни родитељски састанак одржан је 10.1.2022. и на њему смо све присутне родитеље упознала са успехом и дисциплином њиховог детета. Родитељима је скренута

пажња на важност редовног похађања наставе, како би рад њихове деце био континуиран а самим тиме би и резултати, као и успех био бољи. Такође потребан је већи рад код куће и да деца читају што више у слободно време.

Ученици су добили називе лектира које могу да читају за време распуста, као и препоруку да се друже а мање времена проводе крај малих екрана.

Четврти родитељски састанак одржан је 14.4.2022. године где сам образложила успех на тромесечју који су пропусти и како би могли са се више заложимо како би успех код појединих ученика био далеко бољи. На овом родитељском састанку скренута је пажња да деца више раде код куће, да читају што више, вежбају текстуалне задатке изматематике и више пажње обрете на предмет Свет око нас. Што се тиче изостајања са наставе родитељима сам указала на значајност редовног долажења деце у школу, осим када имају оправдан разлог. На овом родитељском састанку обавестила сам све присутне родитеље о условима за остварење права на бесплатне уџбенике. Поделила сам задужења шта све од од документације треба да приложе школи како би ученици стекли право на бесплатне уџбенике за школску 2022/2023. годину

На родитељском састанку који је одржан 1.7.2022. године саопштила сам успех ученика на нивоу одељења а затим појединачно. Заједно смо анализирали успех и договорили се како да њихова деца проведу квалитетно време у току распуста.

Извештај о реализацији родитељских састанака – други разред

Током целе школске године 2021/2022.год.сарадња на релацији учитељ-ученик-родитељ, била је веома континуирана и коректна.

Сарадња са родитељима остварена је:

- непосредним контактом (индивидуално или групно, фронтално) са директором школе, педагогом или са одељенским старешином.
- преко индивидуалних контаката и родитељских састанака.

преко предавања од стране педагога школе: Улога педагога у васпитно – образовном процесу. Родитељи су исказали велики степен заинтересованости као и спремности о преузимању посебних мера за добробит ученика. Добијали су повратну информацију о ученицима како о успеху тако и о проблемима који су се понекад јавили.

Родитељи су благовремено обавештени о дану посете, а такође и о могућностима посети школе кад они то могу и кад се јави потреба.

Током ове школске године одржана су пет родитељска састанака.

На првом родитељском састанку одржаног 1.9.2021. родитељи су предложили и једногласно одабрали члана Савета родитеља. Том приликом су упознати са правима и обавезама ученика. Родитеље сам упознала са постојањем тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школи, као и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Упознала сам их са правом на индивидуалне посете и о терминима које могу да

користе, са пројектом „Једносменски рад” и указала сам на важност самосталности и израде домаћег задатка.

На другом родитељском састанку одржаног 3.11.2021. године разговарали смо о хигијени и хигијенским навикама, социјализацији деце, као и о успеху ученика. Причали смо о томе која су најчешћа обољења деце на овом узрасту и превентивним мерама које могу спречити исте. Покушала сам да објасним родитељима како да усаде потребу деци за присуство часовима допунске наставе где могу кроз индивидуални рад да усвоје садржаје које нису могли на часовима редовне наставе. Упознала сам их са тренутним успехом њихове деце, као и са дисциплином која влада у одељењу.

Наредни родитељски састанак одржан је 10.1.2022. и на њему смо све присутне родитеље упознала са успехом и дисциплином њиховог детета. Родитељима је скренута пажња на важност редовног похађања наставе, како би рад њихове деце био континуиран а самим тиме би и резултати, као и успех био бољи. Такође потребан је већи рад код куће и да деца читају што више у слободно време.

Ученици су добили називе лектира које могу да читају за време распуста, као и препоруку да се друже а мање времена проводе крај малих екрана.

Четврти родитељски састанак одржан је 13.4.2022. године где сам образложила успех на тромесечју који су пропусти и како би могли са се више заложимо како би успех код појединих ученика био далеко бољи. На овом родитељском састанку скренута је пажња да деца више раде код куће, да читају што више, вежбају текстуалне задатке из математике и више пажње обрате на предмет Свет око нас. Што се тиче изостајања са наставе родитељима сам указала на значајност редовног долажења деце у школу, осим када имају оправдан разлог. На овом родитељском састанку обавестила сам све присутне родитеље о условима за остварење права на бесплатне уџбенике. Поделила сам задужења шта све од од документације треба да приложе школи како би ученици стекли право на бесплатне уџбенике за школску 2022/2023. годину

На родитељском састанку који је одржан 1.7.2022. године саопштила сам успех ученика на нивоу одељења а затим појединачно. Заједно смо анализирали успех и договорили се како да њихова деца проведу квалитетно време у току распуста.

Извештај о реализацији родитељских састанака – трећи разред

Током целе школске године 2021/2022.год.сарадња на релацији учитељ-ученик-родитељ, била је веома континуирана и коректна.Сарадња са родитељим остварена је:-непосредним контактом (индивидуално или групно,фронтално) с директором школе,педагогом или са одељенским старешином.- преко индивидуалних контаката и родитељских састанака.Родитељ су исказали велики степен заинтересованости као и спремности о преузимању посебних мера за добробит ученика. Добијали су повратну информацију о ученицима како о успеху тако и о проблемима који су се понекад

јавили.Родитељи су благовремено обавештени о дану посете ,а такође и о могућностима посети школе кад они то могу и кад се јави потреба.Током ове школске године одржана су пет родитељска састанака..На првом родитељском састанку одржаном 04.09.2021.. године родитељи супредложили и једногласно одабрали члана Савета родитеља.Родитељи су обавештени о начину рада школе Ученици раде по првом моделу а у случају да се стање погорша радићемо по другом или трећем моделу уз обавезно ношење маске и правима и обавезама ученика. Родитеље сам упознао са постојањем тима за заштит односиља, злостављањ и занемаривања у школи, као и са протоколом поступањ у случају појаве насиља. Упознала сам их са правом на индивидуалне посете и о терминима којемогу да користе.На другом родитељском састанку који је реализован 4.11.2021. године разговарали смо о хигијени и хигијенским навикама, социјализацији деце, као и о успеху ученика. Причали смо о томе која су најчешћа обољења деце на овом узрасту и превентивним мерама које могу спречити исте. Покушала сам да објасним родитељим акако да усаде потребу деци за присуство часовима допунске наставе где могу кроз индивидуални ра да усвоје садржаје које нису могли на часовима редовне наставе.Упознала сам их са тренутним успехом њихове деце, као и са дисциплином која влада у одељењу.

Следећи родитељски састанак одржан је 10.01.2021. године на крају првог полугођа где сам поред тога што сам поделило ђачке књижице деци, дала препоруке пре свега ученицима а и родитељима како да најбоље искористе зимски расуст како би поправили свој успех.Четврти родитељски састанак одржан је 26.04. 2022.године на коме смо разговарали о тренутном успеху и настојању да се исти поправи што више као и да сенастава редовно похађа као услов за успешно савлађивање наставног градива .Ово се посебно односило на родитеље ромске националности.

Задњи родитељски је одржан 30 . 06. 2022. На коме су подељене награде за одличан успех као и награде у спортском такмичењу . Предложила сам да поред одмора деца прочитају летице за наредну школску годину и понове градиво из предходне године.

Извештај о реализацији родитељских састанака - четврти разред

Сарадња са родитељима је свеобухватна и богата, а има за циљ да се међусобно информишемо о здрављу и учењу ученика и да родитеље укључимо у живот и рад школе.

У школској 2021/2022.години у првом полугођу одржана су три родитељска састанка.На почетку школске године 03.09.2021. на крају првог класификационог периода 04.11.2022. и на крају првог полугодишта 20.01.2022.године. у другом полугодишту 19. 04. 2021. и 01. 07 .2022.

Најчешћи облици сарадње су били:

- Разговори родитеља са одељењаским старешином, директором школе и педагогом.

- Са родитељима се разговарало о томе како помоћи деци да постигну што бољи резултат, извршавају своје обавезе и решавају проблеме који их муче.
- Дан који је био предвиђен за посете родитеља је омогућио родитељима и мени решавање проблема који није потребно да остали знају.
- Тако смо решавали проблеме како је најбоље за дете.

Сарадња са родитељима у оквиру Савета родитеља остварена је преко седница на којима је реализован план рада Савета родитеља за школску 2021/22.годину, и сва остала питања из надлежности рада овог ограна (прилог Записници са седница).

Као вид сарадње са родитељима деце ромске националности огледа се рад педагошког асистента кроз посете и разговоре са породицама, и то у континуитету, једном недељно.Током целе школске године 2021/2022.год.сарадња на релацији учитељ-ученик-родитељ, била је веома континуирана и коректна.

Родитељи су исказали велики степен заинтересованости као и спремности о преузимању посебних мера за добробит ученика. Добијали су повратну информацију о ученицима како о успеху тако и о проблемима који су се понекад јавили.

Родитељи су благовремено обавештени о дану посете ,а такође и о могућностима посети школе кад они то могу и кад се јави потреба.

Током школске године одржанасупет родитељска састанка.

На првом родитељском састанку одржаном 03.9.2021. године родитељи су предложили и једногласн оодабрали члана Савета родитеља. Том приликом су упознати са правима и обавезама ученика. Родитеље сам упознала са постојањем тима заштити од насиља, злостављања и занемаривања у школи, као и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Упознао сам их са правом на индивидуал непосете и о терминима које могу да користе.

На другом родитељском састанку који је реализован 04.11.2021. године разговарали смо о хигијени и хигијенским навикама, социјализацији деце, као и о успеху ученика. Причали смо о томе која су најчешћа обољења деце на овом узрасту и превентивним мерама које могу спречити исте. Покушао сам да објасним родитељима како да усаде потребу деци за присуство часовима допунске наставе где могу кроз индивидуални рад да у своје садржаје које нису могли на часовима редовне наставе. Упознала сам их са тренутним успехом њихове деце, као и са дисциплином која влада у одељењу.

Следећи родитељски састанак одржан је 20.01.2022. године на крају првог полугођа где сам поред тога што сам поделио ђачке књижице деци, дао препоруке пре свег аученицима а и родитељима како да најбоље искористе зимски расуст.

Родитељски састанак на крају трећег квалификационог периода одржан је 19.04.2022..Том приликом сам обавио појединачне разговоре са сваким родитељем и детаљно описао ниво знања и напредовање њихових ученика.

И на крају ове школске године одржан је последњи родитељски састанак за ову школску годину 01 .07.2022.Саопштио сам успех ученицима и дао инструкције како паметно да искористе предстојећи летњи расуст.

Извештај о реализацији родитељских састанака – пети разред

У петом разреду 2021./22. школске године одржано је пет родитељских састанака.

Најчешћи облици којима школа информисе родитеље, односно најчешћи облици сарадње су :

- индивидуални контакти;
- родитељски састанци;
- сарадња и комуникација преко друштвених мрежа;
- остали облици сарадње (писмене поруке родитељима, упознавање родитеља са школом, присуствовање школским свечаностима...).

Сви ови облици сарадње имају за циљ међусобно информисање родитеља и наставника.

У ОШ “Бора Станковић” у Јелашници, у школској 2021./2022. години, у петом разреду уписано је 7 ученика.

У току ове школске године сарадња са родитељима је била веома добра. Родитељи су се редовно одазивали родитељским састанцима. Није било проблема у комуникацији.

Првом родитељском састанку присуствовало је шесторо родитеља. За представника родитеља 5. разреда у Савет родитеља школе, једногласно је изабрана Адила Васић.

Одређен је термин за индивидуалне разговоре, понедељак од 11.30 – 12.15 сати.

Говорили смо о тренутној епидемиолошкој ситуацији; о преласку са разредне на предметну наставу, као и о изазовима који их очекују у току другог циклуса школовања; Било је речи о коришћењу мобилиних телефона, док су деца у школи, о њиховим правима и обавезама. Родитељи су упознати са функцијом Тима за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и знају коме да се обрате ако је то потребно; упознати су са пројектом Једносменски рад у школи.

Други родитељски састанак је одржан 05.11.2021, године. Састанку присуствовало петоро родитеља. Одељењски старешина је родитељима саопштио успех ученика и сваком родитељу дао на увид оцене преузете из електронског дневника. Разредни старешина је са сваким родитељем поразговарао и истакао добре и лоше стране ученика, указао на оне

предмете из којих ученици морају више радити и више се потрудити, нарочито они којима су слабе оцене и који су неоцењени из појединих предмета. Што се тиче дисциплине ученика, она је на завидном нивоу. Једино ученика Бошко Демири повремено прави неке испаде па је са оцем обављен и посебан разговор. Договор или смо сада испратимо ученика, како код куће тако и у школи и да се предузму све потребне мере како се слични испади не би понављали. Родитељи су разговарали са одељењским старешином како изгледа радни дан ученика и како би он требало да изгледа, указујући на оне ствари које треба променити и кориговати заједно са децом, у складу са новонасталом ситуацијом изазваном ширењем вируса ковид 19. Истакнут је значај допунске и додатне наставе. Што се тиче комуникације у новонасталим условима, углавном смо комуницирали путем вибера, телефона и месенџера.

Трећи родитељски састанак је одржан на крају првог полугођа. Родитељи су упознати са успехом ученика на полугодишту који је следећи: од уписаних 7 ученика оцењено је 6 ученика и њихов успех је следећи: 5 ученика имају добар успех, 1 ученик недовољан успех и једна ученица је неоцењена због непохађања наставе у току целог првог полугодишта. Дисциплина ученика је врло добра, њихово понашање је примерено осим код једног ученика који понекад испада из граница коректног понашања, тако да су сви наставници упознати са тим и посебно воде рачуна о том ученика. Ћачке књижице су предате ученицима и родитељима и није било примедби на постигнути општи успех ученика на крају првог полугодишта.

Четврти родитељски састанак је одржан 21.04.2022, године. Одељењски старешина је разговарао са родитељима о успеху ученика на крају трећег класификационог периода. Од укупно седморо уписаних ученика на почетку школске године, оцењено је 6. Петоро ученика имају позитиван успех, док само један има недовољан са 3 негативне оцене. Ученица која је неоцењена не похађа наставу од почетка школске године. Дат је предлог да ученици буду пажљивији за време наставе и да редовније извршавају и навреме своје домаће задатке. Дисциплина је на мало бољем нивоу, ученици углавном редовно похађају наставу, без посебних проблема.

Пети родитељски састанак је одржан је на крају другог полугодишта. Родитељи су упознати са успехом ученика, а том приликом извршена је подела сведочанства. Шесторо ученика је завршило пети разред, један ученик је неоцењен. Није било примедби на постигнути општи успех ученика.

Извештај о реализацији родитељских састанака – шести разред

У школској 2021/2022. Години одељењски старешина шестог разреда је организовао родитељске састанке предвиђене планом и програмом, али су организовани и ванредни састанци уколико је било потребно. Састанци су углавном држани он лајн преко вибер групе како би се избегло окупљање и спречило ширење вируса ковид 19. На самом почетку школске године одељењски старешина је указао на термине индивидуалних разговора како са њим, тако и са осталим предметним наставницима. На састанцима су истакнута права и обавезе ученика и важност редовног учења, редовне израде домаћих задатака и важност самосталног рада. Родитељи су упознати са постојањем Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школи и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Изабран је и члан за Савет родитеља – Данијел Зенуловић. Родитељи су упознати и са активностима у оквиру пројекта „Једносменски рад“ које ће се реализовати током ове школске године.

Након првог класификационог периода родитељи су упознати са успехом ученика, понашањем, изостанцима, са проблемима и тешкоћама са којима се ученици боре. Констатовано је да се мора радити на побољшању успеха, док је дисциплина на завидном нивоу. Указано је на значај допунске и додатне наставе, разговарало се и томе како би требало да изгледа радни дан ученика, све у циљу побољшања успеха. Одељењски старешина је указао родитељима на важност правилне комуникације са децом.

На полугодишту су родитељи упознати са успехом и постигнућима ученика, указано је на предмете из којих ученицима ју најслабији успех и истакнуто је да би успех у другом полугодишту требало би ти бољи, да се ученици морају више залагати.

На крају другог полугодишта ученици су постигли веома добре резултате и након поделе сведочанстава одељењски старешина им је пожелео пријатан и лепо проведен распуст.

Извештај о реализацији родитељских састанака – седми разред

Седми разред

У школској 2021/2022. години одељењски старешина седмог разреда је организовао родитељске састанке предвиђене планом и програмом.

На самом почетку школске године одељењски старешина је указао на обавезу поштовања епидемиолошких мера против ширења вируса ковид 19 – обавезно ношење маске, дезинфекција и често прање руку, држање дистанце. На предлог родитеља за члана Савета родитеља изабрана је Оливера Цветковић, мајка ученице Теодоре Цветковић. Одељењски старешина је упознао родитеље са терминима индивидуалних разговора како са њим, тако и са осталим предметним наставницима. На састанцима су истакнута права и обавезе ученика и важност редовног учења, редовне израде домаћих задатака и важност самосталног рада, али и неговања другарства у одељењу. Родитељи су упознати са постојањем Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школи и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Родитељи су упознати и са пројектом Једносменског рада чија ће се реализација наставити и у овој школској години.

Након првог класификационог периода родитељи су упознати са успехом ученика, понашањем, изостанцима, са проблемима и тешкоћама са којима се ученици боре. Констатовано је да се мора радити на побољшању успеха, док је дисциплина на завидном нивоу. Указано је на значај допунске и додатне наставе, разговарало се и томе како би требало да изгледа радни дан ученика, све у циљу побољшања успеха. Одељењски старешина је указао родитељима на важност правилне комуникације са децом, нарочито у овим ванредним условима када су сви погођени епидемијом корона вируса.

На полугодишту су родитељи упознати са успехом и постигнућима ученика, указано је на предмете из којих ученици имају најслабији успех и истакнуто је да би успех у другом полугодишту требало бити бољи, да се ученици морају више залагати.

На крају трећег класификационог периода разредни старешина је родитеље упознао са успехом ученика, указујући том приликом да се ученици морају више ангажовати у наредном периоду, јер се ближи крај школске године. Разредни старешина је указао и на опасност која долази и зависност која се јавља због повећаног боравка деце поред телефона и компјутера. Такође, родитељи су упознати и са избором уџбеника за наредну школску годину и са чињеницом да екскурзије ове године неће бити због епидемије корона вируса.

На крају школске године ученицима су уручена сведочанства, похваљени су за свој труд, рад и залагања у овим ванредним условима, родитељи су упознати са њиховим

успехом и одељењски старешина је свима пожелео леп распуст и да лепо време искористе на што квалитетнији начин са породицом.

Извештај о реализацији родитељских састанака – осмог разреда

Ове школске 2021/2022. године одржани су сви родитељски састанци предвиђени планом и програмом. У зависности од ситуације у држави са вирусом „Ковид 19” неки су одржани у школи са поштовањем свих мера. После сваког родитељског састанка, разредни старешина је путем телефонског позива обавештавао родитеље који нису били присутни.

Први родитељски састанак, 6. 9. 2021. године.

Одељењски старешина је разговарао са родитељима о мерама које се спроводе и које ће бити спроведене у школи како би се сви заштитили од ширења вируса „Ковид 19“, пре свега ту је обавеза ношења маски и одржавање личне хигијене. На предлог родитеља за члана Савета родитеља изабрана је Милика Миленковић, мајка ученице

Дијане

Миленковић.

Родитељи су упознати са терминима индивидуалних састанака у оквиру којих могу да се информишу о напредовању ученика код предметних наставника. Одељењски старешина је указао на важност самосталног одлучивања ученика и прихватања одговорност иза све што раде како у школи тако и код куће. Ученицима и родитељима је предочено да је рад у школи са наставником битан као и рад код куће, где ученици самостално раде задатке примењујући знање стечено на часу. Ученици и родитељи су упознати са својим правима и обавезама. Одељењски старешина је указао родитељима да ће и у овој години бити настављен пројекат „Једносменски рад“, а наравно све у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом.

Одељењски старешина је подсетио родитеље да у школи постоји тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања који ученицима помаже да реше све спорне ситуације и да пријаве сваки облик насиља.

На састанку је истакнут значај поштовања свих мера превенције против корона вируса, како би сви сачували своје здравље.

Други родитељски састанак , 1. 11. 2021.

Одељењски старешина је родитељима саопштио успех ученика и сваком родитељу поделио картице са оценама, преузете из електронског дневника. Разредни старешина је са сваким родитељем поразговарао, било је речи како о позитивним, тако и о негативним странама ученика. Разредни старешина је истакао предмете на које ученици морају да обрате пажњу и да више уче. Веома је да ученици који имају слабе оцене надокнаде градиво и да заједно са наставницима и родитељима континуирано раде. Исто важи и за оне ученике који су неоцењени из појединих предмета. Разредни старешина је истакао да један ученик, због здравствених проблема, похађа наставу на даљину отпочетка школске године. Поменуо је да један ученик није оцењен из Музичке културе због нередовног похађања наставе. Десеторо ученика је оцењено – двоје ученика је са негативним успехом, док је осам ученика са позитивним успехом. Одељењски старешина је истакао на састанку да се ученици ове школске године морају више потрудити и да треба да раде и у школи и код куће, јер им предстоји завршни испит. Такође, изостајање са наставе у наредном периоду би требало да се смањи, како би и сам успех био бољи. Дисциплина ученика је веома добра, све несугласице и конфликте ученици решавају на часовима одељењског старешине и у договору са родитељима. Одељењски старешина је говорио и о томе како би требало да изгледа један радни дан ученика, колико би времена требало да посвете учењу, колико осталим активностима, а колико би требало да проведу поред компјутера. Такође, истакнут је значај допунске и додатне наставе, као и припремне наставе, која ће у наредном периоду припреме за завршни испит бити ученицима веома драгоцен.

На састанку је истакнуто и закључено да је континуирано учење у осмом разреду веома битно, како би ученици постигли успех на завршном испиту и како би уписали жељене средње школе.

Трећи родитељски састанак, 5. 1. 2022.

Родитељи су упознати са успехом ученика на полугодишту који је следећи: оду писаних 11 ученика оцењено је 10 ученика и њихов успех је следећи: 4 ученика имају одличан успех, 2 ученика врло добар, 1 ученик добар успех и 2 ученика довољан успех. Ученик Филип Веселовић је неоцењен из Музичке културе због нередовног похађања наставе и са родитељима је разредни старешина водио разговор о томе, како би ученик у другом полугодишту био оцењен из свих предмета. Дисциплина ученика је врло добра, њихово понашање је примерено и коректно на часовима.

На састанку је истакнуто да залагање и рад ученика у другом полугодишту треба бити већи, јер ученицима предстоји завршни испит.

Разредни старешина је ученицима и њиховим породицама пожелео срећне предстојеће празнике, пријатан и весео зимски распуст.

Четврти родитељски састанак, 2. 4. 2022.

Одељењски старешина је разговарао са родитељима о ангажовању ученика код куће. Упутио их је како треба да изгледа радни дан ученика и колико времена треба да посвете учењу како би постигли одређене резултате. Директор и педагог школе су обавестили родитеље да ће се пробни завршни испит одржати 25. и 26. марта. Родитељи су упознати са тачним временом и начином државања овог испита.

Пробни тест ће помоћи деци да се упознају са мерама и процедурама на завршном тесту. Разредни старешина је истакао значај избора правог занимања. Деца су на прекретници и врло је битна подршка родитеља и наставника. Родитељи могу увек да се обрате школи за неку саветодавну помоћ.

На састанку је закључено да је веома важно континуирано учење како би ученици положили завршни испит и уписали жељене средње школе.

Пети родитељски састанак, 21. 4. 2022.

Разредни старешина је истакао да је уписано 11 ученика – 8 дечака и 3 девојчице. Један ученик похађа наставу на даљину од почетка школске године због здравствених проблема. Један ученик није оцењен из Музичке културе због нередовног похађања наставе. Десеторо ученика је оцењено са позитивним успехом. Одељењски старешина је истакао на састанку да се ученици ове школске године морају више потрудити и да треба да раде и у школи и код куће, јер им предстоји завршни испит. Такође, изостајање са наставе у наредном периоду би требало да се смањи, како би и сам успех био бољи. Дисциплина ученика је веома добра, све несугласице и конфликте ученици решавају на часовима одељењског старешине и у договору са родитељима. Одељењски старешина је разговарао са родитељима о правом избору занимања ученика. Дискутовали су које занимање би највише одговарало афинитету сваког ученика. Одељењски старешина је информисао родитеље о планираној екскурзији. Маршрута екскурзије је: Јелашница–Раваница–Свилајнац–Јелашница. У наредном периоду, родитељи ће се писмено изјаснити да ли су сагласни.

На састанку је истакнуто и закључено да је континуирано учење у осмом разреду веома битно, како би ученици постигли успех на завршном испиту и како би уписали жељене средње школе.

Шести родитељски састанак, 27. 5. 2022.

Одељењски старешина је разговарао са родитељима о ангажовању ученика код куће. Упутио их је колико времена треба да посвете учењу како би постигли одређене резулте. Директор и педагог школе су обавестили родитеље да ће се завршни испит одржати 27, 28. и 29. јуна. Родитељи су упознати са тачним временом и начином одржавања овог испита. Родитељи су одлучили да се прослава матурске вечери одржи 2. јула у трпезарији школе. На састанку је истакнуто и закључено да је континуирано учење у осмом разреду веома битно, како би ученици постигли успех на завршном испиту и како би уписали жељене средње школе. Одређено је време и место прославе матурске вечери.

Седми родитељски састанак, 22. 6. 2022.

Одељењски старешина је разговарао са родитељима о ангажовању ученика код куће. Упутио их је колико времена треба да посвете учењу како би постигли одређене резулте. Састанку су присуствовали и родитељи и ученици. Директор школе је обавестио присутне да ће се завршни испит одржати 27, 28. и 29. јуна. Због дезинформације о постављеној бомби у школама широм Србије, ове године ће се завршни испит оджати у градској спортској хали при ОШ „Јован Јовановић Змај“. Овде ће полагати ученици свих основних школа на територији Сурдулице. Завршни испит ће сва три дана почети у 9.00 часова. Присутни су добили одштампано упутство за полагање завршног испита. Директор и разредни старешина су их упознали са свим правилима која морају да испоштују приликом полагања завршног испита. Обавештени су да упутство треба поново да прочитају и анализирају код куће. Такође, обавештени су које обавезе имају око уписа средње школе.

На састанку је истакнуто и закључено да је веома важно да ученици остваре добре резултате на завршном испиту како би уписали жељене школе.

Извештаји Одељенских заједница

Извештај Одељењске заједнице првог разреда

У оквиру одељењске заједнице првог разреда, ученике сам најпре упознала са кућним редом, њиховим правима и обавезама. Извршена је анализа социјалне структуре и изабрано руководство одељењске заједнице.

Усклађеност рада одељењских заједница и осталих ваннаставних активности у школи је неопходна јер сепостиже јединствена васпитна клима у школи.

Кроз различите радионице успешно су реализовани програми „Школа без насиља“ и „Дигитално насиље-превенција и реаговање“, Ученици су посебну креативност показали прављењем плаката на тему Одељењска правила понашања, говорили смо и о лепом понашању на јавном месту као и у саобраћају. Ученици су се дружили и обележили све важне датуме у складу са епидемиолошком ситуацијом, обележили смо:

- Моје родно место-моје село
- Свети Сава школска слава

- Обележавање Дана жена
- Међународни Дан детета – 20. Новембар
- Обележавање Дана шума – 21. Март
- У сусрет Ускрсу
- Обележавање Дана школе
- Дан заштите животне средине – 5. Јун

Све ове активности реализоване су кроз следеће теме:

Програм за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања; Упознавање са школском средином, Наша дружења, Обележавање значајних датума.

У току школске године све ове наставне теме су реализоване кроз наставне јединице дате у годишњем плану рада школе. Радила се на неговању културе понашања. Бавили смо се проблемима у учењу, регулисали смо изостанке и радили на редовном похађању наставе. Разговарали смо о конфликтима деце истог и различитог пола и разматране су врсте насиља како у школи тако и у породици и начин како да избегнемо насиље, последице насиља. Ученици су били активни на свим часовима али посебно на часовима који су везани за лепо понашање. Организована је ихуманитарна акција-помоћ болесном другу или другарици, првљење су честитке и поклони за маме и баке, одржана је ученичка изложба ускршњих радова, организована су спортска такмичења, уређивали смо учионицу, садили смо биљке.

Извештај тима одељенске заједнице другог разреда

У оквиру одељенске заједнице упознала сам ученике са кућним редом, њиховим правима и обавезама. Извршена је анализа социјалне структуре и изабрано руководство одељенске заједнице.

Програм је само водич који подразумева комплетну организацију физичке и социјалне средине школе, ритам и активности у којима школа ради. Усклађеност рада одељенских заједница и осталих ваннаставних активности у школи је неопходна јер се постиже јединствена васпитна клима у школи:

- подстицање позитивног односа према раду тј. учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- воде се разговори са ученицима о оценама, казнама, изостанцима и понашању на релацији ученик - наставник и наставник – ученик;
- ради се на подстицању позитивног односа према околини у смислу чувања имовине, реда у учионици и школи, организовање дежурстава;
- развијање смисла за спровођење слободног времена.

- развијање позитивних осећања према школи и ослобађања евентуалног страха од школе;
- развијање другарства према вршњацима и учитељу;
- развијање позитивног става према духовним вредностима, осећању заједништва и компактности одељења;
- уважавање потреба других и развијање демократске атмосфере у одлучивању;
- подстицање стваралачког понашања и индивидуалности;
- уклапање понашања у социјалне захтеве и ослобађање од психофизичке напетости;
- развијање моралних особина;
- увођење у различите технике учења;
- развијање критичког мишљења дефинисан љубављу у породици;
- превазилажење негативних емоција и увид учитеља у емоционално стање детета.

На почетку школске године подсетили смо се школских правила и на ту тему урадили пано који се налази на зиду у учионици. Обележили смо Дечју недељу обележили смо под слоганом „Дете је дете – да га волите и разумете“. На часу Одељењског старешине одрадили смо радионицу „Дечја права и обавезе“, са циљем да ученици разумеју везу између права и обавезе, и развију свест о личној одговорности у поштовању и остваривању сопствених и туђих права и на ту тему урадили смо пано који смо истакли у учионици. Усавршавали смо се и на тему понашања на јавним местима. Оно што је деци било интересантно јесте посета школској библиотеци. Учили смо како да будемо економични у трошењу новца, како помагати старијим и изнемоглим особама, такмичили смо се у спортским играма, организовали и учествовали у хуманитарним акцијама, сарађивали са локалном заједницом на тему саобраћај, обележавали важне датуме. Посебан акценат смо ставили на тему Дигитално насиље-превенција и реаговање. Активно смо спремали у учествовали на приредби поводом Дана школе. Развијали и дограђивали хигијенске навике како у школи тако и код својих кућа. Током целе године смо се суочавали са темом како превазићи проблеме у учењу. Нисмо заборавили ни маме, баке, односно лепшу половину поводом њиховог празника припремили смо скромне поклоне. Доминантне теме биле су како искористити слободно време, како да чувамо своје здравље, како се остварити као добар друг.

Извештај тима одељенске заједнице трећег

У оквиру одељенске заједнице упознао сам ученике са кућним редом, њиховим правима и обавезама. Извршена је анализа социјалне структуре и изабрано руководство одељенске заједнице. Програм је само водич који подразумева комплетну организацију физичке и социјалне средине школе, ритам и активности у којима школа ради. Усклађеност рада одељенских заједница и осталих ваннаставних активности у школи је неопходна јер се постиже јединствена васпитна клима у школи: -подстицање позитивног односа према раду тј. учењу, дисциплини и редовном похађању наставе; -воде се разговори са ученицима о оценама, казнама, изостанцима и понашању на релацији ученик

- наставник и наставник – ученик; -ради се на подстицању позитивног односа према околини у смислу чувања имовине, реда у учионици и школи, организовање дежурстава; - развијање смисла за спровођење слободног времена. -развијање позитивних осећања према школи и ослобађања евентуалног страха од школе; -развијање другарства према вршњацима и учитељу: - развијање позитивног става према духовним вредностима, осећању заједништва и компактности одељења; уважавање потреба других и развијање демократске атмосфере у одлучивању; -подстицање -уклапање понашања у социјалне захтеве и ослобађање од психофизичке напетости; - развијање моралних особина; - увођење у различите технике учења; -развијање критичког мишљења дефинисан љубављу у породици; -превазилажење негативних емоција и увид учитеља у емоционално стање детета. Током септембра смо се упознали са правима и обавезама, правилима понашања у школи, разговарали смо о спортским активностима и укључивању ученика у школска такмичења, изабрали смо председника, секретара и благајника Одељењске заједнице. Разговарали смо о међународном Дану писмености, радили смо на изради плаката у циљу промовисања позитивног модела понашања. Бавили смо се хуманитарном акцијом сакупљањем чепова. Током октобра своје време смо посветили обележавању Дечије недеље, информативним разговорима информисали смо се о безбедности у саобраћају. У новембру смо се бавили значајем бављења спортом ради очувања здравља. Ученици су упознати са правима која имају као и са почетним обавезама које су временом све веће. У децембру смо се бавили прикупљањем играчака, школског прибора у оквиру хуманитарне акције „Један пакетић, пуно љубави“.

Извештај тима одељенске заједнице четвртог разреда

У оквиру одељенске заједнице упознала сам ученике са кућним редом, њиховим правима и обавезама. Извршена је анализа социјалне структуре и изабрано руководство одељенске заједнице.

Програм је само водич који подразумева комплетну организацију физичке и социјалне средине школе, ритам и активности у којима школа ради. Усклађеност рада одељенских заједница и осталих ваннаставних активности у школи је неопходна јер се постиже јединствена васпитна клима у школи:

-подстицање позитивног односа према раду тј. учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;

-воде се разговори са ученицима о оценама, казнама, изостанцима и понашању на релацији ученик - наставник и наставник – ученик;

- радисенаподстицању позитивног односа према околини у смислу чувања имовине, реда у учионици и школи, организовање дежурстава;
- развијање смисла за спровођење слободног времена.
- развијање позитивних осећања према школи и ослобађања евентуалног страха од школе;
- развијање другарства према вршњацима и учитељу:
- развијање позитивног става према духовним вредностима, осећању заједништва и компактности одељења;
- уважавање потреба других и развијање демократске атмосфере у одлучивању;
- подстицање стваралачког понашања и индивидуалности;
- уклапање понашања у социјалне захтеве и ослобађање од психофизичке напетости;
- развијање моралних особина;
- увођење у различите технике учења;
- развијање критичког мишљења дефинисан љубављу у породици;
- превазилажење негативних емоција и увид учитеља у емоционално стање детета.

Током септембра смо се упознали са правима и обавезама, правилима понашања у школи, разговарали смо о спортским активностима и укључивању ученика у школска такмичења, изабрали смо председника, секретара и благајника Одељењске заједнице. Разговарали смо о међународном Дану писмености, радили смо на изради плаката у циљу промовисања позитивног модела понашања. Бавили смо се хуманитарном акцијом сакупљањем чепова.

Током октобра своје време смо посветили обележавању Дечије недеље, информативним разговорима информисали смо се о безбедности у саобраћају.

У новембру смо се бавили значајем бављења спортом ради чувања здравља. Ученици су упознати са правима која имају као и са почетним обавезама које су временом све веће.

У децембру смо се бавили прикупљањем играчака, школског прибора у оквиру хуманитарне акције „Један пакетић, пуно љубави“. Текла је и припрема око прославе школске славе Светог Саве, а Нову годину смо обележили украшавањем учионице радовима ученика.

У јануару смо се припремали за сценски наступ поводом прославе Светог Саве, обавили смо анализу успеха на крају полугодишта у циљу лакшег и успеш хијегна тавка похађања наставе до краја школске године.

Почетак марта је био посвећен прослави 8.марта, значају правовременог одласка код зубара и доктора ради очувања здравља, мерама за побољшање успеха као и прослави Дана школе.

Април је био посвећен значају стварања радне навике, очувању и лепоти породичног дворишта, заштити природе. Ученици су ме упознали са занимањима својих родитеља.

У мају смо говорили о значају културног понашања ради позитивног представљања себе и своје породице у јавном животу. Конфликти и њихово решавање је било веома забавно ученицима .

У јуну смо обавили анализу годишњег рада, шта је било добро а шта треба кориговати у наредном периоду.

Извештај о раду одељењске заједнице петог разреда

На почетку школске 2021/2022. године конституисана је Одељењска заједница петог разреда. Након израде плана спроводиле су се активности у складу са истим. На првој седници су присуствовали сви ученици и тада су на предлог ученика, а касније и гласањем изабрани следећи чланови: Андреј Саитовић председник, Едвард Васић секретар, Бошко Демири заменик председника и Кристијан Веселовић хигијеничар. Јасно су прецизирана правила понашања у одељењу, брига о учионици и осталом школском простору, као и о стварима ученика.

- Израђен је пано са правилима понашања у школи, односу према наставницима и друговима из одељења и школе;
- Уследило је упознавање ученика са предметним наставницима и обавезама које их очекују у оквиру предмета, као и захтева наставника;
- Ученици су посетили школску библиотеку и уознали се са правилима и временом рада, као и када и коако моду узети неку књигу;
- Одржано је предавање о главним састојцима хране, правилној исхрани са примерима оброка и ужине за један дан, указли смо на последице неправилне исхране и болести које настају услед тога;
- Било је речи о омиљењном спорту и здравим стилевима живота, као и о томе колико физичка активност утиче на здравље; говорили смо о хигијени, заштити ученика у времену пандемије и поштовању прописаних мера у сузбијању исте;

- Електронско и вршњачко насиље је обрађено у току године, деци смо указивали кроз различите примере и како да препознају неки вид насиља, коме могу да се обратe...
- Приказан је филм о врстама дрога и о последицама конзумирања неке од њих, деца су са великим интересовањем испратила све активности које смо спровели на ову тему;
- Говорили смо о правилима лепог понашања, правилима понашања на спортским приредбама, фер плеју; о томе да свако мора да буде свестан својих поступака;
- Пригодним програмом обележени су сви значајни датуми школе и шире друштвене заједнице, где су ученици петог разреда били активни учесници у свим активностима (одбележавање Дана школе, Дана Рома; Св Саве школске славе; обележавање Дечије недеље...);
- Учествовали смо у спортским активностима на нивоу школе и општине;
- Обрадили смо теме по питању омиљеног филма и омиљене књиге;
- Истакнута је важност пружања помоћи другу у невољи, неговање другарства и љубави; сакупљали смо новац за помоћ болесној деци;
- Анализирани су постигнути резултати на крају сваког класификационог периода, радили смо на томе како да поправимо успех и дисциплину.

Извештај о раду одељењске заједнице шестог разреда

На почетку школске 2021/2022. Године донесен је план рада са активностима које су планиране за ову школску годину и формирана је одељењска заједница шестог разреда. Одељењски старешина је подсетио ученике на њихове обавезе и правила понашања као и на обавезе и правила која владају у одељењу. Тајним гласањем изабрани су представници одељењске заједнице: Клариса Барјамовић – председник, Зумбула Суљић – заменик и Тефик Веселовић – благајник.

Током школске 2021/2022. године реализоване су следеће активности:

- Упознавање са правилима понашања у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом и мерама превенције и упознавање са планом рада и активностима на часу одељенског старешине и избор руководства одељенске заједнице.
- Разговор са ученицима на тему насиља, читање приручника и извлачење поука. Које су врсте и облици насиља. Указивање на казне предвиђене за насилничко понашање.
- У оквиру дечије недеље ученици су урадили плакат права детета, тема дечије недеље је била "Дете је дете да га волите и разумете", плакат је окачен у учионици

- Ученици су упућени шта је лична хигијена, како треба да се понашају у складу са њом. Урађена је радионица са ученицима како се правилно перу руке,зуби, како правилно треба неговати косу и кожу.
- У току децембра, на часовима одељенског старешине договорено је да свако од ученика донесе по неки украс од куће (украси, траке, балони, шарени папири). Непосредно пре Нове године су украси и балони окачени на зиду учионице, а разредни старешина је поделио папире у боји од којих су ученици направили украсе за прозоре.
- Одржан квиз „Шта знам о Бори Станковићу" – писцу чије име носи наша школа. Деца упозната са историјатом школе.
- Дебата: „Књига илид руштвене мреже?" Значај читања за интелектуални и емоционални развој детета. Ученици читају реченице из својих омиљених књига.
- Деца читају упуства за употребу лекова, обраћајући пажњу на жељена и нежељена дејства истих.
- Разговор о обичајима заУскрс. Деца фарбају јаја користећи разне технике
- Пригодним програмом обележен Дан Рома. Деца учествовала у извођењу сплета и гара праћени младим трубачима из нашег одељења.
- Разговор о бонтону. Анализа понашања ученика у школи и на улици.
- Деца на хамеру лепа стикере са правима и обавезама.

Одељењски старешина је настојао да упућује ученике да редовно обављају своје обавезе, али и да воде рачуна првенствено о свом здрављу и о здрављу своје породице и другова.

Извештај о раду одељењске заједнице седмог разреда

На почетку школске 2021/2022. године донесен је план рада са активностима које су планиране за ову школску годину и формирана је одељењска заједница седмог разреда. Одељењски старешина је подсетио ученике на њихове обавезе и правила понашања као и на обавезе и правила која владају у одељењу. С обзиром на епидемију вирусом ковид 19 која тренутно влада и код нас и у свету, одељењски старешина је ученицима предочио све њихове обавезе и мере које морају спроводити како у учионици тако и ван ње. Тајним гласањем изабрани су представници одељењске заједнице: Слађана Мемедовић – председник, Теодора Цветковић – заменик и Јован Стојановић – благајник.

Током школске 2021/2022. године реализоване су следеће активности:

- Ученици су са одељењским старешином учествовали у уређењу учионице и школског дворишта и тако указали на значај одржавања хигијене и простора и околине;

- Стално се разговарало о значају одржавања личне хигијене, сада појачане хигијене у условима епидемије, па су ученицима о томе говорили и наставници биологије и физичког и здравственог васпитања;
- Наставник биологије је ученицима објашњавао како се треба правилно хранити, док је наставник физичког и здравственог васпитања говорио о значају спорта, свакодневне физичке активности којом ученици јачају своје тело и негују своје здравље;
- Ученицима је предочена штетност коришћења алкохола, дувана и дроге;
- Истакнут је значај неговања читалачких навика, квалитетног провођења слободног времена, гледања квалитетних телевизијских садржаја и играња друштвених игара;
- Упознали су се са облицима електронског насиља, превецијом против овог вида насиља и правилним коришћењем интернета и видео игара, њиховим добрим и лошим странама;
- Ученицима су предочени облици вршњачког насиља, превецијом против истих и мерама које се предузимају у случају да се насиље деси;
- Разговарало се о зрелости и пубертету и новинама које одрастање доноси, обавезама и одговорности;
- Такође, с обзиром да се ближи осми разред и да треба полако да размишљају о средњој школи одељењски старешина је разговарао са ученицима и на тему будућих занимања;
- Ученици су учествовали у обележавању Дечје недеље, Дана Светог Саве, Осмог марта, Дана школе и Дана Рома;
- Ученици су са одељењским старешином успешно решавали све неспоразуме у одељењу и разговарали о лепом понашању и пружању доброг примера другима и околини.

Извештај о раду одељенске заједнице осмог разреда

На почетку школске 2021/22 године, прве недеље септембра, формирана је Одељењска заједница за осми разред у основној школи „Бора Станковић“ у Јелашници.

Седници Одељењске заједнице присуствовали су сви ученици. На предлог ученика, а касније и гласањем, изабрани су следећи чланови Одељењске заједнице:

Стефан Јовановић - председник;

Дарко Ђокић - секретар и

Дијана Миленковић – благајник.

На часовима одељењске заједнице најчешће се разговарало о следећим темама:

Израђен је план рада Одељењске заједнице а чланови су се придржавали плана и спроводили активности које су предвиђене за школску 2021/22. годину.

За састав ученичког парламента изабрани су ученици: Андреј Миленковић и Нурка Барчић.

Донет је правилник понашања у одељењу који је истакнут у учионици.

Ученици су активно учествовали у уређењу школског простора.

На часовима је вођен разговор о исхрани, улози исхране и правилној исхрани. Остале теме су биле: начин понашања ученика, актуелна питања ученика, активности у слободном времену, како да боље учимо, игре по слободном избору.

Упознали су се са облицима електронског насиља, превецијом против овог вида насиља и правилним коришћењем интернета и видео игара, њиховим добрим и лошим странама.

Разговарало се о утицају медија, лошим странама појединих садржаја који се свакодневно приказују на телевизији и који приказују облике понашања који су непримерени.

Ученицима су предочени облици вршњачког насиља, превецијом против истих и мерама које се предузимају у случају да се насиље деси.

Учешће у обележавању „Дечје недеље“, где су ученици учествовали у разним активностима- спортским, ликовним, литералним и другим активностима предвиђени планом.

Поводом Нове године украшавала се учионица, обележен је Дан Рома, вођен је разговор о екскурзији, о прослави матурске вечери, као и избору занимања. Већина ученика показала је интересовање за техничку школу.

Изабрани чланови одељењске заједнице уредно су извршавали своје обавезе и дужности у сарадњи са осталим ученицима из свог одељења и разредним старешином. На крају школске године реализоване су све активности.

Извештаји о реализацији ваннаставних активности

Извештај о реализацији ваннаставних активности (ДТХСКА), први разред

Слободне активности представљају ваннаставни факултативни облик рада школе. И у школској 2021/2022. Години посвећена је посебна пажња на развијање слободних активности.

У нашој школи постоји посебани нтерес за ваннаставне активности јер је унапређење ваннаставних активности је дан од приоритета, у смислу жеље да се шири

круг ученика укључи у дате активности и да се побољша квалитет ваннаставних активности коришћењем савремених наставних средстава.

Непосредан васпитно-образовни циљ ученичких слободних активности јесте да допринесу развоју личност и на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

Задаци слободних активности су били:

- проширење и продубљивање као и стицање нових знања и умења, а према интересовањима ученика
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности и интересовања и подстицање професионалног развоја
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој живе и раде.

Слободне активности ученика формиране се према жељи ученика и наставника и радило се током целе године у поподневним часовима и то у оквиру секција. На основу испитаних интересовања ученика у оквиру Самовредновања и вредновања рада школе (кључна област: постигнућа ученика – унапређење ваннаставних активности) уведене су нове активности попут драмске, које су реализоване са различитим успехом. У наредној школској години унапређивање ваннаставних активности ће се наставити, са посебним акцентом на активности из природних наука.

По решењу о четрдесето часовној радној недељи и о задужењу са по једним часом недељно, све наставне јединице су успешно реализоване. Ученици су са великим задовољством и успехом исказали себе. Подједнако су били добри и креативни када су глумили у позоришну преставу ,рецитовању песмица одабирају најбољег рецитатора у одељењу као и у казивању рецитација за такмичаење. На часовима где су биле заступљене игре ученици су се лепо играли и показали како се треба дружити. Показали су умеће и способност у квиз такмичења као и у припремама за крос.

Били су веома заинтересовани за очување природе као и како заштитити нашу реку од загађивања, која је украс нашег села.

И ове школске године су поједини ученици показали своје литерарно умеће састављањем песмица о пролећу. Сви часови који су планирани су и реализовани.

Извештај о слободним активностима други разред

У школској 2021/2022.години посвећена је посебна пажња на развијање ваннаставне активности.

У нашој школи постоји посебан интерес за ваннаставне активности јер је унапређење ваннаставних активности један од приоритета, у смислу жеље да се шири круг ученика укључи у дате активности и да се побољша квалитет ваннаставних активности коришћењем савремених наставних средстава.

Непосредан васпитно-образовни циљ ученичких слободних активности јесте да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

Задаци ваннаставних активности су били:

- проширење и продубљивање као и стицање нових знања и умења, а према интересовањима ученика.
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности и интересовања и подстицање професионалног развоја.
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој живе и раде.

Ваннаставне активности ученика формиране су према жељи ученика и наставника и радило се током целе године. На основу испитаних интересовања ученика у оквиру Самовредновања и вредновања рада школе (кључна област: постигнућа ученика – унапређење ваннаставних активности) уведене су нове активности попут драмске, које су реализоване са различитим успехом. У наредној школској години унапређивање ваннаставних активности ће се наставити, са посебним акцентом на активности из природних наука.

По решењу о четрдесеточасовној радној недељи и о задужењу са по једним часом недељно, све наставне јединице су успешно реализоване. Ученици су са великим задовољством и успехом исказали себе. Подједнако су били добри и креативни када су глумили, рецитовали песмице, бирали најбољег рецитатора у одељењу као и у казивању рецитација за такмичење. На часовима где су биле заступљене игре, ученици су се лепо играли и показали како се треба дружити. Показали су умеће и способност у квиз такмичења. Изразили су интересовање за истраживање о знаменитим личностима наше земље. Показали су да имају велико срце и учествовали у хуманитарним акцијама. Оно што је деци било интересантно су занимања одраслих и како она утичу на њихов одабир будућег занимања. Обележили смо важне датуме- Дечју недељу, почетак пролећа, Васкрс, 8. Март...

Сви часови који су планирани су и реализовани.

Извештај о слободним активностима трећи разред

Слободне активности представљају ваннаставни факултативни облик рада школе. У школској 2021/2022.години посвећена је посебна пажња на развијање слободних активности.

У нашој школи постоји посебан интерес за ваннаставне активности јер је унапређење ваннаставних активности један од приоритета, у смислу жеље да се шири круг ученика укључи у дате активности и да се побољша квалитет ваннаставних активности коришћењем савремених наставних средстава.

Непосредан васпитно-образовни циљ ученичких слободних активности јесте да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

Задаци слободних активности су били:

- проширење и продубљивање као и стицање нових знања и умења, а према интересовањима ученика.
- задовољавање специфичних интересовања ученика у активно усмеравање њихових склоности, способности и интересовања и подстицање професионалног развоја.
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој живе и раде.

Слободне активности ученика формиране су према жељи ученика и наставника и радило се током целе године. На основу испитаних интересовања ученика у оквиру Самовредновања и вредновања рад ашколе (кључна област: постигнућа ученика – унапређење ваннаставних активности) уведене су нове активности попут драмске, које су реализоване саразличитим успехом. У наредној школској години унапређивање ваннаставних активности ће се наставити, са посебним акцентом на активности из природних наука.

По решењу о четрдесеточасовној радној недељи и о задужењу са по једним часом недељно, све наставне јединице су успешно реализоване. Ученици су са великим задовољством и успехом исказали себе. Подједнако су били добри и креативни када су глумили у позоришну преставу „рецитовању песмица одабиру најбољег рецитатора у одељењу као и у казивању рецитација за такмичаење. На часовима где су биле заступљене игре ученици су се лепо играли и показали како се треба дружити. Показали су умеће и способност у квиз такмичења. Били су веома заинтересовани за очување природе као и како заштитити нашу реку од загађивања, која је украс нашег села.

Сви часови који су планирани су и реализовани.

Извештај о раду секција и Обавезних физичких активности за 2021./2022. школску годину

Слободне активности у основној школи представљају облик васпитно - образовног деловања којим се омогућује ученику да открије, задовољи и даље развије интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Њима се битно доприноси социјализацији потреба и мотива деце, свестраном и слободном васпитању ученика.

Обавезне физичке активности се реализују са ученицима петог и шестог разреда у трајању од 0,5 часова недељно. Активности које су биле заступљене на часовима су: стони тенис, мали фудбал и рукомет. Ученици петог и шестог разреда су заједно радили на часовима. Развијали смо такмичарски дух и фер плеј, усвајали правила игре, учили како да се понашамо на спортским такмичењима.

На основу Годишњег плана рада Основне школе “Бора Станковић”, у Јелашници, за школску 2021./2022. годину организовани су и реализовани часови слободних активности из физичког васпитања, за ученике од петог до осмог разреда. Формирана је секција из стоног тениса.

Стони тенис је спортска слободна активност за коју се ученици опредељују на основу својих интересовања, склоности и способности. Током школске године организују се међусобни сусрети чланова секције и такмичење – турнири између најбољих појединаца. Нису изостали ни добри резултати на такмичењима. Организовано је школско такмичење, где смо изабрали ученике за општинско. Освојили смо треће место екипно на општинском такмичењу у мушкој конкуренцији. Екипу су чинили Андреј Миленковић и Јован Стојановић.

Реализовано је 18 часова.

Деца су показала велико интересовање и уједно су веома брзо напредовала. Оспособљена су да могу самостално да играју стони тенис и да организују такмичење. Веће интересовање су показали дечаци.

Реализацијом ових активности постигнуто је:

- подстицање ученика да се у слободно време самостално баве физичким активностима;
- подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности;
- подстицање креативности и развијање физичких способности;
- развијање такмичарског духа.

Ученици су углавном савладали све задатке, а може се рећи да су циљеви слободних активности и Обавезних физичких активности у великој мери остварени.

Извештај о раду драмско-рецитаторске секције

Драмско-рецитаторску секцију чине ученици шестог, седмог и осмог разреда. Наставница српског језика и књижевности је осмислила разне активности како би заинтересовала ученике за боље учење и проширила њихово знање. Ученици су показали велико интересовање за секцију, поготову за екранизацију књижевних дела и драмске комаде. У оквиру секције ученици су се упознали са поезијом многих наших песника, са текстовима од изузетне уметничке вредности и занимљивим драмским остварењима. На овај начин су проширили своја знања о књижевним делима и упознали се са књижевницима који су им били непознати. Ученици су читали стихове, рецитовали, учили брзалице, припремали представе и глумили.

Ове године је био мањи број организација и прослава које припрема школа, због епидемије Корона вируса, тако да ученици нису учествовали као прошле године. Ученици су припремали представу поводом обележавања школске славе, Светог Саве, али она није одржана због епидемиолошких мера.

Приредба поводом Дана школе је одржана јер није било епидемиолошких мера. Ученици су глумили део из драмског комада „Коштана“ који су спремали са наставницом Дијаном Раденковић. Такође су спремили рецитације које су тада биле извођене. Неки ученици су били водитељи програма, тако да су се опробали и у тој вештини.

Општинска смотра рецитатора, под називом „Песнице народа мог“, одржана је 30. 3. 2022. године. Ученик осмог разреда, Стефан Јовановић, је учествовао и добио добре оцене и похвале. Са наставницом Дијаном Раденковић је припремао песму „Последња бајка“, Мирослава Мике Антића.

Врата наше секције су свима широм отворена и сви су добродошли.

Извештај о раду Секције за руски језик

Секција руског језика постоји у нашој школи, и чине је ученици: Слађана Мемедовић VII, Теодора Цветковић VII, Дијана Миленковић-VIII,, Лука Здравковић-VIII. За секцију је и ове године била задужена наставница Милица Стојковић, која је осмислила разне активности, како би заинтересовала ученике за боље учење и проширила њихово знање. Ученици су и ове школске године показали велико интересовање за секцију, поготово за савремене филмове на руском језику, тако да ће се ова пракса наставити и у следећој школској години. У оквиру секције ученици су се упознали са руском културом и традицијом, животом младих, историјом. Активностима су проширили своја знања о Русији, њеном народу и језику. Ученици су гледали филмове, серије, слушали музику, читали стихове, руске класике, учили руске пословице, изводили играчке, правили презентације, и све то, наравно на руском језику.

Руски традиционални празник, Масленицу ове године нисмо прославили на уобичајан начин уз палачинке и дружење – већ смо само причали и погледали материјале о овој теми.

Обележен је и Дан руског језика- ученици су цртали заставу Русије и читали и учили химну. Такође су обележени и Дани поезије, Европски дан језика.

Заједно са секцијом за енглески језик, одрадили смо неке пројекте и паное окачили у холу школе у делу предвиђеном за секције страних језика. Задаци су и ове године одлично одрађени, ученици су одлично сарађивали тако да је у плану и даља сарадња. Наставнице енглеског и руског језика ће покушати да осмисле више активности овог типа.

Врата наше секције су свима широм отворена и сви су добро дошли. Ипак има један услов, а то је да барем мало познају руски језик.

Извештај о раду Енглеске секције

У оквиру Енглеске секције током школске 2021/2022. године реализоване су све планиране активности. Ове године у раду секције били су укључени ученици 8. разреда који су показали велику заинтересованост и мотивацију за учењем страног језика. Ученици су се у школи договарали са наставником око реализације различитих задатака и добијали конкретан материјал за рад. На овим часовима су ученици имали могућност да користе језик у различитим областима као што су спорт, филм, музика, књижевност. Разноврсне активности унапредиле су у великој мери бројне вештине као што су читање, слушање а пре свега говор и правилну дикцију који су од великог значаја за учење страног језика.

Ученици су добили смернице од наставника како би пронашли многобројне корисне садржаје на интернету који могу да им помогну у учењу енглеског језика. Наставник је поред усавршавања самих вештина страног језика настојао да на овим часовима упозна ученике са културом Велике Британије и њеног народа. Такође је било речи и о најпознатијим знаменитостима Лондона и неодољивим чарима овог града све у циљу развијања и неговања жеље за учењем страног језика и упознавања културолошких карактеристика других народа.

Ученици су показали интересовање за рад у оквиру ове секције и током ове године јер им ови часови доприносе напредовању, усавршавању и позитивно утичу на проширивање њихових видика у погледу упознавања других народа и култура.

Извештај о раду ликовне секције за школску 2021/2022. год.

У октобру месецу реализован је Програм поводом *Дечје недеље* где су се у Холу школе изложили дечји радови на задату тему.

У децембру и јануару, поводом *Новогодишњих* и *Божичних* празника и школске славе *Свети Сава* ученици од 5. до 8. разреда радили су цртеже, слике и колаже. Исти су били изложени у Холу школе и на школском сајту.

Такође у децембру, ученице седмог разреда учествовале су у пројекту „*Михољски сусрети села*“ у организацији Министарства и бригу о селу и Сурдуличког културног центра, где је ученица Теодора Цветковић награђена трећом наградом. Овом приликом добила је Захвалницу и поклон од стране поменутих организатора.

Поводом *Дана жена* и *Дана школе* који су били марта месеца, ученици су радили радове који су изложени у Холу и на сајту школе.

У априлу месецу ученици су обележили 8. април Међународни дан Рома. Ови радови били су изложени у Холу школе. У истом месецу реализована је и *Ускршња изложба* где су ученици декорисали јаја и где су радили шаре за јаје на већ припремљеном шаблону. Изложба је приређена у Холу школе, док су се најуспешнији радови нашли на сајту школе.

У априлу ученици су се упознали са ликовно-калиграфским конкурсом „Дани Николе Тесле“, али након разрада подтема нико од ученика није желео да учествује на конкурс.

У јуну месецу, ученици су заједно са пред.наст. ликовне културе сређивали школски Хол. Постављени су најуспешнији ликовни радови који су настали у току ове школске 2020/21. године.

Извештај о раду

Техничко – саобраћајне секције

Техничко - саобраћајна секција у школској 2021-22. години организована је као мешовита група ученика петог, шестог и седмог разреда. Укупан број ученика је био 10. За рад секције предвиђено је и остварено 18 часова и спланираних за период од почетка Новембра 2021. до средине Марта текуће 2022.

Часови су реализован у том периоду и присуство ученика је било углавном око 80 процената. Као и сваке школске године садржај се односио на правила и прописе кретања пешака, бициклиста и свих осталих учесника у друмском саобраћајном систему први део (теориска и практична настава) и други део вожња спретности бицикла на полигону спретности са увежбавањем савладавања захтева елемената полигона (десетак).

Ученици су добро овладали вожњом бицикла али се јавио недостатак у решавању питања из тестова правила и прописа кретања свих учесника у друмском саобраћају. Ту чињеницу нисам могао да занемарим . Ова секција је место где се и одабиру вредни и са знањем ученици како би репрезентовали школу на такмичењу „Шта знаш о саобраћају „ на Општинском нивоу. Пошто критеријуми нису били задовољени на Школском такмичењу наша школа није учествовала на Општинском такмичењу.

Рад секције се наставља у наредној школској години са надом у боље резултате и избором једне екипе за такмичење на вишим нивоима.

Извештај о пројекту „Свет финансија у основној школи“

Пројекат „Свет финансија у основној школи“ реализован је у основној школи „Бора Станковић“ у Јелашници на другом нивоу програма (четврти, пети и шести разред). пре почетка пројекта ученици су се изјашњавали за учествовање или неучествовање з пројекту. У пројекту је учествовало двадесетак ученика из ових разреда, уз дату сагласност родитеља за учествовање и фотографисање ученика.

Пројекат је почео са извођењем у јануару текуће године, закључно са јуном исте године.

Циљ пројекта јесте финансијско описмењавање ученика, које се спроводило кроз четири тематске целине:

- Ја у свету финансија;
- Банкарски послови и производи;
- Управљање финансијама;
- Финансијски активизам.

Пројекат се изводио кроз два часа недељно, путем раније разрађених и смишљених радионица, за сваку од тематских целина, које су биле поступно разрађиване. Путем тих радионица ученици су стицали и проширивали своја основна знања о финансијама, новцу, појмом фалсификованог новца, штедњи, појму банке и Народне банке Србије, управљању сопствених средстава, улагању истих, упознали са појмом кредита итд. На часовима су ученици, заправо, припремани за неки свој будући финансијски живот. Пројекат ће се наставити и у следећим школским годинама, на још неком од нивоа програма (први ниво: млађи разреди и трећи ниво: седми и осми разред).

Ученици су позитивно оценили учествовање у овом програму и знање које су понели из њега, и и изјаснили се о даљем учествовању у истом.

Извештај о раду ученичког парламента

Ученички парламент у школској 2021/22. чинили су ученици осмог разреда – Андреј Миленковић и Нурка Барчић и Теодора Цветковић и Слађана Мемедовић - ученици седмог разреда. За председника парламента био је изабран Андреј Миленковић, а заменик Слађана Мемедовић. Координатор за ученички парламент била је Марија Милошевић - педагог школе. Парламент је одржао седам седница предвиђених годишњим планом рада ученичког парламента, од девет седница које су предвиђене планом.

Прва седница одржана је у септембру. На тој седници парламент је конституисан, извршен избор руководства парламента, а чланови су упознати са законским актима који регулишу рад парламента као и Статутом школе, Школски програмом, Годишњим планом рада школе, Годишњим извештајем, ШРП-ом, пословником о раду парламента, као и тимовима у школи. Изабрана су два представника ученичког парламента који су присуствовали седницама одељенских већа и школског одбора. Предложени су чланови из ученичког парламента који ће учествовати у тиму за превенцију вршњачког насиља и тиму за обезбеђивање квалитета и развој школе. Предложени су чланови из реда ученика за стручни актив за развојно планирање и тима за самовредновање.

Друга седница одржана је у децембру, на њој су се чланови истог договарали око украшавања школе поводом Нове Године, изради украса за јелку на часовима ликовне културе и једносменског рада. Договорили су се да се укључе у решавању проблема понашања ученика у школи и тиме дају свој допринос.

Трећа седница је одржана у јануару, на тој седници ученици су дали своје предлоге о обележавању дана Св.Саве. Ученици су се договорили да обавесте своје другове из школе и да заједнички уз помоћ наставника ликовног, српског језика и учитеља нацртају радове на тему Свети Сава и напишу песме и саставе, а затим су те радове постављали на окаченим паноима у холу школе. А што се тиче приредбе поводом Св. Саве неће бити одржана из епидемиолошких разлога.

Четврта седница парламента одржана је у фебруару, на којој су ученици дали предлог да се као и до сада настави са редовним вођењем сајта школе са предлогом да на сајту у делу ученици убаце радови, песме и састави које ученици састављају. Такође је договорено на седници да се организује хуманитарна акција у школи и да на њој буде прикупљен новац за ученика 8.разреда С.М. који болује од тешке болести. Акција је била спроведена 4.марта 2022. под слоганом „Другарство живот значи“. Конастатовано је да због тренутне епидемиолошке ситуације Ковидом-19 активности везане за екскурзију се одлажу до даљњег.

Пета седница одржана је у марту, на којој су ученици парламента констатовали да ће активности везане за дан школе и прославу 8. марта бити реализоване. Договорено је да заједно са тимом за самовредновање активно учествовати у активностима у процесу

самовредновања. Представницима осмог разреда је изнето да ће се упознати са средњим школама и да ће неке средње школе посетити нашу школу и представити се.

На овој седници ученички парламент усвојио је Пословник о раду ученичког парламента, што је дописом донето као мера за отклањање након извршене редовне контроле од стране инспекцијског надзора.

Шеста седница одржана је у априлу. На њој су ученици обавештени о датуму и месту одржавања седнице одељенских већа, такође су ученици истакли да припреме везане за обележавање светског дана рома већ трају и у томе им је помагао наставник музичке културе Владимир Станкулић. Сложили су се да на нивоу школе буде спроведена акција „Дан велике метле“ и да се након завршене акције прогласи најсређенија учионица.

Седма седница оджана је у мају. На тој седницу су ученици сумирали постигнуте резултате током школске 2021/2022.године. На седници је такође договорено да ће другарско вече бити организовано 1.јула у школској кухињи.

Извештај о реализацији корективног педагошког рада са ученицима

Почетком школске године разредне старешине су у сарадњи са педагогом школе септембра месеца извршили евидентирање ученика којима је потребан корективно-педагошки рад. Извршена је увид у околностима у којима деца живе, и психо-физичким проблемима које евентуално деца имају. Ученици који су укључени у корективно-педагошки рад су ученици који се већ образују по ИОП-у. У школи нема ученика са физичком ометеношћу, углавном су то ученици из породица са лошим социо-материјалним положајем и потичу из депривирних средина.

Собзиром да је оваквим ученицима потребна подршка и помоћ у учењу и извршавању школских обавеза, током школске године је са овим ученицима и њиховим родитељима вршен саветодавни разговор и пружана помоћ, како од стране педагога, директора и разредних старешина.

Свој деци је током школске године од стране свих наставника и разредних старишина указивано на значај правилног држања тела при седању, стајању и кретању у циљу спречавања деформитета кичменог стуба.

У првом и другом разреду су разредне старешине, редовно вршиле проверу артикулације гласова, познавања слова, усвојеност читања. Такође су учитељи млађих током септембра месеца пратили да ли поједини ученици евентуално имају проблеме са видом и слухом. Ученике који имају слабији вид и носе наочаре, учитељи су распоређивали у првим клупама како би им се олакшало праћење наставе. Ученика са проблемом у слуху није било.

На часу физичког васпитања учитељи и наставник физичког васпитања су редовно током школске године радили вежбе који доприносе правилном расту и развоју тела.

Педагог школе, разредне старешине су континуирано пратиле и анализирале успех ученика и предлагали мере за отклањање сметњи.

Извештаји о раду професионалне оријентације

Извештај професионалне оријентације – први разред

Професионална оријентација у првом разреду обухваћена је следећим темама:

- Шта су по занимању моји родитељи
- Игра занимања
- Шта бих волео да будем кад порастем
- Обрада одговарајућих текстова који говоре о раду

Планиране теме реализоване су на часовима одељенског старешине, одељенске заједнице, слободних активности.

У оквиру прве теме ученици су говорили о занимањима својих родитеља. У теми „Игра занимања“ покушали су да прикажу различита занимања њима позната. Највише су били заинтересовани за занимање лекара, учитеља, полицајца, аутмеханичара итд. У оквиру треће теме ученици су представили занимања којима би хтели да се баве у животу кроз игру пантомиме. Четврта тема је реализована читањем различитих текстова који говоре о различитим занимањима - читање и анализа текста „Хлеб“ Владимира Андрића који говори о занимањима као што је пољопривредник, ратар, пекар, продавац.

Извештај професионалне оријентације други разред

- Каквих врста занимања има у твом месту – посета фирмама и установама.
- Моје будуће занимање
- Моје занимање важније и зашто – кад порастем бићу...
- Игре занимања
- Обрада одговарајућих текстова који говоре о раду.

Планиране теме реализоване су на часовима Одељенског старешине, Одељењске заједнице, Ваннаставних активности.

У оквиру прве теме ученици су говорили о занимањима својих родитеља. У теми „Игра занимања“ покушали су да прикажу различита занимања њима позната. У оквиру треће

теме ученици су представили занимања којима би хтели да се баве у животу кроз игру пантомиме. Четврта тема је реализована читањем различитих текстова који говоре о различитим занимањима - читање и анализа текста „Три брата“ Браћа Грим.

Извештај о раду професионалне оријентације за трећи разред

1. Опис радног места маме и тате
2. Занимање које ми се највише свиђа
3. Квиз занимања
4. Како се то занимање зове и како се то ради
5. Пантомима занимања
6. Какав сам ја дечак – девојчица
7. Обрада одговарајућих текстова који говоре о рада

Планиране теме реализоване су на часовима одељенског старешине, одељенскезаједнице, слободних активности. У оквиру прве теме ученици су говорили о занимањима својих родитеља. У оквиру другете теме ученици су говорили о занимањима која их интересују и која су им занимљива. Трећатема је пропраћена кроз квиз занимања где су ученици од датих слова састављали одговарајуће речи са занимањима и решавали ребусе. Четврта и пета тема су реализованекрозу игру пантомиме које су ученици изводили. У шестој теми ученици су говорили освојим наклоностима према одређеним занимањима кроз глуму и песму. Седма тема је реализована читањем различитих текстова који говоре о различитим занимањима (читањеи анализа текстова „Прича о дечаку и месецу“, „Свети Сава и сељак без среће“, „ Себични цин“, „Мачак у чизмама“ Моја омиљена храна, Здрав доручак, У опасности сам.

Извештај професионалне оријентације за четврти разред

Професионална оријентација у четвртом разреду обухваћена је следећим темама:

- Чиме се баве људи у вашем завичају, а чиме у крају који сте посетили
- Какав сам ја дечак – девојчица: кад порастем бићу...
- Квиз занимања
- Задовољство према послу који обављам
- Пантомима занимања
- Шта је оно што желим да радим

- Обрада одговарајућих текстова који говоре о раду

Планиране теме реализоване су на часовима одељенског старешине, одељенске заједнице, слободних активности.

У оквиру прве теме ученици су говорили о занимањима у њиховом месту и о занимањима у оним местима која су посетили. У другој теми ученици су говорили о својим наклоностима према одређеним занимањима кроз глуму и песму и о занимањима која их интересују и која су им занимљива. Трећа тема је пропраћена кроз квиз занимања где су ученици од датих слова састављали одговарајуће речи сазанимањима и решавали ребусе. Кроз четврту тему ученици су презентовали својим друговима оно што највише воле да раде у школи и код куће. Пета и шеста тема су реализоване кроз игру пантомиме које су ученици изводили. Седма тема је реализована читањем различитих текстова који говоре о различитим занимањима (читање и анализа текстова „Задужбине“, „Златно јагње“, „Од пашњака до научењака“).

Извештај о раду професионалне оријентације у петом разреду

У петом разреду у школској 2021/2022. Години ученици су, као и у претходним разредима, имали прилике да на часовима одељењског старешине у сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију сазнају појединости и чињенице везане за многа занимања, па и она која су њима посебно интересантна. Разговарало се о занимањима која су заступљена у њиховом крају, предностима и манама истих. С обзиром да је реч о сеоској средини, ученици поседују знања и вештине, сходно свом узрасту, везане за пољопривреду, воћарство и сточарство. Та знања су стекли у породици, али су у школи имали прилике да их прошире. На почетку школске године одржан је квиз занимања у оквиру одељењске заједнице на коме су ученици могли да покажу знање које имају о различитим занимањима. Ученици су правили албум занимања у коме се налазе слике различитих занимања. Они су изнели своје ставове о различитим занимањима и показали велико интересовање за занимања у области пољопривреде, спорта и музике. На часу српског језика обрађена је приповетка Милована Глишића „Прва бразда“, где су ученици могли да се поистовете са ликом сина Огњена који обрађује своју земљу и помаже мајци.

На родитељским састанцима одељењски старешина је указивао родитељима на важност упознавања ученика са различитим занимањима, како би ученици могли да временом пронађу оно занимање које одговара њиховим способностима и интересовањима.

Извештај о раду професионалне оријентације у шестом разреду

У току шестог разреда у школској 2021/2022. године ученици су у оквиру одељењске заједнице и на часовима одељењског старешине имали прилике да разговарају како међусобно тако и са одељењским старешином о занимањима која су њима интересантна, али и о оним која су у новије време тражена. У сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију могли су да сазнају појединости и чињенице везане за многа занимања, посебно за она која су њима привлачна. Ученици су показали и извесна знања и вештине које су научили у породици, а која су везана првенствено за пољопривреду, воћарство и сточарство. Ученици се свакодневно срећу са овим пословима, јер живе у сеоској средини, па су им одређена знања потребна. Одељењски старешина је заједно са родитељима ученицима указивао на значај неговања радне навике и уопште на значај рада у животу сваког човека.

На родитељским састанцима одељењски старешина је указивао родитељима на важност упознавања ученика са различитим занимањима, како би ученици имали време на да размишљају о свом будућем позиву и да на време одаберу занимање које им одговара.

Одељењски старешина је ученицима препоручивао садржаје у оквиру којих су ученици могли да сазнају по нешто о занимањима која су интересантна и тражена.

Извештај о реализацији програма професионалне оријентације за седми и осми разред

У седмом и осмом разреду реализоване су активности предвиђене планом рада тима за професионалну оријентацију - На самом почетку у новембру месецу обезбеђени су услови за реализацију радионица. Чланови тима за професионалну оријентацију заједно са ученицима 7. и 8. разреда сачинили су распоред реализовања радионица. Од децембра месеца започето је са реализацијом радионица. Кренуло се са радионицама из области „Самоспознаје“ путем којих су ученици упознавали себе, своја интересовања, способности и своје пријатеље. У седмом разреду реализоване су следеће радионице: „У свету интересовања“, „Пут способности“, „У свету вештина и способности“, „Пут способности“, „У свету вредности“, „Особине и интересовања у светлу родне равноправности“, „Самоспознаја-аутопортрет“, „У очима других“, „Какав сам у тиму“, „Мој тип учења“, „Ја за десет година“. У осмом разреду реализоване су следеће радионице: „у свету врлина и вредности“, „Самоспознаја- То сам ја“, „Какав сам, каква

сам на први поглед“, „Моја очекивања“, „Слика савременог свет рада и кључне компетенције за занимања“, Образовни профили у средњим школама“.

Реални сусрети су остварени кроз посете средњих школа. У госте су нам дошли представници из Техничке школе из Владичиног Хана. Ученици су обишли Пољопривредо-шумарску школу у Сурдулици поводом Дана шума и упознали се са смеровима које школа нуди и самом школом.

Тим за професионалну оријентацију редовно је извештавао стручним органима школе као и менторима за професионалну оријентацију о реализованим активностима. Сарадња се менторима се одвијала и електронским путем, разменом информација и искуства у спровођењу програма професионалне оријентације.

Извештај о раду културних активности за школску 2021/2022. год.

У октобру месецу реализован је Програм поводом *Дечје недеље* где су се у Холу школе изложили дечји радови на задату тему.

У децембру и јануару, поводом *Новогодишњих* и *Божихњих* празника и школске славе *Свети Сава* ученици од 5. до 8. разреда радили су цртеже, слике и колаже. Исти су били изложени у Холу школе и на школском сајту.

Поводом *Дана жена* и *Дана школе* који су били марта месеца, ученици су радили радове који су изложени у Холу и на сајту школе.

У априлу месецу ученици су обележили 8. април Међународни дан Рома. Ови радови били су изложени у Холу школе. У истом месецу реализована је и *Ускршња изложба* где су ученици декорисали јаја и где су радили шаре за јаје на већ припремљеном шаблону. Изложба је приређена у Холу школе, док су се најуспешнији радови нашли на сајту школе.

У јуну месецу, ученици су заједно са пред.наст. ликовне културе сређивали школски Хол. Постављени су најуспешнији ликовни радови који су настали у току ове школске 2020/21. године.

Извештај о реализацији програма еколошког, естетског и хигијенског уређивања

Програм еколошког, естетског и хигијенског уређивања има за циљ стварање навика код ученика на чист и хигијенско уређен простор у коме бораве.

Уређивање и одржавање ширег простора
- Уређивање прилаза школи

- Уређивање тротоара, сечење траве поред тротоара. Реализација ове две тачке је од септембра до априла где су помоћни радник у акцији заједно са ученицима и нашу помоћ на часовима Чуvara природе редовно одржавати овај простор.

- Естетско уређивање улазних врата

- Уређивање и одржавање зелених површина, као и уређивање баштенског цвећа.

Ова тачка је реализована у периоду од кад почиње вегетација па до завршетка вегетације како би нам улаз као и остала површина била увек уређена. За ово су одговорни сви радници школе као и ученици наше школе.

Уређивање и одржавање унутрашњег простора школе.

Дезинфекција просторија школе током пандемије корона вируса.

За уређење унутрашњости школе као естетске целине задужени су помоћни радници на почетку школске године и током целе године како би нам и унутрашњост школе била пријатан амбијент за рад у њој. Ученици су имали задатак да то испоштују и воде рачуна о целини у којој бораве. Чување школске имовине који нам служе за извршавање радних задатака.

Свако од ученика је имао задужење за уређење простора где би се излагали литерарни, ликовни и други радови како би имали приступ свако ко посети нашу школу као и родитељи ученика. На прозорима учионице стоји цвеће за улепшавање учионица и као чистачи ваздуха, а могу и послужити и за рад из предмета чувари природе природе и друштва, биологије. Хуманитарне организације: Због незаинтересованости и материјалног стања појединих породица у ову акцију нисмо били укључени.

Извештај о реализацији програма заштите животне средине

Активности на заштити животне средине одвијале су се на нивоу одељења, разреда и школе. У току школске 2021/2022 године у оквиру програма заштите животне средине реализоване су следеће активности:

- Септембра су ученици од 1 до 8 разреда имали акцију прикупљања старе хартије и чепова, „Чеп за хендикеп“. Септембра су ученици 8. разреда обележили и „Дан очувања озонског омотача“ израдом презентација и презентовањем на часу биологије.
- Октобра су ученици од 1 до 5 разреда заједно са учитељима, наставником биологије и ликовне културе организовали изложбу слика и цртажа на тему обележавања „Дана заштите животиња“.
- Новембра су ученици 8. разреда одрадили презентације на тему обележавања Светског дана екологије, а млађи разреди нацртали цртеже.
- Фебруара су ученици 7. разреда одрадили презентацију на тему заштита мочварних подручја инњихов значај.

- Марта су ученици од 1 до 4 разреда заједно са учитељима организовали акцију „Засади дрво“.
- Априла је обележен дан планете Земље у дворишту школе.
- Маја су ученици 5. и 6. разреда обележили „Дан биодиверзитета“.
- Јуна су ученици заједно са наставником биологије и учитељима Дан заштите животне средине обележили гледањем кратке презентације о националном парку Стара планина.

Извештај о наставним темама здравственог васпитања

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања -први разред

Предложени програмски садржаји нису реализовани на посебним часовима здравственог васпитања који предвиђа 36 часова, већ су били интегрисани у програме других обавезних предмета као на часовима српског језика, у оквиру теме књижевности, на часовима Свет око нас, у оквиру теме веза живе и неживе природе, на часовима физичког васпитања у оквиру свих тематских садржаја.

Садржаји који нису нашли место у програмским садржајима обавезних предмета обрађивани су на часовима одељењског старешине.

Реализација се одвијала перманентно током школске године.

Начин реализације био је разнолик. У настави српског језика водио се дијалоги о песмама и причама у којима се говори о здрављу, хигијени, понашању.

За реализацију специфичних садржаја организовала се сарадња са родитељима у оквиру родитељских састанака и индивидуалних контаката као преко онлајн наставе.

Циљ наставе здравственог васпитања јесте да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

Учење садржаја здравственог васпитања подразумева превођење онога што знамо о здрављу и жељени начин понашања, уз препознавање првих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

Тема Ово сам ја, релизована је кроз предмете физичког васпитања и света око нас. Ученици су били заинтересовани о сазнању како су дошли на свет и о упознавању сопственог тела.

Тема Шта знам о здрављу, релизована је кроз предмете грађанског васпитања, српског језика, света око нас као и на часовима разредног старешине. Ученици су били веома активни у дискусији о здрављу и ко све треба да брине о њиховом здрављу и од кога треба тражити помоћ када за то има потребе.

Тема Дневни ритам, реализована је кроз света око нас и са ученицима је разговарано о томе како изгледа један њихов радни дан и о успешној организацији једног радног дана.

Тема Хигијена, реализована је кроз предмете света око нас, физичког васпитања и чувари природе. Са ученицима је разговарано о личној хигијени као и о хигијени простора. Они су истакли омиљено место за учење и израду домаћих задатака.

Тема Исхрана и њен значај за здрав живот, реализована је кроз предмете чувари природе, ЧОС, физичког васпитања. Ученици су износили своје ставове о храни коју воле да једу и указано им је на значај правилне исхране.

Извештај о наставним темама здравственог васпитања други разред

Учење садржаја здравственог васпитања подразумева превођење онога што знамо о здрављу и жељени начин понашања, уз препознавање првих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности. Школа је васпитно-образовна институција, а једна у низу њених делатности је и обезбеђење услова за очување и унапређење здравља и подизања здравствене културе код школске деце. Здравствено васпитни рад са ученицима формира и унапређује фонд знања о здрављу, креира позитивне ставове и навике о школи као специфичном миљеу, а такође врши и индиректан утицај на породицу. Садржаји овог рада фокусирани су на: мере превенције - факторе који нарушавају здравље - усвајање позитивних навика везаних за личну хигијену и хигијену заједнице - усвајање позитивних навика везаних за менталну хигијену и хигијену исхране - неговање хуманих односа са другим људима, и међу половима - неговање племенитих емоција према биљкама и животињама - укључивање ученика у креирање пожељног здравственог амбијента у школи, уређење школског простора, организовање здравствених трибина итд.

Предложени програмски садржаји се неће реализовати на посебним часовима здравственог васпитања који предвиђа 36 часова, већ ће бити интегрисани у програме других обавезних предмета као на часовима српског језика, у оквиру теме књижевности, на часовима свет око нас, у оквиру теме веза живе и неживе природе, на часовима физичког васпитања у оквиру свих тематских садржаја. Садржаји који нису нашли место у програмским садржајима обавезних предмета обрађени су на часовима одељењског старешине. Реализација се одвијала перманентно током школске године.

Начин реализације је био разнолик. У настави српског језика водио се дијалиог о песмама и причама у којима се говори о здрављу, хигијени, понашању.

Зареализацију специфичних садржаја организовала се сарадња сародитељима у оквиру родитељских састанака и индивидуалних контаката.

Циљ наставе здравственог васпитања јесте да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

Циљ здравствене едукације је изграђивање свестране личности, која је психички, физички и социјално здрава и која је оспособљена да брине о сопственом здрављу, здрављу породице и заједнице.

По плану и програму који предвиђа 36 часова здравственог васпитања, овај програм реализован је на осталим часовима редовне наставе подељеним у неколико тема.

Тема-Како ти чуваш своје здравље, реализована је у оквиру Физичког васпитања. Кроз разговор на тему "У здравом телу здрав дух" израдличите вежбе за обликовање тела, ученици су схватили значај физичке активности.

Тема-Шта може да наруши моје здравље. Реализоване на часу српског језика кроз кроз анализу научених песама и текстова и примера из обичног живота.

Тема-Како у породици бринемо о здрављу, реализована је у оквиру Физичког васпитања. Ученици су извели песму „Пре и после јела“ уз ритмичку игру и показали на шта треба све обратити пажњу да би очували здравље.

Тема-Занемаривање и злостављање деце, реализована је на часовима Света око нас. Вођен је разговор са ученицима о овој теми као и читани су текстови који говоре како о злостављању одраслих тако о злостављању међу вршњацима .

Тема-"У борби против зла" Реализована је на часу Српског језика уз читање текстова и песама и на часу Ликовне културе припремањем изложбе. Сви часови здравственог васпитања су реализовани у наведеним предметима.

Извештај о наставним темама здравственог васпитања – трећи разред

Учење садржаја здравственог васпитања подразумева превођење онога што знамо о здрављу и жељени начин понашања, уз препознавање првих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности. Школа је васпитно-образовна институција, а једна у низу њених делатности је и обезбеђење услова за очување и унапређење здравља и подизања здравствене културе код школске деце. Здравствено васпитни рад са ученицима формира и унапређује фонд знања о здрављу, креира позитивне ставове и навике о школи као специфичном миљеу, а такође врши и индиректан утицај на породицу. Садржаји овог рада фокусирани су на: мере превенције - факторе који нарушавају здравље - усвајање позитивних навика везаних за личну хигијену и хигијену заједнице - усвајање позитивних навика везаних за менталну хигијену и хигијену исхране - неговање хуманих односа са

другим људима, и међу половима - неговање племенитих емоција према биљкама и животињама - укључивање ученика у креирање пожељног здравственог амбијента у школи, уређење школског простора, организовање здравствених трибина итд.

Предложени програмски садржаји се неће реализовати на посебним часовима здравственог васпитања који предвиђа 36 часова, већ ће бити интегрисани у програме других обавезних предмета као на часовима српског језика, у оквиру теме књижевности, на часовима Природе и друштва, у оквиру теме веза живе и неживе природе, на часовима физичког васпитања у оквиру свих тематских садржаја. Садржаји који нису нашли место у програмским садржајима обавезних предмета обрађени су на часовима одељењског старешине. Реализација се одвијала перманентно током школске године.

Начин реализације је био разнолик. У настави српског језика водио се дијалиог о песмама и причама у којима се говори о здрављу, хигијени, понашању.

За реализацију специфичних садржаја организовала се сарадња са родитељима у оквиру родитељских састанака и индивидуалних контаката.

Циљ наставе здравственог васпитања јесте да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

Циљ здравствене едукације је изграђивање свестране личности, која је психички, физички и социјално здрава и која је оспособљена да брине о сопственом здрављу, здрављу породице и заједнице.

По плану и програму који предвиђа 36 часова здравственог васпитања, овај програм реализован је на осталим часовима редовне наставе подељеним у неколико тема. На часовима Одељењског старешине реализоване су наставне јединице: Шта је пубертет и шта знам о пубертету, Како се разболети, Ми и наше здравље, Опасно по здравље, Шта знам о алкохолу, Шта шкоди здрављу, Ми смо тим, Моја обећања, Опасности, Девојчице и дечаки, као и Болести. Један број наставних јединица реализован је на часовима физичког васпитања као што су Перем зубе, Конац за зубе, Заразне болести, Вакцина, На великом одмору, Ваш предлог за здрав оброк, Такмичарске игре на ливади, Ја то умам, Мој узор. У оквиру часова српског језика реализоване су наставне јединице Живите здраво и Здрав живот. Наставна јединица Списак за куповину реализована је на часу математике. О следећим наставним јединицама разговарало се на часовима природе и друштва: Мој долазак на свет, Савети за добро расположење, Јабукe и шарга Извештај о раду професионалне оријентације

Извештај о наставним темама здравственог васпитања- четврти разреда

Оперативни план здравственог васпитања ученика има за циљ изграђивање здраве личности детета.

По решењу о четрдесеточасовној радној недељи и о задужењу са по једним часом недељно, све наставне јединице ове шк.2021/22. су успешно реализоване. Ученици су са великим задовољством и успехом исказали себе. Подједнако су били добри и креативни

када су правили ознаке на амбалажи где су ученици цртали , и лепили на пластичне флаше ознаке онако како су их они видели и који би били упозорење другим особама, као и у изради рођенданских честитки, изненађењима поводом 8. марта као и прављењу новогодишњих украса. Показали су физичку способност у надвлачењу конопца као и у припремама за крос.

Први пут су се срели са спортском игром „ Гађање чуњева“ која је изазвала велико занимање код њих нарочито кад се изводила као такмичење у малим групама. Сви часови који су планирани су и реализовани. Највише смо се бавили темама:“Развојне промене које настају у пубертету“, „Ја и моје здравље“, „Како се храним“, „Како сачувати здравље“. На часу физичког васпитања обрађене су теме. „Дневни ритам“, „Колико је неопходно бавити се физичком активношћу“, „Превенција о злоупотреби алкохола и дувана“, „Занемаривање и злостављање деце“. На часовима природе и друштва је разговарано о пирамиди исхране и о важности правилне исхране за развој и очување здравља.Кроз часове одељенског старешине обрађене су теме „Анатомске и физиолошке промене у пубертету „Ситуације у којима се могу повредити“, „Пут хране, Пут воде“, „У борби против зла“, „Израда јеловника“ и „Стрес, последица стреса“. Ученици су подједнако били заинтересовани за сваку наставну јединицу и били активни у реализацији. Интересују се за очување личног здравља и покушавају да избегну ситуације које могу да наруше њихово здравље.

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања у петом разреду за 2021./2022. годину

У вишим разредима, од петог до осмог разреда, део програм здравственог васпитања реализован је на часовима физичког васпитања. На појединим часовима физичког васпитања, у оквиру редовне наставе, обрађене су теме из здравственог васпитања. На почетку школске године је направљен план и програм рада.

У петом разреду у оквиру Физичко и здравствено васпитање, обрађене су следеће теме:

- утицај физичког вежбања на здравље,
- здрав и нездрав начине исхране,
- недељни јеловник уравнотежене исхране уз помоћ наставника,
- здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања,
- врсту повреде,
- реакција у случају повреде,
- чување животне средине током вежбања.

У петом разреду у оквиру предмета биологије здравствено васпитање је обрађене, кроз следеће теме:

- Човек и здравље, а наставне јединице: правилна исхрана, вода, пушење и енергетски напаци и здравље.

У шестом разреду у оквиру Физичко и здравствено васпитање, обрађене су следеће теме:

- Значај физичке активности за здравље.
- Поштовање здравствено-хигијенских мера пре и после вежбања.
- Последице неодржавања хигијене- хигијена пре и после вежбања.
- Значај употребе воћа и поврћа у исхрани.
- Последице неправилне исхране и прекомерног уношења енергетских напитака.
- Поступци ученика након повреда (тражење помоћи).
- Вежбање и играње у различитим временским условима (упутства за игру и вежбање на отвореном простору).
- Чување околине на отвореним просторима изабраним за вежбање.
- Последице конзумирања дувана.

У седмом разреду обрађене су следеће теме:

- Утицај аеробног вежбања (ходање, трчање и др.) на кардио – репираторни систем.
- Здравствено-хигијенских мера пре и после вежбања.
- Последице неодржавања хигијене- хигијена пре и после вежбања.
- Значај употребе воћа и поврћа и градивних материја (протеини и беланчевине) у исхрани.
- Подела енергетских напитака и последице њиховог прекомерног конзумирања.
- Прва помоћ након површинских повреда (посекотина и одеротина).
- Последице неправилне исхране и прекомерног уношења енергетских напитака.
- Вежбање у различитим временским условима.
- Чување околине при вежбању.
- Последице конзумирања дувана и алкохола.
- Додаци исхрани суплементи.
- Вежбање и менструални циклус.
- Значај заштите репродуктивних органа приликом вежбања.

У осмом разреду обрађене су следеће теме:

- Утицај различитих вежбања на кардио-респираторни систем, скелетно-мишићни и организам уопште.
- Здравствено-хигијенске мере пре и после вежбања.
- Значај правилне исхране.

- Енергетски напаци и њихова штетност.
- Прва помоћ након површинских повреда, уганућа у прелома.
- Значај вежбања у природи.
- Чување околине при вежбању.
- Последице конзумирања дувана и алкохола и психоактивних супстанци
- Правилно конзумирање додатака исхрани.
- Мере заштите репродуктивног здравља у процесу вежбања

Наставне јединице су реализоване углавном у завршном делу часа. Теме су била повезана са наставним јединицама из физичког васпитање и значајем бављења различитим спортовима и вежбања. Наставник је деци указивао како физичке активности могу позитивно утицати на правилан раст и развој, отклањање и превенцију појединих болести и деформитета, на значај рекреације и како користити слободно време. Све ово је било у циљу повећања нивоа свести код деце о свом здрављу и здрављу околине и значају физичких активности, спорта и рекреације на очувању и унапређењу здравља. Деца су позитивно реаговала, и у дискусијама, нарочито у вишим разредима.

Веома је битно да се поштују одређене законитости, а ту се пре свега мисли на континуираност, односно потребом да се стално бавимо спортом ради очувања здравља.

Такође битне су и редовне посете лекару пре укључивања у одређени систематски процес вежбања, а најмање два пута у току године.

Вежбање треба да буде прилагођено индивидуалним способностима деце, узрасту и полу .

Деца би требала да подстичу родитеље да се баве рекреацијом у слободно време.

Било је речи о избору намирница у исхрани, коришћењу истих и о додацима у исхрани.

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања

у шестом разреду

У шестом разреду у току школске 2021/2022. године предметни наставници су у сарадњи са разредним старешином и у оквиру својих предмета реализовали на појединим часовима, када то наставне јединице дозвољавају, програм здравственог васпитања.

У оквиру предмета Биологија програм здравственог васпитања се одвијао кроз наставне теме које говоре о праживотињама и животињама. Наставник је појаснио ученицима како различите врсте црва, паука, шкорпија и инсеката утичу на животну средину, животни простор и на људе. Посебну пажњу је покљонио инсектима и њиховом значају и улози у природи.

У оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање наставник је ученицима указао на важност физичке активности, сталног вежбања у циљу одржавања здравог тела и духа. Такође им је предочио основне принципе вежбања и врсте физичке активности. На часовима је било речи о начинима одржавања личне опреме и правилном одржавању личне хигијене пре и после вежбања. Ученицима су представљени здрави начини исхране, начини правилне исхране који позитивно утичу на здравље и развој људи и како се треба хранити пре и посл евежбања. Наставник је показао ученицима правила прве помоћи и указао им на значај прве помоћи, објашњавајући врсте повреда. Такође им је указао и на штетност и негативне последице конзумирања дувана и енергетских напитака.

Разредни старешина је на часовима одељењског старешине разговарао са ученицима о значају одржавања личне хигијене која је веома важна за здравље људи и о негативним последицама психоактивних супстанци по наше здравље.

Одељењски старешина је у сарадњи са осталим наставницима свакодневно упућивао ученике на значај заштите од вируса ковид 19 и правилне употребе заштитних средстава (маски, рукавица, дезинфекционих средстава).

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања у седмом разреду

У седмом разреду у току школске 2021/2022. године предметни наставници су у сарадњи са разредним старешином и у оквиру својих предмета реализовали на појединим часовима програм здравственог васпитања, а све у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом и мерама превенције и заштите против вируса ковид 19.

У оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање наставник је ученицима указивао на развојне карактеристике њиховог узраста, на све факторе развоја који су битни за њихово физичко и психичко здравље. Посебно се осврнуо на карактеристике женског организма, менструалног циклуса и спорта. Наставник је ученицима објаснио колико је важно редовно посећивати лекара, радити редовне контроле и водити рачуна о свом здрављу. Такође, наставник је ученике стално подсећао на значај самоконтроле и њену важност у животу и по здравље. Ученицима су представљени здрави начини исхране, начини правилне исхране који позитивно утичу на здравље и развој људи и значај воде за наш организам.

У оквиру предмета Биологија наставник је ученицима говорио о важности одмора и редовног сна за наш организам, о негативном утицају стреса на психичко и физичко здравље. Такође, говорио им је и о значају очувања кардиоваскуларних органа, обољењима ових органа и правилној исхрани и последицама неправилне и нередовне исхране. С обзиром на тренутну епидемију која влада и код нас и у свету, наставник је

говорио и о правилној заштити од вируса, значају очувања дисајних органа. Пошто се ближи лето и лепо време, наставник је подсетио ученике да се заштите од УВ зрачења.

На часу хемије наставник је говорио о значају воде за живи свет и за наш организам.

Разредни старешина је на часовима одељењског старешине разговарао са ученицима о значају одржавања личне хигијене нарочито у доба епидемије која влада, о негативном утицају појединих лекова који не смеју никада да се узимају без консултације са лекаром. Такође, разредни старешина је ученицима предочио све мане порока – алкохола, дувана и дроге.

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања у осмом разреду

У осмом разреду програм здравственог васпитања је реализован кроз наставне предмете Физичког васпитања и Биологије:

Ученици осмог разреда из физичког васпитања су имали следеће теме:

- Исхрана спортиста;
- Вода у исхрани и вода и физичка активност;
- Енергетске потребе спортиста;
- Последице неправилне исхране;
- Фактори развоја и утицај здравственог стања на раст и развој;
- Контрола здравља, антропоскопија.

Наставне јединице су реализоване углавном у завршном делу часа. Теме су биле повезане са наставним јединицама из физичког васпитања и значајем бављења различитим спортовима и вежбања. Наставник је деци указивао како физичке активности могу позитивно утицати на правилан раст и развој, отклањање и превенцију појединих болести и деформитета, на значај рекреације и како користити слободно време.

У школи је реализован програм здравствене превенције. Циљ програма рада био је заштита и очување здравља ученика. Радило се на стицању знања и формирању ставова ученика који би допринели њиховом здравом начину живота.

Програм здравственог васпитања био је саставни део програма рада одељенских старешина и одељенских заједница и у свом оперативном облику имао је следеће теме:
Здрава исхрана и брига о телу;
Физичка активност и здравље;
Безбедно понашање;
Односи са другима;
Хумани односи међу половима;

Правилно коришћење здравствених служби.

Део садржаја Програма здравственог васпитања реализован је и у оквиру ваннаставних активности, као што су спортске секције и акције уређења школског простора и околине.

Део садржаја програма здравственог васпитања је реализован у оквиру наставних тема часова Биологије кроз следеће наставне јединице:

- Загађивање ваздуха, земљишта, воде и хране;
- Оштећење зонског омотача;
- Киселе кише;
- Савремени начин живота и здравље људи;
- Климатске промене.

Извештај о реализацији стручног усавршавања у школској 2021/2022

На почетку школске године учитељи, наставници и стручни сарадници су израдили своје личне планове стручног усавршавања у установи и ван ње. У циљу личног унапређивања и унапређивања наставе наставници су стално похађали семинаре и обуке у складу са планом. Усавршавање се одвијало у установи и ван ње.

Усавршавање у установи:

- Улога установа образовању и васпитању у борби против трговине људима - Кампстер платформа за онлајн учење Чувам те (5 наставника)
- Обука за запослене - породично насиље – Кампстер платформа за онлајн учење Чувам те (3 наставника)
- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – Кампстер платформа за онлајн учење Чувам те (3 наставника)
- Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља (5 наставника)
- Заштита деце са сметњама у развоју случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља (4 наставника)
- Учествовање у организацији такмичења и смотри општинског нивоа (1 наставник)
- Превентивне активности у установи – стоп дискриминацији (1 наставник)
- Радионица: Како да порастем здрав и радостан (1 наставник)
- Радионица: Одговоран однос према здрављу (1 наставник)
- Радионица : Лична хигијена (1наставник)
- Радионица: Здравље на уста улази (1 наставник)
- Радионица: Малолетнички бракови (1 наставник)

- Радионица: Сачувај себе и друге (1 наставник)
- Здравствено васпитање – Правилна исхрана и физичка активност/ извођење угледног часа (1 наставник)
- Кошарка шут из двокорака/ Извођење угледног часа (1 наставник)

Усавршавање ван установе:

- Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења (6 наставника)
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални Сврт – (1 наставник)
- Обука за супервизоре и председника школске комисије(1 наставник)
- Обука за примену основа програма – Године узлета-за практичаре концепција основа програма –Године узлета – (1 наставник)
- Подршка ученицима из осетљивих групау дигиталном окружењу Г7 – (1 наставник)
- Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (2 наставника)
- Програм обуке наставника основних школа из области финансијске писмености (1 наставник)
- Програм обуке за запослене у образовању/дигиталан учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала (5 наставника)
- Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл (1 наставник)
- Програм обуке наставника- Људска права и владавина права(1 наставник)
- Са стручњацима на вези 2 –безбедно током пандемије (1 наставник)
- Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања учења (1 наставник)
- Дигитална настава – корак напред или назад? (1 наставник)
- Природне науке кроз НТЦ-методологију (1 наставник)
- Интернет учионица (1 наставник)
- Presentation skills VS Traditional Homework (1 наставник)
- Presentation skills VS Traditional Homework (1 наставник)
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању (11 наставника)
- Онлајн презентација уџбеника ликовне културе 3 за средњу школу(1наставник)
- Баш час – игра за наставнике (1 наставник)
- Обука директора и наставника за пружање подршке школама у процесу самовредновања (1 наставник)

- Практичне активности у раду са децомкојима је потребна додатна подршка у учењу (1 наставник)
- Умеће комуникације- како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и разговарају са нама (1 наставник)
- Етика и интернет (1 наставник)
- Мапа ума- начин да учење буде игра (1 наставник)
- Комуникацијске вештине у школској арени (2 ученика)
- Формативно оцењивање: методе, технике и интернет (2 наставника)
- Авантура ума на школском чау (1 наставник)
- Наставни материјали у инклузивном одељењу (1 наставник)
- Активности Недеље Департмана за руски језик и књижевност и похађање предавања проф. др Елмире Афанасјеве са Института руског језика А.С. Пушкин одржано 30.05.2022.год. на Филозофском факултету у Нишу (1 наставник)
- Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (1 наставник)
- Инклузије од теорије до праксе 2 (1 наставник)
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2 (1 наставник)

Неформални облици стручног усавршавања

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја републике Србије додељује Диплому за најбољу збирку калиграфских радова приспелих на Републичко такмичење са међународним учешћем конкурс „Светосавље и наше доба“ (1 наставник)
- Поводом градске славе „Видовдана“ Општина Владичин Хан додељује Захвалницу професору ликовне културе Јелени Нешић која је својим радом допринела да њен ученик освоји једну од награда на такмичењима у организацији Министарства просвете и технолошког развоја.

Извештај о реализацији програма школског спорта, спортских активности, такмичења и клубова за 2021/2022. Годину

У оквиру ових активности реализовани су часови спортских активности током школске године за ученике старијих разреда. Активности су у великој мери пратиле календар школских спортских такмичења, прописаног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Такмичења су углавном реализована на школском нивоу, изузев стоног тениса и баскета 3 x 3 где смо учествовали на општинском такмичењу.

Поред ових активности план спортских активности је пратио и обележавање Дечије недеље, Светог Саве, Дана школе и других пригодних датума значајних за школу и средину уопште. Дечија недеља обележена у првој недељи октобра.

Најчешће активности су биле: такмичења у стоном тенису, малом фудбалу, кошарци.

Обележене су и две Недеље спорта у току школске године, у новембру и априлу.

Такође, активности су биле везане и за припрему ученика за Крос, као и одржавање самог кроса. Крос је реализован 13.05.2022. године. Учествовали способни и спремни ученици од првог до осмог разреда, где је сваки ученик за освојено једно од прва три места добио и диплому.

Све активности су реализоване на отвореном школском терену и школском ходнику. Школски крос је организован у школском дворишту и протекло је без проблема.

Учествовали смо на Спортским играма младих у Сурдулици маја месеца у атлетици и малом фудбалу, имали смо представнике у женској и мушкој конкуренцији. Ученици нижих разреда су постигли добре резултате у атлетици.

Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика

У школској 2021/22. години ОШ „Бора Станковић“ је остваривала програм социјалне заштите ученика путем низа разноликих активности: пружањем помоћи социјално угроженим ученицима, праћењу њихових промена и уклањању социјално угрожавајућих и личних проблема из социјалне околине ученика (зависно од проблематике).

- Ученицима из социјално угрожених породица на почетку школске 2021/2022 године су обезбеђени бесплатни уџбеници са залихама са којима школа располаже; такође уџбенике су од МПНР- добили и ученици који су примаоци социјалне помоћи, школују се по ИОП-у или су треће или свако наредно дете у породици у систему школовања.

- За све ученике обезбеђена је бесплатна ужинау другом полугођу, када су се за то стекли услови, а који су настали због пандемије;
- Пружена подршка и помоћ ученицима који се образују по индивидуалном образовном плану.
- Ученицима осмог разреда из осетљивих групација пружена помоћ у коришћењу афирмативних мера за упис у средње школе.

Пружана је помоћ родитељима при остваривању права на социјалну помоћ и Дечији додатак кроз редовно издавање потврда служби Центра за социјални рад и Дечијој заштити

.Извештај о реализацији програма друштвено-корисног рада -први разред

Друштвено користан рад реализован је са ученицима другог разреда кроз разне облике активности и то: уређење школског дворишта, учионица (неговање цвећа, редовно одржавање чистоће), сакупљањем секундарних сировина, сакупљањем помоћи за болесног друга из школе (подршку у овој хуманитарној акцији пружили су и ученици свих разреда, као и сви запослени у школи, а и становници села). Такође ученици су и израђивали украсне предмета од папира, семена, текстила и других материјала за разне свечаности.

Извештај о реализацији програма друштвено-корисног рада-други разред

Друштвено користан рад реализован је са ученицима другог разреда кроз разне облике активности и то: уређење школског дворишта, учионица (неговање цвећа, редовно одржавање чистоће), сакупљањем секундарних сировина, сакупљањем помоћи за болесног друга из школе (подршку у овој хуманитарној акцији пружили су и ученици свих разреда, као и сви запослени у школи, а и становници села). Такође ученици су и израђивали украсне предмета од папира, семена, текстила и других материјала за разне свечаности.

Извештај о друштвено корисном раду-пети разред

Ученици су редовно бринули о хигијени у учионици, а дежурство се мењало на недељу дана. Сви ученици су показали велики степен озбиљности у одржавању хигијене у учионици. Ученици су активно учествовали у засађивању цвећа у школском дворишту, бринули о њему, обрађивали и поливали га.

Дежурство у ходницима није било организовано ове школске године. Дежурали су само наставници и помоћни радници.

Ученици су учествовали у хуманитарним акцијама, прикупљали новац за помоћ деци која су имала пре свега здравствене проблеме. Сви ученици су редовно давали одређени прилог, сходно могућностима.

Извештај о реализацији програма друштвено-корисног рада– осми разред

Задужења ученика осмог разреда су у школској 2021/2022. години била следећа:

1. Израда дидактичког материјала за потребе наставе;
2. Израда предмета од метала (табле упозорења, сталак за цвеће и слично);
3. Дежурство и одржавање чистоће у учионици;
4. Неговање цвећа у учионици и ходницима;
5. Дежурство у ходницима;
6. Одржавање и уређивање школског дворишта, садња и неговање зеленила;
7. Прикупљање старих књига, одеће и новчаних прилога.

Друштвено-користан рад је реализован са ученицима осмог разреда израдом различитих дидактичких материјала. Ученици су углавном користили хамер-папир за ове потребе. На овај начин су уредили и своју учионицу. Такође, они су свакодневно одржавали хигијену не само своје учионице, већ и ходника школе. Посебну естетску вредност има израда вази за цвеће којима су улепшали школски амбијент. Ученици осмог разреда су се истакли и приликом уређивања школског дворишта.

Посебно бих истакла њихову ангажованост приликом сакупљања новчаног прилога за њиховог друга из одељења, Сантијана Мустафића. Ову акцију су подржали не само ученици, већ и наставници, управа школе и становници села. На овај начин су бар мало олакшали тежак период у животу и одрастању свог друга.

Извештај о реализацији Дана отворених врата

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедности, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивање свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја.

Извештај о сарадњи са осталим организацијама и институцијама

Сарадње са осталим организацијама и институцијама одвијала се кроз следеће облике:

- Сарадња са Центром за Социјални рад, Домом здравља, СУП-ом, ради помоћи ученицима и родитељима у циљу заштите и безбедности ученика, превенције малолетничке деликвенције и постицања и очувања психофизичког здравља ученика;
- Сарадња са интересорном комисијом ради процене потребе за пружањем додатне образовне подршке ученицима који се школују по ИОП-у.
- Сарадња са Министарством просвете ШУ Лесковац и Школској управи испостави у Врању, у свим доменима који имају за циљ унапређивање образовно- васпитног рада,
- Сарадња са Општином Сурдулица, у вези међусобног информисања, задовољавања материјално кадровских потреба и др,
- Са институцијама из области културе која обухвата посете, културне манифестације и сл,
- Сарадња са радним организацијама која обухвата активности на професионалној оријентацији ученика, као и акције ученика радног карактера, културне и спортске наступе ученика и слично,
- Сарадња са месном заједницом која је значајан облик повезивања школе са окружењем.
- Међусобна сарадња са основним и средњим школама у циљу међусобне размене искуства и унапређивања образовно васпитног рада, професионалне оријентације ученика.

Извештај о реализацији интерног и екстерног маркетинга школе за школску 2021/2022. год.

Интерни школски маркетинг у школској 2021/2022. години се одвијао према следећем редоследу:

У октобру месецу ученици наше школе су заједно са наставницима српског, руског и енглеског језика обележили *Европски дан језика*. У истом месецу реализован је програм поводом *Дечиј енедеље*.

У децембру и јануару месецу поводом *Новогодишњих* и *Божихњих* празника радиле су се честитке.

У јануару месецу школа је у складу са епидемиолошким мерама обележила школску славу *Светог Саву*.

У месецу марту школа је прославила *Дан школе* и *Међународни дан борбе против вршњачког насиља*, док је у априлу прославила *Дан Рома*.

Ученици наше школе су учествовали на разним такмичењима (стони тенис, спортск еигре, смотра рецитатора, биологија). Резултати такмичења на којима су наши ученици узели учешћа објављивани су на сајту школе.

Током школске године континуирано је спровођен екстерни маркетинг школе. Редовно је успостављана сарадња са Министарством просвете и школском управом Лесковац у свим доменима који имају за циљ унапређивање образовно-васпитног рада.

Сарадња са локалном самоуправом и родитељима је била континуирана током школске године.

У циљу развоја екстерног школског маркетинга, у школској 2021/2022. години, школски сајт (<http://osborastankovicjelasnica.nasaskola.rs/index.php>) је редовно одржаван и ажуриран. На сајту се налазе сва битна обавештења везана за рад наше школе као и документа школе. Такође, на сајту се редовно објављују вести везане за дешавања у школи, у виду чланака и одговарајућих фотографија и видео записа.

Редни број	Страница	Категорија	Опис	Датум постављања
1.	Вести	Новости	Срећна Нова година	29.12.2021.
2.	Вести	Новости	Почетак другог полугодишта	23.01.2022.
3.	Вести	Новости	Календар активности	01.04.2022.
4.	Вести	Новости	Смотра рецитатора	05.04.2022.
5.	Галерија	Фото-галерија	Дечија недеља	Октобар 2021.
6.	Галерија	Фото-галерија	Презентација о Сибиру	Октобар 2021.
7.	Галерија	Фото-галерија	Општинско такмичење из стоног тениса	Октобар 2021.
8.	Галерија	Фото-галерија	Заштита ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Октобар 2021.
9.	Галерија	Фото-галерија	Нова година	Децембар 2021.
10.	Галерија	Фото-галерија	Свети Сава	Јануар 2022.

11.	Галерија	Фото-галерија	Дан ротив вршњачког насиља	Фебруар 2022.
12.	Галерија	Фото-галерија	Национални дан књиге	Фебруар 2022.
13.	Галерија	Фото-галерија	Школска такмичења	Март 2022.
14.	Галерија	Фото-галерија	Смотра рецитатора “Песнице народа мог”	Март 2022.
15.	Галерија	Фото-галерија	Спортске игре	Април 2022.
16.	Галерија	Фото-галерија	Окружно такмичење из биологије	Мај 2022.

Бројно стање ученика и одељења у школи на крају школске 2021/2022

Разред	Број одељења	Број ученика
I	1	7
II	1	11
III	1	11
IV	1	13
I-IV	4	42
V	1	7
VI	1	16
VII	1	11
VIII	1	11
V-VIII	4	45
I-VIII	8	87

На основу члана 119 став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21.), Орган управљања Основне школе»Бора Станковић» у Јелашници разматрао је предлог ИЗВЕШТАЈА о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину, на седници одржаној дана ._____ .године и донео следећу:

О Д Л У К У

Усваја се ИЗВЕШТАЈА о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину,

Председник Школског одбора
Слађан Јаначковић

Директор школе
Зоран Петковић
