ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



САДРЖАЈ

[**I ПРЕДМЕТ УРЕЂИВАЊА** .................................................................................................... 2](#br2)

[1.1. ПРАВНИ ОКВИР............................................................................................................. 2](#br2)

[1.2. ДЕФИНИЦИЈЕ................................................................................................................. 3](#br3)

[1.3.ОБАВЕЗЕ ШКОЛЕ У СПРОВОЂЕЊУ ОПШТИХ И ПОСЕБНИХ МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ..................................... 4](#br4)

[**II САДРЖАЈ ПЛАНА**............................................................................................................... 6](#br6)

[2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ.................................................................................. 6](#br6)

[2.2. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ ЗАПОСЛЕНИХ ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ .......... 6](#br6)

[2.3. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ РУКОВОДЕЋИХ И ИЗВРШИЛАЧКИХ РАДНИХ МЕСТА ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ................................................................................................. 6](#br6)

[**III МЕРЕ И ПРОЦЕДУРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕРАВНОПРАВНОСТИ** .......................................................................................................................... 7](#br7)

[3.1.ОПШТЕ МЕРЕ .................................................................................................................. 7](#br7)

[3.2.ПОСЕБНЕ МЕРЕ .............................................................................................................. 7](#br7)

[3.3.ВРСТЕ ПОСЕБНИХ МЕРА ............................................................................................. 8](#br8)

[3.4.ПОЛИТИКА ЈЕДНАКИХ МОГУЋНОСТИ ................................................................... 8](#br8)

[**IV САДРЖАЈ И НАЧИН ДОСТАВЉАЊА ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА ОСПРОВОЂЕЊУ ПЛАНА**..................................................................................................................... 8](#br8)

1

ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



На основу чл. 16. Закона о родној равноправности („Службени гласник РС“, бр. 52/2021)директор ош“Бора Станковић“ Јелашница, донео је 15.12.2023. године

**П Л А Н**

**МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕРОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ ОШ“БОРА СТАНКОВИЋ“ЈЕЛАШНИЦА ЗА 2023. ГОДИНУ**

**I ПРЕДМЕТ УРЕЂИВАЊА**

План мера за остваривање и унапређење родне равноправности (у даљем тексту: План) јефинални документ који успоставља систем родне равноправности у ОШ“Бора Станковић“ у Јелашници (удаљем тексту: Школа), са крајњим циљем да се у складу са Законом о родној равноправности иподзаконским актима успостави, оствари и унапреди родна равноправност, утврде опште ипосебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности, начин извештавања оњиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор надприменом Закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање роднеравноправности.

1.1. ПРАВНИ ОКВИР

Правни оквир за доношење Плана је Закон о родној равноправности („Службени гласникРС“, бр. 52/2021, у даљем тексту: Закон), којим се уређују појам, значење и мере политике заостваривање и унапређивање родне равноправности, врсте планских аката у области роднеравноправности и начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир заостваривање родне равноправности, надзор над применом закона и друга питања од значаја заостваривање и унапређивање родне равноправности.

Законом се уређују и мере за сузбијање и спречавање свих облика родно заснованогнасиља, насиља према женама и насиља у породици.

Законом се уређују обавезе органа јавне власти, послодаваца и других социјалних партнерада интегришу родну перспективу у области у којој делују.

2

ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



1.2. ДЕФИНИЦИЈЕ

1) **род** означава друштвено одређене улоге, могућности, понашања, активности и атрибуте,које одређено друштво сматра прикладним за жене и мушкарце укључујући и међусобне односемушкараца и жена и улоге у тим односима које су друштвено одређене у зависности од пола; 2) **осетљиве друштвене групе** су жене са села, жртве насиља, као и групе лица које се збогдруштвеног порекла, националне припадности, имовног стања, пола, родног идентитета,сексуалне оријентације, старости, психичког и/или физичког инвалидитета, живота унеразвијеном подручју или из другог разлога или својства налазе у неједнаком положају; 3) **пол** представља биолошку карактеристику на основу које се људи одређују као женеили мушкарци;

4) **једнаке могућности** подразумевају једнако остваривање права и слобода жена имушкараца, њихов равноправни третман и равноправно учешће у политичкој, економској,културној и другим областима друштвеног живота и у свим фазама планирања, припреме,доношења и спровођења одлука и равноправно коришћење њихових резултата, без постојањародних ограничења и родне дискриминације;

5) **дискриминација лица** по основу два или више личних својстава без обзира на то да лисе утицај појединих личних својстава може разграничити (вишеструка дискриминација) или се неможе разграничити (интерсексијска дискриминација);

6) **родна перспектива** односи се на узимање у обзир родних разлика, разлика по полу иразличитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца и њихово укључивање у све фазепланирања, припреме, доношење и спровођење јавних политика, прописа, мера и активности; 7) **родна анализа** представља процењивање утицаја последица сваке планиранеактивности, укључујући законодавство, мере и активности, јавне политике и програме, по жене имушкарце и родну равноправност у свим областима и на свим нивоима;

8) **уродњавање** представља средство за остваривање и унапређивање роднеравноправности кроз укључивање родне перспективе у све јавне политике, планове и праксе; 9) **уравнотежена заступљеност полова** постоји када је заступљеност једног од половаизмеђу 40-50% у односу на други пол, а **осетно неуравнотежена заступљеност полова** постојикада је заступљеност једног пола нижа од 40% у односу на други пол, осим ако из посебног законане произлази другачије;

10) **родно засновано насиље** је сваки облик физичког, сексуалног, психичког, економскоги социјалног насиља које се врши према лицу или групама лица због припадности одређеном полуили роду, као и претње таквим делима, без обзира на то да ли се дешавају у јавном или приватномживоту, као и сваки облик насиља који у већој мери погађа лица која припадају одређеном полу; 11) **насиље према женама** означава кршење људских права и облик дискриминацијепрема женама и сва дела родно заснованог насиља која доводе или могу да доведу до: физичке,сексуалне, психичке, односно, финансијске повреде или патње за жене, обухватајући и претњетаквим делима, принуду или произвољно лишавање слободе, било у јавности било у приватномживоту;

12) **узнемиравање** јесте свако нежељено понашање које има за циљ или последицуповреду достојанства лица или групе лица на основу пола, односно рода, а нарочито ако се тимествара страх или непријатељско, застрашујуће, понижавајуће и увредљиво окружење;

3

ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



13) **подстицање на дискриминацију** на основу пола, односно рода је давање упутстава оначину предузимања дискриминаторних поступака и навођења на дискриминацију на основупола, односно рода, на други сличан начин;

14) **сексуално, односно полно узнемиравање** јесте сваки нежељени вербални, невербалниили физички акт сексуалне природе који има за циљ или последицу повреду личног достојанства,а нарочито ако се тиме ствара страх, непријатељско, застрашујуће, понижавајуће или увредљивоокружење;

15) **сексуално, односно полно уцењивање** је свако понашање лица које, у намери чињењаили нечињења дела сексуалне природе, уцени другог да ће у случају одбијања пружања траженогпротив њега или њему блиског лица изнети нешто што може шкодити њеној или његовој частиили угледу;

16) **родно осетљив језик** јесте језик којим се промовише равноправност жена и мушкарацаи средство којим се утиче на свест оних који се тим језиком служе у правцу остваривањаравноправности, укључујући промене мишљења, ставова и понашања у оквиру језика којим сеслуже у личном и професионалном животу;

17) **органи јавне власти** јесу државни органи, органи аутономне покрајине и јединицелокалне самоуправе, као и јавна предузећа, установе, јавне агенције и друге организације и лицакојима су законом поверена поједина јавна овлашћења, као и правно лице које оснива илифинансира у целини, односно у претежном делу Република Србија, аутономна покрајина илијединица локалне самоуправе;

18) **социјални партнери** су Влада, надлежни орган јединице локалне самоуправе,репрезентативни синдикати, репрезентативна удружења послодаваца, послодавци, изузевсубјеката који се по другом основу јављају као социјални партнери, произвођачи и продавци робаи пружаоци услуга, јавна предузећа и јавне службе;

19) **плата** представља новчану надокнаду за извршен рад. Право на плату је основно инеотуђиво право запослених из радног односа. Плата подразумева надокнаду за једнак рад,односно рад једнаке вредности уз примену начела једнакости и једнаког поступања премазапосленима, без обзира на пол, односно род;

20) **родни стереотипи** јесу традицијом формиране и укорењене идеје према којима суженама и мушкарцима произвољно додељене карактеристике и улоге које одређују иограничавају њихове могућности и положај у друштву;

21) **тела за родну равноправност** су повремена тела органа јединице локалне самоуправекоја се образују у циљу спровођења мера предвиђених Законом и документима јавних политикаради унапређења родне равноправности.

1.3.ОБАВЕЗЕ ШКОЛЕ У СПРОВОЂЕЊУ ОПШТИХ И ПОСЕБНИХ МЕРА ЗАОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Школа је дужна да:

1) укључи садржаје родне равноправности приликом доношења планова и програманаставе и учења, приликом утврђивања стандарда уџбеника, наставних метода и нормативашколског простора и опреме и да у наставне програме и материјале искључи родно стереотипне,сексистичке садржаје, укључи садржаје везане за родну равноправност у циљу превазилажењародних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукобау међуљудским односима, спречавања и сузбијања родно заснованог насиља и поштовања правана лични интегритет, на начин прилагођен узрасту ученика;

4

ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



2) обезбеди подршку образовним програмима и научним истраживањима који сефинансирају из јавних средстава ради доприноса у промовисању родне равноправности ипревазилажења родних стереотипа;

3) обезбеди да садржаји планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставногматеријала буду такви да афирмишу равноправност и повећају видљивост осетљивих друштвенихгрупа и допринос у науци, технолошком развоју, култури и уметности, одбрани и безбедности; 4) предузима, у складу са законом, мере које обухватају:

(1) интегрисање родне равноправности у планове и програме наставе и учења укључујућипрепознавање и охрабривање за пријаву родно заснованог насиља и насиља према женама, уоквиру:

- редовних наставних предмета и ваннаставних активности, - планирања и организације различитих облика обуке,

(2) измене садржаја планова и програма наставе и учења и уџбеника и другог наставногматеријала, тако да афирмишу равноправност и повећавају видљивост доприноса жена науци,технолошком развоју, култури и уметности;

(3) коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичкимродом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у сведочанствима, дипломама,класификацијама, звањима, занимањима и лиценцама, као и у другим облицима образовно-васпитног рада;

(4) процењивање садржаја уџбеника и другог наставног материјала са аспекта њиховогутицаја на промоцију родне равноправности;

(5) континуирано стручно усавршавање и додатне обуке запослених, као и стручнооспособљавање приправника за подстицање родне равноправности, препознавање и заштиту оддискриминације како на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полнихкарактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекала, тако и наоснову других личних својстава, повећање осетљивости на садржај наставног плана и програма инаставног материјала, људских права, дискриминације на основу пола, односно рода, положаја изаштите особа са инвалидитетом, вршњачког насиља, родно заснованог насиља и насиља премаженама и девојчицама;

(6) предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова приупису у Школу, програме стипендирања, програме целоживотног учења, као и за коришћењеинформационо-комуникационих технологија;

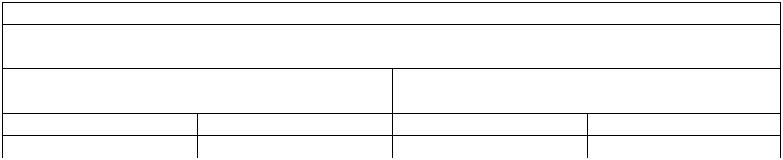
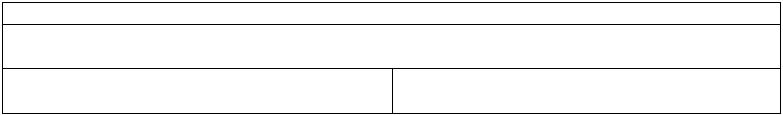
(7) предузимање посебних мера ради активног укључивања у систем образовања иваспитања лица која су због свог пола, односно рода, полних карактеристика, родних стереотипа,брачног стања, традиције и друштвено-економских услова у повећаном ризику од напуштањаобразовања;

(8) доношење и спровођење посебних мера у области научноистраживачког рада које сефинансирају из јавних средстава ради укључивања родне перспективе у све фазе израде,вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као иједнаког учешћа жена и мушкараца у истаживачким тимовима и телима надлежним завредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката.

Школа је дужна да обезбеди једнаке могућности за активно бављење спортскимактивностима без било којег вида дискриминације на основу пола, односно рода, као и дапредузима посебне мере за подстицање.

5

ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



**II САДРЖАЈ ПЛАНА**

План садржи:

- основне податке о Школи- назив, седиште, број и датум решења о упису у Регистар Привредног суда, матични број,порески идентификациони број

- укупан број запослених по полној структури,

- укупан број руководећих и извршилачких радних места по полној структури,- мере и процедуре за остваривање и унапређење родне равноправности,- садржај и начин достављања годишњег извештаја о спровођењу Плана.

План садржи и кратку оцену стања у вези са положајем жена и мушкараца, списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контроле и престанак спровођења посебних мера.

2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

- Назив:ОШ“Бора Станковић“ Јелашница- Село Јелашница, Сурдулица

- ПИБ: **100951728**

- Матични број: **07180560**

2.2. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ ЗАПОСЛЕНИХ ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

**2023. година укупан број запослених**

мушкарци жене

***10 24***

2.3. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ РУКОВОДЕЋИХ И ИЗВРШИЛАЧКИХ РАДНИХ МЕСТА ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

**2023. година укупан број запослених**

**34- 100%**

руководећа радна места извршилачка радна места

жене мушкарци жене мушкарци

/ 1-100% **24**  **9**

6

ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



**III МЕРЕ И ПРОЦЕДУРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ**

Мере за остваривање и унапређивање родне равноправности подразумевају стварањеједнаких могућности за учешће и равноправан третман жена и мушкараца у области рада,запошљавања и самозапошљавања, социјалне и здравствене заштите, образовања, васпитања,науке и технолошког развоја, информационо- комуникационих технологија и информационогдруштва, одбране и безбедности, саобраћаја, енергетике, заштите животне средине, културе,јавног информисања, спорта, у органима управљања и надзора и њиховим телима, политичкогделовања и јавних послова, сексуалног и репродуктивног здравља и права, приступа роби иуслугама.

Постоје опште и посебне мере.

3.1.ОПШТЕ МЕРЕ

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу закономпрописане мере којима се забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налажеодговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности.

Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције,стратегије и сл), чији је циљ остваривање родне равноправности.

3.2.ПОСЕБНЕ МЕРЕ

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности (у даљем тексту:посебне мере) су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнакихмогућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебноприпадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнакемогућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама прописаним Законом, одређује и спроводи Школа.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе иприоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити: 1) право жена, девојчица и мушкараца на информисаност и једнаку доступностполитикама, програмима и услугама;

2) примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања,управљања и спровођења планова, пројеката и политика;

3) промовисање једнаких могућности у управљању људским ресурсима и на тржишту рада; 4) уравнотежена заступљеност полова у управним и надзорним телима и на положајима; 5) уравнотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политикародне равноправности;

6) употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипапри остваривању права и обавеза жена и мушкараца;

7) прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављањенадлежним институцијама.

7

ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



Посебне мере примењују се док се не постигне циљ због којег су прописане.

3.3.ВРСТЕ ПОСЕБНИХ МЕРА

Врсте посебних мера су:

1) мере које се одређују и спроводе у случајевима осетно неуравнотежене заступљеностиполова;

2) подстицајне мере, којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји уциљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свимобластима рада Школе;

3) програмске мере, којима се операционализују програми за остваривање и унапређењеродне равноправности.

3.4.ПОЛИТИКА ЈЕДНАКИХ МОГУЋНОСТИ

Политика једнаких могућности подразумева:

1) равноправно учешће жена и мушкараца у свим фазама планирања, припреме, доношењаи спровођења одлука које утичу на положај жена;

2) узимање у обзир различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкарацаприликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на законузаснованим интересима;

3) предузимање мера којима се обезбеђује једнака полазна тачка за остваривање принципаједнаких могућности за лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају по основупола, полних карактеристика, односно рода, посебно припадника осетљивих друштвених група. Не постоје, нити било којим општим актом Школе, могу да буду прописана истоветнарадна места, са различитом нето платом која се исплаћује запосленом за пуно радно време, премаполној структури.

Не постоје, нити било којим општим актом Школе, може да буде прописана оправданапотреба прављења разлика по полу.

**IV САДРЖАЈ И НАЧИН ДОСТАВЉАЊА ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О СПРОВОЂЕЊУ ПЛАНА**

Школа је одговорна за реализацију активности утврђених Планом. До 31. јануара текуће године за претходну годину доставља се Извештај о реализованимактивностима.

Извештај садржи следеће податке:

1. процедуре које су спроведене и мере које су предузете током извештајног периода ради отклањања или ублажавања неравномерне заступљености полова запослених;

2. податке о променама у полној структури запослених у претходној

календарској години;

8

ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ



3. податке о променама у броју руководећих и извршилачких радних места, у

складу са општим актом, према полној структури запослених;

4. податке о променама у броју истоветних радних места, према општем акту, са различитом нето платом која се исплаћује запосленом за пуно радно време, према полној структури запослених;

5. податке о променама у укупном броју запослених упућених на стручно усавршавање или обуку, према полној структури запослених;

6. податке о променама у броју радних места, према општем акту, за која постоји оправдана потреба прављења разлика по полу, у складу са законом којим се уређује рад.

План и извештај се објављују на сајту Школе http:/osborastankovicjelasnica.nasaskola.rs/[,](http://www.masinskanis.com/) а у штампаној форми чува се у управи Школе.

У Јелашници, 15.12.2023. год ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зоран Петковић

9