

Основна школа "Бора Станковић" у Јелашници је образовна установа која се бави образовањем и васпитањем ученика, углавном са територије Месне заједнице Јелашница. У школи ради и одељење припремног предшколског програма.

Настава у школској 2022/2023. години почела је на време.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Рад се у школској 2022/2023. години одвијао у постојећем школском објекту то:

- у 8 универзалних учионица, једној специјализованој за наставу физике, хемије и биологије, специјализованој учионици за извођење наставе информатике и рачунарства и учионици припремног одељења;
- спортском терену за кошарку и мали фудбал;
- за остваривање социјалне функције школе, коришћен је објекат ђачке кухиње опремљен савременом функционалном опремом.

Укупан школски простор који је коришћен опремљен је за почетак школске године. Извршено је детаљно сређивање и чишћење свих просторија унутар школске зграде и детаљно чишћење и прање прозора и осталих површина. Извршено је сређивање унутрашњег простора школе и украшавање хола школе. У свим учионицама су старе зелене табле замењене новим белим таблама. Извршена је реконструкција спортског игралишта, асвалтиран је терен за кошарку и набвљени су нови кошеви. Све ове предузете активности стварају добре услове за остваривање васпитно-образовних циљева као и оптималне услове за боравак деце у матичној школи. Опремљеност школе наставним средствима је задовољавајућа и креће се у просеку од 40-60% у односу на норматив. За већину ученика, обезбеђени су уџбеници са којима школа располаже од петог до осмог разреда, а ученици корисници социјалне помоћи, који се образују по иоп-у и ученик који је треће дете по рођењу добили су бесплатне уџбенике од стране министарства.

У току школске године радило је припремно предшколско одељење. Рад одељења је остварио своје циљеве и омогућио припрему ученика за полазак у први разред.

Годишњи план рада је реализован са постојећом кадровском структуром онако како је то приказано на почетку школске године.

Ред. Бр.	Опис – извршилац	Степен стручне спреме							СВЕГА
		0, I	II	III	IV	V	VI	VII	
1.	Директор школе							1	1
2.	Секретар школе							0.50	0.50
3.	Педагог							1	1
4.	Учитељ						1	3	4
5.	Васпитач							1	1
6.	Наставник предметне наставе						0,75	7,13	7,88
7.	Библиотекар							0.50	0.50
8.	Шеф рачуноводства							0,50	0.50
9.	Педагошки асистент				1				1
10.	Домар, ложач			1					1
11.	Сервирка		0.25						0.25
12.	Чистачица	2,10							2.10

Са постојећом кадровском структуром Програм рада је реализован у потпуности. Дужих одсуствовања радника није било.

Од објеката друштвене средине у школској години коришћено је игралиште у селу и то углавном за реализацију програма рекреативних спортских активности.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кретање броја ученика у току школске године дато је у посебној табели која је саставни део овог извештаја.

Кварталних промена у реализацији рада и распореду часова било је само код реализације планова допунског рада и додатног рада, као и реализацији ваннаставних активности. То је чињено са циљем веће обухваћености ученика посебно допунском наставом и прилагођавање тог вида наставе ученицима којима је она била потребна у циљу савлађивања садржаја програма.

У циљу реализације значајних активности у току школске године реализовано је следеће: прослава Дана Светог Саве – 27. јануара 2023. године – изведен је културно уметнички програм за родитеље и ученике, а Дан школе није обележен због ванредне ситуације услед епидемиолошке ситуације.

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Од руководећих и стручних органа школе у току школске године радило је наставничко веће, одељенска већа, школски одбор, савет родитеља, педагошки колегијум и директор школе.

Наставничко веће је у току школске године радило на основу донетог програма рада. У оквиру организационих послова извршена је анализа припремљености објекта и усвојена подела предмета на наставнике. У оквиру програмирања рада веће је размотрило Годишњи програм рада школе. У оквиру праћења и вредновања остварених резултата, веће је вршило анализу остварених резултата на крају квалификационих периода.

Одељенска већа су организована у разредној и предметној настави. Рад се одвијао у складу са донетим плановима рада који су били саставни део Програма рада школе. Одељенска већа су своје седнице одржала на крају првог квалификационог периода, на крају првог полугођа, на крају трећег квалификационог периода и на крају другог полугођа. На свим седницама извршена је анализа успеха и дисциплине ученика, разматране мере за унапређивање рада у одељењу, разлози слабог успеха код појединих ученика и дати предлози за доделу диплома и награда.

Рад Школског одбора и Савета родитеља се је одвијао по планираним активностима осим у месецима када нису могле бити реализоване због тренутне епидемиолошке ситуације.

Рад директора школе одвијао се на основу Програма рада директора школе.

У наставку дајемо разрађене извештаје.

Извештај о раду Школског одбора током школске 2022/2023. године

У ОШ “Бора Станковић“Јелашница је током школске 2022/2023 године одржано шест седница Школског одбора са следећим тачкама дневног реда:

Прва седница Школског одбора, одржана 15.09.2022.

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Предлагање и усвајање чланова за Тимове школе, за школску 2022/2023 год
3. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022
4. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину
5. Усвајање Плана стручног усавршавања запослених за школску 2022/2023годину
6. Разматрање и усвајање парвних аката школу(ускалђивање са Законом)
7. Сагласност на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији радних места у школској 2022/2023.годин
8. Упознавање чланова са Превенцијом и борбом против трговине људима у Србији

Друга седница Школског одбора, одржана 04.11.2022год.

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и доношење одлуке о набавци уџбеника за потребе школске библиотеке
3. Разматрање и усвајање Правилника о заштити податка о личности
4. Текућа проблематика из рада школе

Трећаседница, одржана , 26.12.2022 год.

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Доношење одлуке о измени финансијског плана за 2022.годину
3. Доношење одлуке о усвајању Финансијског плана за 2023 год

Четврта седница, одржана 27.02.2023 год.

1. Усвајање записника са претходне седнице од 26..12.2022 .године
2. Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. год.
3. Извештај о реализацији Годишњег плана рада за шк. 2022/23.г.(до 31.12.2022.г.)
4. Извештај о раду директора за шк.2022/23 год
5. Разматрање и усвајање Завршног рачуна за 2022 год
6. Усвајање извештаја о извршеном попису у школи, на дана 31.12.2022 године
7. Текућа проблематика

Пета седница, одржана 19.04.2023.

1. Усвајање записника са претходне седнице од 26.12.2022.године
2. Усвајање измене Финансијског плана за 2023.годину
3. Разматрање и доношење Правилника о забрани употребе мобилних телефона у школи

Шеста седница, одржана 17.07.2023.

1. Усвајање записника са претходне седнице од 19.04.2023.године
2. Доношење одлуке за коришћење одмора директора школе
3. Разматрање и усвајања 6-месечног извештаја директора школе

Извештај о раду Савета родитеља током школске 2022/2023. године

У ОШ "Бора Станковић" у Јелашници током школске 2022/2023 године одржана су 4 састанка Савета родитеља, са следећим тачкама дневног реда:

Први састанак Савета родитеља, одржан 15.09.2022. год.

- 1.Конституисање Савета родитеља за школску 2022/2023 год
- 2.План рада Савета родитеља у шк.2022/2023.години
- 3.Избор председника савета
- 4.Избор члана Савета за састав Органа управљања
- 5.Избор чланова за састав школских тимора
- 6.Упознавање са Извештајем о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2021/2022 год
- 7.Упознавање са Годишњим планом рада школе за школску 2022/2023 год
- 8.Избор осигуравајућег друштва за осигурање ученика за школску 2022/2023
- 9.Упознавање са активностима у оквиру“Једносменског рада“
- 10.Упознавање чланова са Превенцијом и борбом протов трговине људима у Србији
- 11.Текућа проблематика

Други састанак Савета родитеља, одржан дана, 24.02.2023. год.

1. Усвајање записника са претходне седнице (15.09.2022)
2. Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта шк.2022/23.г.
3. Извештај о реализацији Годишњег плана рада (до 31.12.2022.г.)
4. Предлагање 3 преставника Савета родитеља за школски одбор
5. Реализација плана активности у оквиру Једносменског рада

Трећа седница Савета родитеља ,одржана дана 03.05.2023 год

- 1.Усвајање записника са претходне седнице (24.02.2023 год)
- 2.Извештај о успеху ученика и владању на крају трећег класификационог периода
- 3,Обавештење о пријављивању ученика за коришћење бесплатних уџбеника

Четврта седница Савета родитеља ,одржана дана 29.06.2023 год

- 1.Усвајање записника са претходне седнице (03.05.2023 год)
- 2.Анализа успеха на крају другог полугођа
- 3.Извештај о реализацији пројекта“Једносменски рад“
- 4.Изборни предмети и секције за школску 2023/2024 школску годину

Годишњи извештај рада директора ОШ „Бора Станковић“ Јелашница за школску 2022/23 годину

Годишњи извештај о реализованим активностима из различитих подручја рада, које су део Годишњег плана рада директора школе, за школску 2022./2023. годину на основу члана 126.став 4. Тачка 17. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр.88/2017, 27/2018- др.закони и 6/2020,129/2021).

У школској 2022./2023. години у школи је 81 ученика распоређено у 8 одељења и једно Припремно предшколско одељење са 13 деце. Настава се реализује на српском језику. У школи се од првог разреда изучава енглески језик, а од петог разреда и руски језик као други страни језик. Настава се за ученике реализује у 8 учионица и једно Припремно предшколско одељење. Школа има информатички кабинет, кабинет за технику и технологију и кабинет за физику, хемију и биологију. У свим учионицама су обезбеђени лаптопови, пројектори. Школа поседује ђачку трпезарију са кухињом. У школи је током 2022./2023. школске године радило 32 запослених, од тога 1 стручни сарадник педагог, 0,5 библиотекар, 1 педагошки асистент, 0,5 шеф рачуноводства, 0,5 секретар, 1 курир, 1 сервирка, и 2 чистачице.

У наставку је дат извештај у складу са стандардима компетенција за рад директора.

РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

1.2. Руковођење васпитно образовним процесом у школи

Стандарди:

1.2.1.Развој културе учења

1.2.2.Стварање услова за развој ученика

1.2.3.Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у коли

1.2.4.Обезбеђење инклузивног приступа у учењу и подучавању

1.2.5.Праћење и подстицање постигнућа ученика

Развој културе учења

Опис стандард: Директор развија и промовише вредности учења и подучавања и развија школу као заједницу ученика.

- У школској 2022/2023. години директор се трудио да створи боље услове за рад као и да се унапреди настава. Донацијом МП, опремљена је школа савременим наставним средствима. Сваки разредни старешина је добио лаптоп који се примењује у настави за то одељење.
- Омогућено је е-учење које доприноси лакшем усвајању нових знања, као и повезивање градива и претходних знања.
- Уведена Амресова мреже помаже коришћење образовних портала и омогућава ученицима занимљивије учење, а наставницима неисцрпан извор ресурса које могу да користе у свакодневној настави. Платформе е-учења пружају низ алатки које су олакшале комуникацију између ученика и наставника током онлине наставе.
- Завршена је реконструкција школске кухиње извршена је замена плочица око чесама.
- У школском холу је одрађена замена оштећеног пода.
- Директор прати савремене токове образовања и васпитања.
- Директор је учествовао у раду Ученичког парламена.
- Обезбеђено је учешће ученика у демократским процесима и доношењу одлука
- Подстицао је ширење добре праксе кроз сарадњу и размену искустава.

Стварање услова за развој ученика

Опис стандарда: Директор обезбеђује здраво безбедно радно окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају

- Користећи знања и вештине које директор поседује кроз дугогодишњи рад подстицао је запослене у примењивању и осигуравању превентивних активности које се односе на повећање безбедности у школи и поштовање права ученика.
- У циљу стварања здравих и безбедних услова за развој и учење директор је предузимао значајне мере. Организовано је дежурство помоћно-техничког особља и наставника.

- Да би се унапредила безбедност ученика и спречили уништавање школског инвентара редовно се одржава видео-надзор, који покрива ходнике, двориште, школске спортске терене.
- Велика пажња се посвећује Програму превентивних и интервентних активности у циљу примене Посебног протокола и поштовања права ученика и заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, радом одељењских старешина, стручних сарадника, директора школе и стручњака из разних области за заштиту ученика.
- Ученички парламент је имао улогу у реализацији превентивних и корективних активности.
- Приступили смо и регистровали се на платформи „Чувам те“
- На видним местима у школи су истакнута правила понашања ученика и поступци у деловању код насиља, злостављања и дискриминације, превентивна предавања.
- У раду се примењују Међународне конвенције о правима деце.
- Велика пажња је посвећена подизању нивоа хигијене у школи и стварању здравог окружења.
- Ученицима и родитељима у више наврата презентоване могућности платформе „Чувам те“;
- Континуирано се ради на унапређењу просторно - техничких услова за рад.

Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи

Опис стандарда: Директор обезбеђује и унапређује квалитет наставног процеса, директор врши педагошко – инструктивни увид у праћење образовно васпитног рада

- Кроз инструктивни рад и посете часовима директор је подстицао наставнике и стручне сараднике да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у васпитно-образовном процесу.
- Редовно је праћен рад ваннаставних активности, и р а д и л о с е н а свеобухватној укључености ученика како би се подстицао развој креативности и функционалних знања.
- У школи се негују и развијају здрави стилови живота.
- Директор је наставнике упознао са скалом за самоевалуацију наставног часа и навео

их на систематичну самоевалуацију како би се побољшао квалитет наставног и васпитног процеса у школи.

- Интерним усавршавањем, кроз угледне часове и примере добре праксе промовишемо иновације у настави.

Обезбеђење инклузивног приступа у учењу и подучавању

Опис стандарда: Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног образовања за све ученике

- У школи се у складу са важећим прописима спроводи инклузивни приступ у васпитно образовном процесу.
- У школским плановима су предвиђени програми учења прилагођени индивидуалним потребама ученика.
- Директор је формирао Тим за инклузивно образовање. Тим је заједно са члановима Педагошког колегијума усаглашавала мере подршке за ученике са сметњама у развоју. Због специфичних тешкоће које се јављају у учењу, за њих су урађени индивидуални образовни планови. Модификација се односила на измену садржаја, исхода, метода, материјала и услова рада.
- Остврена је сарадња са Центром за социјални рад, као и општинском Интерресорном комисијом што је у знатној мери допринело правилној процени и осигуравању квалитета образовних потреба и изради примерених ИОП-а.
- Директор је пратио рад ученика из осетљивих група.

Праћење и подстицање постигнућа ученика

Опис стандарда: Директор прати и подстиче ученике на рад и резултате

- Реализација активности: Директор је континуирано пратио постигнућа ученика у редовној настави као и на такмичењима, и подстицао их и мотивисао на постизање бољих резултата.
- Најбоље резултате са такмичења смо истицали на интернет страници школе.
- Директор је наставнике подстицао да користе различите поступке вредновања и уједначе критеријуме оцењивања.
- Директор је пратио сам и подстицао укљученост ученика у рад секција, додатне наставе, такмичења.
- Директор је охрабривао ученике којима је потребна помоћ у савлађивању градива у редовно похађање допунске наставе,
- Подстицао је укљученост школе и ученика у пројекте.

ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 2.1. Планирање рада установе
- 2.2. Организација установе
- 2.3. Контрола рада установе
- 2.4. Управљање информационалним системом установе
- 2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установе

Стандард: Планирање рада установе

Опис стандарда: Директор обезбеђује доношење и спровођење планова рада установе

- На почетку школске 2022./2023. године, заједно са сарадницима, постављена је организациона структура потребна за нормално функционисање наставе.
- Благовремено је извршено планирање и организовање реализације програма образовања и васпитања и осталих активности установе.
- Директор је радио на процесу редовног планирања рада запослених и вршио надзор израде планова рада у предвиђеним роковима
- Утврђена је подела часова редовне наставе, допунске, дотатне, изборне и слободних активности и донета су решења о структури радне недеље свих наставника и стручних сарадника.
- Директор је формирао Стручна већа, Педагошки колегијум, стручне активе и тимове, и у сарадњи са њима учествовао у изради и реализацији Годишњег плана рада школе, Извештаја о раду школе за претходну школску годину.
- Урађен је План рада директора за школску 2022/23. годину.
- Годишњи плана рада школе, Извештај о раду школе и Извештај директора презентован је Наставничком већу, Савету родитеља, и усвојен од стране Школског одбора.

Организација установе

Опис стандарда: Директор обезбеђује ефикасну организацију установе

- Благовремено су сви запослени упознати са систематизацијом и описом радног места и организационом структуром школе. У току првог полугодишта све измене су испраћене и благовремено су о њима обавештени запослени и Школски одбор.
- Директор је координирао рад Стручних органа, тимова и појединаца у установи обезбеђујући ефикасну комуникацију. Све наведено је саставни део Записника Наставничког већа, Записника Стручних органа и тимова. Сталним учешћем у раду стручних органа сам доприносио ефикасној комуникацији између њих.
- Радило се на организовању наставе, проналажењу замена за запослене.
- У раду се директор трудио да сви запослени буду равномерно оптерећени радним

задацима.

Контрола рада установе

Опис стандарда: Директор обезбеђује праћење, извештавање, анализу резултата рада установе као и предузимање корективних мера

- Директор је ефикасно организовао и оперативно спроводио контролу рада установе кроз иницирање и надзирање процеса израде извештаја и анализа, обезбеђујући поштовање рокова и благовремену поделу задатака запосленима.
- Редовно је радио на праћењу и анализи рада школе и извештавању о раду, као и о предузимању потребних мера за побољшавање рада школе.
- На седницама већа и стручних актива редовно је пратио остваривање предвиђених планова. Са свим потребним извештајима су упознати Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.

Управљање информационим системом установе

Опис стандарда: Директор обезбеђује ефикасно управљање информацијама

У установи је обезбеђено правовремено и тачно информисање свих заинтересованих актера о важним питањима живота и рада установе. Један наставника су обучени за вођење и ажурирање информационог система и његово коришћење у свакодневном раду установе у складу са законом. За евентуалне нејасноће смо се обраћали надлежним службама и уз њихову помоћ успешно смо све предвиђене задатке реализовали.

Директор се трудио се да сви запослени буду тачно и правовремено информисани о свим важним питањима за функционисање и рад школе.

Управљање системом обезбеђења квалитета у установе

Опис стандарда: Директор развија и реализује систем осигурања квалитета рада установе

- Током године, у циљу обезбеђивања квалитета директор је пратио остваривање Школског програма, резултате рада наставника и ученика.
- Свакодневним активностима директор је радио на повећању квалитета установе како материјално-техничких услова, тако и у осталим областима рада школе.
- Заједно са наставницима и стручним сарадницима учествовао је у процедурама управљања квалитетом и изради потребне документације.
- Директор је распоређивао задатке запосленима и бринуо се да их они спроводе, тако да су све потребне анализе квалитета рада установе на време одрађене и достављене надлежним установама. У школи је обезбеђен ефикасан процес самовредновања чији се резултати користе за унапређивање квалитета рада установе.

ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

Стандарди:

- 3.1. Планирање, селекција и пријем запослених
- 3.2. Професионални развој запослених
- 3.3. Управљање међуљудским односима
- 3.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослени

Планирање, селекција и пријем запослених

Опис стандарда: Директор обезбеђује одговарајућу структуру и потребан број запослених у установи

- На почетку школске године успешном сарадњом са Министарством просвете и Националном службом за запошљавање у установи су благовремено попуњена радна места. Запослени својим компетенцијама одговарају захтевима посла, а за нове је спроведен поступак пријема у радни однос у складу са Уредбом Владе о запошљавању у Јавном сектору.
- Увођењем приправника у посао предузете су мере за њихово успешно прилагођавање радној средини.
- За одсутне запослене, налажене су адекватне замене и укључиване у радни процес.
- Учествовао сам у достављању података Министарству просвете, науке и технолошког развоја о упражњеним радним местима у школама ради добијања сагласности за расписивање конкурса на неодређено време.

Професионални развој запослених

Опис стандарда: Директор обезбеђује услове и подстиче професионални развој запослених

- Директор је подстицао усавршавање запослених кроз учешће на стручним скуповима, акредитованим семинарима, трибинама, предавањима.
- Пратио је реализацију интерног усавршавања у установи и помагао приправницима и другим запосленима у ефикаснијем извршавању радних обавеза.
- Индивидуалним мотивационим разговорима, активностима кроз Педагошке колегијуме, Тим за самовредновање и кроз рад у стручним већима, директор је је подстицао запослене да себи поставе циљеве засноване на високим професионалним стандардима и на сталном професионалном усавршавању и развоју. Кроз размене мишљења на стручним већима и кроз интерно стручно усавршавање се радило на развоју компетенција за рад наставника.
- Директор редовно присуствује Активима директора који се организују на нивоу општине или града, као и другим скуповима који су намењени ковећању степена компетенција директора.

Управљање међуљудским односима

Опис стандарда: Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу

- Директор је настојао да одржи позитивну атмосферу међу запосленима. Својим примером директор утиче на радну атмосферу која је пуна толеранције, сарадње и посвећености послу. Својим односом према обавезама и својим понашањем се труди да стекне поверење колега, тежећи увек ка договору код решавања пословних задатака.

- Директор је подстицао квалитетну и успешну сарадњу међу колегама, родитељима и локалном заједницом.
- Кроз професионални развој наставника обезбеђивали смо и припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену.

Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Опис стандарда: Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате

- Директор спроводи инструктивно- педагошки увид у рад запослених у складу са Планом рада. Препознати успеси се похваљују на седницама и индивидуалним разговорима и подршком.
- Најбољи резултати у раду су истакнути и похваљени на Наставничком већу и органу управљања.

РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, СИНДИКАТОМ ШКОЛЕ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Стандарди:

- 4.1. Сарадња са родитељима/другим законским заступником
- 4.2. Сарадња са органом управе установе
- 4.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
- 4.4. Сарадња са широм заједницом

Сарадња са родитељима/другим законским заступником

- **Опис стандарда:** Директор је отворен за сарадњу са родитељима, континуирано се радило на њиховом активном укључивању у рад школе, посебно на подстицању учења и развоја деце.
- Директор је присуствовао свим састанцима Савета родитеља.
- Директор је обавио више индивидуалних разговора са родитељима чија су деца вршила повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад или у циљу решавања проблема везаних за учење или неких животних ситуација.
- Родитељи су редовно информисани о резултатима и напредовању њихове деце кроз: родитељске састанке, колективна и индивидуална отворена врата, на састанцима

Савета родитеља, интернет страници школе и кроз индивидуалне разговоре.

- Сарадња са Саветом родитеља је конструктивна и ефикасна. Родитељи/други законски заступници се редовно обавештавају о свим аспектима рада школе и директора школе.
- Трудимо се да кроз разне активности укључимо што више родитеља који ће својим ангажовањем помоћи у реализацији програма и допринети позитивној слици о школи.

Сарадња са органом управе установе и репрезентативним синдикатима

Опис стандарда: Директор пружа подршку раду органа управљања Сарадња са Школским одбором је била врло добра и конструктивна.

- Разматрао је и донео Годишњи плана рада школе за школску 2022/2023. годину.
- Разматрао је и усвајао Извештај Годишњег плана рада школе и Извештај директора школе за предходну школску годину.
- Школски одбор као орган управљања редовно је добијао информације о новим трендовима васпитно-образовне политике и праксе.
- Разматрао је и предузимао мере за побољшање услова рада школе. Заједнички смо долазили до решења која се тичу материјално-техничког и финансијског пословања школе.
- Школски одбор је доносио одлуке о одобравао финансијска средства у вези са набавком неопходних наставних средстава и осталих потреба за боље функционисање школе, а у складу са Законом.
- Доносио је опште акте у складу са Законом.
- Орган управљања је редовно добијао оцену резултата постигнућа ученика.
- Директор је редовно сарађивао са председницима репрезентативних синдиката и обезбеђивао да раде у складу са Посебним колективним уговором и законом

Сарадња са државном управом и локалном самоуправом

Опис стандарда: Директор остварује конструктивну сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе

- Директор школе подржавао је конструктивне односе са представницима државне и локалне самоуправе ради одржавања добре везе и развоја стратешких односа у заједници.
- Сарађивао је континуирано са Министарством просвете, кроз праћење реализације програма, унапређивање наставе, стручно усавршавање наставника, реализацију такмичења и низ других активности.
- Одржавали су се обавезни и изборни акредитовани семинари.
- Са представницима локалне самоуправе директор је обављао сарадњу у следећи доменима: кроз размену података везаних за почетак школске године; омогућио је достављање података везаних за најуспешније ученике школе, континуирано око

исплате материјалних трошкова и путних трошкова запослених...

- Директор је сарађивао саветодавно са представницима просветне инспекције и просветним саветницима.
- Током школске године директор је сарађивао са МУП-ом и како би се повећала безбедност ученика у школи.

Сарадња са широм заједницом

Опис стандарда: Директор промовише сарадњу на националном, регионалном и међународном нивоу

- Промовисањем сарадње на националном и регионалном нивоу створени су услови да школа буде отворена за партнерство са различитим институцијама у области образовања и васпитања.
- Школа узима учешће у свим активностима и сарађује са свим институцијама за образовање у Србији.

ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 5.1. Управљање финансијским ресурсима
- 5.2. Управљање материјалним ресурсима
- 5.3. Управљање административним процесима

Управљање финансијским ресурсима

Опис стандарда: Директор ефикасно управља финансијским ресурсима Школу финасирају: - Министарство просвете, науке и технолошког развоја; - Секретаријат за образовање и дечију заштиту.

- Директор је пратио реализацију финансијског плана.
- Реализоване су по законским прописима Јавне набавке
- Текући трошкови за подмиривање приспелих рачуна: струја, вода, телефони, интернет, се редовно измирују.

За овај период испратила постојеће планове и трудио се да се сви започети послови приведу успешно крају.

Управљање материјалним ресурсима

Опис стандарда: Директор ефикасно управља материјалним ресурсима

- Извршено је планирање финансијских средстава за 2023. годину и израђен финансијски план.
- Израђен је план јавних набавки за 2023. годину. Материјална средства која смо прибавили, распоредила сам тако да буде обезбеђено оптимално извођење наставе.
- Редовно се пратила потреба за набавком нових наставних средстава и материјала за реализацију наставе и ваннаставних активности, као и потребе за текућим одржавањем објекта. Одлуке су доношене уз сагласност Школског одбора.

Управљање административним процесима

Опис стандарда: Директор ефикасно управља административним процедурама и документацијом.

- У сарадњи са секретаром школе и административним радницима обезбеђивала се ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање у складу са Законом. У школи се поштовала процедура рада и вођена је прописана документација. Јавна документа су издавана у складу са Законом.
- Извештај о раду школе се редовно презентују на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору.

ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа
- 6.2. Израда општих аката и документације установе
- 6.3. Примена општих аката и документације установе

Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

Опис стандарда: Директор познаје, разуме и прати релевантне прописе

- Директор редовно прати све релевантне законе и подзаконске акте у области образовања, радних односа, финансија и управног поступке као и све измене закона.

Израда општих аката и документације установе

Опис стандарда: Директор обезбеђује израду општих аката и документације која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима

- Општа акта и документација Установе су благовремено усклађени са законом и доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима у складу са Законом.

Примена општих аката и документација установе

Опис стандарда: директор обезбеђује поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе.

Директор је у школи обезбеђивао поштовање прописа и општих аката при изради школске документација.

Директор школе:
Зоран Петковић

Извештај о раду Наставничког већа

У школској 2022/2023. год одржане су дванаест седница Наставничког већа. Седницама су присуствовали чланови Наставничког већа, директор и педагог школе. Седнице су се одржавале по унапред утврђеном годишњем плану. На седницама су се поред анализе успеха и дисциплине ученика доносиле одлуке које се тичу свих битних питања о раду школе. Наставничко веће је формирало стручна већа, комисије и тимове и усвојило планове рада стручних већа и тимова. Усвојен је и распоред часова обавезне наставе и распоред осталих облика наставе.

На првој седници Наставничког већа одржаној 13.09.2022. разматрао се Годишњи план рада школе за 2022/2023. годину. Усвојен је програм ваннаставних активности и ученици су обавештени о понуђеним секцијама и активностима које могу да похађају. Обављен је договор око реализације пројекта Једносменски рад. Координатор Тима за ИОП обавестио је чланове о броју ученика који похађају наставу по ИОП-у и о предстојећим активностима на нивоу овог тима.

На другој седници Наставничког већа одржаној 4.11.2022. године анализирани су резултати на крају првог класификационог периода. Разматрана је дисциплина ученика и утврђена су задужења поводом обележавања Дана Светог Саве.

На трећој седници Наставничког већа одржаној 30.12.2022. године разматран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта. Констатовано је да је годишњи план рада у потпуности реализован у првом полугодишту. Координатори тимова су поднели извештаје о раду у протеклом периоду. Руководиоци стручних и одељењских већа су поднели извештаје о активностима у првом полугодишту.

На четвртој седници Наставничког већа одржаној 30.12.2023.године чланови већа су дали своје предлоге за избор чланова Школског одбора а то су: Јаначковић Слађан, Јоцић Горан и Стојановић Бора. Овај предлог је стављен на гласање и сви запослени су се изјаснили тајним гласањем преко листића за предложене кандидате. Комисија је након пребројавања гласова утврдила да је Јаначковић Слађан добио 23 гласа, Горан Јоцић 22 гласа и Бора Стојановић 22 гласа.

На петој седници Наставничког већа одржаној 6.4.2023. године обављена је анализа успеха који су ученици постигли на крају трећег тромесечја. Разматрана је дисциплина ученика од првог до осмог разреда. Одељењске старешине су упознате са Упутством за педагошки рад одељењског старешине. Све одељењске старешине су обавештене о начину пријављивања ученика за бесплатне уџбенике.

На осмој седници Наставничког већа одржаној 11.04.2023. разматране су обавезе наставника према 40-о часовној радној недељи као и дисциплина ученика. Велики акценат стављен је на безбедност ученика и на савесно дежурство наставника како би се спречило насилно понашање.

На деветој седници Наставничког већа одржаној 31.05.2023. презентација о детаљном поступању наставника и родитеља у кризним ситуацијама као и о начину пријављивања насиља путем платформе Чувам те.

На десетој седници Наставничког већа одржаној 8.6.2023. обављена је анализа реализације програмских задатака и анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугођа. Одељењско веће је дало предлог за избор ђака генерације. Обављен је договор у вези полагања завршног испита за ученике осмог разреда. Сви ангажовани наставници и

учитељи су прошли адекватне обуке и добили детаљна упутства о процедури спровођења завршног испита.

На једанаестој седници Наставничког већа одржаној 26.6.2023. године обављена је анализа реализације програмских задатака и анализа успеха и дисциплине ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугођа. Обављена је припрема за израду Годишњег извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину као и за израду Годишњег плана за следећу школску годину. Сви чланови већа су добили детаљна упутства од педагога којих би требало да се придржавају приликом израде извештаја. Обављена је анализа постигнутих резултата. Поднет је извештај о раду библиотеке за школску 2022/2023. годину. Поднет је извештај о реализованим активностима у оквиру пројекта „Једносменски рад“.

На дванаестој седници Наставничког већа одржаној 16.08.2023. године обављена је прелиминарна расподела часова. Сви наставници и учитељи су информисани о предстојећим активностима и обавезама.

На тринаестој седници Наставничког већа одржаној 31.08.2023. разматрана је расподела часова и усвојен је распоред часова. Педагог и директор школе дали су неопходна упутства за организовање наставе и релизовање тематске недеље према смерницама које су препорука Министарства просвете. Обављена је анализа резултата након поправних и разредних испита. Обављен је избор руководиоца стручних већа.

Извештај о раду педагошког колегијума

У раду педагошког колегијума учествују:

1. Зоран Петковић – директор школе;
2. Драгана Динић – психолог школе (замена 01.09.2023. до 09.05.2023.године)
3. Јелена Михајловић Маринковић- педагог школе (од 10.05.2023. године)
4. Слађана Цветковић – председник стручног већа за природне науке;
5. Бора Стојановић – председник стручног већа за друштвене науке;
6. Слађан Миленковић – председник стручног већа за учитеље;
7. Милица Стојковић и Дајана Јовановић– председник стручног већа за језике;
8. Горан Јоцић– председник стручног већа за музичку културу, ликовну културу, техничко и информатичко образовање и физичко васпитање;
9. Гордана Ковачевић – председник стручног актива за развој школског програма;
10. Милица Стојковић и Слађан Миленковић– координатор тима за инклузију;
11. Сања Здравковић – координатор тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
12. Љиљана Трајковић – координатор тима за обезбеђивање квалитета и развој установе;
13. Кристина Павловић – координатор тима за ШРП;
14. Милица Станковић – координатор тима за превенцију употреба дроге код ученика;
15. Горан Јоцић – координатор тима за самовредновање;
16. Нинослав Станковић – координатор тима за уређивање школског сајта.

У школској 2022/23. години реализовано је 6 седмица.

На првој седници педагошког колегијума у септембру чланови истог су се договорили око организације рада и детаљно размотрили предвиђене активности.

У оквиру тима за самовредновање донета је одлука да се у школској 2022-23 години вреднује област „Настава и учење“.

Психолог школе упознала је запослене са Правилником о стручном усавршавању.

Зазматрало се спровођење ИОП-а. Сви наставници су израдили планове за ученике који се образују по иоп-у и договорено је да се настави праћење у даљем периоду и утврди да ли постоји потреба за укључивањем нових ученика у раду по иоп-у.

Директор школе, упознала је запослене са Правилником о организацији и систематизацији послова у ОШ „Бора Станковић“.

Сања Здравковић координатор тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је упознала запослене са садржином семинара „Трговина људима“.

Размотрен је Извештај о раду школе, као и нацрт Годишњег плана рада за шк. 2022-23 године.

На седници педагошког колегијума у октобру, Кординатор тима за стручно усавршавање Милица Станковић је изнела да су сви наставници предали личне планове за стручно усавршавање како у установи тако и ван установе. Такође директор школе је упознао запослене са планом посете часова за период октобар-новембар.

На одржаном састанку у децембру месецу разматрана је реализација Развојног плана школе. Све активности предвиђене годишњим планом рада тима за РП се редовно реализују и води се записник о томе. Разматрале су се мере за праћење напредовања ученика. Сви координатори су предали извештаје о раду тимова и актива.

Седница педагошког колегијума која је била предвиђена за фебруар месец реализована је према предвиђеном плану и активностима. Анализиран је рад стручних већа у току првог полугодишта, а представници су поднели извештаје о свом раду. Што се тиче стручног усавршавања, наставници се усавршавају према плану стручног усавршавања. Анализирани су постигнути резултати на крају првог полугођа и анализирани су постављени циљеви и задаци у оквиру ИОП-а, а постигнути резултати су приказани у поднетим извештајима. Утврђено је да се пројекат „Једносменски рад“ реализује према плану, што доказују извештаји носиоца активности.

У марту месецу на седници педагошког колегијума разматрана је реализација активности у вези маркетинга школе. Кординатор тима за уређење школског сајта Нинослав Станковић је известио да је од почетка школске године сајт школе уређен са свим потребним подацима и да се редовно ажурира у складу са новим информацијама.

Такође координатор тима за самовредновање Горан Јоцић, је известио да се процес самовредновања спроводи према плану и да је у току вредновање области: Настава и учење.

Током маја месеца педагошки колегијум разматрано је остваривање педагошко-инструктивног увида за унапређење и усавршавање рада наставника. Директор школе и педагог школе редовно прате рад наставнике и врше педагошко-инструктивни увид. Редовно су се посећивали часови и вршила анализа и давале препоруке за унапређивање образовно-васпитне праксе, пратило се усавршавање наставника у складу са урађеним Планом стручног усавршавања.

Спроведена је анализа остварених резултата у настави на крају 3. класификационог периода. Председник стручног већа одељенских старешина Гордана Ковачевић изнела је

остварене резултате и постигнућа ученика од 1 до 4 разреда .Од 1 до 4 разреда уписано је 36 ученика ,од тога са позитивним успехом је 33 ученика и 3 ученика је неоцењено.Од 5 до 8 разреда уписано је 44 ученика,од чега је 28 ученика остварило позитиван успех а 12 ученика је са негативним успехом и неоцењено је 4 ученика.

Дат је предлог мера за побољшање успеха ученика: Укључивање ученика са недовољним успехом на допунску наставу и помоћ ученицима у савладавању школских обавеза, подстицати вршњачко учење, практиковати што више похвала на часу и чешће оцењивање ученика формативно и сумативно.

Извршена је анализа оставрених резултата у реализацији Школског програма. Координатори Тимова и актива су известили о реализованим активностима и саопштили да је све реализовано према предвиђеном плану.

Педагог школе је упознала чланове Педагошког колегијума са изменама и допунама Правилника о програму наставе и учења у одељку који се односи на слободне наставне активности.У складу са новинама и допунама Правилника разматрана је и предложена листа изборних предмета:Ученици у 1 и 4 разреду изјашњаваће се између следећих предмета:

-Грађанско васпитање и

-Верска настава

Што се тиче слободних активности ,у складу са Правилником изабран је је одабир од по 3 СНА који ће бити понуђени ученицима на изјашњавање ,и то:

-Пети разред: Животне вештине,

Медијска писменост,

Музиком кроз живот,

-Шести разред: Вежбањем до здравља,

Чувари природе,

Цртање, сликање и вајање,

-Седми разред: Моја животна вештина

Домаћинство,

Уметност,

-Осми разред: Моја животна средина,

Филозофија са децом,

Предузетништво

Такође ученици ће се изјашњавати за изборни предмет: Матерњи језик са елементима националне културе.

У оквиру ваннаставних активности сачињена је листа изборних предмета од 1 до 4 разреда: 1)Културне активности (драмско-рецитаторска секција, спортске активности, народна традиција, културна активност-креативна ствараоница).

Ученици бирају активности у складу са својим интересовањима и способностима.

Од 5 до 8 разреда биће понуђене 6 изборних активности-секција и то:

1. Драмско-рецитаторска секција,

2. Секција руског језика,

3. Секција енглеског језика,

4. Ликовна секција,

5. Техничко-саобраћајна секција,

6. Стони тенис секција.

Ученици бирају једну или више секција у складу са својим инетресовањима.

Одељенски старешина Дајана Јовановић известила је следеће: у току школске године реализоване су радионице професионалне оријентације. Такође пред крај школске године организовани су сусрети са представницима средњих школа у окружењу, при чему су се ученици упознали са лепезом занимања и профилима које средње школе имају.

Седница педагошког колегијума која је била предвиђена за јун месец реализована је према предвиђеном плану и активностима. Остварено је вредновање школског програма за први и други циклус. Скоро све активности су успешно реализоване према годишњем плану рада. Што се тиче стручног усавршавања, наставници су се усавршавали према плану. Вредновани су постигнути резултати ученика који су се образовали према ИОП-у. Свако од наставника је предао образац о вредновању и оствареним резултатима за свог ученика који се је образовао по ИОП-у

Сви координатори стручних већа, актива и тимова су предали извештаје о свом раду.

У оквиру пројекта „Једносменски рад“ анализирани су остварене активности, а носиоци активности су поднели усмени и писмени извештај о свом раду са децом.

У августу месецу одржана је седница Педагошког колегијума. Тим је сачинио план рада Педагошког колегијума за школску 2023/24 годину и биће саставни део Годшњег плана рада школе. Чланови педагошког колегијума разматрали су и анализирали стање образовно-васпитног рада у школи. Дате су мере за унапређење: Редовно држање допунске и додатне наставе; У рад допунске наставе континуирано укључивате ученике које наилазе на потешкоће у савлађивању градива; Поспешити сарадњу са родитељима у циљу редовног похађања наставе од стране ученика. Пружање подршке ученицима са слабијим социоекономским статусом у несметаном похађању школе, обезбеђивањем бесплатних уџбеника и бесплатне ужине.

Извршена је анализа рада директора и стручног сарадника, где је констатовано да су свој рад обављали професионално и педантно у складу са планом рада.

Координатор тима за стручно усавршавање је све запослене упознала и добили су задужење да у наредном периоду ураде лични план стручног усавршавања.

Педагошки колегијум је на основу поднетих образаца вредновања, за ученике који су се образовали по ИОП-у. размотрио да у наредној школској години наставе са похађањем следећи ученици: С.З. -ИОП 1 у другом разреду; Ф.М- ИОП-1 у четвртном разреду; Н.М-по ИОП-2 у трећем разреду; Ј.С по ИОП-2 у трећем разреду и А.М по ИОП-2 у осмом разреду.

Извештај припремног предшколског одељења по пројектима и реализованим активностима за школску 2022-2023

Назив Првог пројекта: „Лишће“

Сарадња са породицом: Укључивање родитеља у пројекат „Лишће“. Посета шуми, сакупљање лишћа, гранчица 20. 09. 2022. Присуство родитеља и рад на радионицама везаних за пројекат 10. 10. 2022. Прављење скривалице од лишћа у просторији боравка деце.

Сарадња са вртићем: Посета деце из вртића школе 20. 10. 2022. Шетња до оближње шумице и реке разгледање природе. Дружење са децом. Одлазак предшколаца деци у вртић 14.11. 2022.

Сарадња са локалном заједницом: Посета шумару и разговор о шуми и дрвећу 18. 10. 2022. Одлазак старој воденици и воденичару. Посета Сурдуличкој библиотеци и разгледање књига 13. 10. 2022. Шетња спортским парком у Сурдулици. Посета месној канцеларији.

Ликовни конкурски: „Мој дворац од лишћа“ цртање деце великих кућа, зграда направљених од листова 21. 09. 2022. Одабир најлепшег ликовног цртежа. Ликовни рад: „Шта ми треба да

растем до неба“. Обележавање дечије недеље, дружење са децом из школе и цртање на бетону у школском дворишту кредама у боји.

Пројекат је трајао од 15 септембра до 18 новембра. Све време је праћено дечије интересовање уз залагање васпитача да им приближи и што више допринесе теми. Деца су радо учествовала и давала разноврсне идеје. Највише им се допало одлазак у природи и игра са разним лишћем различитих дрвећа.

Назив Другог пројекта: „Зимска чаролија“

Сарадња са породицом: Укључивање породице у раду доношењем разних материјала и помоћ деци у раду. Радионица „Моја чаролија“ 20.12. 2022. Прављење различитих чаролија које зима доноси. Новогодишња приредба 29. 12. 2022. Обележавање Нове године и свих зимских радости које доноси нова 2023. год. у просторијама учионице боравка деце. Долазак деда мрза, подела пакетића и скликање деце. Родитељи су овог пута били доста успешнији у доношењу разноврсног материјал од куће.

Сарадња са вртићем: Одлазак вртићу 13. 12. 2022. и посета млађој групи деце, разговор о зимским чаролијама. Заједничка радионица: „Шта све ја могу да створим“ 10. 02. 2023. Креативност деце и размена идеја и мишљења.

Сарадња са локалном заједницом: Посета СКЦ-а 09. 02. 2023. Обилазак и разгледање културног центра и свих уметности. Посета школској библиотеци 10. 02. 2023. Разгледање књига, сликовница и разних енциклопедија. Посета часу географије 13. 02. 2023. и разговор о метеоролошким појавама и годишњим добима.

Ликовни конкурси: Цртање: „Моја најлепша јелка“. Деца су показала доста интересовања на овој теми и показала своје креативности. Ликовни рад: „Свети Сава први српски просветитељ“. Обележавање Дана Светога Саве 27. 01. 2023. цртање. Писмо Божић Бати на теми: „Божићно јутро“. Сликање воденим бојама и темперама.

Пројекат је трајао од 20 новембра до 16 фебруара. Деци је била јако занимљива тема. Заинтересованост деце за пројекат је трајао све време нарочито у периоду када је пао први снег. Са првим снегом деца су била баш мотивисана и подстакнута у раду и сама истраживала шта их занима током пројекта. Радионице су успешно реализоване. У свим активностима су учествовала деца у великој мери, а посебно су им пријале музичке активности у којима су уживали.

Назив Трећег пројекта: „Моја породица“

Сарадња са породицом: Родитељи су на самом почетку укључени у пројекат, и веома радо прихватили ову тему. Радионица: „Моја мама“ 06. 03. 2023. Доношење фото албума и прављење разних фигура и цветова мами, баки, тетки, стрини. Прављење маминог поклона за 8. Март. Обележавање „Дана планете Земље“ 21. 04. 2023. Учешће и помоћ родитеља током радионице. Пролећна радионица: „Ускршње радости“ 19. 04. 2023. Фарбање јаја у раду током бојења и помоћ родитеља. Изложба Ускршњих јаја „Најлепше јаје“.

Сарадња са вртићем: Долазак деце из вртића и разгледање породичних фото албума 15. 05. 2023. Разговор о породичним везама о ужој и широј породици. Такмичење у спортским играма на терену, трчању, фудбалу, између две ватре, брзом ходању 22. 05. 2023. Одлазак у вртић поводом прославе рођендана своје другу 02. 06. 2023. Рођенданска журка са предшколцима.

Сарадња са локалном заједницом: Обилазак сеоске амбуланте, посета лекару 05. 05. 2023. Разговор са лекаром и медицинским особљем. Посета првом разреду 25. 05. 2023. Разговор са првацима и слушање учитеља, начин рада, понашање и одговорност ђака првака. Посета првог разреда прешколцима 05. 06. 2023. Обележавање растанка и завршетак школске године, дружење деце.

Ликовни конкурси: Сликање: „Мој најлепши поклон мами“. 06. 03. 2023. Деца су цртала цветове својим мамама и бојила воденим бојама и темперама. Излагање радова на пану у просторији боравка деце. Цртање: „Ускршњи зека“ 24. 04. 2023. Са доста креативности и маште деца су цртала зеку и његову породицу са јајем а затим обојили бојицама у боји. Цртање: „Рођенданска журка“ 02. 06. 2023. Представљање рођендана својих другова на цртежу у блоку већег формата. Разноликост боја и прелепих украса деца су дочарала свој свет дружења на папиру.

Пројекат је трајао од 01 марта до 20 јуна. Заинтересованост деце за пројекат је почео са почетком породичних празника и трајао до краја. Деца су посебно одушевљена причама о Ускрсу и рођенданима. Радионице успешно реализоване. Посебно су им пријале ликовне активности у раду.

Завршетак школске године и реализација пројеката.

Извештај рада стручног актива за развој школског програма

У школској 2022/23. години стручни актив за развојно планирање је радио према годишњем плану рада. У августу месецу извршен је избор, и донете одлуке и предлози око реализације изборних и факултативних предмета.

Током новембра месеца настављено је са праћењем активности школског програма које се односе на остваривање потреба ученика и родитеља.

Током фебруара месеца праћена је оствареност резултата у другом полугођу: вредновање дела школског програма који се односи на обавезне облике извођења програма. Затим априла месеца урађен је нови школски програм за период од 4 године.

Маја и Јуна месеца Анализа реализације школског програма за први и други циклус. С обзиром да су изашли нови правилници о Наставном плану и програму за 4. разред за дигитални свет урађен је анекс као и анекс за Ваннаставне активности где је у другом разреду узета Спортска активност у трећем Народна традиција и у четвртном Културна активност (Драмско - рецитаторска секција) .

Затим је јуна месеца израђен извештаја о раду Стручног актива за развој школског програма.

Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2022/2023. години

У току школске 2022/2023. године Тим за развојни план у сарадњи са осталим учитељима и наставницима реализовао је следеће задатке:

- Упознати су сви ученици и запослени са борбом против ширења вируса ковид 19, начинима преноса и начинима превенције.
- Упознати су сви ученици и родитељи са постојањем Тима за заштиту и борбу против сваког облика насиља и поступању у случајевима када се насиље деси, такође су упознати и са темом „Превенција и борба против трговине људима“ и са механизмима интервенције и поступања у датим ситуацијама.
- Извршена је анализа актуелне ситуације у школи, утврђено је којим ученицима је потребна додатна помоћ у раду и документација је предата интересорној комисији на сагласност;
- Тим за стручно усавршавање је свим запосленима послао обрасце за СУ и табелу са бодовима везану за стручно усавршавање у школи. Сви запослени су попунили обрасце у складу са својим интересовањем.
- Редовно се вршила анализа резултата и постигнућа у оквиру пројекта Једносменски рад који се реализовао од 1. до 8. Разреда, све тачке које су биле предвиђене планом и програмом успешно су реализоване до 6. Јуна када је донесена одлука од стране Владе Републике Србије да се школска година заврши раније.
- Поводом Дечје недеље која је обележена под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“ наставници и учитељи су на ову тему одржали радионице, а продукти тих радионица поставили су у холу школе и у учионицама. Ученички парламент је на својој редовној седници као допринос Дечјој недељи осмислио сопствену поруку својим школским друговима о њиховим правима и слободи. Ученици су поводом Дечје недеље радили и ликовне и литерарне радове, а посетили су и Сурдулички културни центар. Поводом Дана Светог Саве, Дана школе и Дана Рома ученици су имали задатак да ликовно и литерарно искажу своју креативност и њихови радови су такође изложени у холу школе и постављени су на школском сајту. Поводом Дана школе, Дана Рома и Савиндана припремљен богат културно-уметнички и музички програм. Ученици наше школе учествовали су и у реализацији књижевне вечери организоване од стране градске библиотеке.
- Ученицима су понуђене слободне наставне активности е из различитих области, па су ученици бирали наспрам својих интересовања.
- Већина наставника и учитеља је реализовала угледне часове по унапред предвиђеном плану. У оквиру стручних већа размењена су искуства и неке методе у реализацији часова.
- Наставници и учитељи су стално размењивали знања која су стекли у оквиру стручних усавршавања.
- Радило се непрестано на побољшању сарадње са родитељима, мада је та сарадња увек била на задовољавајућем нивоу и израђени су термини индивидуалних састанака са наставницима и учитељима у оквиру којих родитељи могу да се информису о постигнућима ученика;

- Средње школе су организовале посете где су ученици осмог разреда могли да се упознају са смеровима и могућностима које свака од њих нуди. Ученици су такође посетили и значајне ресурсе са којима наша средина располаже;
- Ове године су се организовала различита такмичења на која су наши ученици учествовали и постигли значајне резултате, за које су јавно похваљени и награђени од стране наставничког већа;
- Кроз одржане различите радионице и предавања стално су се истицале праве вредности којима би се ученици требало руководити, како културним и естетским, тако и друштвеним и моралним;
- Завршни испит одржан је 21, 22. и 23. јуна у просторији у нашој школи. Завршни испит је полагало 10 ученика. Једна ученица се није појавила на завршном испиту, која се по сазнању од педагошког асистента налази у иностранству. Ученици су полагали Српски језик, Математику и изабране предмете Биологију и Географију. Сви ученици који су полагали уписали су жељене средње школе.

На крају другог полугодишта предат је извештај Тима за РП и утврђено је да су све планиране активности реализоване.

Извештај о раду Одељењског већа млађих разреда

У Основној школи “Бора Станковић” у Јелашници за школску 2022/2023. годину планирано је пет седница Одељењског већа.

У првом полугођу планиране су и реализоване три седнице.

На првој седници Одељењског већа одржане 5.09.2022.год. реализоване су следеће активности:

1. Организовање родитељских састанака;
2. Утврђивање распореда часова и организовање допунске и додатне наставе; Договор око израде распореда држања часова предметних наставника у трећем и четвртном разреду;
3. Планирање активности у „Дечјој недељи“ Снабдевенос ученика уџбеницима и прибором.
4. Договор око распореда писмених провера.

Сви учитељи млађих разреда су упознали Одељенско веће са степеном опрепљености ученика уџбеницима и школским прибором.С обзиром да су већина наставника остали на коришћење истих уџбеника осим учитељица 2. Разреда која користи која користи уџбенике Вулкан знања ученици су уредно снабдевени уџбеницима. Утоку септембра учитељи су планирали наставне и ваннаставне активности, планирали су садржаје за Дечју недељу, усвојили распоред часоваи распоред писмених провера и писмених задатака.

На седници Одељењског већа одржаној 3.11.2022. год. реализоване су следеће активности:

1. Договор о спровођењу међусобних посета часовима;

2. Анализа успеха и дисциплине на крају првог тромесечја;
3. Степен прилагођености ученика првог разреда на школу и школске обавезе и њихово напредовање у протеклом периоду;
4. Идентификација нових ученика који изискују потребу за рад по ИОП-у;
5. Степен прилагођености ученика првог разреда на школу, школске обавезе и њихово напредовање у протеклом периоду;
6. Припреме за прославу Светог Саве.

Сви наставници разредне наставе су обавестили Одељенско веће о реализацији програмских задатака, успеху и дисциплини на крају првог тромесечја што је евидентирано у дневницима рада.

У припремно одељење уписано је 13 ученика 8 дечака и 5 девојчица . Редовно долазе сви .

Учитељ првог разреда је говорила о степену прилагођености ученика првог разреда на школу и школске обавезе. У први разред је уписано 5 ученика и сви су ромске националности. Прилагођавање је текло добро јер су деца имала мало предзнањ Држање часова предметних настава је реализовано у четвртном разреду док у трећем ће се реализовати у друго полугође. Трећа седница Одељенског већа одржана је 29. 12. 2022. године са следећим дневним редом:

-Успех и дисциплина ученика и реализација програмских задатака ученика на крају првог полугођа

-Одржавање родитељских састанака

- Доношење одлука о избору уџбеника за наредну школску годину

-Припрема за Дана школе

На крају првог полугођа постигнут је следећи успех:

У први разред од 5 уписаних ученика 5 ученика је оцењено 2 ученика који су стално активни самостално раде 2 ученика је активно и потребна им је мала помоћ и 1 ученик је активан али му је потребна већа помоћ. Један ученик је по ИОП- 2. У други разред је уписано 7 ученика и постигли следећи успех: 2 врло добра и 4 добра и један довоља. 2 ученика су по ИОП _ 2

У трећи разред уписано је 11 ученика : 3 одлична 4 врло добра , 4 добра,

У четврти разред је уписано 13 ученика 4 одлична ,1 врло добра, 6 добра, и 2 неоцењена.

Свако од учитеља је одредио дан за одржавање родитељских састанака.

За избор уџбеника на Одељенско веће је одлучено да ћемо користити уџбенике које смо користили ове године. За прославу Дана школе припремићемо приредбу са ученицима од 1. – 8. Разреда

Четврта седница Одељенског већа одржана 5.4. 2023. Са следећим дневним ред,

Анализа реализације програмских садржаја успех и дисциплина ученика на крају трећег тромесечја

1. Сарадња са родитељима;
2. Професионална оријентација;
3. Реализација програмских задатака на крају трећег квалификационог периода;
4. Остварени резултати у допунској настави;
5. Извођење рекреативне наставе, излети;
6. Анализа резултата такмичења;
7. Сарадња са већем 5. Разреда.

-Сарадња са родитељима

У нашој школи посвећује се посебна пажња сарадњи са родитељима. Сарадња са родитељима од 1. до 4. разреда је добра, родитељи су редовно долазили у школу и били су заинтересовани за успех, напредак и дисциплину своје деце. Сарадња се одвијала редовно, родитељи су у договору са учитељем долазили у школу после наставе, за време часа енглеског језика, на Дан отворених врата и сваки пут када је било потребе за то.

-Професионална оријентација

Што се тиче професионалне оријентације у настави од 1. до 4. разреда сви програмски садржаји су се реализовали кроз одређене наставне јединице, како на часовима природе и друштво, грађанског васпитања тако и кроз друге предмете кроз чије теме су се могли провући одређени задаци. Сви ученици од 1. до 4. разреда показали су велику заинтересованост за реализацију ових програмских садржаја.

-Реализација програмских задатака на крају трећег квалификационог периода

Од првог до четвртог разреда има укупно 36 ученика, 33 ученика је са позитивним успехом, а због нередовног похађања наставе три ученика су неоцењена.

-Остварени резултати у допунској настави

Допунска настава из српског језика и математике од 1 до 4 разреда реализовала се наизменично са по једним часом недељно по унапред утврђеном плану. Сви планирани часови су реализовани у складу са планом и програмом.

-Извођење рекреативне наставе, излети

Што се тиче излета и екскурзије предложена је једнодневна екскурзија на релацији Јелашница-Свилајнац-Јелашница.

-Сарадња са већем 5. разреда

Сви предметни наставници од 5. до 8. разреда одржали су по један час у првом и другом полугођу у четвртог разреда како би се представили ученицима и упознали их се предметом.

Одељенско веће одржано је 26. 06. 2023. године са следећим дневним радом:

Анализа реализације програмских задатака и успех ученика на крају другог полугодишта.

Анализа реализације програмских задатака и успех ученика на крају другог полугодишта.

Израда плана за наредну школску годину.

-Анализа рада већа током протекле године .

- Планирање рада за наредну школску годину и избор руководиоца већа.

-Извештај о раду Одељенског већа

Програмски задаци за ову школску годину су реализовани. Јавља се по један или два часа не реализовано из појединих предмета. Ове године од укупно 43 уписаних у млађим разредима 12 је предшколаца. Сви су прошли. 5 ученика је у првом разреду 3 ради самостано 1 уз малу помоћ 1 уз већу помоћ. Један ученик је по ИОП-1. У 2. Разред уписано 7 ученика 11 је оцењено. Два одлична 4 врло добра 1 добар. 2 ученика су по ИОП 2. У трећи је уписано 11 ученика 3 одлична, 4 врло добра, 4 добра. 1 ученик је по ИОП-1. У четврти разред је уписано 13 ученика. 2 су неоцењена. 10 оцењена. 4 одлична 2 врло добра, 2 добра. На захтев родитеља дана 14. 6. 2023. један ученик је исписан из школе школу.

Израда плана рада је у току. Посета и излети нису реализовани.

Одељенско веће је редовно радило у школи. За руководиоца Одељенског већа изабрали смо учитељицу Кристину Павловић.

Извештај о раду Одељењског већа виших разреда од 5. до 8. разреда

У септембру чланови Одељењског већа редметни су разговарали о реализацији пројектне наставе у свим разредима и договорили се да ученици буду равноправно задужени и да се води рачуна о томе да ученици не раде у исто време више пројеката.

Утврђено је да су ученици су снабдевени књигама и прибором, као и свим осталим неопходним материјалима за несметано извођење наставе. Наставници су пажљиво урадили план држања додатне и допунске наставе и секција како не би било преклапања. Учитељи трећег и четвртог разреда у сарадњи са предметним наставницима урадили су план држања наставе предметних наставника. Сви наставници су се трудили да ускладе градиво према способностима ученика и да међусобно повезују области из различитих предмета. План писмених вежби и писмених задатака је урађен и усаглашен за оба полугодишта. Наставници су у сарадњи са ученицима реализовали различите активности поводом обележавања Дечије недеље. Екскурзија у 2022/2023. години је планирана на релацији Јелашница – Свилајнац али како није било довољно пријављених ученика није реализована.

У новембру Одељењско веће разматрало је успех ученика на првом тромесечју. Констатовано је да је дисциплина лоша на појединим часовима и да наставници морају истаћи правила понашања како би дисциплина на часовима била боља. Констатовано је да нема нових ученика којима је потребна додатна подршка у раду осим ученице А.М. у седмом разреду.

Ученицима су понуђене одређене секције, које су они бирали на основу својих интересовања и у оквиру којих су могли да истраже области које се њима лично допадају. Ученици су, такође, на почетку школске године бирали и по једну од више понуђених слободних наставних активности, опет у складу са својим интересовањима и склоностима, у оквиру којих могу сазнати и стећи нова знања о областима које их интересују. Ученици су били укључени и у програм обогатеног једносменског рада. Мотивисаност ученика за ове активности је била на завидном нивоу.

У децембру Одељењско веће је разматрало успех који су ученици постигли на крају првог полугодишта. Дисциплина ученика је била задовољавајућа. Предложене мере за побољшање успеха су појачан рад код куће, већа подршка наставника и наравно родитеља. Истакнуто је да је пожељно да ученици са slabим оценама редовно долазе на часове допунске наставе како би савладали садржаје које нису успели да разумеју на часовима

рдовне наставе. Припреме поводом Дана школе ће почети у другом полугодишту. Наставници су разматрали избор уџбеника за први и пети разред.

У априлу наставници су на основу процене способности, интересовања и залагања изабрали ученике и припремали их за такмичења. Одељењско веће је разматрало успех на трећем тромесечју. Констатовано је да је дисциплина задовољавајућа. Чланови већа су истакли да се успех може побољшати и да ће у наредном периоду у сарадњи и константном контакту са родитељима радити на побољшању успеха. Одељењско веће разматрало је успех ученика на такмичењима. Ученик осмог разреда, Јован Стојановић освојио је друго место на општинском такмичењу из географије. Ученице петог разреда Миљана Саитовић и Јована Станковић учествовале су на литерарним и ликовним конкурсима у организацији гимназије „Светозар Марковић" и градске библиотеке „Радоје Домановић" и притом бивале награђене. Јована Станковић је освојила прву награду на литерарном конкурсима „Вера без дела мртва је" и другу награду на конкурсима „Писмо Светом Сави", а Миљана Саитовић трећу награду на ликовном конкурсима „Писмо Светом Сави". Ученица Сандра Стевановић учествовала је на општинском такмичењу из биологије, као и на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе на којем је освојила треће место, као и пласман на окружно такмичење. На окружном такмичењу остварила је запажене резултате. Ученица Јована Станковић освојила је друго место на општинској смотри рецитатора и имала запажен наступ на окружној смотри рецитатора. Рад на професионалној оријентацији се одвијао према утврђеном плану, кроз радионице.

Одељењско веће је утврдило да су сви програмски задаци у осмом разреду реализовани по плану и да су почеле припреме ученика за полагање завршног испита. Разматран је успех ученика осмог разреда и констатовано је да је бољи него на полугођу. Дисциплина ученика је била солидна и није било већих проблема. На седници је дат предлог за доделу посебне дипломе ученику Стојановић Јовану из географије због посебног истицања и залагања из овог предмета. Након детаљног увида у остварени успех и постигнуте резултате одељењски старешина је дао предлог Одељењском већу да ученик генерације буде Јован Стојановић. Разматран је план рада Одељењског већа за наредну годину и одабран руководилац Бора Стојановић.

Одељењско веће разматрало је успех ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта. Утврђено је да је већина програмских задатака реализована и да није било већих проблема са дисциплином ученика.

У августу је Одељењско веће је констатовало да нема ученика који су били упућени на поправни испит. Ученици који су били упућени на разредни испит се нису пријавили. Утврђен је успех ученика после разредног испита.

Извештај рада Стручног већа разредне наставе

Стручно веће учитеља почело је са радом на самом почетку ове школске 2022-2023. године. Прва седница одржана је 12.09.2022.год. На њој су били присутни сви чланови већа у

саставу: Љиљана Трајковић, Гордана Ковачевић, Кристина Павловић и Слађан Миленковић, са следећим дневним редом:

1. Упознавање чланова већа са садржајем Годишњег програма рада школе;
2. Временско усклађивање писмених провера са проверама из других предмета;
3. Организација наставе и изборних предмета;
4. Планирање активности у Дечијој недељи;
5. Разматрање и идентификовање ученика првог разреда који изказују потребу за рад по ИОП-у;
6. Организација распореда одржавања часова предметних наставника у трећем и четвртном разреду.
7. Разматрање активности у оквиру пројекта –Једносменски рад

Првом тачком дневног реда чланови већа су упознати са садржајем Годишњег програма рада школе. Свако од учитеља уз консултацију са наставницом енглеског језика је направио и објавио списак писмених провера уз поштовање одређених правила. Ове школске године ученици су се путем анкете уз сагласност родитеља одлучили за следеће изборне предмете :Грађанско васпитање,Верска настава и Чувари природе.Верску наставу похађају ученици другог разреда.

. Грађанско васпитање похађају ученици и српске и ромске националности. Док Чуваре природе похађају ученици 4. разреда. Настава је организована у складу са захтевима Министарства просвете. Дечју недељу смо пропратили разним активностима као што су: писање литералних радова за школски пано, излагање ликовних радова, заједничко дружење ученика млађих разреда.

Овог полугодишта у први разред наставу по ИОП-у пратила је ученица А.П.,док је ученица З.С. на праћењу током децембра .Она ће у наставу у другом полуугодишту да прати кроз ИОП-2 јер вема споро усваја наставно градиво првог разреда.

Друга седница Стручног већа учитеља одржана је 17.10.2022.год. Дневни ред за ову седницу био је следећи;

1. Утврђивање глобалног плана рада;
2. Разматрање стања у погледу функционалности наставних средстава;
3. Договор око организовања ваннаставних активности ученика.
4. Избор семинара за за стручно усавршавање школске 2022-2023..године.

Протеклу школску годину смо радили по уџбеницима издавачке куће „Едука, ове године 1. ,3. и 4. разред користе Едукине уџбенике док 2.разред користи Вулкан знање,. Заједно смо се сложили да су наставна средства веома битна за квалитет наставе и да их треба што више користити у настави. Школа поседује задовољавајућа наставна средства и она се користе у

складу са потребама наставника. За потребна наставна средства можемо да се обратимо директору школе.

Кад су у питању ваннаставне активности констатовали смо да се сви учитељи добро припремају за овај вид наставе у складу са Годишњим програмом рада школе.

-Одлучили смо се семинар –Интернет технологије у служби наставе.

Трећа седница Стручног већа учитеља одржана је 07.11.2022 .год. у пуном саставу са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха и дисциплине на тромесечју;

2. Анализа допунског рада са ученицима;

-У први разред уписана су 5 ученика. Сви ученици похађају наставу и позитивно су оцењени .

- У други разред уписано је 7 ученика, сви су позитивно оцењени .

. У трећи разред уписана су 11 ученика, сви су позитивно оцењени.

-У четврти разред уписано је 13 ученика, наставу похађа 11 сви они су позитивно оцењени ,два ученика су неоцењена због нередовног похађања наставе.

Због великог броја ромске деце и њиховог односа према школи и школским обавезама сви учитељи наше школе се суочавају са потребом да редовно држе допунску наставу.

Поменути ученици изузев њих неколико нередовно пишу домаће задатке и уче, тако да је школа једино место где нешто науче. На часовима допунске наставе додатно увежбавају одређене наставне садржаје тако да им то пуно значи у даљем школовању.

Четврта седница одржана је 05.12.2022.год. са следећим дневним редом:

1. Учешће учитеља на зимским сусретима учитеља;

2. Организовање приредбе за Нову годину и прославу Дана Светог Саве

3.Договор око уређења школског простора за Ново годину и Божић

Актив учитеља је на време обавештен о датуму одржавања зимских сусрета учитеља тако да заинтересовани могу на време да се пријаве.

Ученици млађих разреда добили су материјал за приредбу поводом Дана Светог Саве.Кординатор је наставница српског језика Данијела Николов у сарадњи са учитељима .

Нову годину ће свако од учитеља обележити у оквиру свог одељења .Украсиће се учионице и ходник у духу Новогодишњих и Божићних празника

Пета седница Стручног већа учитеља одржана је 06. 02.2023. године са следећим дневним редом :

-Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта

-Помоћ и подршка ученицима који заостају у учењу и који имају проблеме у понашању

- У први разред уписано је пет ученика, сви су ромске националности. Сви су оцењени, два ученика самостално напређују, два уз малу помоћ и један уз већу помоћ.

У други разред уписан је седам ученик, сви су позитивно оцењени, 4 врло добра и 3 добра.

У трећи разред уписано је 11 ученика, сви су позитивно оцењено, 3 су одлична, 4 врло добра и 4 добра.

У четврти разред уписано је 13 ученика, 11 је позитивно оцењено два су неоцењено због нередовног похађања. Од ученика са позитивни успехом 4 су одлична, 1 врло добар и 6 добра.

Наставници предметне наставе држе часове у четвртом разреду по распореду у циљу припреме за предметну наставу.

Шеста седница одржана је 22.03.2023. са дневним редом

-Избор уџбеника за наредну школску 2022-2023..годину.

Детаљном анализом уџбеника свих издавачких кућа чији су уџбеници акредитовани дошли смо до закључка да су уџбеници издавачке куће „Едука и Вулкан знање сасвим коректни, квалитетни, обилују приступачним садржајима за овај узраст. Наредне школске године први трећи и четврти разред користиће Едукине уџбенике а други разред Вулкан знање.

Седма редовна седница одржана је 26.06.2023. године са следећим дневним редом

-Анализа изведених екскурзија за школску 2022-2023. годину

-Успех и дисциплина ученика на крају школске године са изборним предметима

-Анализа реализације планираних задатака Стручног већа учитеља у току школске године.

Планирана екскурзија ове школске године није изведена збо малог броја пријављених ученика.

Успех ученика разредне наставе школске 2022-2023 је следећи:

-У први разред уписано је 5 ученика, сви су оцењени, три самостално напређују, један уз мању помоћ и један уз већу помоћ.

-У други разред уписано је 7 ученик, сви су позитивно оцењени Успех је следећи-одлична 2, врло добри 4, 1 добар.

-У трећи разред уписано је 11 ученика, сви су позитивно оцењени. Успех је следећи –одлични 3, врло добри 4, добри 4.

-У четврти разред уписано је 13 ученика, од тог броја 10 је позитивно оцењено, један ученик је исписан, два неоцењена ученика се упућују на разредни испит.. Успех је следећи-одлични 4, врло добри 2, добри 4.

Стручно веће је радило у складу са планом и програмом, одржане су све планиране седнице.

Извештај о раду стручног већа за природне науке за 2022/2023год.

Све седнице предвиђене планом и програмом за природну групу предмета су реализоване.

На првој седници стручног већа за природне науке, одржане 06.10.2022год. сви чланови стручног већа су обавили временско усклађивање писмених провера са проверама из других предмета како не би дошло до њиховог преклапања и договорено да у току наставне недеље не сме бити више од две писане провере као ни у току једног наставног дана не сме бити више од две провере. Чланови већа упознати су са новим правилником за оцењивање. У коме се поред сумативног ученици оцењују и формативно.

Донета је одлука да се сваки наставник изјасни о коришћењу одговарајућих уџбеника (приручника) и направи списак о могућим потребним наставним средствима неопходних за несметани рад и предметне спискове достави управи за набавку.

Направљен је распоред држања допунске и додатне наставе по коме ће се радити током школске 2022/23год. који је истакнут на огласној табли школе. Уједначен је критеријум оцењивања за све ученике без икакве дискриминације и издвајања ученика по било којој основи.

Друга седница је одржана 27.10.2022год. На овој седници чланови већа су разматрали примену наставних средстава којима наша школа располаже при чему се највише користи пројектор и мултимедијална табла.

Наставници су урадили своје планове по којима ће радити са ученицима који раде по ИОП-у. Из математике, физике, хемије и биологије ученица седмог разреда Амела Мемедовић иде по ИОП-у 2.

Трећа седница стручног већа је одржана 29.11.2021 год. на којој је истакнуто да су на крају првог класификационог периода сви васпитно-образовни задаци у потпуности реализовани у складу са годишњим програмом рада као и да је успех ученика задовољавајући. На састанку стручног већа договорено је да је потребно увести иновације и нове методе и облике рада у настави како би ученици лакше савладали градиво и мотивисали се за даљи и бољи рад. Наставник биологије Милица Станковић је на дан борбе против сиде одржао предавање на тему „Сиде болест савременог света“ од петог до осмог разреда. Сајт школе уређује наставник информатике Нинослав Станковић.

Наредна седница је одржана 28.02.2023 г. На крају првог полугодишта су реализовани сви васпитно-образовни циљеви. Због онлајн наставе успех ученика је слабији. Одржан је угледни час из хемије 03.02.2023 у осмом разреду наставна јединица: Засићени угљоводоници. Присуствовао педагог школе Драгана Динић. Реализовано је школско такмичење из свих предмета, при чему су само ученица из биологије учествовала на општинском такмичењу и није било запаженог резултата.

Ванредна седница одржана 28.03.2023 г. у вези избора уџбеника за пети разред за наредну 2023/2024 г. По новом закону о уџбеницима у наредној години сваки наставник се је изјаснио које ће уџбенике користити. Наставник математике и информатике и рачунарства су одлучили за уџбенике од издавачких кућа који су већ користили.

Следећа седница је одржана 27.04.2023г. На овом састанку је истакнуто да је успех и дисциплина ученика на крају трећег тромесечја на задовољавајућем нивоу. Анализа резултата са општинског такмичења из биологије ишли су ученици осмог разреда и то: Јован Стојановић и Теодора Цветковић и из петог разреда Сандра Стефановић нису освојили ни једно место. Из остале предмете из већа одржана су само школска такмичења. Угледни час из биологије одржан је 26.04.2023године у петом разреду. Наставна јединица: Значај биљака за човека. Увидом у дневник осталих облика васпитно-образовног рада утврђено је да су сви чланови овог актива успешно реализовали допунду и додатну наставу

Следећи састанак тима је 30.05.2023г На састанку чланови већа су се договорили око помоћи ученицима који заостају у савлађивању градива држањем допунске наставе и то више пута у току недеље ако је потребно.

Закључено је да су резултати из ове групе предмета на задовољавајућем нивоу и да тако треба наставити у наредном периоду.

Следећа седница стручног већа одржана је 27.06.2023г на којој је расправљано о реализацији васпитно образовног рада на крају школске године. Васпитно-образовни рад није реализован зато што је школска година скраћена за 10 дана самин тим је остало не реализовано 5% редовне наставе. Док других облика допунске, додатне наставе и слободних активности је реализовано зато што су тада те активности могле да се реализују у задње две недеље и ученици су могли да поправе оцене ,што су и искористили. Стручно веће је све планиране седнице и реализовало. Због скраћења школске године угледни час из математике није реализован.

И на последњој седници је договорено да се сачини извештај ,анализиран је поправни испит, стручно усавршавање је планирано за следећу школску годину ,изабран је нови руководилац већа, планирани су угледни часови. Припремљен је предлог директору за поделу предмета на наставнике за наредну школску годину.

Извештај стручног већа за друштвене науке

За школску 2022/23. испланирано је осам седница већа друштвених наука које чине наставник историје Драгана Станковић и наставник географије Бора Стојановић. ...

Циљеви су успешно остварени за претходну школску годину. На првој седници разговарало се о раду са ученицима током протекле школске године, анализирани су уџбеници за осми разред као и програм за тај разред, направљен је договор о реализацији допунске и додатне наставе и стручном усавршавању. Испланирани су угледни часови из историје октобра а из географије фебруара. На другом састанку вођен је разговор о допуни наставним средствима и закључено је да доста наставних средстава већ постоји у школи. Договорена је међусобна посета часовима и реализован је угледни час из историје. На трећем састанку се разговарало о успех на првом класификационом периоду и дошли до закључка да је на нивоу прошлогодишњег (на основу процене за сваки разред и предмет. Циљеви рада већа били су праћење напредовња ученика, рад са талентованом децом, подстицај, помоћ деци са слабијим постигнућима. Разматрање актуелних промена у образовању, стручна усавршавања. Мали број ученика је заинтересован за такмичење, припреме су отпочеле На четвртном састанку вођен је разговор о успеху ученика и као главни проблем за слабији успех истакнута је недисциплина ученика и незаинтересованост.. На побољшању дисциплине раде разредне старешине, педагог школе директор и правник, наравно уз сарадњу са свим наставницима. Васпитно образовни задаци за прво полугодиште су реализовани и извршен је

договор око одабир ученика за такмичење. На петом састанку се разговарало о успеху ученика и посигнутим успесима на такмичењима, ученик Стојановић Јован освојио је друго место на општинском такмичењу из географије, из историје није било пласираних ученика на општинско такмичење. Константовано је да је реализован угледни час из географије фебруара месеца. На шестом састанку разговарало се о праћењу савремених дешавања у настави и припреми завршнг испита. За заврсни испит из географије пријавило се три ученика док из историје није било пријављених ученика. На окружном такмичењу из географије ученик осмог разреда је такође освојио друго место. На седмом састанку разговарало се о припреми годишњих извештаја.

-Веће је размотрило табелу просечних оцена по разредима.

-Историја

-пети разред 3,27

-шести разред 2,00

-седми разред 2,53

-осми разред 2,84

Географија

-пети разред 2,73

-шести разред 2,20

-седми разред 2,27

-осми разред 2,64

-најбољи успех остварио је пети разред из Историје, као и из Географије..

-реализовани часови из Историје:

-редовна настава:

-пети разред 34 одржана, планирана 36

-шести разред 68 одржана, планирана 72

-шести разред грађанско васпитање 34 (планирана 36)

-седми разред 68 одржана, планирана 72

-осми разред грађанско васпитање 34 одржана, планирана 34

-осми разред 68 одржана, планирана 68

-допунска пети разред 3 (планирано 3)

-допунска шести разред 5 (планирано 6)

-допунска седми разред 7 (планирано 7)

-допунска осми разред 6 (планирано 6)

-додатна осми разред 14 (планирано 14)

-припремна настава за такмичење осми разред 21 (планирано 26)

-реализовани часови из Географије

-редовна настава:

-пети разред планирана 36 и одржана 34

-шести разред планирана 72 и одржана 68

-седми разред планирана 72 и одржана 68

-осми разред планирана 68, одржана 68

-припремна настава осми разред 4 (планирано 4)

-припрема за такмичење планирано 14 одржано 14

Што се тиче стручног усавршавања како у установи и ван установе извештаји су предати тиму за професионални развој.

Извештај Стручног већа за језике

Председник већа је чланове упознао са Правилником о оцењивању, и усклађени су критеријуми за оцењивање ученика. Направљен је распоред по коме ће бити одржане писмене провере и усклађено је са терминима из осталих предмета, како не би дошло до поклапања. Направљен је план рада секција и план допунске и додатне nastave. Стручно веће за језике је учествовало и ове школске године у обележавању Дечије недеље. Европски дан језика је обележен организовањем радионице. Чланови већа су истакли да су наставна средства која школа има веома корисна наставницима и да наставу чине занимљивијом. Наставници највише користе пројекторе у настави и мултимедијалну таблу. Чланови већа су се договарали око термина ваннаставних активности, распореда држања допунске и додатне nastave, као и секција и слободних активности. Приликом израде распореда водило се рачуна да не дође до преклапања како ученици не би били преоптерећени и како би могли да похађају све активности које желе. Чланови већа су израдили своје планове за секције и упознали ученике са њима. Додатна настава и рад наставника са ученицима је свакодневна активност наставника, а све у циљу да се пружи додатно знање ученицима који су заинтересовани за додатно изучавање језика. Реализоване су активности поводом обележавања Дечије недеље – наставнице енглеског и руског језика одрадиле су са ученицима радионице, који су урадили цртеже – пано је изложен у холу школе а на сајту школе су објављене слике.

Чланови већа су саопштили успех ученика на нивоу својих предмета. Истакли су да су ученицима дате смернице како да побољшају свој успех, како да лакше савладавају градиво. Похваљени су ученици који се посебно залажу и истичу како на настави, тако и на осталим активностима. Сви васпитно-образовни задаци су реализовани. Чланови већа су истакли да се допунска настава редовно одржава и да ученици којима су потребна додатна појашњења редовно похађају допунску наставу и видљив је њихов напредак. Чланови већа су изнели своје предлоге који би могли да у наредном периоду допринесу побољшању успеха ученика и њиховом већем ангажовању током nastave. Припремна настава за такмичења се редовно одржавала, посебно су похваљени ученици осмог разреда који су најзаинтересованији. Чланови већа су истакли да припреме поводом Светосавске недеље теку по плану. У другом полугодишту ученици и наставници обележиће Дан школе. Такође, као и сваке године припремиће се и зидне новине „Јела“ поводом прославе Дана школе. Ученици који се образују по ИОП-у у току полугодишта делимично су савладали предвиђене активности- наставиће да раде по истом Иоп програму и у другом полугодишту.

Наставници језика су из допуњеног каталога за први и пети разред објављеног у Просветном гласнику одабрали уџбенике за први и пети разред. Обављен је избор новог руководиоца већа због промене радног места наставнице руског језика Милице Стојковић, која је била руководиоца. Предложено је да нови руководиоца буде наставница енглеског језика Дајана Јовановић. Предлог је једногласно усвојен. Чланови већа разматрали су успех који су ученици постигли на крају трећег тромесечја и констатовали да поједини ученици морају интензивније да раде у наредном периоду како би постигли боље резултате и поправили недовољне оцене. Неопходно је да редовно долазе на часове допунске nastave како би савладали теже садржаје. На општинском такмичењу из српског језика ученица петог разреда Сандра Стевановић освојила је треће место. Ученица се интензивно припремала за учешће и показала велико интертесовање и снажну мотивисаност за рад и напредовање. Ученица петог разреда Јована Станковић освојила је друго место на смотри рецитатора. Угледни час из српског језика реализован је 28.04.2023. године. Часу је присуствовао психолог школе Драгана Динић и чланови Стручног већа за језике. Час је био изузетно добро осмишљен и инспиративан за све присутне чланове већа. Наставници су истакли да је неопходна помоћ појединим ученицима како би успели да савладају обрађено

градиво. На редовним часовима ови ученици добијају и материјал за рад код куће како би што боље савладали градиво. Обављена је евалуација остварених резултата. Наставници су истакли да резултати могу бити бољи и де ће се у наредном периоду уложити већи напор како би резултати били бољи. Обављена је анализа рада развојног планирања и вредновања рада школе. Сумирани су постигнути резултати. Наставница српског језика у договору са ученицима осмог разреда радила на припремама за завршни испит. Велики број ученика је био заинтересован. Реализована је већина образовних задатака из језика. Успех ученика из језика је солидан. Ученици су и ове као и претходних година показали велико интересовање за учење језика. Обављена је анализа рада већа у протеклој години. Реализовани су сви задаци и активности које су биле планиране. Ученици који су постигли одличан успех награђени су књигом. Ученица петог разреда Јована Станковић награђена је за освојено друго место на на општинском такмичењу из српског језика као и ученица петог разреда Сандра Стевановић кој је освојила треће место на смотри рецитатора. Наставници језика нису били укључени у активности у оквиру пројекта „Једносменски рад“. Предложени су чланови испитне комисије за полагање разредног испита. Није било кандидата за полагање поправног испита. У августу месецу је обављен избор председника већа за наредну школску годину и то је Марија Стојиљковић. Донет је план рада већа за школску 2023/2024. годину. Обављена је анализа резултата разредних испита а за поправни испит није било кандидата. Чланови већа испланирали су начин стручног усавршавања за наредну школску годину и урадили су своје личне планове усавршавања са бодовима за сваки облик стручног усавршавања у установи и ван ње. Поднет је извештај чланова већа о реализацији стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину. Обављена је анализа начина остваривања постигнућа и напредовања ученика током године. Констатовано је да један број ученика мора интензивније да ради како би постигли боље резултате. Ученица која ће и даље радити по ИОП-у 2 је ученица АМ. као и до сада. Наставници су сачинили своје планове рада за ову ученицу по којима ће радити од почетка школске године.

Извештај о раду стручног већа за технику и технологију, музичку културу, физичко и здравствено васпитање и ликовну културу за 2022./2023. школску годину

Укупно је одржано 7 седница стручног већа, а детаљан приказ свега рађеног у току школске године се налази у редовима испод.

1. Записник са седнице стручног већа за технику и технологију, музичку културу, физичко и здравствено васпитање и ликовну културу, 30. 09. 2022.

Активност

- Организовање рада секција, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности
- Евидентирање потребних приручника за извођење наставе, наставних средстава, предлог управи школе за набавку потребних наставних средстава
- Уједначавање критеријума оцењивања
- Планирање Недеље спорта и Дечије недеље
- Угледни часови

- Договор о међусобним посетама часовима предметних наставника у циљу размене позитивних искуства
- Договор о учешћу на такмичењима
- Планирање реализације „Дана отворених врата“ током 2022/23. године
- Идентификовање ученика за рад по „ИОП-у“ и сачињавање индивидуалних планова рада
- Разно.

Закључак

Сви чланови упознати са правилником о оцењивању. Израђени су критеријуми за оцењивање у оквиру предмета, и усклађени на нивоу актива. Организоваће се часови допунске и додатне наставе и ваннаставних активности. Ваннаставне активности се организују у петом и шестом разреду кроз обавезне физичке активности које се реализују кумулативно сваке друге недеље, а биће оформљена и секција за стони тенис у седмом и осмом разреду. Прати се календар спортских такмичења и на основу тога се врши и припрема ученика свих разреда за такмичења. У петом разреду се реализује слободна наставна активност Вежбањем до здравља са по једним часом недељно.

Обележен је Европски дан школског спорта 30.9.2022. године, такмичењима у малом фудбалу, баскету 3 x 3 и штафетном трчању са ученицима старијих разреда, ученицима је објашњен значај континуираног вежбања и учешћа у спортским клубовима.

Што се физичког васпитања тиче, имамо довољно потребних средстава за реализацију образовно - васпитног рада, отишао предлог ка управи да се обележи подлога на новом терену за кошарку и одбојку.

Критеријуми за оцењивање су усаглашени, полазимо од способности и могућности деце, где нам је најбитније ангажовање и однос према обавезама. Што се тиче обележавања Дечије недеље која се реализује у периоду од 03.10.–09.10.2022, године, предвиђено је низ културних, ликовних и спортских активности. Недеља спорта биће реализована у новембру.

Утврђен је распоред одржавања угледних часова. Из музичке културе и физичког и здравственог васпитања, биће реализовани у месецу октобру, а предвиђене су и међусобне посете часовима у циљу развоја међупредметних компетенција и стручног усавршавања у установи. Угледни час из ликовне културе планиран је за мај месец 2023. год.

Тренутно ученике са ИОП немамо, сви ће бити праћени и ако буде било потребно радићемо по индивидуалном образовном плану. Оформљена је ликовна секција. С обзиром да су поједини ученици слабијег материјалног стања, то се пре свега односи на ученике 7. разреда, пред.наст. лик.култ. даје предлог управи школе да уколико је школа у могућности набави материјал за рад тим ученицима у виду темпера, четкица, блокова за цртање.

Поводом Дечје недеље на тему: "ШТА ДЕТЕТУ ТРЕБА ДА РАСТЕ ДО НЕБА!?" приређена је изложба ликовних радова у холу школе. Дечија недеља је најрадоснија седмица у години јер се у њој реализује Де-чија недеља – највећа национална манифестација за децу. Одржава се сваког октобра у циљу уједињења свих релевантних друштвених актера ради континуираног побољшања положаја детета у Републици Србији.

Једна од највећих вредности Дечије недеље јесте пуно учешће деце у свим програмима који је прате и у којима деца имају прилику да искажу своје ставове, мишљења, укажу на проблеме, као и да покажу своја знања, таленте и вештине.

2. Записник са седнице стручног већа за технику и технологију, музичку културу, физичко и здравствено васпитање и ликовну културу

Активност

- Реализација „Недеље спорта“
- Реализација васпитно-образовних задатака и успех ученика на крају првог класификационог периода
- Анализа реализације ваннаставних активности
- Предлог мера за побољшање успеха, проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитно-образовних постигнућа
- Разно.

Закључак

Обележена Недеља спорта активностима из кошарке и малог фудбала. Реализација задатака остварена и успех ученика на крају првог класификационог периода задовољавајући. Ваннаставне активности се реализују кроз секције где је учешће ученика на задовољавајућем нивоу.

Предлог мера за побољшање успеха, проналажење мотивационих поступака за постизање бољих васпитно-образовних постигнућа јесте да се настави овим планом и темпом.

Крајем октобра и половином новембра одржани угледни часови из музичке културе и физичког и здравственог васпитања.

У новембру месецу извршене су посете часовима од стране директора и педагога.

- Школско такмичење у ОШ „Бора Станковић“ одржано 10.10.2022, године. Пласман за општинско изборили: Матеја Миленковић, Дамјан Ђорђевић и Вилијам Веселовић.
- Општинско такмичење у стоном тенису одржано 12.10.2022, године у ОШ „Ј.Ј. Змај“. Ученици наше школе заузели у екипном пласману 3. место. Матеја Миленковић у веома јакој конкуренцији успео да освоји један сет. Деца су нас успешно представљала и стекла велико искуство за нека наредна такмичења.

3. Записник са седнице стручног већа за технику и технологију, музичку културу, физичко и здравствено васпитање и ликовну културу

Активност

- Планирање активности везане за прославу „Дана Светог Саве“ и Дана школе
- Планирање украшавања школе поводом Нове године
- Давање предлога о ажурирању садржаја у оквиру предмета на сајту школе
- Угледни часови
- Реализација васпитно-васпитних задатака и успех ученика на крају првог полугодишта
- Разно.

Закључак

Учешће у обележавању „Дана Светог Саве“ и Дана школе узеће Хорска секција. Украшавање школе поводом Нове године заједно са другим активима биће из литерарне секције, на часовима одељењских старешина као и у оквиру активности везаних за

једносменски рад. На сајту школе се налазе слике активности, као и постигнућа ученика на такмичењу из стоног тениса и других предмета из којих су ученици постигли неки резултат или имали неку активност од значаја за васпитно – образовни процес.

Реализација васпитних задатака постигнута, као и позитиван успех ученика на крају првог полугодишта.

Угледни часови из музичке културе и физичког и здравственог васпитања су реализовани у току полугодишта, а из технике и технологије и ликовне културе су планирани за друго полугодиште.

4. Ванредна седница за избор уџбеника за осми разред за 2023-2024 годину

Закључак

Избор уџбеника на нивоу актива за 2023 - 2024 годину.
Ликовна култура 5, уџбеник за пети разред основне школе;
Сања Филиповић 650-02-00098/2018-07 од 24.4.2018. „KLETT”
Ликовна култура 5, уџбеник за пети разред основне школе;
уџбеник у електронском облику; Сања Филиповић 650-02-00075/2022-07 од 24.1.2023.
„KLETT”

НОВИ ЛОГОС, Музичка култура 5,
уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица, др
Александра Паладин, мр Драгана Михајловић Бокан 650-02-00059/2022-07 од 24.1.2023.

Техника и технологија; Уџбеник за 7. Разред основне школе; Аутори: Ненад
Стаменовић, Алекса Вучићевић

5. Записник са седнице стручног већа за технику и технологију, музичку културу, физичко и здравствено васпитање и ликовну културу

ДНЕВНИ РЕД:

- Реализација програма и успех ученика на крају трећег класификационог периода,
- Пружање помоћи ученицима који заостају у савлађивању градива,
- Евалуација остварених резултата,
- Анализа резултата ученика са такмичења,
- Реализација недеље спорта,
- Разно.

У оквиру прве тачке програм реализован у потпуности. Успех ученика врло добар. У пружању подршке ученицима укључени сви наставници, подршка организована кроз допунску наставу. Нисмо имали ученике на такмичењима.

Реализација недеље спорта одржана у школи. Учествовали су и ученици трећег и четвртог разреда, као и ученици старијих разреда. Активности које су реализоване тичу се

колективних спортова (рукомет, мали фудбал и кошарка). Девојчице су се такмичиле у игри „између две ватре“ и у рукомету. Све је протекло у најбољем реду.

- б. Записник са седнице стручног већа за технику и технологију, музичку културу, физичко и здравствено васпитање и ликовну културу

ДНЕВНИ РЕД:

- Реализација васпитно-образовних задатака и успех ученика на крају другог полугођа,
- Сачињавање извештаја о раду већа за 2022/23. Годину,
- Предлог ученика за похваљивање и награђивање,
- Анализа рада: развојно планирање, вредновање рада школе и угледни часови,
- Предлог чланова испитних комисија,
- Анализа остваривања постигнућа и напредовања ученика,
- Разно.

Закључак

Реализација васпитно-образовних задатака испуњена на нивоу актва до завршетка првог полугођа 06.06.2023, и успех ученика на крају другог полугођа очекиван и задовољавајући.

Извештај се сачињава по плану и биће предат у електронској форми школској документацији.

Ученици су учествовали на наградном ликовном конкурс у организацији гимназије „Светозар Марковић“ из Сурдулице јануара месеца, а поводом дана Светог Саве, са темом: „Вера без дела, мртва је!“ и том приликом остварили запажена места, и то: 1. место Теодора Цветковић ученица осмог разреда, 2. место Клариса Барјамовић ученица седмог разреда, 3. место Јована Станковић ученица петог разреда.

Маја месеца следећи ученици учествовали су на Републичком ликовно – калиграфском конкурс у 10. Дани Николе Тесле: Теодора Цветковић, Клариса Барјамовић, Миљана Ситовић, Елизабета Барчић и Јована Станковић. Калиграфски рад Теодоре Цветковић биће изложен јула месеца на изложби у Новом Саду. Предлог ученика за похваљивање и награђивање: похваљују се Теодора Цветковић и Клариса Барјамовић за постигнуте изузетне резултате из предмета ликовна култура.

Остварен је план описмењавања и подршке ученицима из предмета музичка култура.

Предлог чланова испитних комисија јесте по два наставника из актива сходно распореду полагања испита. Оставреност и учешће ученика у оквиру ваннаставних активности у оквиру предмета реализована у потпуности. Учесће ученика веома добро из свих предмета.

7. Записник са седнице стручног већа за технику и технологију, музичку културу, физичко и здравствено васпитање и ликовну културу

Активност

- Сачињавање извештаја о стручном усавршавању и израда плана за наредну школску годину;
- Анализа резултата разредних и поправних испита;

- Избор председника већа и доношење плана рада за наставнике за наредну школску годину;
- Припрема предлог директору за поделу предмета на наставнике за наредну школску годину;
- Разно.

Закључак

Извештај о раду Стручног већа урађен и достављен школи. Веће се састајало редовно по плану и програму (укупно 7 седница). Израђен је план рада Стручног већа за 2023/24. школску годину. Ученици за поправни и разредни испит се нису одазвали. Председника већа за 2023/2024. годину Јаначковић Слађан. Предлог за поделу предмета изнет директору на наставничкој седници за 2023/2024. годину. Нема промена у наставничком кадру те и у Стручном већу нема промена.

Извештај поднео,
Горан Јоцић

Годишњи извештај рада психолога/ педагога за школску 2022-2023. годину

Планирање и програмирање образовно- васпитног рада

У области планирања и програмирања образовно васпитног рада педагог је радила на следећим задацима:

- Израда Годишњег плана рада педагога и операционализација плана по месецима;
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе;
- Помоћ наставницима у изради глобалних и оперативних планова;
- Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада;
- Израда личног плана стручног усавршавања;
- Помоћ у изради ИОП-а (педагошки профили за ученике);
- Израда распореда писмених провера ;
- Учешће у избору и конципирању ваннаставних активности (израда анкетних листова);
- Помоћ наставницима у изради анекса Школског програма у складу са новинама и променама;
- Помоћ наставницима и учешће у планирању и реализацији угледних часова, примера добре праксе;
- Учешће у планирању и реализацији културних манифестација;

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Педагог школе је праћење и вредновање образовног-васпитног рада континуирано остваривала кроз следеће сегменте рада:

- Учесће у изради Извештаја о раду школе за 2021/2022.годину;
- Израда месечних извештаја о раду психолога;
- Прегледање вођења електронских Дневника образовно-васпитног рада од I до VIII разреда;
- Праћење вођења евиденције реализације образовно-васпитног рада;
- Прикупљање и прегледање годишњих и оперативних планова рада наставника;
- Учесће у изради Полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе 2022/2023. године;
- Праћена је адаптација ученика на нову средину. Пре свега ученика првог и петог разреда
- Анализа постигнућа и дисциплине ученика на класификационим периодима;
- Анализиран је праћен узрок школског неуспеха и предлагање мере за побољшање успеха;
- Анализа завршног испита за школску 2021/2022. годину;
- Педагог школе је током маја месеца израдила инструменте за вредновање области: Подршка ученицима и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима и у сарадњи са тимом за самовредновање спровела истраживање датих области;

Рад са наставницима

Педагог школе је континуирано пружала подршку наставницима:

- Помоћ наставницима у изради анекса Школског програма;
- Помоћ при изради годишњих и оперативних планова рада наставника;
- Праћење начина и помоћ приликом вођења педагошке документације наставника;
- Помоћ у решавању проблема који настају у односима наставник-ученик;
- Помоћ у остваривању свих форми сарадње са родитељима ученика;
- Учесће у раду стручних тимова, већа и актива у школи и предузимање мера за унапређивање њиховог рада;
- Свакодневна размена информација и обављених индивидуалних разговора са наставницима (помоћ и подршка наставницима у условима промене организације рада школе) ;
- Према плану редовно је вршена посета часовима редовне наставе и других облика угледних часова и дате су инструкције за унапређивање наставе;
- Сарадња са наставницима при реализацији активности у оквиру Развојног планирања установе и учешће у изради новог плана.

Рад са ученицима

- Педагог школе обавила је тестирање ученика за упис у први разред;

- Континуирано је праћен успех и напредовање ученика пружана подршка у превазилажењу потешкоћа у учењу;
- Редовно се пратила оптерећеност ученика, садржај, обим и врста и начин ангажованости ученика;
- Континуирано је вршен саветодавни рад са ученицима;
- Пружена је помоћ и подршка ученицима у раду Ученичког парламента;
- Праћење процеса адаптације новопродошних ученика;
- Са ученицима завршних разреда су реализоване радионице из области професионалних оријентација и саветодавни рад око избора своје будуће професије, занимања;
- Ученицима је пружена помоћ на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена;
- Реализоване су активности у циљу смањивања насиља, повећања толеранције и конструктивног решавања проблема;
- Педагог је учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи;
- Учествовање у изради педагошког профила, за ученике којима је потребна додатна подршка и израда индивидуалног образовног плана.

Рад са родитељима односно старатељима

- Педагог школе је учествовала је учествовала на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем васпитно-образовног рада;
- Пружена је подршка и помоћ родитељима чија деца имају тешкоће у учењу и понашању;
- Педагог школе иницирала је активно учешће родитеља у разним сегментима рада школе;
- Континуирано је пружана помоћ родитељима, чија деца се образују према индивидуалном образовном плану, децом која имају потешкоћа при учењу, проблеме у понашању;
- У сарадњи са разредним старешинама, педагог је на родитељским састанцима упознала родитеље са важећим законима, конвенцијама и протоколом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци;
- Родитељима је пружена подршка и помоћ око организовања слободног времена деце;
- Реализована је сарадња са Саветом родитеља;

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

- Педагог школе континуирано сарађује са директором школе на свим пољима, а у циљу истраживања и унапређивања образовно-васпитне праксе;

- Сарадња са директором у оквиру рада тимова и свакодневна континуирана размена информација;
- Заједничко планирање активности, израда Годишњег плана рада и израда Извештаја о раду школе, одабир чланова стручних Тимова, обрада анализа итд.;
- Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи;
- Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција;
- Остварена је континуирана сарадња са педагошким асистентом на пољима подршке и помоћи ученицима који имају потешкоћа у учењу, као и помоћи педагошког асистента у остваривању сарадње са родитељима ученика ромске националности;

Рад у стручним органима и тимовима

- Педагог школе континуирано учествује у раду Наставничких већа, Одељењских већа, Педагошког колегијума, Стручних већа, Стручног актива за развој школског програма, Стручног актива за Развојно планирање, Ученичког парламента, Савета родитеља;
- Педагог као члан и руководиоц школских тимова континуирано учествује и пружа подршку у реализацији свих активности предвиђених планом рада следећих тимова: Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; Тим за инклузивно образовање; Тим за професионалну оријентацију, Тима за превенцију употребе дрога код ученика; Тим за самоивредновање рада установе; Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.
- На седницама Одељенских већа, Наставничког већа и Педагошког колегијума педагог даје саопштења, информише о резултатима обављених анализа и даје предлоге за унапређење васпитно-образовне праксе;

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Педагог школе је континуирано сарађивала са установама и организацијама из окружења.

- Са здравственим центром Сурдулица
- Општином Сурдулица
- Библиотеком
- Сурдуличким културним центром
- МУП
- Центром за социјални рад
- Основним и средњим школама из окружења
- Вртићем „Наша радост“ из Сурдулице

Остварена је сарадња са средњим стручним школама из окружења. У циљу промоције средњих школа, смерова, образовних профила, нашу школу су посетили представници из Средње техничке школа „Никола Тесла“ из Сурдулице; Пољопривредно-шумарске школе

„Јосиф Панчић“ из Сурдулице; Гиманзије „Светозар Марковић“ из Сурдулице; и Средње техничке школе из Владичиног Хана.

Вођење педагошке документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Педагог школе је континуирано водила документацију о своме раду (глобалне и оперативне планове, досије рада са ученицима који захтевају посебан рад, документацију о посећеним часовима, обављеним прегледима, извештајима.

- Редовно је вођена евиденција о сарадњи са ученицима и родитељима.

- Педагог је редовно је пратила стручну литературу и радила на свом стручном усавршавању.

Извештај о раду библиотекара у школској 2022/2023. години

Током школске 2022/2023. године, библиотекар је обављао послове и реализовао активности које су прописане Годишњим планом рада школе. Свакодневно је обављао послове позајмљивања, евидентирања и уписа нове грађе.

Циљ рада библиотекара је развијање културе читања код ученика и њихово оспособљавање за самостално коришћење библиотечке грађе у циљу проширивања знања и прикупљања информација које су им потребне. Библиотекар мотивише и оспособљава ученике за самостално учење и тумачење различитих слојева значења књижевних дела. Кроз читање, ученици развијају читалачке компетенције, које обухватају емоционално и фантазијско уживљавање и истраживачко посматрање. Такође се код ученика развија критичко мишљење, морално просуђивање и асоцијативно повезивање. Читањем одговарајуће литературе, подстиче се имагинација, уметнички сензибилитет ученика и естетско доживљавање.

Почетком школске године, сређена је картотека ученика и особља школе. Библиотекар је средио евиденцију поклоњених књига и увео их у књигу инвентара.

Ученици првог разреда су упознати са школском библиотеком у новембру месецу и том приликом им је одржан час у библиотеци. Представљене су књиге које би њима могле бити занимљиве. Ученици осталих разреда су такође обишли библиотеку где су им представљена нова издања примерена њиховом узрасту.

Библиотекар је са ученицима и наставницима предметне наставе учествовао у осмишљавању и реализовању Дана школе, Светосавских свечаности, као и свих свечаности и битнијих датума за децу, попут Светског дана књиге.

Током априла месеца, организован је сусрет ученика различитих разреда, а тема радионице је била: „Пролеће“. Ученици су са одушевљењем прихватили задатак да читају и рецитију најлепше песме о пролећу. Потом је реализована радионица „Препоручио бих другу да прочита“, када су ученици наводили књижевна дела која су на њих оставила најјачи утисак и која предлажу својим друговима.

Библиотекар је током целе године сређивао грађу и представљао нова издања која су стигла у библиотеку. Труди се да заинтересује ученике за њихову садржину и ствара навику читања

код ученика. Редовно сарађује са учитељима и наставницима и обезбеђује материјал драмско-рецитаторској секцији. Свакодневно помаже ученицима који почињу са читањем лектуре како би лакше савладали задатке из предмета Српски језик и књижевност. Сарађује са наставним особљем како би обезбедио сву грађу која је потребна за реализовање наставе.

Библиотекар је пружао помоћ обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, саветовао их и предлагао грађу сходно њиховим интересовањима, а ученицима који раде по ИОП-у и који имају тешкоће у учењу и раду помагао у проналажењу одговарајуће литературе, као и њиховом активирању и напретку.

На крају школске године, школски библиотекар је препоручио ученицима које књиге би требало да прочитају за време распуста. Ученици који су опоменути су уредно вратили позајмљену грађу.

Направљен је план за набавку нове школске лектуре и ванлектирних издања. Набављене су књиге за одличне и награђиване ученике, које су разредне старешине уручили ученицима приликом поделе сведочанства. Сређена је евиденција читања књига по дану, недељи и месецу у сваком одељењу. Урађен је извештај о оствареним задацима библиотекара и направљен је програм рада за наредну школску годину. Проглашени су најбољи читаоци по одељењима, а ученик које је прочитао највише књига је посебно похваљен и добио је награду за уложени труд.

Додатне активности које су реализоване у школској библиотеци:

Обележен је Међународни дан школских библиотека у октобру месецу. Ученици су посетили библиотеку и са библиотекарском разговарали о важности читања. Записали су цитате из књижевних дела који су им били најзанимљивији и њиме украсили библиотеку.

Подржана је акција „Читајмо гласно“ коју је организовало Друштво школских библиотекара поводом Националног дана књиге, 28. фебруара. Читање омиљених књижевних дела почело је у 5 до 12 (11.55), што би симболично значило да је крајње време да се окренемо неговању књиге и културе уопште. Овом радионицом је код ученика подстакнута љубав према читању и књижевности уопште.

Извештај о раду педагошког асистента

Педагошки асистент је радио на следећим пословима у ОШ „Бора Станковић“ у Желашници за школску 2022-2023. годину:

- Помоћ и подршка ученицима,
- Пружање помоћи наставницима и стручним сарадницима,
- Сарадња са родитељима,
- Сарадња са надлежним институцијама, организацијама, локалном самоуправом,
- Пружање додатне подршке и помоћи деци ученицима, у складу са њиховим потребама,
- Помоћ наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка,
- Присуствовање часовима редовне и допунске наставе и пружање непосредне помоћи деци у праћењу и савлађивању градива, мотивисање и подстицање деце да уче,

- Помоћ деци у изради домаћих задатака и старање да деца редовно завршавају школске обавезе пружање помоћи и подршке деци у језичком развоју и развоју вештина које су потребне за школу,
 - Помоћ деци у интеграцији у школи и старање да деца редовно похађају васпитно-образовни процес, пружање информације наставницима и стручним сарадницима о ученицима, његовим специфичностима (ако их имају), њиховој породици,
 - Присуствовање и активно учествовање на састанцима, седницама, укључивање у школске тимове,
 - Помоћ наставницима у изради ИОП-а, вршење кућних посета породицама ученика у циљу постизања да деца редовно и успешно похађају васпитно-образовни процес и редовно обавештавање родитеља о понашању и напретку ученика у школи, успостављање сарадње између породице ученика и школе, укључивање родитеља у живот школе,
 - Дежурство у школи ради обезбеђивања безбедности, сигурности у школи, школском дворишту и трпезарији,
 - У сарадњи са директором школе и стручном службом договорено је које врсте помоћи треба пружати одређеној деци у складу са њиховим потребама,
 - континуирано током школске године вршени су разговори са ученицима и решавани евентуални проблеми и несугласице.
- Планирао, програмирао и припремао свој рад са ученицима ромске националности, родитељима ученика, невладиним организацијама које учествују у процесу образовања на директан или индиректан начин, директором школе, наставницима, стручним сарадницима, разним установама.
- Пружао подршку ученицима ромске националности у образовању у наставним и ваннаставним активностима;
 - пружао подршку родитељима ученика ромске националности како би их оснаживао и радио на подизању свести о образовању;
 - стручно се усавршавао.
- 1) Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у установи, и то:
- помоћ приликом уписа у установу и код прикупљања докумената за остваривање права на образовање. У припремно предшколском програму сам помогао око уписа 06 ученика. Радио на мотивацији за похађање предшколског програма, оснаживао родитеље ученика.
 - помоћ приликом уписа ученика у 1. разред. Уписано је укупно 12 ученика ромске националности. Помагао сам родитељима приликом прикупљања неопходне документације за упис у 1. Разред и пружао помоћ родитељима око тестирања ученика.
 - Уџбенике су добили најугроженије породице, породице примаоци социјалне помоћи и породице у којима родитељи нису запослени.
 - У априлу је поводом Дана Рома организовано обележавање Светског дана Рома на тај начин што су ученици спремили кратак текст и одиграли Ромске игре и обичаји, направили видео снимак и послали школи.

- Стално сарадња са наставницима и стручним сарадницима приликом упознавања са социјалном картом ученика.
- Помагао родитељима приликом прикупљања документације за афирмативне мере за ученике 8. разреда.
- Педагошки асистент је обишао укупно 51 ромских ученика ради потписа родитеља који су примили обавештење са предлогом закључних оцена за II- полугође за шк. 2022/23. год.

Бројно стање ученика ромске националности

Разред	Бројно стање ромских ученика по разредима
ППП	12
1. РАЗРЕД	05
2. РАЗРЕД	07
3. РАЗРЕД	10
4. РАЗРЕД	08
5.РАЗРЕД	08
6. РАЗРЕД	06
7. РАЗРЕД	16
8. РАЗРЕД	08
Укупно	80

У сарадњи са ромском невладином организацијом друштво за едукацију рома и удружење рома интеактуалаца.

Од 10 ученика који су завршили осми разред 10 ученика је уписало средњу школу.

Годишњи извештај Тима за Иоп за школску 2022/2023. годину

У првом полугодишту школске 2022/2023. године, чланови Тима за Иоп су се састајали у складу са унапред донесеним планом и унапред планираним активностима. У протеклој школској години планирано је и реализовано следеће:

На првом састанку изабран је координатор већа за текућу годину, наставник руског језика Милица Стојковић и донесен је план рада;

Координатор тима је упознао Н.В. на седници 13.09.2022. Савет родитеља 15.09.2022. и Бачки парламент, са програмом рада за ову школску годину, са свим активностима, који ће и ове школске године сарађивати са члановима тима свакако за добробит ученика који прате Иоп програм учења.

2. Урађена је анализа ученика, којима је потребна додатна подршка. Кординатор је изнео профиле ученика, који су се прошле школске године школовали по Иоп програму и за које су послати захтеви интересорној комисији. Такође су у анализи учествовали и остали наставници, износили су своје мишљење о сваком ученику.

Учитељ у првом разреду је пратио рад и напредак деце, одрађене су мере индивидуализације- Образац 3 након тестирања од стране психолога школе, који деле мишљење да ученица Анастасија Пајазитовић треба да настави да ради по ИОП 1 програму из Српског језика и Математике а ученица Зада Салимовић да настави да ради по редовном програму, дат је предлог који је усвојен од стране тима. Такође је изнет предлог за ученика Јакова Мемишевића на основу вредновања Образац 5, да настави да ради по редовном програму уз праћење Образац 3, који је усвојен. Пратиће се рад свих ученика па ће се након тога уколико има потребе укључити деца по Иоп програму и у осталим разредима. На основу процене на крају школске године упућени су захтеви интересорној комисији за ученицу Амелу Мемедовић у 7.разреду, која је пратила Иоп2 програм у 6.разреду да настави да ради по ИОП2 из српског језика, енглеског језика и математике, руског језика и историје, док се из осталих предмета осим вештина ради праћење Образац 3, па ће се након тога прикључити Иоп програму; за две ученице- Николину Мустафић и Јадранку Саитовић у 1 .ом разреду да ове школске године у другом разреду раде по Иоп2 из српског језика и математике; Ученик Филип Мемишевић наставиће да ради по Иоп1 и у трећем разреду из математике и српског језика.

3. Стање је такво да нема деце, која су понављала разред, али имамо ученике који су дошли из друге средине. У петом разреду ученица- Поједина деца су из сиромашних породица, где су услови за живот непогодни, у питању су породице са већим бројем деце а са минималним приходом.

4. Нема ученика који имају сметње у развоју, такође ниједно дете није показало да је изузетно надарено. Маргинализованост- сви ученици који раде по Иоп програму су ромске националности.

5. Учитељ у првом разреду је пратио рад и напредак деце, одрађене су мере индивидуализације- Образац 3 након тестирања од стране психолога школе, који деле мишљење да ученица Анастасија Пајазитовић треба да настави да ради по ИОП 1 програму из Српског језика и Математике а ученица Зада Салимовић да настави да ради по редовном програму, дат је предлог који је усвојен од стране тима

Захтеви су упућени комисији, чека се одговор у писаној форми.

6. Чланови тима похађали су обуку на тему-„*Инклузија од теорије до праксе2*”, одржан 12.и 13.09. 2022. У Гимназији „Светозар Марковић “у Сурдулици.

7. Биће обележени „Европски дан језика”, „Европски дан спорта” и „Дечија недеља” у којима ће кроз поједине активности учествовати и деца која прате Иоп програме..

На другом састанку

Након праћења ученице, Амеле Мемедовић од стране предметних наставника Географије, Физике, Хемије, Биологије током септембра и одређенх мера индивидуализације- Образац 3, на основу чега се је изнело мишљење да ученица треба да прати Иоп1 програм. Предлог је изнет и усвојен од стране чланова тима.

СТИГАО ЈЕ ОДГОВОР ИНТЕРЕСОРНЕ КОМИСИЈЕ ЗА ЈАДРАНКУ САИТОВИЋ, НИКОЛИНУ МУСТАФИЋ, АМЕЛУ МЕМЕДОВИЋ.

Кординатор је упутио чланове на вебинар у организацији Klett издавача под називом Инклузивно образовање- људски и професионални изазов.

Након првог тромесечја потребу за праћење - мере индивидуализације (Образац 3) показао је ученик трећег разреда Филип Мемешевић из Енглеског језика. Ученик већ прати Иоп1 програм из математике и српског језика. Наставница енглеског језика одрадиће мере индивидуализације у новембру па ће након тога изнети мишљење Тиму за Иоп.

У осталим разредима за сада кординатору тима нису изнети од стране предметних наставника предлози за нове ученике, који би имали потребу за рад по ИОП-у.

На трећем састанку

Након праћења ученице првог разреда Заде Салимовић од стране учитеља током Новембра и одрађених Мера индивидуализације-Образац3, на основу чега се је изнело мишљење да ученица треба да прати Иоп1 програм из Српског језика и Математике. Предло је изнетт и усвојен.

Након праћења ученика трећег разреда Филипа Мемешевића од стране наставнице Енглеског језика, током Новембра и одрађених мера индивидуализације-Образац 3 наставница сматра да ученик треба да се прикључи Иоп програму.

Приликом обележавања Међународног дана толеранције-16.ог новембра, учествовали су и ученици који прате Иоп програми тиме су дали сој допринос овој активности. Ученици Бачког парламента приликом организације рада, осмислили су да поред писања и цртају па је у томе учествовала ученица семог разреда А.М. , која је улепшала пано. Сарадњом свих ученика, наравно под руководством наставнице Српског језика пано је предивно урађен и налази се изложен у школи и на сајту школе.

Одрађено је вредновање на крају првог полугодишта и може се константовати следеће:

Ученица 7.разреда Амела Мемедовић је савладала делимично градиво, наставиће да ради из Математике, Српског и Енглеског језика ,Историје и Руског језика по ИОП2 програму а из Биологије, Географије, Физике и Хемије по Иоп1. Ученик 3.разреда Филип Мемешевић наставиће да ради по Иоп1 програму из Математике и Српског језика. Ученице 2.разреда Николина Мустафић и Јадранка Саитовић наставиће да ради по Иоп2 програму из Математике и Српског језика. Ученица 1.разреда Зада Салимовић наставиће да ради по Иоп1 програму из Математике и Српског језика, док је ученица Анастасија Пајазитовић савладала све предвиђене кораке по Иоп 1 програму и наставиће да ради по редовном програму са месец дана праћењем и одрађеним Мерама индивидуализације- Образац 3.

Сви планови су урађени и реализовани, одрађено је вредновање на полугодишту.Може се закључити да су ученици делимично савладали градиво из свих предмета. На почетку другог полугодишта биће разговора о ученицима, који би требало да се прво прате па и укључе у ИОП програм.

Сарадња наставника је веома добра, усклађују програме, методе и наставна средства које користе у раду са ученицима по Иоп програму.

На почетку другог полугодишта одржан је састанак Иоп тима где је донета одлука да се обавесте наставници који раде са ученицима по Иоп програму да ураде планове за наредна три месеца (јануар ,фебруар и март).Наставници су урадили планове за исте ученике и предали кординатору.Утоку марта дошло је до промене кординатора Иоп тима.Натавница Милица Стојковић је добила радно место у другој школи.Нови кординатор је постао учитељ првог разреда Слађан Миленковић.

Дана, 01.04.2023. са почетком у 11 И 30 часова, одржан је састанак тима за Иоп.

Састанку су присуствовали сви чланови тима, као и предметни наставници који раде по Иоп-у

Одржан је Педагошки колегијум и усвојени су планови за Јануар, Фебруар и Март. Планови за наредна 3 месеца (Април, Мај и Јун) су урађени за све предмете, који раде по ИОП програму. Планови су предати и биће дати на усвајање Педагошком колегијуму, као и потребе за израдом и применом ИОП-а.

Дана 20..06. 2023. са почетком у 11:35 часова, одржан је састанак тима за Иоп.

Чланови тима су упознати са дневним редом, који је једногласно усвојен..

Дневни ред

1. Анализа рада ИОП-а на крају школске године.
2. Упућивање захтева интерресорној комисији преме процени и потреби;
3. Анализа рада тима и реализације програма, вредновање резултата рада;
4. Израда годишњег извештаја о раду тима, оствареним резултатима и подношење наставничком већу.

- На крају школске године стање је следеће:

Након урађеног вредновања од стране предметних наставника (Образац број 5) , ученица првог разреда З.С. је делимично савладала планиране исходе,наставу у другом разреду пратиће по Иоп-у1.Ученице другог разреда Н.М. и Ј.С. по мишљењу учитељице настављају да похађају наставу у трећем разреду по Иоп-у2.

Ученик трећег разреда Ф.М. по мишљењу своје учитељице такође у четвртом разреду наставиће са Иоп-ом 1.Ученица седмог разреда ,А. М .наставиће у 8 .ом разреду да прати Иоп2 програм из Математике, Српског језика, Енглеског језика, Руског језика и Историје,док ће Географију ,Физику и Хемију да похађа по Иоп-у 1 .Ученици који по мишљењу наставника треба да похађају ИОП-2 у наредном разреду упућују се почетком септембра на интерресорну комисију која даје своје мишље.

- Одрађен је и годишњи извештај рада тима за Инклузивно образовање и достављен педагогу школе заједно са записницима са сваког одржаног састанка

Након евалуације програма дошло се до закључка да су све унапред планиране тачке реализоване.

Извештај тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

На основу програма Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2022-2023 годину остварене су следеће активности.

На самом почетку школске године родитељи су се упознали са радом Тима за безбедност. За месец септембар 2022. Године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, је 29 септембра координатор тима упознао наставнике, стручне сараднике и све запослене у школи са темом: „Превенција и борба против трговине људима“. Такође је упознат и савет родитеља и школски одбор са датом темом. Тема је дала велики одјек и интересовања за рад и предузимање адекватних мера услед оваквих случаја. Свако од учитеља и наставника разредне наставе је представио правилник понашања и поштовања основних правила културног понашања у школи. Самим тим формирана је Кутија поверења истакнута у холу школе. Месец септембар успешно реализован.

Месец октобар везан је за изложбу ликовних радова ученика на тему „Насиље“ . На часовима ликовне културе деца су од најмањих до најстаријих цртали шта све представља насиље и како спречити сваки вид насиља. Научили су како реаговати у насилним ситуацијама и одбранити се од насилника. Све одељенске старешине са својим разредом су заједнички организовали Дечију недељу обележену 20 октобра. Сва деца су заједничким цртежима обележила цртањем на бетону тему: „Шта ми треба да растем до неба“. Доста креативности и дружења деца су показала током дечије недеље. Месец октобар је успешно реализован.

Месец новембар обележен је борбом против насиљем над женама и децом. Сва деца су урадила Пано са разним апликацијама против сваке врсте насиља. Упознавање са Међународним даном толеранције (Недеља лепих порука). Урађен је пано са порукама толеранције и поштовања. Деца су се упознала са повељом људских права УНА. Конвенција о правима детета која је донета 20 новембра 1989. Сва деца у школи су укључена у разговор на дату тему. Такође 29 новембра координатор тима је одржао радионицу у 5,6,7, и 8 разреду: „Вршњачко насиље међу децом“. После предавања и деца су погледала анимирани филм везан за вршњачко насиље као и филм : „Реци НЕ!“ Деца су показала огромна интересовања што се тиче ове теме. Успешно реализоване активности везане за насиље у месецу новембру.

У месецу децембру одржано је предавање о болестима зависности. Носиоци активности су били Координатор тима за заштиту деце и наставници у школи. Деца су са доста интересовања прихватила разговор о томе и учествовала у дијалогу. Како и на који начин се постаје завистан и како одупрети разним негативним супстанцама које штете здрављу саме деце. Овде су такође укључени и родитељи деце и својим дијалогом допринели бољом и успешнијом сарадњом која шаље јасну поруку свима: „Живимо здрав живот, без икаквих супстанци и негативних навика који изазивају зависност“. Месец децембар је испуњен предвиђеним планом и датим активностима и успешно је реализован.

Месец фебруар рађена је акета за наставникае и ученике у школи. Свако је на анкету осговорио на свој начин. Такође је у фебруару обележен Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Рађена је радионица у млађим разредима у којој су деца показала велику знатижељу и била доста активна у раду. Деца су сва била обучена у ружичастим мајицама и

на тај начин показала толеранцију и противљење вршњачком насиљу. Разредне старешине су такође биле укључене у радионици. Реализоване су активности за месец фебруар.

На састанку одржаног 28 марта реализоване су активности: Посредовање у сукобима проналажења конструктивног решења за настали конфликт где је Тим за безбедност представио све могуће ситуације деци од четвртог до осмог разреда. Такође развијење неговања богатства различитости међу децом и суозбијање дискриминације у друштву. У марту месецу одржана је презентација „Заштита од насиља и дискриминације у установама образовања и васпитања“. Презентација је одржана наставничком већу, где је свако од одељанских старешина представио својем одељењу.

У месецу априлу представљена је презентација у седмом и осмом разреду: „Стоп насиљу над децом“. Презентацију су водили координатор тима и чланови тима за безбедност. Деца су учествовала у разговору и била доста активна у раду. Све одељенске старешине су у својим разредима говориле деци о избегавања насиља и како зауставити сваки вид насиља међу њима. Седница тима је одржана 28 априла у просторијама школе. Успешно реализоване активности за месец април.

Месец мај је одржао две седнице тима за безбедност. Прва седница је одржана 11 маја као ванредна седница тима за безбедност на којој се је говорило о вршњачком насиљу и догађају у београдској школи Владислав Рибникар. Предузете мере: Безбедност деце унутар школе, као и ван просторијама школе; Повећање сарадње родитеља и наставника и стручних сарадника у школи; Праћење и пријављивање проблематичне деце у школи и ван ње; Организовање различитих састанака и отворених врата за родитеље и децу у школи.

Друга седница тима за безбедност одржана је 30 маја у школи где се је говорило и саветовало о решавању различитих сукоба и начина реаговања на насиље. Одржано је спортско такмичење фер-плеј игре међу децом као и међу наставницима у школи. Реализовали координатор тима, чланови тима у сарадњи са одељенским старешинама од најмлађих до најстаријих разреда у школи.

У месецу јуну је одржан је састанак Тима за безбедност 29- тог у просторијама школе. У јуну је одржана анонимна анкета на тему „Насиље“ за све ђаке и наставнике, где је свако могао да изрази своје право мишљење о насиљу како га доживљава и шта све мисли о њему. Вебинар: „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“. Вебинару су присуствовали директор школе и координатор тима за безбедност. Такође у јуну је урађена је радионица у седмом и осмом разреду „Како превазићи страх од насиља и како се понашати у специфичним ситуацијама“. Заинтересованост деце у великој мери као и активност у току радионице. Подношење годишњег извештаја Тима за безбедност органу управљања у школи.

Извештај тима за превенцију употребе дрога код ученика

У току школске 2022/2023. године у оквиру превенције употребе дроге код ученика Предузете су активности:

- Заштита младих од употребе и последица употребе дроге;
- Повећавање свести локалне заједнице о проблему и последицама наркоманије;
- Заштита ученика од антисоцијалног и криминалног понашања везаних за употребу дроге;

Програм превенције употреба дрога код ученика, реализован је путем активности са ученицима у оквиру наставних и ваннаставних активности.

Садржаји у вези са превенцијом употреба дрога и развоја свести о очувању свога здравља обрађивани су кроз предмете: свет око нас, природа и друштво, физичко и здравствено васпитање, биологија, грађанско васпитање, хемија, као и у оквиру историје, географије, ликовне културе.

У оквиру реализације часа одељенског старешине и часова одељенске заједнице. Кроз ваннаставне активности и секција у циљу омогућавања квалитетног провођења времена, уз развијање личних потенцијала и јачања самопоуздања. Активности са родитељима су реализовани путем тематских родитељских састанака, радионица и предавања од стране тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања и тима за превенцију употреба дрога.

Активности превенције употребе дрога су релизовани путем сарадње са другим институцијама и органима: МУП, Дом здравља, Центар за социјални рад, јединицом локалне самоуправе, спортским и културним удружењима.

Извештај о самовредновању рада ОШ „Бора Станковић“ у Јелашници за школску 2022. / 2023. Годину

Школске 2022. / 2023, године Тим за самовредновање рада школе обрадио је три кључне облсти, и то: НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА, а детаљан извештај са анкетама, јаким и slabим странама, препорукама и акционим плановима се налази у редовима испод.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2.: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Област квалитета	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<p>2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења</p> <p>2.1.1.. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи</p> <p>2..1.2 Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове</p> <p>2.1.3 Наставник успешно структурира и повезује делове часа користечи различите</p>	<p>2.1. Информације, упутства и питања наставника углавном су јасно осмишљена, прецизно формулисана. Ученици се често охрабрују да слободно износе своје мишљење. Мада интеракција у смислу размене међу ученицима током процеса учења на часу углавном изостаје. На почетку часа наставници истичу шта је циљ часа. Ученици слабије разумеју објашњавање и кључне појмове, а нису им у потпуности јасни циљеви учења и зашто</p>	<p>Просечна оцена: 3,72 или 93 %</p>

	<p>методе(облике рада, технике, поступке)</p> <p>2.1.4 Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености</p> <p>2.1.5 Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).</p> <p>2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања</p>	<p>планирано треба да науче. Сви наставници поштују принцип поступности и у усвајању знања крећу се од једноставнијег ка сложенијем. Наставници настоје да динамику учења постигну разноврсним техникама рада: (групни рад, рад у пару и сл.) Ипак, најзаступљенији је фронтални облик рада. Већина наставника функционално користи опрему и наставна средства, (од ове школске године свака учионоца поседује пројектор, а одељењске старешине су задужиле по лаптоп, тако да су виши разреди покривени потребним средствима за савремено извођење наставе).</p>	
Област квалитета	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<p>2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.</p> <p>2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.</p> <p>2.2.2 Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.</p> <p>2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.</p>	<p>2.2. Наставници прилагођавају захтеве могућностима ученика у великој мери, врши се прилагођавање захтева и облика рада, имајући у виду њихове специфичне потребе. Наставници често поседују припремљене материјале за рад са ученицима који раде по посебним програмима. Применом диференциране наставе, приметно се мења слика наставне праксе. Још увек се ради на унапређивању и широј примени диференциране наставе. Ученици који имају подршку у раду, у виду индивидуализације и ИОП-а, наставници прате и вреднују напредовање. Ови ученици углавном учествују у заједничким</p>	<p>Просечна оцена: 3,74 или 93,50 %</p>

	<p>2.2.4. Наставник примењује Специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана Индивидуализације.</p> <p>2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима.</p> <p>2.1.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.</p>	<p>активностима, односно у активностима где могу да дођу до изражаја њихова знања и способности. <u>Током школске 2022/23. године 5 ученика је пратило наставу према ИОП-у 1.</u></p> <p>Драгоцена је подршка психолога школе, која ученицима кроз различите вежбе психолошке оријентације пружа специфичну подршку. О реализацији индивидуалних образовних планова води се уредна педагошка документација, која помаже у вредновању и планирању даљих корака подршке. Вршњачко учење развијамо кроз пројекат „Обогаћени једносменски рад“, посебно кроз радионице: „Квизотека“, „Дигитални уређаји и наше здравље“, „Будући фотограф“, „Само опрезно у дигиталном свету“.</p>	
Област квалитета	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<p>2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.</p> <p>2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.</p> <p>2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом.</p> <p>2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и</p>	<p>2.3. У недовољној мери активности ученика показују да су разумели предмет учења на часу. Наставници охрабрују ученике да користе претходна знања и да их повезују у смислену целину. Мањи број наставника подстиче ученике да прикупљају информације, анализирају одговоре и решења. У тој области потребни су интензивнији подстицаји наставницима да традиционалне методе рада замене оним у којима ће учешће ученика у сопственом учењу бити значајније. Потребно је водити разговоре на стручним већима о ефикасним методама учења на часу који више ангажују самог</p>	<p>Просечна оцена: 3,45 или 86,25 %</p>

	<p>решења</p> <p>2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.</p> <p>2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење</p> <p>2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави, самостално или уз помоћ наставника.</p>	<p>ученика. Креативност и иницијатива ученика је присутна, али неопходни су додатни подстицаји и развојна стратегија која ће охрабрити већи број ученика и наставника да истражују, креирају своје планове и приступе школском раду и учењу.</p> <p><i>У наредном периоду у Развојном плану школе овај стандард треба унапређивати и развијати. Потребно је развијати стратегије учења које у већој мери охрабрују ученике и наставнике да током наставног процеса буду активни у размени идеја, мишљења, откривања онога што је предмет учења. Свакако треба репродуктивна знања заменити функционалним у оквиру којих ученик јасно види значај онога што учи, могућност примене у свакодневном животу и даљем учењу.</i></p>	
Област квалитета	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<p>2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.</p> <p>2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима.</p> <p>2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.</p> <p>2.4. 3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.</p>	<p>Наставници уче ученике како да процењују лични напредак; ученицима нису довољно јасни критеријуми оцењивања који се примењују у вредновању рада ученика. Оцене добијене за ангажовање и рад на часу, углавном се образлажу и дају упутства за даљи рад. Наставници користе формативно и сумативно оцењивање, а за то постоји потреба педагошка документација. Потребно је и даље оснаживати наставнике, а нарочито ученике за процес</p>	<p>Просечна оцена: 3,62 или 90,50 %</p>

	<p>2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.</p> <p>2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.</p>	<p>оцењивања и самооцењивања. Велики број наставника је прошао обуку „Настава оријентисана на исходе“. Посетом часовима установило се да већина наставника поставља са ученицима јасне критеријуме пре самог процеса учења, охрабрује ученике да се на основу унапред задатих критеријума упусте у самовредновање властитог учења.</p> <p><i>Наставници напредују и развијају наставу оријентисану на исходе и већина наставника постављају јасне критеријуме вредновања процеса учења. Важно је да се наставници који не практикују самооцењивање засновано на критеријумима, охрабре да то чине. Већина ученика још увек није у стању да критички вреднује свој напредак, а посебно их треба подстицати да постављају себи циљеве у учењу.</i></p>	
Област квалитета	Стандарди и индикатори	Коментари	Процена остварености %
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	<p>2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.</p> <p>2.5.1. Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.</p> <p>2.5.2 Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна</p>	<p>2.5.Ученици се охрабрују да слободно износе своје мишљење. После одговарања ученик углавном добија повратну информацију. Дијалог наставник-ученик карактерише међусобно уважавање. Ученицима су јасна правила понашања у школи, као и разноврсне мере санкционисања, али и подршке када понашање одступа од прописаних правила. Наставници дају ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.</p>	<p>Просечна оцена: 3,72 или 93 %</p>

	<p>постигнућа .</p> <p>2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.</p> <p>2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.</p> <p>2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.</p>	<p>Негују и подстичу сазнајну радозналост код ученика. Током акционог истраживања које је извршено током ове школске године, добили смо резултате који потврђују да наставници исказују висок степен уважавања и поштовања према ученицима.</p> <p><i>Потребно је да се ученицима више дозвољава избор могућности у вези са начином обраде теме: пројекат, истраживачки рад, презентација, есеј, изложба..</i></p> <p>Наставници ученицима јасно показују да верују у њихов успех!</p>	
<p>Одлука о евалуацији са образложењима и доказима</p>	<p>Резултати су добијени на основу анкете коју је попунило 13 наставника, 14 родитеља и 16 ученика, ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ „НАСТАВА И УЧЕЊЕ“: 3,65</p> <p>Докази:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Евиденција у електронским дневницима; ➤ Педагошка документација наставника; ➤ Глобални планови рада наставника; ➤ Оперативни планови рада наставника; ➤ Записници Педагошког колегијума; ➤ Записници Тимова (Тим за имплементацију инклузивног образовања, Тим за вредновање и развој квалитета рада установе); ➤ Школски програм са анкексама; ➤ Закон о основама образовања и васпитања; ➤ Правилник о Наставном плану и програму; ➤ Правилник о оцењивању у основној школи; ➤ Извештај о раду школе; ➤ Извештај о посећеним часовима: директор и стручни сарадници; ➤ Статут школе; ➤ Развојни план школе; ➤ Резултати самовредновања рада школе; ➤ Резултати упитника. 		

КЉУЧНЕ СИЛАЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Континуирано праћење, вредновање и самовредновање и акциони планови унапређивања и развоја области“НАСТАВА И УЧЕЊЕ“; ➤ Редовно стручно усавршавање; ➤ Добра сарадња чланова колектива; ➤ Подршка стручне службе, педагошког асистента и директора Школе; ➤ Опремљеност школе савременим наставним средствима.
КЉУЧНЕ СЛАБОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ У већој мери подстицати интеракцију међу ученицима током учења у школи; ➤ Подстицати ученике да у већој мери износе своје идеје; ➤ Репродуковано знање заменити функционалним; ➤ Охрабрити ученике и наставнике да критички оцењују свој рад и напредак.

КЉУЧНА ОБЛАСТ 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Полазећи од дефиниције самовредновања рада школе, под којим се дефинише процес где школа сама процењује резултате свога рада, на састанку тима за самовредновање, одредили смо још једну кључну област за школску 2022./2023. годину, а то је: **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА.**

Сви чланови тима су упознати са овом облашћу. Разговарали смо о циљевима, стандардима и нивоима постигнућа које треба преиспитати.

Одређени су временска динамика, носиоци активности, инструменти и технике и очекивани исходи.

Анкете је урадила педагог Јелена Михајловић, Миљан Зенуловић и Горан Јоцић дистрибуција анкета, прикупљање и анализа.

Следећи задатак тима је да одреди просечне оцене из анкета за свако питање, а на основу тога слабе и јаке стране, задатке и уради акциони план. Овај други део је одређен за јун 2023., где је као коначна активност предвиђена имплементација акционог плана у Годишњи план рада установе.

Тим за самовредновање Основне школе „Бора Станковић“ у Јелашници чине:

- Зоран Петковић, директор
- Слађан Миленковић, учитељ
- Слађана Цветковић, наставник
- Горан Јоцић, координатор
- Иванка Митић, наставник
- Јелена Михајловић, педагог
- Слађан Јаначковић
- Клариса Барјамовић, представник Ученичког парламента

- Инана Станковић, представник Савета родитеља
- Марија Николић, представник Школског одбора
- Јелена Мисић представник локалне самоуправе.

Почетак рада на овој кључној област био је крај маја 2023. На састанку смо се договорили о дужностима и одговорностима чланова тима.

Активности у јуну биле су везане за унапређивање уочених слабости и израду Акционог плана.

Август – подношење годишњег извештаја.

Задаци самовредновања

- Утврдити да ли се ученици редовно похваљују за постигнуте резултате и да ли умеју да прате сопствено напредовање;
- Утврдити да ли се редовно одржава допунска и додатна настава;
- Утврдити да ли се врши промоција средњих школа и на тај начин помаже ученицима да се лакше одреде при избору школе;
- Утврдити да ли постоји међусобно уважавање у комуникацији између наставника и ученика, да ли се развија толеранција и сараднички односи, да ли се ученици подстичу да брину о људима и животној средини;
- Утврдити да ли су ученици упознати са правилима и обавезама;
- Утврдити да ли ученици учествују у ваннаставним активностима;
- Утврдити да ли школа предузима различите мере у пружању помоћи свим ученицима, у пружању васпитне подршке, да ли се узимају у обзир индивидуалне потребе ученика, да ли школа укључује породицу у поменуте активности;
- Утврдити да ли се реализује програм Професионалне оријентације;
- Утврдити да ли школа редовно врши понуду ваннаставних активности, сходно материјално техничким и ресурсима и да ли су наставници укључени у реализацију истих;
- Да ли наставници постичу и помажу ученицима приликом реализације културних, музичких, спортских и других активности;
- Да ли школа сарађује са предшколским установама и ствара услове за упис ученика из осетљивих група;
- Утврдити да ли индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима и да ли се прати постигнуће ученика који се образују по ИОП – у.

У самом процесу самовредновања коришћење су следеће технике: анкетирање и анализирање документације (чек листе, педагошка документација, извештаји).

Стандард: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

Анкетом је обухваћено 20 наставника и 25 ученика, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

Добре стране:

- Професионална стручност наставника;
- Оријентисаност на унапређивање квалитета;
- Подршка ученицима у учењу;
- Пружање васпитне подршке ученицима;
- Континуирано праћење успешности ученика;
- Сарадња са релевантним институцијама и појединцима у циљу пружања подршке ученицима;
- Укључивање родитеља и законских заступника у пружању подршке ученицима;
- Редовно праћење и похваљивање постигнутих резултата;
- Рад на професионалној оријентацији и помоћ ученицима у одабиру средње школе;

Слабе стране:

- Ученици сматрају да би прилагођавање задатака индивидуалним способностима требало да буде више заступљено;
- У недовољној мери се талентованим ученицима обезбеђује учешће у посебним областима ваннаставних активности;
- Ученици су у недовољној мери оспособљени да прате сопствено напредовање и остварене резултате, а самим тим и изврше самопроцену.

Извори доказа: Упитник за наставнике и ученике, Школски развојни план, Извештај Тима за обезбеђење квалитета, евиденције о додатној и допунској настави, Извештаји педагога, Извештаји о активностима спроведеним у оквиру стручних већа, Извештај о годишњем раду школе, оперативни наставни планови наставника, Извештаји са састанака стручних актива и Педагошког колегијума.

Технике и инструменти: Анализа упитника, увид у документацију Скала за оцењивање: 1 – нетачно/није присутно 2 – у мањој мери тачно/присутно 3 – у већој мери тачно/присутно 4 – тачно/присутно у потпуности

Евалуација: Сви вредновани индикатори у оквиру стандарда 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима. Оцена ученици: 3,53; Оцена наставници: 3,81.

Ред. бр.	4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	Просечна оцена на основу добијених резултата
	УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ	
1.	У школи нас уче како да учимо (упућују нас у разне технике учења).	3.80
2.	Успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке.	3.32
3.	Наставници помажу ученицима који спорије напредују кроз допунску наставу и слично.	3.44

4.	Талентованим ученицима су омогућени посебни облици рада ван редовне наставе (кроз додатну наставу, секције, итд...)	3.20
5.	Када имам проблема у учењу у школи могу да добијем савете како то да превазиђем.	3.68
6.	Знам када неки ученик у нашој школи постигне одличне резултате, освоји место на такмичењу...Ученици буду похваљени у школи од стране наставника и педагога.	3.56
7.	Умем да пратим и проценим сопствено напредовање и остварене резултате.	3.28
8.	У школи добијам подршку и помоћ око припреме и избора средње школе коју желим да упишем.	3.96

Ред. бр.	4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима. УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ	Просечна оцена на основу добијених резултата
1.	Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	3.80
2.	Школа има разрађене програме за подршку ученицима у процесу учења (увођење у технику учења, помоћ у превазилажењу неуспеха, развијање мотивације, упућивање у начине и процесе сопствених напредовања).	3.70
3.	Задаци и активности се бирају пажљиво уз узимање у обзир индивидуалних потреба ученика.	3.95
4.	Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	3.70
5.	На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	3.80
6.	Редовно се прати и разматра напредовање и успех ученика.	4.00
7.	Свако напредовање и успех ученика се похваљује, а изузетна постигнућа промовишу.	3.90
8.	У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	3.65
9.	У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	3.40
10.	Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	3.85
11.	Организују се сарадња и промоција средњих школа у циљу упознавања са занимањима и наставком даљег школовања.	4.00

12.	У школи се реализује програм Професионалне оријентације.	3.95
13.	Садржаји програма Професионалне оријентације тако су конципирани да се могу реализовати кроз различите облике образовно васпитног рада у школи, како кроз редовну наставу тако и кроз ваннаставне активности.	3.80

Стандард: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Анкетом је обухваћено 20 наставника и 25 ученика, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

Добре стране:

- Комуникација између свих актера образовно – васпитног процеса се одвија уз узајамно поштовање и уважавање;
- Наставници подстичу ученике да се одговорно односе према учењу и својим обавезама, да брину о другима и околини;
- Сви запослени у школи подстичу ученике на толеранцију и поштовање различитости;
- О недопустивном понашању у школи се отворено одговара, ученици знају коме да се обрате и затраже помоћ;
- Школа редовно користи прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика;
- Ученици су преко Ученичког парламента укључени у рад органа школе, а самим тим и у доношењу одлука;
- Ученици редовно попуњавају листиће о понуђеним ваннаставним активностима, а на основу интересовања ученика и могућности школе;
- У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој;

Слабе стране:

- Ученици немају довољно поверења у сопствено знање и способности;
- Ученици немају довољну свест о одговорности за своје поступке.

Извори доказа: Упитник за наставнике и ученике, Школски развојни план, Извештај Тима за обезбеђење квалитета, евиденције о додатној и допунској настави, Извештаји педагога, Извештаји о активностима спроведеним у оквиру стручних већа, Извештај о годишњем раду школе, оперативни наставни планови наставника, Извештаји са састанака стручних актива и Педагошког колегијума.

Технике и инструменти: Анализа упитника, увид у документацију Скала за оцењивање: 1 – нетачно/није присутно 2 – у мањој мери тачно/присутно 3 – у већој мери тачно/присутно 4 – тачно/присутно у потпуности

Евалуација: Сви вредновани индикатори у оквиру стандарда 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. Оцена ученици: 3,57; Оцена наставници: 3,80.

Ред. бр.	4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ	Просечна оцена на основу добијених резултата
1.	Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно поштовање.	3.76
2.	У школи нас уче да имамо поверења у сопствено знање и способности.	3.32
3.	У школи нас уче да будемо одговорни за учење.	3.80
4.	У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.	3.36
5.	У школи нас уче да бринемо о људима.	3.52
6.	У школи нас уче да бринемо о природи и да је чувамо.	3.48
7.	У школи нас уче на међусобну толеранцију.	3.88
8.	У школи нас уче о поштовању различитости.	3.80
9.	У школи се негују и подстичу сараднички односи.	3.72
10.	О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично, отворено се разговара.	3.52
11.	Упознат сам са правима и обавезама које се поштују у школи.	3.60
12.	Укључен сам у бар једну ваннаставну активност у школи, секција, слободне активности.	3.20
13.	Учествовање у ваннаставним активностима ми омогућује да задовољим своја интересовања и развијам своје талента.	3.48

Ред. бр.	4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ	Просечна оцена на основу добијених резултата
1.	У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	3.75
2.	Целокупно особље ради на стварању климе међусобног	3.60

	поверења, поштовања, уважавања.	
3.	Негују се добри сараднички односи међу ученицима (отворена комуникација, толеранција, разлике у мишљењу, поверења).	3.85
4.	Школа редовно користи прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика.	3.95
5.	У школи се подстиче и развија демократски дух, тако што су ученици укључени у доношењу одлука у школи преко својих организација (Ученички парламент).	3.60
6.	На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	3.80
7.	Редовно пре почетка школске године ученици попуњавају анкетне листиће о ваннаставним активностима које ће похађати.	3.90
8.	Као наставник укључен сам у реализацију бар једне ваннаставне активности.	3.90
9.	Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у разноврсним ваннаставним активностима.	3.80
10.	Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и других активности.	3.70
11.	У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	3.90
12.	У школи се редовно одржавају радионице у којима деца активно учествују и развијају свој позитивни однос према очувању и заштити човекове средине и одрживог развоја.	3.80

Стандард: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Анкетом је обухваћено 20 наставника, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

Добре стране:

- Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.
- Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
- Школа редовно сарађује са предшколским установама и омогућава лакши прелаз деце из предшколског у основношколско образовање;
- У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима;
- У школи је свој деци обезбеђена бесплатна ужина, у циљу пружања подршке и помоћ деци из осетљивих друштвених група;

- Редовно се прати постигнуће ученика који се образују по ИОП – у, вреднују се постигнути резултати и дају препоруке за даље напредовање;
- У школи се примењује индивидуализовани приступ за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.
- Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Извори доказа: Упитник за наставнике, Школски развојни план, Извештај Тима за обезбеђење квалитета, евиденције о додатној и допунској настави, Извештаји педагога, Извештаји о активностима спроведеним у оквиру стручних већа, Извештај о годишњем раду школе, оперативни наставни планови наставника, Извештаји са састанака стручних актива и Педагошког колегијума.

Технике и инструменти: Анализа упитника, увид у документацију Скала за оцењивање: 1 – нетачно/није присутно 2 – у мањој мери тачно/присутно 3 – у већој мери тачно/присутно 4 – тачно/присутно у потпуности

Евалуација: Сви вредновани индикатори у оквиру стандарда 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. Оцена наставници: 3,96.

Ред. бр.	4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ	Просечна оцена на основу добијених резултата
1.	Школа ставра услове за упис ученика из осетљивих група.	3.95
2.	Школа редовно сарађује са предшколским установама и омогућава лакши прелаз деце из предшколског у основношколско образовање.	4.00
3.	У школи је свој деци обезбеђена бесплатна ужина, у циљу пружања подршке и помоћ деци из осетљивих друштвених група.	4.00
4.	Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	3.90
5.	Постоји континуирана сарадња и размена информација свих запослених (разредних старешина, стручних сарадника, педагошког асистента, директора) са родитељима у циљу редовног похађања наставе од стране ученика.	3.85
6.	У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	4.00
7.	Редовно се прати постигнуће ученика који се образују по ИОП – у, вреднују се постигнути резултати и дају препоруке за даље	3.95

	напредовање.	
8.	Темпо и начин рада прилагођен је способностима ученика из друштвено осетљивих групација и ученицима са изузетним способностима.	4.00

АКЦИОНИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА

Школска година 2022. / 2023.

Област	Кључна област 4. Подршка ученицима
Подручје вредновања	<p>Стандард: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.</p> <p>Стандард: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.</p> <p>Стандард: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.</p>
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> • Подизање нивоа подршке ученицима који имају потешкоће у учењу; • Подизање нивоа подршке ученицима да се прилагоде школском животу, одговорностима и школским обавезама; • Унапређење понуде ваннаставних активности; • Организовање вршњачке помоћи; • Развијање инклузивне праксе подршка ученицима који раде по ИОП – у (1, 2, 3); • Извештавање о раду и реализованим активностима.
Предвиђене активности	<p>4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пружање васпитне подршке ученицима; • Сарадња са релевантним институцијама и појединцима у циљу пружања подршке ученицима; • Укључивање родитеља и законских заступника у пружању подршке ученицима. <p>4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Промоција здравих стилова живота и права детета; • Континуирано праћење успешности ученика са изузетним способностима; • Подстицање професионалног развоја ученика. <p>4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подршка ученицима из осетљивих група; • Континуирано праћење успешности ученика са изузетним способностима; • Редовно извођење додатне наставе за ученике који брже напредују и допунске наставе за ученике који заостају у учењу;

	• Већа понуда ваннаставних активности и усвајање предлога ученика.
Време реализације	Септембар - јун 2023. / 2024. године.
Задужене особе	Директор, наставници и стручни сарадник.
Евалуација	

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Полазећи од дефиниције самовредновања рада школе, под којим се дефинише процес где школа сама процењује резултате свога рада, на састанку тима за самовредновање, који је одржан крајем августа 2022. године, одредили смо кључну област за школску 2022-2023. годину, а то је: **Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.**

Сви чланови тима су упознати са овом облашћу. Разговарали смо о циљевима, стандардима и нивоима постигнућа које треба преиспитати и о томе да постоје нови стандарди. Чланови тим су упознати са новим стандардима. Више не постоји 7 кључних области него 6 и треба се придржавати тога. У нешто мањем обиму смо користили досадашњи приручник за самовредновање.

Одређени су временска динамика, носиоци активности, инструменти и технике и очекивани исходи.

Анкете су урадили педагог Јелена Михајловић и Горан Јоцић који су углавном и били носиоци активности, уз директора школе. Остали чланови тима су давали техничку подршку (штампање и прикупљање анкета, обрада и анализа добијених података...).

Следећи задатак тима је да одреди просечне оцене из анкета за свако питање, а на основу тога слабе и јаке стране, задатке и уради акциони план. Овај други део је одређен за друго полугодиште, где је као коначна активност предвиђена имплементација акционог плана у Годишњи план рада установе.

Тим за самовредновање Основне школе „Бора Станковић“ у Јелашници чине:

1. Горан Јоцић-кординатор тима
2. Зоран Петковић-директор
3. Јелена Михајловић-педагог школе
4. Слађан Миленковић-професор разредне наставе
5. Слађана Цветковић-наставник физике
6. Слађан Јаначковић-наставник ТИО
7. Ивана Станковић –представник савета родитеља
8. Клариса Бајрамовић-представник ученичког парламента
9. Марија Николић-представник школског одбора
10. Јелена Мисић-представник локалне самоуправе

Почетак рада на овој кључној област био је крај маја На састанку смо се договорили о дужностима и одговорностима чланова тима.

Предвиђена активност за мај била је везана за проучавање кључне области.

У јуну су активности биле везане за индетификовање и прикупљање доказа за процену нивоа остварености стандарда.

Фебруар полугодишњи извештај о оствареним активностима.

Током јуна је одрађена анализа добијених резултата и проучавање слабих и јаких страна.

Активности у јуну су још биле су везане за унапређивање учених слабости и израду Акционог плана.

Август – подношење годишњег извештаја.

Задаци самовредновања

- Утврдити да ли је руковођење директора у функцији унапређења рада школе;
- Утврдити да ли постоји и функционише систем за вредновање квалитета рада школе;
- Утврдити да ли је лидерско деловање директора у функцији развоја школе;
- Утврдити да ли људски ресурси постављени тако да унапређују квалитет рада школе ;
- Утврдити какви су и да ли се користе материјално технички ресурси и да ли су у функцији побољшања наставног процеса;
- Утврдити да ли користи и развија предузетнички дух у школи.

У самом процесу самовредновања коришћење су следеће технике: анкетање и анализирање документације (чек листе, педагошка документација, извештаји, интервјуи).

Наведене активности означене као „слабе стране“ су оцењене на завидном нивоу са просечном оценом изнад 3,45 али су наведене у циљу још већег унапређивања и поспешивања нивоа оставрености.

Стандард: 6.1. Руковођење директора у функцији унапређења рада школе

Анкетом је обухваћено 20 наставника и учитеља, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

ТВРДЊА/ИСКАЗ	Просечна оцена добијена на основу 20 урађених упитника
1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.	3,80
2. Обавезе и задужења се распоређују запосленима на основу стручности, знања и способности.	3,80
3. Обавезе и задужења су јасна, прецизна и доприносе ефективности рада школе.	3,85
4. Правилним распоредом послова обезбеђује се ефективност рада школе.	3,75
5. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетенцијама запослених.	3,80
6. Тимови се формирају на основу стручности, знања и способности чланова.	3,70
7. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.	3,90
8. Директор обезбеђује услове да запослени, Ученички	3,80

парламенз и Савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.	
9. Ученички парламент се редовно позива да присуствује седницама одељењских већа и Школског одбора.	3,45
10. Предлози Ученичког парламента се уважавају и усвајају.	3,50
11. Савет родитеља активно учествује у доношењу одлука за унапређење рада школе.	3,70

Добре стране:

- У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности;
- Обавезе и задужења се распоређују на основу стручности и компетенција запослених, а обавезе и задужења су јасна и прецизна и равномерно распоређена свим запосленима.
- Правилним распоредом послова обезбеђује се ефективност рада школе.
- У школи постоје стручна тела и тимови у формирану у складу са потребним компетенцијама за успешно функционисање тима.
- Тимови се формирају на основу стручности, знања и способности чланова.
- Директор прати рад стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.
- Директор обезбеђује услове да запослени, Ученички парламент и Савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе и они активно учествују у доношењу одлука које су од интереса унапређења квалитета рада.
- Ученички парламент се редовно позива да присуствује седницама Наставничких већа и Школског одбора.
- Предлози Ученичког парламента се уважавају и прихватају и ученици се подржавају у разним иницијативама.
- Савет родитеља активно учествује у доношењу одлука за унапређење рада школе.

Слабе стране:

У овом стандарду на основу анализираних анкета и добијених резултата, нису уочене слабе стране. Сви одговори су били на високом нивоу оцењени, што показује ниво остварености овог стандарда.

Ниво остварености (3,73)

Стандард: 6.2. Систем за праћење и вредновање квалитета рада школе

Анкетом је обухваћено 20 наставника и учитеља, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

ТВРДЊА/ИСКАЗ	Просечна оцена добијена на основу 20 урађених упитника
1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор	4,00

у образовно-васпитни рад.	
2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.	3,95
3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.	3,95
4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	3,95
5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	3,75
6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	3,95

Добре стране:

- Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно – васпитни рад.
- Стручни сарадници и наставници прате и вреднују образовно – васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.
- Тим за самовредновање је у функцији даљег унапређења квалитета рада школе.
- У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.
- Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.
- Директор предузима мере за унапређење образовно – васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.

Слабе стране:

У овом стандарду на основу анализираних анкета и добијених резултата, нису уочене слабе стране. Сви одговори су били на високом нивоу оцењени, што показује ниво остварености овог стандарда.

Ниво остварености (3,93) – У школи се континуирано спроводи процес самовредновања по новим стандардима и утврђеним критеријумима. На основу тога се процењује квалитет рада школе и о томе постоји евиденција. На основу утврђених резултата се израђују акциони планови и предузимају конкретне мере за унапређење рада школе.

Стандард: 6.3. Лидерско деловање директора у функцији развоја школе

Анкетом је обухваћено 20 наставника и учитеља, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

ТВРДЊА/ИСКАЗ	Просечна оцена добијена на основу 20 урађених
--------------	---

	упитника
1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.	3,65
2. Директор својим радом и понашањем служи за пример запосленима у школи.	3,65
3. Директор доприноси афирмацији и угледу школе.	3,80
4. Директор је спреман да преузме одговорност у доношењу одлуке.	3,85
5. Директор редовно подноси извештај о свом раду Школском одбору.	4,00
6. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.	3,85
7. Директор редовно прати промене и подстиче иновације.	3,85
8. Стара се о благовременом обавештавању запослених, стручних органа и органа управљања у свим питањима од интереса за рад школе.	3,95
9. Организује педагошко инструктивни увид и предузима мере за унапређење рада наставника и стручних сарадника.	4,00
10. Стара се о обезбеђивању квалитета и унапређења образовно – васпитног рада.	3,90
11. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целокупног учења.	3,85
12. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.	3,90

Добре стране:

- Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје позитиван пример другима.
- Доприноси афирмацији и угледу школе и спреман је да преузме одговорност у доношењу одлука.
- Редовно подноси извештај о свом раду Школском одбору.
- Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.
- Благовремено обавештава све запослене о свим питањима везаним за рад школе.
- Организује педагошко инструктивни увид и предузима мере за унапређење рада наставника и стручних сарадника.
- Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свога рада.

Ниво остварености (3,85) – Директор се редовно усавршава у области организације и руковођења. Доприноси афирмацији и угледу школе, правовремено и адекватно информисе све заинтересоване за унапређење живота и рада школе. Спреман је да преузме одговорност када мора самостално да донесе одлуку.

Стандард: 6.4. Људски ресурси у функцији квалитета рада школе

Анкетом је обухваћено 20 наставника и учитеља, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

ТВРДЊА/ИСКАЗ	Просечна оцена добијена на основу 20 урађених упитника
1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.	3,95
2. Директор мотивише запослене на професионални однос према раду.	3,90
3. Директор промовише, подстиче и организује тимски рад.	3,80
4. Подстиче и подржава стручно усавршавање наставника.	4,00
5. Ствара услове за учешће ученика у одлучивању као и у организацији и животу школе.	3,60
6. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.	3,75
7. Наставници/це са звањем и стручне службе унутар школе умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.	3,60
8. У школи се спроводи самовредновање на основу утврђених критеријума.	3,95
9. Укључен/а сам у процес самовредновања.	3,70
10. Водим евиденцију о свом самовредновању.	3,60
11. Израђујем свој акциони план за превазилажење уочених слабости.	3,45
12. Пратим ефекте предузетих корака у оквиру свог акционог плана.	3,45
13. Обавезе и задужења су распоређени запосленима на основу стручности, знања и способности.	3,70
14. Тимови се формирају на основу стручности, знања и способности чланова.	3,75

Добре стране:

- Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.

- Мотивише запослене за професионалан однос према раду, подстиче и организује тимски рад.
- У школи се спроводи самовредновање на основу утврђених критеријума и према новим стандардима.
- Већина наставника је укључена у процес самовредновања.

Слабе стране:

- Наставници у недовољној мери израђују акциони план за превазилажење учених слабости и прате ефекте предузетих корака у оквиру акционог плана.
- Запослени не планирају и унапређују у потпуности професионално деловање на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања.

Ниво остварености (3,73) – Подстиче се стручно усавршавање наставника. Директор мотивише запослене на професионални однос према раду. Тимови се формирају на основу стручности, знања и способности чланова. У школи се спроводи процес самовредновања али запослени у недовољној мери израђују акционе планове за превазилажење учених слабости.

Стандард: 6.5. Материјално - технички ресурси

Анкетом је обухваћено 20 наставника и учитеља, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО	
	ДА	НЕ
1. Директор обезбеђује оптималнокоришћење материјално- техничких ресурса.	20	0
2. Да ли школски простор пружа одговарајуће могућности за реализацију наставних и ваннаставних активности?	16	4
3. Да ли се просторије у школи адекватно одржавају?	17	3
4. Да ли су све просторије у школи адекватно осветљене?	18	2
5. Да ли је школски намештај функционалан?	18	2
6. Да ли су наставна средства у функцији?	19	1
7. Да ли у школи постоје кабинети опремљени одговарајућим наставним средствима?	13	7
8. Да ли се настава реализује у кабинетима?	8	12
9. Да ли школска библиотека располаже са литературом и довољним фондом књига за потребе ученика и наставника?	20	0
10. Да ли се школска библиотека редовно допуњује и осавремењује савременим и новим издањима?	20	0
11. Да ли је наставницима омогућен приступ интернету?	18	2
12. Да ли се материјал за потребе наставе обезбеђује у довољној мери?	16	4
13. Да ли школа има фискултурну салу?	0	20
14. Да ли су спортски терени добро урађени?	19	1
15. Да ли наставници континуирано користе наставна средства у циљу	19	1

побољшања квалитета наставе?		
16. Материјално-технички услови ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације...) се користе у функцији наставе и учења?	8	12
17. Да ли се ресурси локалне средине користе за потребе наставних и ваннаставних активности школе (библиотека, СКЦ, базен, спортски терени)?	9	11

Добре стране

- Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално техничких ресурс
- Школски простор пружа одговарајуће могућности за реализацију наставних и ваннаставних активности?
- Школске просторије се адекватно одржавају.
- Школска библиотека располаже довољним и разноврсним фондом књига
- Школски намештај је функционалан и задовољава потребе наставе.
- Школска библиотека се редовно допуњује новим издањима,
- Наставницима је омогућен приступ интернету,
- Материјал за потребе наставе обезбеђује се у довољној мери
- Наставници континуирано користе наставна средства за успешну реализацију наставе,
- Наставници користе савремена наставна средства (паметна табла, дигитални пројектор ,учитељи користе кабинет за информатику за извођење часа –Дигитални свет)
- Просторије у школи су адекватно осветљене
- Изграђен спортски терен је адекватан за извођење наставе физичког васпитања.

Слабе стране:

- Школа нема физкултурну салу.
- У адекватно опремљеном кабинет једино се изводи настава из информатике.
- У мањој мери се користе материјално –технички услови из околине културне и научне институције, привредне и друге организације, историјски локалитети у функцији наставе и учења.

Стандард: 6.6. Развој предузетничког духа

Анкетом је обухваћено 20 наставника и учитеља, а анализом анкета дошло се до следећих резултата:

ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО	
	ДА	НЕ
1. Директор развија сарадњу имрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика?	17	3
2. Да ли школа препознаје расположиве ресурсе у локалној средини који могу да помогну квалитетнијем развоју школе?	15	5

3. Да ли је локална заједница заинтересована за рад школе и подржава све активности које школа организује?	17	3
4. Да ли школа организује сарадњу са привредним и непривредним институцијама у циљу развоја професионалних интересовања и развоју предузетничких компетенција (посете ученика предузећима, као и посете предузетника школи)?	10	10
5. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције?	17	3
6. Да ли је школа у овој школској години примила додатна средства (донације) од стране локалне заједнице?	12	8
7. Да ли је школа имала прихваћене пројекте који су допринели развоју општих и међупредметних компетенција?	9	11
8. Школа кроз школске пројекте развија професионалну оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника?	15	5
9. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета?	13	7
10. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене ка развоју кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника?	13	7

Добре стране:

- Велики број анкетираних је потврдило да директор развија сарадњу са другим установама, привредним и непривредним организацијама локалном заједницом у циљу развијања предузетничког духа код ученика;
- Велики број испитаника је потврдило да школа препознаје расположиве ресурсе у локалној заједници који могу да помогну развоју школе;
- Локална заједница је заинтересована за рад школе и подржава све активности школе.
- Велики број анкетираних је одговорило да школа укључује ученике и родитеље у конкретним активностима у кључним областима квалитета.
- Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.

Слабе стране:

- Школа у мањој мери организује сарадњу са привредним и непривредним институцијама у циљу развоја професионалних интересовања компетенција ученика.
- Школа има у мањој мери прихваћене пројекте који су допринели развоју општих и међупредметних компетенција.

АКЦИОНИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА

Област	Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.
Подручје вредновања	<p>6.1. Руковођење директора у функцији унапређења рада школе.</p> <p>6.2. Систем за праћење и вредновање квалитета рада школе.</p> <p>6.3. Лидерско деловање директора у функцији развоја школе.</p> <p>6.4. Људски ресурси у функцији квалитета рада школе.</p> <p>6.5. Материјално технички ресурси.</p> <p>6.6. Развој предузетничког духа.</p>
Циљеви	<p>6.4.2. Ускладити да запослени своје професионално деловање планирају на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања;</p> <p>6.4.3. Поспешити да наставници сарадњом унутар школа и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење;</p> <p>6.5.1. Изградња адекватног школског игралишта за несметану реализацију образовно – васпитног процеса.</p> <p>6.5.3. Поспешити искоришћеност ваншколских ресурса за унапређивање процеса наставе и учења.</p> <p>6.6.1. Поспешити сарадњу са привредним и непривредним организацијама и институцијама у циљу развоја предузетничких компетенција ученика.</p> <p>6.6.2. Повећати број пројеката који доприносе развоју општих и међупредметних компетенција у којима је школа укључена.</p>
Предвиђене активности	<p>6.4.2.a Детаљнија анализа резултата спољашњег вредновања и самовредновања на основу чега наставници планирају своје професионално деловање.</p> <p>6.4.2.б Наставници континуирано врше самоевалуацију свог рада и на основу тога планирају своје професионално деловање.</p> <p>6.4.3.a Сарадња са колегама из школа у околини у циљу размене искуства, унапређивања наставе и вредновања свога рада (позивање колега из других школа да присуствују настави, као и посета колегама у другим школама)</p> <p>6.4.3.б Међусобна сарадња наставника унутар школе и размена искустава-посета часова.</p> <p>6.5.1. а Наставак адаптације спортског терена за несметано одвијање образовно – васпитног процеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постављање дела мреже иза једног гола. – Изградња потребних стубова за постављање мреже за потребе одбојке. – Изградња трибине и клупица поред терена. – Изградња терена за потребе извођење наставе физичког васпитања ученика нижих разреда.

	<p>6.5.1 б У складу са финансијским могућностима извршити адаптацију старе школе за потребе наставе физичког и здравственог васпитања током зимског периода.</p> <p>6.5.3. а Поспешити посету ученика историјским локалитетима, научним институцијама, спортским организацијама.</p> <p>6.6.1. а Посета ученика наше школе привредним, друштвеним и занатским организацијама. (Посета пекари у селу, хладњачи ,рибњаку ,засадима малина и другим ресурсима са којима средина располаже).</p> <p>6.6.1.б Довођење представника компанија и предузећа ради развоја предузетничких компетенција ученика.</p> <p>6.6.2. а Конкурисање и учешће школе у пројектима који доприносе развоју међупредметних и општих компетенција запослених.</p>
Време реализације	Током школске 2023 / 2024. године.
Задужене особе	Директор, наставници и стручни сарадник.
Евалуација	

Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Чланови тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су:

1. Љиљана Трајковић - координатор
2. Зоран Петковић - директор
3. Драгана Динић – психолог
4. Слађана Цветковић – наставник физике
5. Слађан Миленковић - учитељ
6. Данијела Николов – наставник српског језика
7. Јелена Нешић – наставник ликовне културе
8. Бора Стојановић – наставник географије
9. Јован Стојановић – представник ученичког парламента
10. Ивана Радуловић – представник локалне самоуправе

У Основној школи “Бора Станковић” у Јелашници за школску 2022/2023.годину рад тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у првом полугодишту евидентиран је на четири седнице.

На првом састанку одржаном 30.08.2022.године реализоване су следеће активности:

1. Конституисање тима;
2. Предлагање области самовредновања за наредну школску годину;
3. Учествовање у креирању развојног плана школе и годишњег плана;
4. Формирање базе планова (глобалних и оперативних и провера истих);
5. Разно-текућа питања и предлози.

На овом састанку поред тога што је конституисан тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, донешен је и план рада тима који је једногласно усвојен. На овом састанку дат је предлог да се тим за самовредновање током ове школске године бави проблематиком наставе и учења. Наш тим прати рад тима за развојно планирање, креиран је годишњи план рада школе у коме је утврђено време, место, начин и носиоци остваривања образовања и

васпитања. На основу прегледа записника и извештаја реализација тече својим током по утврђеном плану. На овом састанку разговарали смо о годишњим и оперативним плановима. Формирана је база планова у електронској форми и извршена је константација да су исти уредно одрађени у временском периоду од месец дана због епидемиолошке ситуације на нивоу државе и да првог септембра несметано можемо почети са радом.

Други састанак одржан је 5. 10. 2022. године и на њему су реализоване следеће активности:

1. Давање мишљења у поступцима за стицање знања наставника, васпитача и стручног сарадника;
2. Праћење примене прописа чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој школе;
3. Разно – текућа питања и предлози.

Редовно се врши едуковање наставног особља на бројним семинарима, где свако од наставника може узети учешће и пружи себи прилику да напредује. За већину семинара који су емитовани онлајн обавештени смо од стране директора и одговорно смо извршавали задатке које тај семинар налаже. Примену прописа прате савети образујући повремене комисије из реда наставника, васпитача и стручног сарадника. Савети подносе тромесечне извештаје о свом раду, о стању образовања и васпитања.

Следећи састанак био је 18.11.2022.године и на њему смо реализовали следеће тачке:

1. Анализа реализације планова рада стручних већа и тимова;
2. Консултације на нивоу стручних већа, стручних тимова и Педагошког колегијума у реализацији плана и програма за текућу школску годину;
3. Праћење и утврђивање резултата рада ученика;
4. Разно - текућа питања и предлози.

Стручна већа и тимови редовно реализују све планиране активности за школску 2022/23. Годину кроз састанке који се редовно одржавају по Годишњем плану, као и кроз ванредне седнице које се одржавају по потреби. Реализоване су следеће активности: - планирање годишњих и месечних планова наставника, - анализа иницијалних тестова, - сарадња наставника са локалном заједницом (ватрогасци, Центар за културу – Сурдулица), - стручно усавршавање наставног особља и анализа посећених семинара, - учешће у активностима школе око обележавања Дечије недеље, Недеље здраве исхране, а у току је и припрема за обележавање Светог Саве. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе обједињује рад свих школских тимова и сугерише, односно врши сарадњу, координацију и анализу резултата које добијамо од других тимова. Такође пружа прилику свим члановима тимовс и стручних већа, као и Педагошком колегијуму да међусобно сарађују, предлажу, усвајају предлоге својих колега у циљу што боље реализације плана и програма. Рад свих ученика се редовно прати кроз разно-разне видове испитивања и тестирања. На основу добијених резултата наставници предузимају мере за побољшање успеха редовном реализацијом допунских и додатних часова из свих предмета за ученике код којих постоји потреба за овај вид учења.

Четврти састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 30. 12.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Праћење и вредновање остварених резултата у оквиру пројеката „Једносменски рад“;
2. Праћење остваривања Школског програма, Годишњег плана и Школског развојног планирања;
3. Праћење и утврђивање резултата рада ученика;
4. Разно – текућа питања и предлози.

„Једносменски рад“ у ОШ „Бора Станковић“ у школској 2022/2023. години реализован је са ученицима од првог до осмог разреда. Активности су извођене на часовима пре и после редовне наставе по плану и програму који је направљен на почетку школске године. Ученици су на почетку школске године имали могућност да се одреде за учествовање или неучествовање у пројекту. Заинтересованост ученика у свим разредима била је велика. У зависности од активности коју су ученици одабрали подељени су у групе.

Часови су осмишљени тако да се настава изводи путем радионица. Све теме које су биле предвиђене планом и програмом успешно су реализоване. Посећеност ученика је била на задовољавајућем нивоу, током реализације тема ученици су били активни, педантно су обављали задатке, сарађивали су, износили своја мишљења и нове предлоге за наставак активности.

Од првог до четвртог разреда ученицима су имали две активности:

- Активност „Правим и играм се“ изводи наставник Ивана Томић.
- Активност „Пут до креативности и знања“ изводи наставник Дијана Раденковић.

У вишим разредима такође постоје две активности у оквиру једносменског рада. Обе активности изводи наставник Милица Станковић.

Активност „Старо постаје ново“ – основна идеја ове радионице јесте да се ученици оспособе да од рециклажног отпада направе корисне предмете. Старим предметима нађу нову употребну. Развију свест о екологији, о заштити животне средине, прошире сазнања и искустава о значају и могућностима рециклаже. Науче основну технику декупажа, развијање креативности код ученика као и фине моторике,.

Активност „Свет компјутера“ – основни идеја ове радионице јесте да се ученици оспособе за самостални рад на рачунару, увежбају досадашњи рад на рачунару, заштите своје личне податке, не дозволе да буду врбовани од стране дигиталног насиља. Развијају свест о битности електронског отпада за планету, као и последице претераног коришћења дигиталних уређаја.

Школски програм се редовно анексира по законским прописима Министарства. Годишњи план рада установа је донела у складу са школским календаром, развојним планом и предшколским, школским и васпитним програмом. Све предвиђене активности из школског развојног плана су реализоване у протеклом периоду. Рад ученика се редовно прати и наставници предузимају мере за побољшање успеха редовном реализацијом допунских и додатних часова из свих предмета за ученике код којих постоји потреба за овај вид учења. У току првог полугођа примењен је непосредан рад са ученицима. И поред великог рада и доста уложеног труда мањи број ученика није успео да савлада у потпуности наставне садржаје. На нивоу школе пет ученика у првом полугођу остало је неоцењено због нередовног похађања наставе.

Наредн састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 10. 03.2023.године, са следећим дневним редом:

1. Посета и анализа угледних часова;
2. Вредновање резултата рада наставника;
3. Праћење и утврђивање резултата рада ученика;
4. Разно – текућа питања и предлози.

Сви наставници и учитељи су направили план за одржавање угледних часова. И ове школске године наставници наше школе су вредно и марљиво вршили припреме ученика за такмичења. Свим ученицима је пружена могућност учествовања на школском такмичењу, а они са најбољим резултатима упућивани су на Општинско такмичење. И ове године било је освојених места. Ученици су и ове године вредно радили, учествовали на многим такмичењима и освојили запажене резултате.

Следећи састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 05. 04.2023.године, са следећим дневним редом:

1. Разматрање успеха ученика на такмичењима и на завршном испиту;
2. Презентација прописа важних за обезбеђивање квалитета и развоја школе;
3. Учешће у изради пројекта у вези унапређивања и развоја установе;
4. Давање смерница у поступку самовредновања рада школе – сарадња са тимом за самовредновање;

5. Разно – текућа питања и предлози.

Ученици су пробни завршни испит урадили у складу са својим оценама. Тестови на пробном испиту саджали су сва три нивоа постигнућа. Савети образују сталне и привремене комисије и редовно подносе тромесечне извештаје о свом раду и о стању образовања и васпитања. У нашој школи врши се реализација Једносменског обогаћеног рада из „Пилот пројекта“. Ове године тим за самовредновање се бавио следећим областима: Настава и учење, Подршка ученицима и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Сарадња са тимом постоји, имамо увид у области којима се тим бави што се поткрепљује кроз записнике и извештаје.

Нови састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 08. 06.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Анализа рада самовредновања рада школе за школску 2022-2023. годину;
2. Давање мишљења у поступцима за стицање знања наставника, васпитача и стручног сарадника;
3. Извештавање о систематизованим подацима и предложеним мерама;
4. Разно – текућа питања и предлози.

Полазећи од дефиниције самовредновања рада школе, под којим се дефинише процес где школа сама процењује резултате свога рада, на састанку тима за самовредновање, одредили смо још једну кључну област за школску 2022./2023. годину, а то су: Настава и учење, Подршка ученицима, Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

Сви чланови тима су упознати са овом облашћу. Разговарали смо о циљевима, стандардима и нивоима постигнућа које треба преиспитати.

Одређени су временска динамика, носиоци активности, инструменти и технике и очекивани исходи.

Анкете је урадила педагог Јелена Михајловић, Миљан Зенуловић и Горан Јоцић дистрибуција анкета, прикупљање и анализа.

Следећи задатак тима је да одреди просечне оцене из анкета за свако питање, а на основу тога слабе и јаке стране, задатке и уради акциони план. Овај други део је одређен за јун 2023., где је као коначна активност предвиђена имплементација акционог плана у Годишњи план рада установе.

Редовно се врши едуковање наставног особља на бројним семинарима, где свако од наставника може узети учешће и пружи себи прилику да напредује.

Наредни састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 08. 06.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Праћење и вредновање остварених резултата у оквиру пројекта „Једносменски рад“.
2. Разматрање успеха ученика на такмичењима и на завршном испиту;
3. Разно – текућа питања и предлози.

У школској 2022/2023. години у ОШ „Бора Станковић“ пројекат „Једносменски рад“ реализован је са ученицима од првог до осмог разреда. Активности су извођене на часовима после редовне наставе по плану и програму који је направљен на почетку школске године и налази се у елаборату. Ученици су на почетку школске године имали могућност да се одреде за учествовање или неучествовање у пројекту. Заинтересованост ученика у свим разредима била је велика. У зависности од активности коју су ученици одабрали подељени су у групе.

Часови су осмишљени тако да се настава изводи путем радионица. Све теме које су биле предвиђене планом и програмом успешно су реализоване до 6. јуна 2023. године када је донесена одлука од стране Владе Републике Србије да се школска година заврши раније.

Посећеност ученика је била на задовољавајућем нивоу, током реализације тема ученици су били активни, педантно су обављали задатке, сарађивали су, износили своја мишљења и нове предлоге за наставак активности.

Успех ученика осмог разреда ове школске године у глобалу је на средњем нивоу. Два ученика су остварила право на Вукову диплому, а ђак генерације је Ј.С. На завршном испиту из изборних предмета биологије и географије ученици су постигли солидне резултате, нешто слабији резултати испод републичког просека постигнути су из математике и српског језика.

Последњи састанак тима за обезбеђивање квалитета и развој установе одржан је 21. 09.2023. године, са следећим дневним редом:

1. Разматрање успеха ученика на крају школске године.

Управа школе је на време писменим путем обавестила све ученике о спровођењу разредног испита. По сазнању од стране педагошког асистента ученици се тренутно налазе ван земље, тако да се исти нису одазвали. Успех ученика остаје непромењен у односу на јун месец ове школске године.

Извештај о раду тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво чине следећи чланови тима:

- Јована Стојиљковић, координатор;
- Слађан Миленковић, учитељ;
- Бора Стојановић, наставник географије;
- Снежана Филиповић, наставник биологије;
- Дајана Јовановић, наставник енглеског језика;
- Слађан Јаначковић, наставник технике и технологије;
- Владимир Станкулић, наставник музичке културе.

У школској 2022/2023. години одржано је 5 седница тима за међупредметне компетенције и предузетништво.

На седници, која је одржана 13.09.2022. године формиран је тим за међупредметне компетенције и предузетништво и одређени су задаци којима ће се тим бавити:

- Учествовање у изради анкета који се односе на развој међупредметне компетенције и предузетништво;
- Израђује пројекте који су у вези са међупредметне компетенција и предузетништом;
- Прати примену одредаба прописа, Статута и других општих аката Школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништво;
- Учествује у обезбеђивању услова за развој међупредметних компетенција и предузетништво;
- Сарађује са органима Школе и ван ње на испуњавању задатака из своје надлежности;

Седница је одржана са следећим дневним редом:

1. Формирање тима и подела задатака;
2. Сарадња са члановима стручних већа сродних предмета и рад на оспособљавању наставника да развијају међупредметне компетенције у редовној настави кроз адекватно планирање и реализацију на годишњем и месечном нивоу и кроз припреме за часове.
3. Разно

На састанку су одређени чланови тима на основу компетенција наставника које су стекли на обукама.Разматран је план рада тима за шк.2022./2023.годину, подељена су задужења члановима тима. Договорено јекако и на који начин ће се у наредној школској

години развијати међупредметне компетенције, сарадња наставника, кроз планирање и евалуацију часова.

Друга седница је одржана 30.09..2023.године са следећим дневним редом:

1. Израда акционог плана развоја компетенција и предузетништва за сваку компетенцију појединачно;
2. Разно.

На седници је дискутовано и анализирано о томе како за сваку компетенцију посебно израдити примене на часовима. Договорено је да директор школе, заједно са педагогом школе током школске године приликом посете часовима прате индивидуалан напредак ученика у развијању међупредметних компетенција. Такође, договорено је да наставници међусобно, у току године, заједнички учествују у спремању и реализацији угледних часова уз примену међупредметних компетенција у настави.

Трећа седница тима за међупредметне компетенције и предузетништво одржана је дана 8.12.2023. године са следећим дневним редом:

1. Праћење индивидуалног напретка ученика у развијености међупредметних компетенција;
2. Планирање, организација, реализација и праћење трибина, гостовања, предавања, радионица којима се развијају међупредметне компетенције и предузетништво;
3. Разно.

Разматран је досадашњи напредак ученика у развијености компетенција, кроз учествовање у радионицама, предавањима, угледним часовима, као и часовима редовне наставе.(Посете ватрогасаца, радионица Тима за безбедност , Тим за професионалну оријентацију имао је радионицу са ученицима осмог разреда) Такође је планирано у наредном периоду организовање радионица, реализовање угледних часова у циљу развијања међупредметних компетенција и предузетништва код ученика.

Четврта седница тима за међупредметне компетенције и предузетништво одржана је дана 21.3.2023..године са следећим дневним редом:

1. Анализа глобалних и оперативних планова-утврдити однос планираних и реализованих међупредметних компетенција, као и евалуацију истих;
2. Интерна едукација: примери добре праксе;
3. Разно

Тим за развој међупредметне компетенције и предузетништво је на седници разматрао досадашњу примену планираних и остварених међупредметних компетенција кроз глобалне и оперативне планове наставника. Такође, на седници је разматрана интерна едукација наставника кроз обуке које организује тим за међупредметне компетенције и предузетништво.

Дати су предлози наставника за развијање међупредметних компетенција. Разматране су припреме за обележавање Дана рома и учешће учитеља, наставника, васпитача, организаторим аједносменског рада.

Разматране су одржане интерне обуке на тему прилагођавање часа, садржаја, иновативне методе у настави.

Пета седница тима међупредметне компетенције и предузетништво одржана је дана 16.8.2023.године са следећим дневним редом:

1. Планирање, организација, реализација и праћење трибина, гостовања, предавања, радионица којима се развијају међупредметне компетенције и предузетништво;
2. Евалуација реализације акционог плана. Анализа рада тима са предлогом унапређења у наредној школској години;
3. Разно

На седници је вршена евалуација реализације примене међупредметне компетенције и предузетништва за претходну школску годину, вршена је анализа урађеног у претходној школској години: трибине у оквиру ЧОС-а и једносменског рада. Радионице на платформи „Чувам те“. Разматране су предности и начини побољшања рада са ученицима у оквиру „Предузетништва“ ради развијања предузетничког духа. Дискутована је реализација додатних и допунских часова, похвале и награде ученика који су учествовали на такмичењима као и учешће педагошког асистента у наставном процесу. На крају анализирани су добре и лоше стране рада тима за међупредметне компетенције и предузетништво, као и предлози за развој међупредметних компетенција.

Извештај о раду Одељењског старешине за први разред

Одељење првог разреда броји пет ученика. На почетку школске године ученици су упознати са Правилником о понашању ученика у школи и њиховим обавезама

Већина броја часова је посвећена на обавезе у школи, усмеравање ученика на правилно коришћење времена, хигијени ученика и развијању љубави према књизи. Разговор се водио како да одржавају личну хигијену и како да се друже са књигом. Рализовани програм рада одељењских заједница и одељењског старешине је обухватио различите активности. На часовима одељењског старешине ученици су се бавили анализом успеха и владања, као и решавањем актуелних проблема појединаца. На почетку године већ постојећа правила понашања су дорађена и истакнута на видно место у учионици. Организоване су одељењске представе за ученике од првог до четвртог разреда. Током године одржана су бројна међуодељењска такмичења у спорту.

На основу плана и програма који предвиђа 36. наставних јединица, ученици првог разреда своју креативност и маштовитост као и снажљивост су показали у наставним јединицама које говоре о понашању, дружењу у припремама, за Дан отворених врата, Дечју недељу, Дан жена, Дан Рома, у смислу израда честитки, писање краћих песмица и прославе школске славе Светог Саве и прославе Дана школе учествовањем у пригодном програму. Били су веома активни и заинтересовани да себе прикажу у најбољем светлу. Такође су били ативни око релизације наставних јединица Поново у школи, Наш знак одељења, Д као другарство где су показали велико интересовање како да будемо добри другари, како да направимо наш знак одељења и будемо посебни. Велики напредак у међуљудским односима сам запазио након реализације наставних јединица које се тичу пружања помоћи како међу вршњацима, тако и у пружању помоћи старијим особама. Научили су да буду одговорни, да извршавају своје обавезе по питању хигијене своје учионице. Дом здравља је организовао систематске прегледе и стоматолошки преглед ученика и тиме додатно помогао како да сачувају своје здравље.

Рад одељењских старешина обухвата неколико подручја: рад са ученицима, сарадњу са родитељима ученика, рад у стручним органима школе и вођење документације. У току године континуирано је праћен рад и напредовање сваког ученика. Планиране теме за ЧОС су реализоване, а оне су обухватале различиту тематику: учење, професионална оријнтација, ментално и физичко здравље, бонтон, екологију, хигијену, превенцију насиља и сл. у складу са узрастом ученика.

Извештај рада Одељењског старешине другог разреда

У одељењу другог рзреда има 7 ученика. На почетку школске године ученици су упознати са Правилником о понашању ученика у школи и њиховим обавезама. Већина часова је посвећена на обавезе у школи, усмеравање ученика на правилно коришћење времена, хигијени ученика и развијању љубави према књизи. Разговор се водио како да одржавају личну хигијену и како да се друже са књигом. Рализовани програм рада одељењских заједница и одељењског старешине је обухватио различите активности. На часовима одељењског старешине ученици су се бавили анализом успеха и владања, као и решавањима актуелних проблема појединаца. На почетку године већ постојећа правила понашања су дорађена и истакнута на видно место у учионици.

На основу плана и програма који предвиђа 36. наставних јединица, ученици другог разреда своју креативност и маштовитост као и сналажљивост су показали у наставним јединицама које говоре о понашању, дружењу у припремама, за Дан отворених врата, Дечју недељу, Дан жена, у смислу израда честитки, писање краћих песмица. Били су веома активни и заинтересовани да себе прикажу у најбољем светлу. Такође су били ативни око релизације наставних јединица Поново у школи, Наш знак одељења, Д као другарство где су показали велико интересовање како да будемо добри другари, како да направимо наш знак одељења и будемо посебни. Велики напредак у међуљудским односима сам запазила након реализације наставних јединица које се тичу пружања помоћи како међу вршњацима, тако и у пружању помоћи старијим особама. Научили су да буду одговорни, да извршавају своје обавезе по питању хигијене своје учионице.

Рад одељењских старешина обухвата неколико подручја: рад са ученицима ,сарадњу са родитељима ученика, рад у стручним органима школе и вођу документације. У току године континуирано је праћен рад и напредовање сваког ученика. Планиране теме за ЧОС су реализоване, а оне су обухватале различиту тематику: учење, професионална оријнтација, ментално и физичко здравље, бонтон екологију, хигијену, превенцијау насиља и слично у складу са узрастом ученика.

Извештај о раду Одељењског старешине трећег разреда

Одељење трећег разреда броји 11 ученика, 7 дечака и 4 девојчице. На почетку школске године ученици су упознати са Правилником о понашању ученика у школи и њиховим обавезама као и са Правилником о оцењивању и критеријумима оцењивања. Већина броја часова је посвећена обавезама у школи, усмеравање ученика на правилно коришћење времена (акценат је стављен на што мањој употреби мобилних телефона), хигијени ученика, развијању љубави према књизи и солидарности. Разговор се водио како да одржавају личну хигијену, како да паметно проводе слободно време, како да се друже са књигом, како да буду добри другови. Реализовани програм рада одељењских заједница и одељењског старешине је обухватио различите активности. На часовима одељењског старешине ученици су се бавили анализом успеха и владања, као и решавањем актуелних проблема појединаца. На почетку године већ постојећа правила понашања су дорађена и истакнута на видно место у учионици.

На основу плана и програма који предвиђа 36. наставних јединица, ученици трећег разреда своју креативност и маштовитост као и сналажљивост су показали у наставним јединицама које говоре о понашању, дружењу, у припремама како да откријем своје способности и одаберем шта ћу бити кад порастем, Дечју недељу коју смо обележили по слоганом „Шта детету треба да расте до неба“, посебан акценат смо ставили на тему о

Толеранцији према разлици. Вежбали смо и долазили до нових идеја како уредити своју радну собу, учионицу, украшавање јелке је посебна радост и задовољство сваког детета, Прослава и обележавање Божића, Дан жена, Дан Рома, Васкрс, Дан школе и свих осталих важних датума, у смислу израде паноа, израда честитки, писање краћих песмица, припремање и учествовање у приредбама, и прослави школске славе Светог Саве. Сви ученици су били веома активни и заинтересовани да себе прикажу у најбољем светлу. Учествовали смо у разним ликовним и литерерним конкурсима и освојили значјна места. Истакли су се око реализације наставних јединица Честитке за маму, баку..., Еколошке заповести, Шта треба да читам, Како да направимо наш знак одељења и будемо посебни. Потрудили смо се да проучимо биљке нашег краја и направимо хербаријум од истих. Направили смо и један заједнички хербаријум који се налази у нашој учионици. Велики напредак у међуљудским односима сам запазила након реализације наставних јединица које се тичу пружања помоћи како међу вршњацима, тако и у пружању помоћи старијим особама и учествовањем у хуманитарним акцијама. Научили су да буду одговорни, да извршавају своје обавезе по питању хигијене и уређење своје радне собе и своје учионице.

Часове одељенске заједнице посветили смо и превенцији болести и промоцији здравих стилова живота, тим поводом одрадили смо и радионицу, а ученици су у ђачкој кухињи и припремали воћну салату, а касније и дегустирали.

Рад одељењских старешина обухвата неколико подручја: рад са ученицима, сарадњу са родитељима ученика, рад у стручним органима школе и вођење документације. У току године континуирано је праћен рад и напредовањесваког ученика. Планиране теме за ЧОС су реализоване, а оне суобухватале различиту тематику: учење, професионална оријнтација, ментално и физичко здравље, бонтон, екологију, хигијену, превенцију насиља и слично у складу са узрастом ученика. Све планиране активности наставним планом и програмом су у потпуности реализоване.

Извештај о раду Одељењског старешине - 4. разред

У школској 2022/2023. години у четвртом разреду одржано је укупно 36 часова одељењског старешине На почетку школске године ученици су упознати са правилником о понашању ученика у школи као и са задацима који их очекују у току школске године. Садржаји рада часова одељењског старешине руковођени су планом рада одељењског старешине четвртог разреда. На часовима одељењског старешине вођени су разговори о актуелним догађајима у одељењу, начину решавања евентуалних проблема везаних за дисциплину и успех ученика. Поред тога реализоване су све активности предвиђене планом рада одељењског старешине. Активности реализоване на часу одељењског старешине везане су за лепо понашање, одржавање личне и радне хигијене, разрешењу конфликтних ситуација, организацији коришћења слободног времена, обављамо ли своје обавезе у кући, другарству, тужакању, заштите животне средине, игре занимања, акцијама солидарности, успеху и учењу. Часови одељењског старешине имали су релаксирајуће-едукативни карактер. Ученици су радо учествовали у свим активностима.

Носиоци активности били су ученици и одељењски старешина. Ученици су оспособљени за самостално учење и проналажење информација. Упознати су са методама и техникама успешног учења. Износили су своје ставове о настави. Разумевање и уважавање сличности, разлике међу појединцима и групама, тако је размотрен однос међу чланова у

породици, међусобни однос између дечака и девојчица. Идеја се састоји у томе да се сви ученици обуче да помажу другим ђацима у превазилажењу међусобних разлика. Најкреативнији рад ученика је био за припрему обележавања Дечије недеље у изради ликовних радова. Показали су такође умеће у улепшавању радног простора на тему: „Уређуј свој школски простор“. Многе наставне јединице су заинтересовале ученике јер су пружале могућност за дружење, маштање и креативност.

Извештај о раду одељењског старешине петог разреда

У пети разред у школској 2022/2023. години уписано је укупно дванаесторо ученика, и то девет девојчица и три дечака. Једна девојчица је, у току првог полугодишта, наставила школовање у другој школи. На крају другог полугодишта оцењено је свих једанаест ученика и то са следећим успехом: четири ученика је постигло одличан успех, четири ученика врло добар успех, а три ученика добар успех. Током године дисциплина ученика била је назадовољавајућем нивоу.

Планом рада одељењског старешине планирано је и реализовано 36 часова (један час недељно) у школској 2022/2023. години, на којима је заједно са ученицима решавао све проблеме и тешкоће са којима су се они сусрели у петом разреду.

На почетку године ученици су се упознали са правилима понашања у школи у, као и са радним обавезама и наставницима који их очекују у петом разреду. Такође су се упознали са правилником о оцењивању и кућним редом школе, као и са секцијама које су им доступне у школи. Одељењски старешина је прикупио податке о ученицима и разговарао са њима о средини у којој живе и породичним приликама.

Ученици су учествовали у организацији и реализацији обележавања Дечије недеље са темом „Шта детету треба да расте до неба“.

Одељењски старешина је разговарао са ученицима о најинтересантнијим занимањима која постоје у њиховом месту како би што боље упутио ученике и подстакао их на размишљање о њиховом будућем опредељењу, и разговарало се о личностима са којима се ученици поистовећују, на основу занимања и личних особина. На часовима је било речи о великом значају правилног и редовног одржавања личне хигијене како бисмо очували своје здравље. Истакнут је велики значај правилне и здраве исхране за њихов раст и развој. Рекреирање и бављење спортом предложено је као начин доброг коришћења слободног времена.

Разговарали смо и о добрим и лошим странама интернета и како да препознамо када неко жели да злоупотреби неке податке који су јавно доступни.

Заједно смо посетили школску библиотеку и упознали се са новим књигама које библиотека има у понуди, како би били више мотивисани за читање током године. Ученици су упознати са улогом тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања, као и коме могу да се обрате уколико доживе или примете неки вид насиља у школи. Одељењски старешина се трудио да укаже на значај другарства и слоге у одељењу, инсистирао на њиховој солидарности, међусобном уважавању и избегавању насиља како у понашању тако и у комуникацији. Истакнуто је да ученици не смеју чинити а ни трпети неки вид насиља већ је важно да га одмах пријаве. Ученици су учествовали у изради хамера на коме се виде различити нивои насиља. Одељењски старешина се трудио да улије поверење ученицима не би ли му се они обратили за помоћ уколико се нађу у некој невољи. Одељењски старешина је стално подстицао ученике да више уче, да повећају рад код куће, да мање изостају са наставе како би постигли бољи успех и стекли веће знање.

Предузимане су и мере у циљу побољшања успеха, пре свега редовније похађање часова додатне и допунске наставе. Ученици су учествовали у реализацији приредбе поводом Дана Светог Саве, као и Дана школе. Ученици су све време укључени у декорисању радног простора и учионице, а било је говора и о начинима очувања њихове околине. Ученици су упознати са саобраћајним прописима и разговарало се о томе да ли их и на који начин поштују.

На крају сваког класификационог периода анализирао се успех и дисциплина ученика и истицане су мере за побољшање дисциплине и општег успеха одељења.

Извештај о раду одељењског старешине шестог разреда

У шести разреду у школској 2022/2023. години уписано је 6 ученика – 6 дечака. На крају другог полугодишта оцењено је 5 ученика, један ученик неоцењен. Успех оцењених ученика је следећи: 5 ученика је постигло добар успех. Током године дисциплина ученика је била на задовољавајућем нивоу.

У овој школској години одељењски старешина је одржао 34 часа одељењског старешине, због ранијег завршетка другог полугођа.

На почетку школске године одељењски старешина је упознао је ученике са правилима понашања и упознао их са планом рада и активностима на часу одељењског старешине. Разредни старешина је упознао ученике и са Правилником о оцењивању како би ученици одмах на почетку могли да планирају своје време и обавезе. Ученици су учествовали у организовању и обележавању Дечје недеље заједно са ученицима других разреда. Разредни старешина је указао и на значај редовног похађања допунске и додатне наставе, као и понуђених секција у оквиру којих ученици могу да се слободно изразе и негују своје таленте. Ученицима су предочене и технике успешног учења, неке нове методе учења. На часовима је стално истицан значај међусобног уважавања, поштовања туђих ставова и мишљења, неговања правог другарског односа како у одељењу тако и са другим ученицима. Свакодневно су решаване недоумице са којима су се ученици сусретали и указивано им је на важност учења и напредовања у школи. Такође, увек се користила прилика да се истакне позитиван пример понашања и хуманости како у школи тако и ван ње. Наставници биологије и физичког и здравственог васпитања су у сарадњи са одељењским старешином говорили ученицима о значају очувања здравља и значају личне хигијене, али и о штетности психоактивних супстанци. Ученици су разговарали и о својим обавезама у оквиру породице, породичним односима, али и односу према материјалним стварима, имовини. Такође, пружена је помоћ ученицима који заостају у учењу. Један час је искоришћен за посету школској библиотеци. Ученицима је Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са разредним старешином указао на облике насиља и превенције против истих. Ученици су поводом Дана Светог Саве и Дана школе урадили литерарне и ликовне радове.

Одељењски старешина свакодневно се трудио да помогне ученицима да се навикну на нове предмете, да редовно обављају школске обавезе, али и да квалитетно проводе слободно време код куће читајући примерену литературу и пратећи квалитетан садржај на телевизији. Такође, трудио се да им укаже на све оне добре стране које нуди интернет и друштвене мреже како би им у оваквој ситуацији послужили у корисне сврхе. На часовима предвиђеним за анализу успех и дисциплине ученика на класификационим периодима вршена је анализа успеха ученика и доношене мере за побољшање. Екскурзија није одржана.

Извештај рада одељењског старешине за 7. разред

У седмом разреду у школској 2022/2023. години уписано је 16 ученика – 7 дечака и 9 девојчице. На крају другог полугодишта оцењено је свих 15 ученика. Успех оцењених ученика је следећи: 1 ученика је постигао одличан успех, 2 ученика врло добар успех, 7 ученика добар успех и 5 ученик довољан успех. Ученик Александар Мемедовић није оцењен због непохађања наставе и није се одазвао на разредни испит. Током године дисциплина ученика је била на задовољавајућем нивоу.

У овој школској години одељењски старешина је одржао 36 часа одељењског старешине.

На почетку школске године одељењски старешина је упознао ученике са распоредом часова и планираним активностима и подсетио их на кућни ред школе, указујући им на њихове обавезе и правила понашања како у школи тако и ван ње. Потом је разредни старешина упознао ученике и са Правилником о оцењивању како би ученици одмах на почетку могли да планирају своје време и обавезе. У оквиру Дечје недеље активности су биле другачије у односу на претходни период због неповољне епидемиолошке ситуације, па су ученици радили ликовне и литерарне радове који су објављени на сајту школе и у холу на огласној табли. Разредни старешина се трудио да у свакој прилици подсећа ученике како да се здраво хране и како да чувају своје здравље и здравље своје породице. Због повећане потребе коришћења интернета, мобилних телефона и друштвених мрежа, ученицима је указано на опасности и неприлике са којима се могу сусрести. Разредни старешина је указивао на праве вредности које ученици треба да негују и да својим понашањем буду пример другима, да негују другарство и да се међусобно помажу, да никада не прибегавају насиљу, да се клоне невоља и да увек поштују друге како би тиме заслужили поштовање других. Ученицима је Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са разредним старешином указао на облике насиља и превенције против истих. Такође, разредни старешина је говорио и о очувању животне средине, навика које сви треба да усвојимо како бисмо очували нашу планету. Са ученицима се разговарало и о штетности порока (дроге, алкохола и дувана) по свачије здравље, а у сарадњи са наставником технике и технологије указано је и на важност поштовања правила и прописа у саобраћају. Такође, за напредовање како у школи тако и у неком општем образовању важна је и неговати културу читања, дружења са књигом. Ученици су активно учествовали на приредбама поводом Дана школе и Светосавске приредбе као и у обележавању Дана Рома. За све наведене активности у обележавању прославе биле су организоване приредбе у школској трпезарији.

Ученици нису ишли на излете и екскурзије јер је број заинтересованих ученика био мали.

Извештај о раду одељењског старешине осмог разреда

У осмом разреду у школској 2022/2023. години уписано је 11 ученика – 7 дечака и 4 девојчице. На крају другог полугодишта оцењено је 10 ученика, 1 ученица је неоцењена због непохађања наставе. Успех оцењених ученика је следећи: 2 ученика је постигло одличан успех, 2 ученика врло добар успех, 6 ученика добар успех. Током године дисциплина ученика је била на задовољавајућем нивоу.

У овој школској години одељењски старешина је одржао 34 часа одељењског старешине. На почетку школске године одељењски старешина је упознао ученике са планом рада и активностима на часу одељењског старешине и обављен је избор руководства одељењске заједнице. Ученицима је пружена помоћ у снабдевању прибором и уџбеницима

који су им потребни за учење. Потом је разредни старешина упознао ученике и са Правилником о оцењивању како би ученици одмах на почетку могли да почну озбиљно да раде. У оквиру Дечје недеље реализована је радионица под слоганом „Шта деци треба да расту до неба“. Ученици су били веома креативни и заинтересовани за рад. Ученици су упознати са правилима понашања у школи, правима и обавезама, као и васпитно-дисциплинским мерама. Скренута им је пажња да је неопходно да се понашају одговорно и савесно према својим обавезама. Разредни старешина се трудио да скрене пажњу ученицима да поједини лекови могу да буду штетни и да би требало да их користе искључиво под надзором лекара. Планирање успеха ученика је од великог значаја за постизање добрих резултата на завршном испиту. Одељењски старешина прикупио је податке података за I класификациони период. Обављен је разговор са ученицима о томе колико познају место у коме живе и шта је то што га чини посебно занимљивим. Ученицима је скренута пажња како да се заштите од насиља и како да реагује уколико дође до таквих ситуација. Скренута је пажња ученицима да не прибегавају насилном начину решавања проблема. Такође је било речи о штетности дувана, алкохола и наркотика. Одељењски старешина је обавио разговор са ученицима на тему професионалне оријентације и избора будућег занимања. Ученици су показали интересовање за различите професије. На крају првог полугођа обављена је анализа постигнутих резултата. Ученици су вредно радили на припреми програма поводом обележавања Школске славе. Одељењски старешина је разговарао са ученицима о томе како да користе своје слободно време и о добрим и лошим странама друштвених мрежа.

Разредни старешина је указивао на праве вредности које ученици треба да негују и да својим понашањем буду пример другима, да негују другарство и да се међусобно помажу, да никада не прибегавају насиљу, да се клоне невоља и да увек поштују друге како би тиме заслужили поштовање других. Ученицима је Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у сарадњи са разредним старешином указао на облике насиља и превенције против истих. Такође, разредни старешина је говорио и о очувању животне средине, навика које сви треба да усвојимо како бисмо очували нашу планету.

Ученици нису ишли на излете и екскурзије јер је број заинтересованих ученика био мали. Поводом Дана школе била је организована приредба у школској трпезарији, ученици су радили ликовне и литерарне радове који су постављени у холу школе и на сајту. Ученици су прославили матуру 15.06.2023. у добром расположењу. Није било никаквих непријатности ни проблема током прославе.

Извештај о реализацији родитељског састанка 1. разред

Током целе школске године 2022 /2023.год. сарадња на релацији учитељ-ученик-родитељ, била је веома континуирана и коректна.

Сарадња са родитељима остварена је:

-непосредним контактом (индивидуално или групно, фронтално) са директором школе, педагогом или са одељењским старешином.

-преко индивидуалних контаката и родитељских састанака.

Родитељи су исказали задовољавајући степен заинтересованости као и спремности преузимању посебних мера за добробит ученика. Добијали су повратну информацију о ученицима како о успеху тако и о проблемима који су се понекад јављали. Родитељи су исказали велики степен заинтересованости као и спремности о преузимању посебних мера за добробит ученика. Добијали су повратну информацију о ученицима како о успеху тако и о проблемима који су се понекад јавили.

Први родитељски састанак одржан је 08.09.2022. године. На овом родитељском састанку упознао сам родитеље са организацијом рада школе, начином одвијања наставе, прикупљени су лични подаци родитеља потребни за попуњавање електронског дневника. Разговарали смо о ужини, уџбеницима, родитељима је саопштено да ће успех и активност ученика моћи да прате преко електронског дневника. Изабрали смо члана за савет родитеља, ове школске године то ће бити Анита Салимовић мајка ученице Заде Салимовић. Упознао сам родитеље о постојању тима за безбедности заштиту ученика као и прописаним поступцима у случају појаве насиља над неким учеником.

Други родитељски састанак одржан је 10.11.2022. год. На овом састанку родитеље сам упознао са мојим првим запажањем о одељењу, као и о односу ученика према школским обавезама, констатовали смо да школа, двориште и учионица пружају све услове за боравак деце. Са родитељима је договорено да се индивидуални разговори могу реализовати сваког дана после наставе. Указао сам родитељима на значајност израде домаћег задатка и на развијању самосталности код ученика. Родитељи чије дете похађа једносменску наставу упознати су са динамиком и организацијом једносменског рада.

Родитеље сам упознао са успехом ученика који су постигли на крају првог тромесечја школске 2022-2023. год. На овом родитељском састанку разговарали смо о хигијени и хигијенским навикама, социјализацији деце. Причали смо о томе која су најчешћа обољења деце на овом узрасту и превентивним мерама које могу спречити исте. Покушао сам да објасним родитељима како да усаде потребу деци за присуство часовима допунске наставе где могу кроз индивидуални рад да усвоје садржаје које нису могли на часовима редовне наставе.

Трећи родитељски састанак одржан је 05.01.2022. године. Родитеље сам упознао са успехом ученика који су постигли на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године.

Четврти родитељски састанак одржан је 27.04.2023. године. Због епидемијске ситуације родитељски састанак је реализован индивидуално са сваким родитељем путем телефона, вибера. Указао сам на значај кућног васпитања, посебно у оваквим условима због епидемијске ситуације, констатовано је који ће се уџбеници користити у следећој школској години, због тренутне ситуације екскурзије, излети и постојеће се неће реализовати у овој школској години.

Пети родитељски састанак одржан је 05.06.2023. год.

Родитељи су путем ПП презентације и подељених флајера, упознати са свим могућностима које пружа национална платформа „Чувам те“, ради превенције насиља међу вршњацима. Предочен им је начин функционисања платформе, као и намена исте. Родитељи су упознати са мерама које су предузете у циљу појачане безбедности наше деце: формиран је тим за кризне ситуације, појачано је дежурство натавника, полицајци редовно обилазе школу, улазна врата се закључавају за време часова, за време малих одмора врата на свакој учионици стоје отворена како би имали бољи преглед о понашању ученика.

Шести родитељски састанак одржан је 28.06.2023. год.

На овом родитељском састанку саопштен је успех ученика. Сви ученици су оцењени, што се тиче напредовања 3- самостално, 1- уз малу помоћ и 1ученица је напредовало уз већу помоћ. Наставни план и програм је реализован у потпуности. Дисциплина ученика је била на задовољавајућем нивоу.

Извештај о реализацији родитељских састанака – други разред

Током целе школске године 2022/2023.год.сарадња на релацији учитељ-ученик-родитељ, била је веома континуирана и коректна.

Сарадња са родитељима остварена је:

- непосредним контактом (индивидуално или групно, фронтално) са директором школе, педагогом или са одељенским старешином.
- преко индивидуалних контаката и родитељских састанака.

преко предавања од стране педагога школе: Улога педагога у васпитно – образовном процесу. Родитељи су исказали велики степен заинтересованости као и спремности о преузимању посебних мера за добробит ученика. Добијали су повратну информацију о ученицима како о успеху тако и о проблемима који су се понекад јавили.

Родитељи су благовремено обавештени о дану посете, а такође и о могућностима посети школе кад они то могу и кад се јави потреба.

Током ове школске године одржана су шест родитељска састанака.

На првом родитељском састанку одржаног 6.9.2022. родитељи су предложили и једногласно одабрали члана Савета родитеља. Том приликом су упознати са правима и обавезама ученика. Родитеље сам упознала са постојањем тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школи, као и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Упознала сам их са правом на индивидуалне посете и о терминима које могу да користе, са пројектом „Једносменски рад” и указала сам на важност самосталности и израде домаћег задатка.

На другом родитељском састанку одржаног 10.11.2021. године разговарали смо о хигијени и хигијенским навикама, социјализацији деце, као и о успеху ученика. Причали смо о томе која су најчешћа обољења деце на овом узрасту и превентивним мерама које могу спречити исте. Покушала сам да објасним родитељима како да усаде потребу деци за присуство часовима допунске наставе где могу кроз индивидуални рад да усвоје садржаје које нису могли на часовима редовне наставе. Упознала сам их са тренутним успехом њихове деце, као и са дисциплином која влада у одељењу.

Наредни родитељски састанак одржан је 5.1.2023. и на њему смо све присутне родитеље упознала са успехом и дисциплином њиховог детета. Родитељима је скренута пажња на важност редовног похађања наставе, како би рад њихове деце био континуиран а самим тиме би и резултати, као и успех био бољи. Такође потребан је већи рад код куће и да деца читају што више у слободно време.

Ученици су добили називе лектира које могу да читају за време распуста, као и препоруку да се друже а мање времена проводе крај малих екрана.

Четврти родитељски састанак одржан је 25.4.2023. године где сам образложила успех на тромесечју који су пропусти и како би могли са се више заложимо како би успех код појединих ученика био далеко бољи. На овом родитељском састанку скренута је пажња да деца више раде код куће, да читају што више, вежбају текстуалне задатке из математике и више пажње обрате на предмет Свет око нас. Што се тиче изостајања са наставе родитељима сам указала на значајност редовног долажења деце у школу, осим када имају оправдан разлог. На овом родитељском састанку обавестила сам све присутне родитеље о условима за

остварење права на бесплатне уџбенике. Поделила сам задужења шта све од од документације треба да приложе школи како би ученици стекли право на бесплатне уџбенике за школску 2023/2024. Годину.

5.6.2023. године одржан је ванредни родитељски састанак. На том састанку родитељи су путем ПП презентације и подељених флајера, упознати са свим могућностима које пружа национална платформа „Чувам те“, ради превенције насиља међу вршњацима. Обавестила сам родитеље и ученике са предлогом закључних оцена, поводом превременог завршетка школске године. У наредном периоду, до 20. 6. 2023., моћи да, уколико су незадовољни својим оценама, исте поправе. Такође, моћи ће да похађају и остале облике васпитно - образовног рада.

На родитељском састанку који је одржан 28.6.2023. године саопштила сам успех ученика на нивоу одељења а затим појединачно. Заједно смо анализирали успех и договорили се како да њихова деца проведу квалитетно време у току распуста.

Извештај о реализацији родитељских састанака – трећи разред

Током целе школске године 2022/2023. године сарадња на релацији учитељ-ученик-родитељ, била је веома континуирана и коректна. Сарадња са родитељима остваривала се на информативном и на образовном нивоу, у виду раодитељских састанака, индивидуалних разговора, „Отворених врата“, електронске комуникације и заједничких активности попут манифестација, окупљања итд.

Родитељи су благовремено обавештени о дану посете, а такође и о могућностима посети школе кад они то могу и кад се јави потреба.

Кроз индивидуалне разговоре долазила сам до драгоцене информације о ученику, родитељи су пратили развој компетенција свог детета у школи, разговарали смо и решавали проблеме са којима смо се сусретали.

Током ове школске године одржана су шест родитељска састанака. Пет редовна и један ванредни родитељски састанак.

На првом родитељском састанку одржаном 7.09.2022. године родитеље сам упознала са начином рада школе, том приликом су упознати са правима и обавезама ученика.

Родитељи су предложили и једногласно одабрали члана Савета родитеља. Обавештени су о терминима за индивидуалне састанке, разговарали смо о важности израде домаћег задатка и рада код куће. Родитеље сам упознала са начином реализације пројекта „Једносменски рад " и са постојањем тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Такође су упознати и са темом „Превенција и борба против трговине људима“ и са механизмима интервенције и поступања у датим ситуацијама. Родитељима и ученицима представљене су наставне јединице у оквиру слободних активности које смо у току године и реализовали.

На другом родитељском састанку који је реализован 10.11.2022. године разговарали смо о успеху ученика и дисциплини која влада у одељењу, хигијени и хигијенским навикама, о томе како изгледа радни дан ученика и како би он требало да изгледа, указујући на оне ствари које треба променити и кориговати заједно са децом. Причали смо о томе која су најчешћа обољења деце на овом узрасту и превентивним мерама које могу спречити исте. Покушала сам да објасним родитељима како да усаде потребу деци за присуство часовима допунске наставе где могу кроз индивидуални рад да усвоје садржаје које нису могли на часовима редовне наставе. Указала сам на оне предмете из којих ученици морају више радити и више се потрудити. На овом родитељском састанку похваљен је ученик Исак Зенуловић као најредовнији корисник школске библиотеке.

Следећи родитељски састанак одржан је 5.01.2023. године на крају првог полугођа где сам поред тога што сам поделила ђачке књижице деци, дала и препоруке пре свега ученицима, а и родитељима како да најбоље искористе зимски расуст како би поправили свој успех.

Четврти родитељски састанак одржан је 20.4.2023. године на коме смо разговарали о тренутном успеху и настојању да се исти порави што више као и да се настава редовно похађа као услов за успешно савлађивање наставног градива. Родитеље сам обавестила о избору уџбеника за наредну школску годину и екскурзији. Раговарали смо и о утицају ТВ-а и филма, родитељима је дата препорука на који начин њихова деца могу најпааметније да искористе слободно време и које садржаје је најпааметније гледати на ТВ-у.

Пети родитељски састанак је ванредни родитељски састанак. Одржан је 5.6.2023. године. На овом родитељском састанку упознала сам родитеље са националном платформом „Чувам те“ и са мерама које је наша школа предузела ради појачане безбедности. Пошто се ова школска година завршила раније, на овом састанку све ученике и родитеље сам упознала са предлогом закључних оцена, свака оцена је образложена и дате су сугестије за ученика о томе на који начин, уколико желе, поправе оцену до 20.6.2023. године. Такође, родитељи су обавештени да од 7. Јуна, а најкасније до 20. јуна 2023. године ученици могу да долазе на допунску наставу и ваннаставне активности, у складу са годишњим планом рада, за ученике који то желе и на начин који је у најбољем интересу ученика.

Шести родитељски састанак одржан је 28.06.2023. године на коме је саопштен успех ученика и указано појединачно сваком родитељу на шта треба посебно да се обрати пажња у четвртом разреду.

Извештај о реализацији родитељских састанака 4. Разреда

Сарадња са родитељима је свеобухватна и богата, а има за циљ да се међусобно информисемо о здрављу и учењу ученика и да родитеље укључимо у живот и рад школе.

У школској 2022/2023.години у првом полугођу одржана су три родитељска састанка.На почетку школске године 06.09.2022. на крају првог класификационог периода 09.11.2022. и на крају првог полугодишта 5.01.2023.године. у другом полугодишту 25. 04. 2023. 5. 6. 2023. и 28. 06 .2023.

Најчешћи облици сарадње су били:

- Разговори родитеља са одељењаским старешином, директором школе и педагогом.
- Са родитељима се разговарало о томе како помоћи деци да постигну што бољи резултат, извршавају своје обавезе и решавају проблеме који их муче.
- Дан који је био предвиђен за посете родитеља је омогућио родитељима и мени решавање проблема који није потребно да остали знају.
- Тако смо решавали проблеме како је најбоље за дете.

Сарадња са родитељима у оквиру Савета родитеља остварена је преко седница на којима је реализован план рада Савета родитеља за школску 2022/23.годину, и сва остала питања из надлежности рада овог ограна (прилог Записници са седница).

Као вид сарадње са родитељима деце ромске националности огледа се рад педагошког асистента кроз посете и разговоре са породицама, и то у континуитету, једном недељно.Током целе школске године 2022/2023.год.сарадња на релацији учитељ-ученик-родитељ, била је веома континуирана и коректна.

Родитељи су исказали велики степен заинтересованости као и спремности о преузимању посебних мера за добробит ученика. Добијали су повратну информацију о ученицима како о успеху тако и о проблемима који су се понекад јавили.

Родитељи су благовремено обавештени о дану посете ,а такође и о могућностима посети школе кад они то могу и кад се јави потреба.

Током ове школске године одржана су пет родитељска састанака.

На првом родитељском састанку одржаном 06.9.2022. године родитељи су предложили и једногласно одабрали члана Савета родитеља. Том приликом су упознати са правима и обавезама ученика. Родитеље сам упознала са постојањем тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школи, као и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Упознао сам их са правом на индивидуалне посете и о терминима које могу да користе.

На другом родитељском састанку који је реализован 09.11.2022. године разговарали смо о хигијени и хигијенским навикама, социјализацији деце, као и о успеху ученика. Причали смо о томе која су најчешћа обољења деце на овом узрасту и превентивним мерама које могу спречити исте. Покушао сам да објасним родитељима како да усаде потребу деци за присуство часовима допунске наставе где могу кроз индивидуални рад да усвоје садржаје које нису могли на часовима редовне наставе. Упознала сам их са тренутним успехом њихове деце, као и са дисциплином која влада у одељењу.

Следећи родитељски састанак одржан је 5.01.2023.

. године на крају првог полугођа где сам поред тога што сам поделио ђачке књижице деци, дао препоруке пре свега ученицима а и родитељима како да најбоље искористе зимски расуст.

Родитељски састанак на крају трећег квалификационог периода одржан је 25.04.2022. . Том приликом сам обавио појединачне разговоре са сваким родитељем и детаљно описао ниво знања и напредовање њихових ученика.

Ванредн родитељски састанак одржан је 5. 6. 2023. И тачком „Чувам те „ где су родитељи обавештени о томе како да приступе платформи и информишу се о свим питањима у вези насиља.

И на крају ове школске године одржан је последњи родитељски састанак за ову школску годину 28 .06.2023. Саопштио сам успех ученицима и дао инструкције како паметно да искористе предстојећи летњи расуст.

Извештај о сарадњи са родитељима и одржавању родитељских састанака, пети разред

У току школске 2022/2023. године одељењски старешина петог разреда је организовао родитељске састанке предвиђене планом рада.

На самом почетку школске године одржан је први родитељски састанак. Одељењски старешина је разговарао са родитељима о мерама које се спроводе у школи како би се заштитили од ширења вируса ковид 19..Одељењски старешина је са родитељима разговарао како да упуте своју децу да негују и чувају другарство које имају у одељењу, како да буду сложни и великодушни према другима нарочито уколико се неко разликује од њих по било ком основу, као и да поштују различитост.Родитељи су упознати са терминима индивидуалних састанака у оквиру којих могу да се информишу о напредовању ученика код предметних наставника. Такође, ученици и родитељи су упознати са својим правима и обавезама. Одељењски старешина је указао родитељима да ће и у овој години бити настављен пројекат "Једносменски рад". Упознати су са постојањем Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања који ученицима помаже да реше све спорне ситуације и да пријаве сваки облик насиља, као са начинима превенције против трговине људима. Обавештени су да у школи постоје секције и слободне активности за које су се ученици изјаснили, при крају другог полугодишта, а родитељи својим потписом потврдили да се слажу са избором.Присутни родитељи су задужили бесплатне уџбенике за текућу школску годину. На предлог родитеља за члана Савета родитеља изабрана је Ивана Станковић.

На крају првог класификационог периода одржан је други по реду родитељски састанак на коме је одељењски старешина присутним родитељима саопштио успех ученика и дао на увид оцене ученика.Дискутовано је о дисциплини ученика и закључено је да је дисциплина на задовољавајућем нивоу.Одељењски старешина је са родитељима продискутовао о томе како би требало да изгледа радни дан ученика, колико би времена требало да посвете учењу и школским обавезама, а колико слободним активностима. Закључено је да ученици морају више времена активније радити код куће, и избегавати прекомерну употребу мобилних телефона и рачунара, као и посветити део свог времена спортским активностима. С обзиром на то да се у одељењу петог разреда изводи и додатна и допунска настава одељењски старешина, али и родитељи, истакли су значај ових видова

наставних активности. Што се тиче комуникације родитеља и ученика, истакнуто је да родитељи морају посветити део свог времена, проверавајући да ли су деца извршила своје школске обавезе, нарочито код слабијих ученика, и тиме им створити ревносније радне навике, а све у циљу побошања успеха ученика.

На полугодишту, током трећем родитељског састанка, родитељи су упознати са успехом и постигнућима ученика и закључено је да се у будућем периоду ученици, у сарадњи са родитељима и наставницима, раде на додатном побољшању свог успеха.

Одељењски старешина је разговарао са родитељима о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода, на четвртом родитељском састанку. Похваљене су ученице које су оствариле завидне резултате на такмичењима. Родитељи су обавештени да супредметни наставници дали су предлоге за избор уџбеника за наредну школску годину и Наставничко веће је то усвојило. У наредном периоду родитељи ће добити списак уџбеника за наредне четири године. Родитељи су информисани о предложеном једнодневном излету на релацији Јелашница - Свилајнац. Разредни старешина је разговарао са родитељима и о навикама које могу да прерасту и постану једна врста болести зависности, о начинима превенције и спречавања ученика да постану жртве ових болести, нарочито у савременом добу када је деца све доступно.

У току месеца јуна одржан је ванредни родитељски састанак поводом упознавања са националном платформом „Чувам те“ и превременог завршетка школске године. Родитељи упознати са свим могућностима које пружа национална платформа „Чувам те“, ради превенције насиља међу вршњацима. Разредни старешина предочио је је родитељима како ће функционисати даљи рад школе.

Последњи у низу, шести родитељски састанак одржан је на крају школске године. Анализиран је успех, дисциплина и редовност похађања наставе, подељене су дипломе и сведочанства ученицима у присуству родитеља. Родитељи, ученици и разредни старешина ланирали су слободно време ученика и износили различите предлоге. У току ове школске године сарадња са родитељима је била веома добра. Родитељи су се редовно одазивали родитељским састанцима, заказивали индивидуалне термине за посете, показивали су интересовање, одговорност и активно учествовали у образовању и дисциплини ученика.

Извештај о реализацији родитељских састанака за 6. разред за школску 2022.2023. годину

У току школске године одржано је шест родитељских састанака, а у редовима испод приказане су детаљно све активности.

Записник са **првог родитељског састанка**

Дневни ред:

1. Упознавање родитеља са организацијом рада у школи у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом и мерама превенције;
2. Избор члана Савета родитеља;
3. Другарство и пријатељство код младих;
4. Термини за индивидуалне састанке;

5. Прихватање одговорности и самостално одлучивање;
6. Самосталан и домаћи рад ученика;
7. Права и обавезе ученика;
8. Реализација пројекта "Једносменски рад";
9. Упознавање родитеља са постојањем Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи и са протоколом поступања у случају појаве насиља;
10. Превенција и борба против трговине људима;
11. Секције и слободне активности;
12. Питања и предлози.

Након предложеног дневног реда, с обзиром да није било измене и допуне, исти је стављен на гласање и једногласно усвојен.

Рад по дневном реду

1. Одељењски старешина је разговарао са родитељима о мерама које се спроводе у школи како би се заштитили од ширења вируса ковид 19. За сада је све на нивоу препоруке, постоји Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, на основу чијих одлука прелазимо на одређени вид наставе, а све у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом.

2. На предлог родитеља за члана Савета родитеља изабрана је Адила Васић. Једногласно су подржали предлог.

3. Одељењски старешина је са родитељима разговарао како да упуте своју децу да негују и чувају другарство које имају у одељењу, како да буду сложни и великодушни према другима нарочито уколико се неко разликује од њих по било ком основу, као и да поштују различитост.

4. Родитељи су упознати са терминима индивидуалних састанака у оквиру којих могу да се информишу о напредовању ученика код предметних наставника. Одељењски старешина је доступан за индивидуалне разговоре понедељком од 11:30, а оставио је и контакт телефон.

5. Одељењски старешина је указао на важност самосталног одлучивања ученика и прихватања одговорности за све што раде како у школи тако и код куће.

6. Ученицима и родитељима је предочено да је рад у школи са наставником битан као и рад код куће, где ученици самостално раде задатке примењујући знање стечено на часу.

7. Ученици и родитељи су упознати са својим правима и обавезама. У учионици постоји пано са јасно написаним правилима понашања, који су заједно израдили одељењски старешина и ученици.

8. Одељењски старешина је указао родитељима да ће и у овој години бити настављен пројекат "Једносменски рад" , а наравно све у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом.

9. Одељењски старешина је подсетио родитеље да у школи постоји Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања који ученицима помаже да реше све спорне ситуације и да пријаве сваки облик насиља. Ученици знају коме да се обрате уколико приметне неки вид насиља или буду изложени истом.

10. Што се трговине људи тиче, постоје индикатори за индетификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима. Постоји правилник који се налази у установи и уколико неко приметити, да постоји ризик од трговине људима, потребно је да обавести. Јасно је дефинисана обавеза установе и њена улога. Родитељима је предочено коме се могу обратити.

11. У школи постоје секције и слободне активности за које су се ученици изјаснили, при крају другог полугодишта, а родитељи својим потписом потврдили да се слажу са избором.

12. Присутни родитељи су задужили бесплатне уџбенике за текућу школску годину. Није било посебних питања и предлога, састанак је протекло у фер и радној атмосфери.

Други родитељски састанак одржан је 10. 11. 2022. године, са почетком у 12:30 часова. На почетку састанка одељењски старешина је предложио следећи дневни ред:

- Успех ученика, изостајање са наставе и понашање ученика;
- Радни дан ученика;
- Значај додатне и допунске наставе;
- Тематско предавање: Комуникација родитеља и деце;

Питања и прелози.

Предложени дневни ред је стављен на гласање, и једногласно усвојен, без измена и допуна.

Рад по дневном реду:

1. Одељењски старешина је упознао родитеље са успехом ученика. Школске 2022/2023. године у шести разред уписано је 6 ученика. У првом класификационом периоду оцењено је 6 ученика. Са позитивним успехом је четворо ученика, са негативним двоје. Ученици са негативним успехом имају по једну недовољну оцену. Дисциплина ученика је на врло добром нивоу, посебних проблема није било; ученици редовније похађају наставу у односу на прошлу школску годину.

2. Што се радног дана ученика тиче треба да буде испуњен одмором, игром, спортским активностима и испуњен извршавањем домаћих задатака. Смањити употребу мобилних телефона.

3. У шестом разреду изводи се и додатна и допунска настава. Сви смо свесни значајем ових видова наставних активности;

4. Што се тиче комуникације родитеља и ученика, истакнуто је да родитељи морају посветити део свог времена, проверавајући да ли су деца извршила своје школске обавезе, нарочито код слабијих ученика, а све у циљу побошања успеха ученика.

5. Додатних питања и предлога није било.

Закључак

На другом родитељском састанку највише времена посвећено је разговору о побошљању успеха ученика. Састанак је протекао у најбољем реду.

Трећи родитељски састанак одржан је 05. 01. 2023. године, са почетком у 10:00 часова. На почетку састанка одељењски старешина је предложио следећи дневни ред:

Активност

Дневни ред:

- Успех ученика, изостајање са наставе и понашање ученика;
- Питања и предлози.

Након предложеног дневног реда, с обзиром да није било измене и допуне, исти је стављен на гласање и једногласно усвојен.

Рад по дневном реду

1. Родитељи су упознати са успехом ученика на полугодишту који је следећи: од уписаних 6 ученика сви су оцењени и њихов успех је следећи: 4 ученика имај добар успех, 2 ученика недовољан успех. Са 1 недовољном оценом су: Бошко Демири и Кристијан Веселовић.

Дисциплина ученика је на врло добром нивоу, посебних проблема у току првог полугодишта није било. Поједини ученици углавном имају проблем са пажњом. Потребно је више рада код куће и редовно извршавање школских и домаћих задатака. Сложили смо се да успех може да буде већи, уколико се поправе ствари које смо навели.

2. Других питања и предлога није било.

Записник са **четвртог родитељског састанка**, 27. 04. 2023.

Дневни ред:

- Успех ученика, изостајање са наставе и понашање ученика;
- Екскурзије посете и излети;
- Питања и предлози.

Након предложеног дневног реда, с обзиром да није било измене и допуне, исти је стављен на гласање и једногласно усвојен. Састанку су присуствовали сви родитељи.

Рад по дневном реду

1. Одељењски старешина је саопштио успех ученика шестог разреда. Пре родитељског састанка, родитељи су такође добили успех деце на тромесечју путем фејсбук групе, који је на трећем тромесечју следећи: на почетку године уписано је укупно 6 ученика (6 дечака) - оцењено је 5 ученика. Са позитивним успехом су 2 ученика, а са негативним 3 ученика и један ученик је неоцењен. Није било примедби на постигнути успех и на оцене ученика.

Констатовано је да је дисциплина у одељењу добра. Појачати мере опреза и пратити ученика све време на часу и за време одмора. Једна од мера која је донешена на седници наставничког већа је да се улазна врата из дворишта закључавају за време часова, како би се спречио масован одлазак деце у тоалет. Родитељи су упознати са том мером. Било је речи и о радијатору који је пао, ученици су рекли да они нису то урадили. Упозорио сам родитеље и ученике да сваку промену коју приметите кад дођу у школу морају да пријаве дежурним наставницима.

2. Одељењски старешина је информисао родитеље о планираној екскурзији. Маршута екскурзије је: Јелашница– Свилајнац– Јелашница. У наредном периоду, родитељи ће се писмено изјаснити да ли су сагласни.

3. Питања и предлога није било.

Закључак

На састанку је истакнуто да је успех на нивоу одељења слаб и да је потребно редовно учење и веће ангажовање како би се успех побољшао.

Записник са **петог родитељског састанка**, 05. 06. 2023.

Активност

Пети ванредни родитељски састанак

Дневни ред:

- Упознавање са националном платформом „Чувам те“;
- Питања и предлози;

Закључак

Рад по дневном реду:

1. Родитељи су путем ПП презентације и подељених флајера, упознати са свим могућностима које пружа национална платформа „Чувам те“, ради превенције насиља међу вршњацима. Предочен им је начин функционисања платформе, као и намена исте;

2. Разредни старешина обавестио је родитеље, поводом превременог завршетка школске године, да ће ученици до уторка 6. 6. 2023. године добити предлоге закључних оцена, као и да ће и родитељи и ученици бити упознати са предлозима оценама. У наредном периоду, до 20. 6. 2023., моћи да, уколико су незадовољни својим оценама, исте поправе.

Такође, моћи ће да похађају и остале облике васпитно - образовног рада. Родитељи који нису били обавештени су преко фејсбук групе.

Записник са шестог родитељског састанка, 28. 06. 2023.

Активност

- Успех ученика, изостајање са наставе и понашање ученика;
- Анализирање сарадње у овој школској години и предлагање тема за наредну школску годину;
- Осмишљавање заједничког слободног времена родитеља и деце.

Састанак је почео у 12:30. Одељењски старешина је упознао родитеље са постигнутим успехом. Сви ученици су завршили разред са позитивним успехом. Један ученик је неоцењен, а петорица су постигли добар успех. Није било примедби на постигнути успех. Сви ученици су са примерним владањем.

Подела сведочанстава је извршена у присуству родитеља уз обавезан потпис у матичну књигу о преузетом сведочанству.

Слободно време ће деца проводити са својим родитељима, помагаће у послу, неки су већ отишли ван места боравка на сезонске послове.

Препорука је да прочитају неку књигу. Слободно време треба организовати тако да дете усмеравамо кроз активности које воли, активним учешћем у формирању личности и развоју одређених афинитета. Слободно време треба користити на читање књига, бављење спортом, гледање филмова итд.

Закључак

Сарадња је била добра, мада постоји простора да се још више унапреди, а ту се пре свега мисли на редовнији долазак родитеља у школу, а не само по потреби и на веће интересовање за успех и дисциплину ученика.

Родитељи су заједно са разредним старешином разговарали о проблемима, договарали се, све зарад добробит деце.

Извештај о реализацији родитељских састанка 7. разред

У школској 2022/2023. години одељењски старешина седмог разреда је организовао родитељске састанке предвиђене планом и програмом.

На самом почетку школске године одељењски старешина је указао на обавезу поштовања епидемиолошких мера против ширења вируса ковид 19 – обавезно ношење маски, дезинфекција и често прање руку, држање дистанце. На предлог родитеља за члана Савета родитеља изабран је Данијел Зенуловић, отац ученика Јумера Зенуловића. Одељењски старешина је упознао родитеље са терминима индивидуалних разговора како са њим, тако и са осталим предметним наставницима. На састанцима су истакнута права и обавезе ученика и важност редовног учења, редовне израде домаћих задатака и важност самосталног рада, али и неговања другарства у одељењу. Родитељи су упознати са постојањем Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школи и са протоколом поступања у случају појаве насиља. Родитељи су упознати и са пројектом Једносменског рада чија ће се реализација наставити и у овој школској години.

Након првог класификационог периода родитељи су упознати са успехом ученика, понашањем, изостанцима, са проблемима и тешкоћама са којима се ученици боре. Констатовано је да се мора радити на побољшању успеха, док је дисциплина на завидном нивоу. Указано је на значај допунске и додатне наставе, разговарало се и томе како би требало да изгледа радни дан ученика, све у циљу побољшања успеха. Одељењски старешина је указао родитељима на важност правилне комуникације са децом.

На полугодишту су родитељи упознати са успехом и постигнућима ученика, указано је на предмете из којих ученици имају најслабији успех и истакнуто је да би успех у другом полугодишту требало бити бољи, да се ученици морају више залагати.

На крају трећег класификационог периода разредни старешина је родитеље упознао са успехом ученика, указујући том приликом да се ученици морају више ангажовати у наредном периоду, јер се ближи крај школске године. Разредни старешина је указао и на опасност која долази и зависност која се јавља због повећаног боравка деце поред телефона и компјутера. Такође, родитељи су упознати и са избором уџбеника за наредну школску годину и са чињеницом да екскурзије ове године неће бити због недовољно пријављених ученика.

На крају школске године ученицима су уз присуство родитеља уручене награде у школској трпезарији а касније и сведочанства. Одељењски старешина је свима пож елио леп распуст и да лепо време искористе на што квалитетнији начин са породицом.

Извештај о сарадњи са родитељима и одржавању родитељских састанака 8. разред

У школској 2022/2023. години одељењски старешина осмог разреда је организовао родитељске састанке предвиђене планом и програмом. Одељењски старешина је разговарао са родитељима о мерама које се спроводе и које ће бити спроведене у школи како би се сви заштитили од ширења вируса ковид 19, пре свега ту је одржавање личне хигијене. На предлог родитеља за члана Савета родитеља изабрана је Оливера Цветковић мајка ученице Теодоре Цветковић. Родитељи су упознати са терминима индивидуалних састанака у оквиру којих могу да се информишу о напредовању ученика код предметних наставника. Одељењски старешина је указао на важност самосталног одлучивања ученика и прихватања одговорности за све што раде како у школи тако и код куће. Ученицима и родитељима је предочено да је рад у школи са наставником битан као и рад код куће, где ученици самостално раде задатке примењујући знање стечено на часу. Ученици и родитељи су упознати са својим правима и

обавезама. Одељењски старешина је указао родитељима да ће и у овој години бити настављен пројекат "Једносменски рад". Одељењски старешина је подсетио родитеље да у школи постоји Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања који ученицима помаже да реше све спорне ситуације и да пријаве сваки облик насиља. Родитељи су упознати са темом "Превенција и борба против трговине људима". Упућени су у овај проблем и информисани о поступцима које би требало предузети у оваквим ситуацијама. Одељењски старешина је информисао родитеље о слободним активностима и у договору са родитељима ученици су се изјаснили и одабрали најзанимљивије активности. Одељењски старешина је саопштио успех који су ученици постигли на крају првог класификационог периода и истакао да се ученици ове школске године морају више потрудити и да би требало да раде и у школи и код куће, јер им предстоји завршни испит. Разматрана је дисциплина ученика и скренута је пажња ученицима да све несугласице и конфликте ученици решавају на часовима одељењског старешине и у договору са родитељима. Одељењски старешина је говорио и о томе како би требало да изгледа један радни дан ученика, колико би времена требало да посвете учењу, колико осталим активностима. Неопходно је да што мање времена проведу поред компјутера и мобилних телефона већ да слободно време користе за различите спортске активности. Такође, истакнут је значај допунске и додатне наставе. Родитељи су упознати са успехом ученика на полугодишту. Одељењски старешина је скренуо пажњу родитељима да је неопходно да ученици редовније уче и уложи већи напор како би се што боље припремили за предстојећи завршни испит.

Одељењски старешина је разговарао са родитељима о правом избору занимања ученика. Дискутовали су које занимање би највише одговарало афинитету сваког ученика. Родитељи су упознати са релацијом планиране екскурзије. Планирана релација за извођење екскурзије била је: Јелашница - Свилајнац.

Родитељи су у мају месецу обавештени да поједини ученици повремено галаме на часовима и ремете наставу. Одељењски старешина је истакао да родитељи морају да разговарају са својом децом и опомену их да уважавају све наставнике, да пажљиво прате наставу како би постигли што боље резултате. Директор и педагог школе, који су такође присуствовали родитељском састанку, скренули су пажњу родитељима да поједини ученици не долазе на припреме из математике које наставница математике држи како би се што боље припремили за полагање завршног испита. Врло је важно да се добро припреме и искористе сву помоћ наставника како би успели да упишу жељену средњу школу.

Родитељи су у јуну месецу путем ПП презентације и подељених флајера, упознати са свим могућностима које пружа национална платформа „Чувам те“, ради превенције насиља међу вршњацима. Предочен им је начин функционисања платформе, као и намена исте; Родитељима је скренута пажња да морају да разговарају са децом о свему што им се дешава и да прате сваку новонасталу промену код њих како би могли да помогну својој деци уколико имају неки проблем.

Одељењски старешина саопштио је успех који су ученици постигли на крају школске године. Родитељи су добили савете како да осмисле и што боље проводе слободно време са децом. Препоручује се боравак у природи, спортске активности као и одлазак у позориште, биоскоп или музеј. Родитељи су добили савете за побољшање рада са млађим генерацијама. Неопходно је међусобно уважавање као и отворен разговор са децом. Родитељи су информисани о процедури спровођења завршног испита као и о начину понашања ученика током испита. Обавештени су и о важним активностима које следе након спровођења завршног испита и о начину информисања о освојеним бодовима. Родитељи су информисани о начину прославе матурске вечери.

Извештај Одељењске заједнице првог разреда

У оквиру одељењске заједнице првог разреда, ученике сам најпре упознао са кућним редом, њиховим правима и обавезама. Извршена је анализа социјалне структуре и изабрано руководство одељењске заједнице.

Усклађеност рада одељењских заједница и осталих ваннаставних активности у школи је неопходна јер се постиже јединствена васпитна клима у школи.

Кроз различите радионице успешно су реализовани програми „Школа без насиља“ и „Дигитално насиље-превенција и реаговање“, Ученици су посебну креативност показали прављењем плаката на тему Одељењска правила понашања, говорили смо и о лепом понашању на јавном месту као и у саобраћају. Ученици су се дружили и обележили све важне датуме у складу са епидемиолошком ситуацијом, обележили смо:

- Моје родно место-моје село
- Свети Сава школска слава
- Обележавање Дана жена
- Међународни Дан детета – 20. Новембар
- Обележавање Дана шума – 21. Март
- У сусрет Ускрсу
- Обележавање Дана школе
- Дан заштите животне средине – 5. Јун

Све ове активности реализоване су кроз следеће теме:

Програм за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања; Упознавање са школском средином, Наша дружења, Обележавање значајних датума.

У току школске године све ове наставне теме су реализоване кроз наставне јединице дате у годишњем плану рада школе. Радило се на неговању културе понашања. Бавили смо се проблемима у учењу, регулисали смо изостанке и радили на редовном похађању наставе. Разговарали смо о конфликтима деце истог и различитог пола и разматране су врсте насиља како у школи тако и у породици и начин како да избегнемо насиље, последице насиља. Ученици су били активни на свим часовима али посебно на часовима који су везани за лепо понашање. Организована је и хуманитарна акција-помоћ болесном другу или другарици, прављене су честитке и поклони за маме и баке, одржана је ученичка изложба ускршњих радова, организована су спортска такмичења, уређивали смо учионицу, садили смо биљке.

Извештај о реализацији одељењске заједнице другог разреда

У оквиру одељењске заједнице упознала сам ученике са кућним редом, њиховим правима и обавезама. Извршена је анализа социјалне структуре и изабрано руководство одељењске заједнице.

Програм је само водич који подразумева комплетну организацију физичке и социјалне средине школе, ритам и активности у којима школа ради. Усклађеност рада одељењских заједница и осталих ваннаставних активности у школи је неопходна јер се постиже јединствена васпитна клима у школи:

- подстицање позитивног односа према раду тј. учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- воде се разговори са ученицима о оценама, казнама, изостанцима и понашању на релацији ученик - наставник и наставник – ученик;
- ради се на подстицању позитивног односа према околини у смислу чувања имовине, реда у учионици и школи, организовање дежурстава;
- развијање смисла за спровођење слободног времена.
- развијање позитивних осећања према школи и ослобађања евентуалног страха од школе;
- развијање другарства према вршњацима и учитељу;
- развијање позитивног става према духовним вредностима, осећању заједништва и компактности одељења;
- уважавање потреба других и развијање демократске атмосфере у одлучивању;
- подстицање стваралачког понашања и индивидуалности;
- уклапање понашања у социјалне захтеве и ослобађање од психофизичке напетости;
- развијање моралних особина;
- увођење у различите технике учења;
- развијање критичког мишљења дефинисан љубављу у породици;
- превазилажење негативних емоција и увид учитеља у емоционално стање детета.

На почетку школске године подсетили смо се школских правила и на ту тему урадили пано који се налази на зиду у учионици. Обележили смо Дечју недељу обележили смо под слоганом „Дете је дете - да га волите и разумете“. На часу Одељењског старешине одрадили смо радионицу „Дечја права и обавезе“, са циљем да ученици разумеју везу између права и обавезе, и развију свест о личној одговорности у поштовању и остваривању сопствених и туђих права и на ту тему урадили смо пано који смо истакли у учионици. Усавршавали смо се и на тему понашања на јавним местима. Оно што је деци било интересантно јесте посета школској библиотеци. Учили смо како да будемо економични у трошењу новца, како помагати старијим и изнемоглим особама, такмичили смо се у спортским играма, организовали и учествовали у хуманитарним акцијама, сарађивали са локалном заједницом на тему саобраћај, обележавали важне датуме. Посебан акценат смо ставили на тему Дигитално насиље-превенција и реаговање. Активно смо спремали у учествовали на приредби поводом Дана школе. Развијали и дограђивали хигијенске навике како у школи тако и код својих кућа. Током целе године смо се суочавали са темом како превазићи проблеме у учењу. Нисмо заборавили ни маме, баке, односно лепшу половину поводом њиховог празника припремили смо скромне поклоне. Доминантне теме биле су како искористити слободно време, како да чувамо своје здравље, како се остварити као добар друг.

Активности (септембар)

1. Промоција школских правила

2. Обележавање Међународног дана писмености

3. Сакупљање чепова

Ову школску годину почekli смо слушањем химне Републике Србије, „Боже правде“, уз поштовање епидемиолошких мера.

Слушањем и певањем химне ученици уче да поштују своју нацију, односно државу у којој живе. Ученицима сам прочитала писмо и обраћање Министра просвете пред почетак школске 2022/2023. године којим жели свим ученицима срећну и успешну школску годину и позива ученике да вредно раде и уче у новој школској години, да поштују наставнике и своје другове.

1. Ученике сам упознала са упутством МПНТР о мерама заштите здравља ученика током трајања пандемије изазване вирусом КОВИД-19. Ученици нису у обавези да носе маске. Након овог обављеног разговора, разговарали смо и о осталим правилима понашања.

2. У оквиру друге тачке на часу одељењске заједнице обележили смо и Међународни дан писмености 8. септембра, где сам указала ученицима на значајност описмењавања. Ученици другог разреда посетили су школску библиотеку, имали су прилику да се упознају са речницима, енциклопедијама и Правописом српског језика. Говорили смо о Вуку Караџићу и о важности писмености. Ученици су били јако заинтересовани и схватили су колико је важно неговати свој језик. Разговарали смо и о важности дигиталне писмености. Истакла сам као циљ да је битно интернет и друштвене мреже „добро“ користити (у паметне и корисне сврхе), а не користити скраћенице са друштвених мрежа у писаном и друштвеном изражавању.

3. Ова акција има за циљ прикупљање пластичних чепова и њихову рециклажу којом ће се прикупити новчана средства за помоћ оболелих, на тај начин указала сам и на значај заштите животне средине. Направили смо заједничку кутију, која ће се налазити у учионици и у њој ће ученици одлагати чепове. На овај начин симболички смо указали на „велико срце дечије“ и помоћ коју могу они да пруже. Са друге стране истакли смо и еколошку свест, јер прикупљањем и одвајањем чепова, њиховим рециклирањем водимо бригу и о природи која нас окружује.

Активности (октобар)

1. Понашање на јавном месту
2. Добио сам новац, како да га искористимо
3. Дечја недеља
4. Саобраћај

1. О понашању на јавном месту разговарали смо на часовима Света око нас и Грађанског васпитања, ученицима сам указала на значај пристојног понашања. Говорили смо о томе као треба да се понашају када су у продавници, позоришту, биоскопу, превозном средству или било ком другом јавном месту.

2. Веома је важно да деци поставимо темеље будуће финансијске писмености и да их научимо да разумеју новац и њиме да управљају на одговарајући начин, тако да смо о томе разговарали на часовима Одељењског старешине и Света око нас. Разговарали смо о томе како да паметно искористе новац који добију. Говорили смо о томе да не треба одмах да потроше сав новац који имају и да купују само оно што им је потребно. Новац који добијају од родитеља за ужину не троше на грицкалице и сокове у продавници, већ за ужину могу понети и нешто од куће, нешто што је здравије, а новац да сачувају и искористе за нешто што им је заиста потребно.

3. Ове године Дечју недељу обележили смо под слоганом „Шта ми треба да порастем до неба“. Дечју недељу смо почели тако што смо са ученицима млађих разреда у школском дворишту кредама у боји исцртавали слике о здравој храни, о поштовању, љубави и неке по њиховом слободном избору. На часу Одељењског старешине одрадили смо радионицу „Шта ми треба да порастем до неба“, са циљем да ученици схвате шта им је све важно да поседују, негују, узимају... На ту тему урадили смо пано са нашим друговима који смо истакли у ходнику школе.

4. У оквиру ове теме гледали смо цртани филм „Пажљивко“, разговарали смо о безбедном понашању на путу од куће до школе, приликом кретања улицом са троторомом и без њега и на правилно прелажње улице,

Након тога изашли смо у близини школе, практично смо увежбали правилно прелазење преко улице, кретање у колони, прелажење преко раскрснице.

Активности (новембар)

1. Такмичења (међуодељењска)

Током овог месеца у нашој школи одржали смо међуодељењско такмичење из области спорта. Такмичење је организовано за ученике млађих разреда. Ученици су имали прилику да покажу колико су физички активни и да упореде своје способности са друговима који су млађи, али и старији од њих. Били су веома активни и показали да поседују такмичарски дух.

Активности (децембар)

1. Добио сам новац ,како да га искористим

2. Прослава школских и државних празнике

3. Хуманитарна акција „ Један пакетић, пуно љубави“

1. Са ученицима смо разговарали о новцу који добијају и како њиме да управљају на одговарајући начин, о томе смо разговарали на часовима Одељењског старешине и Света око нас. Разговарали смо о томе како да паметно искористе новац који добију, да не треба одмах да потроше сав новац који имају и да купују само оно што им је потребно. Новац који добијају од родитеља за ужину не троше на грицкалице и сокове у продавници, већ за ужину могу понети и нешто од куће, нешто што је здравије, а новац да сачувају и искористе за нешто што им је заиста потребно.

2. Обележавање Нове године је обухватила више активности које су се провлачиле кроз различите предмете. Правили смо и писали новогодишње честитке, водећи рачуна о правопису, а ученици су били посебно мотивисани да честитке буду што лепше и разноврсније. Ученици су веома радо учествовали у новогодишњем декорисању учионице, тако да је она постала веселија и чаробнија у духу предстојећег празника. На часу музичке културе научили су песмицу „ Новогодишње честитка“, Пере Зупца. 30. Децембра организоваћемо новогодишњу журку у одељењу, посебан догађај за ученике, у складу са прописаним мерама.

Сваке године 27. јануара славимо нашег заштитника. Поводом великог празника за српски народ и српске школе, ученици наше школе припремају приредбу у част Светог Саве. Учешће у приредби су узели ученици од првог до осмог разреда. Ученици другог разреда узели су учешће у драмском тексту "Света лоза".

3. У нашој школи организована је хуманитарна акција, због болести ученика у осмом разреду, у прикупљању новчаних средстава. У њој су учествовали сви запослени као и сви ученици у складу са својим могућностима. Ученици су озбиљно схватили и били дарезљиви како би прикупили новац и тиме помогли свом другу.

Активности (јануар)

1. Прослава школских и државних празника

Ове школске године, 27. јануара 2023. године традицију обележавања школске славе обележили смо пригодним програмом који смо припремили са ученицима наше школе. Учешће у припреми и реализацији узели су наставник српског језика, наставник музичке културе и сви учитељи наше школе, као и одабрани ученици од првог до осмог разреда. Ученици су били вредни и одговорни током припреме, свако је научио свој део задатка.

Овом приликом награђени су и учесници који су учествовали у ликовном и литерарном конкурс на тему Свети Сава.

1. Добио сам новац како да га искористим
2. Прослава школских и државних празника

Активности (фебруар)

1. Са ученицима често разговарамо о најпааметнијем начину на који могу да искористе новац који добијају. Ученике саветујем да новац чувају, да штеде и купују само оно што им је потребно. Свакодневно им скрећем пажњу да ужину не замењују грицкалицама и соковима, већ да тим новцем купе нешто здравије, неко воће или да ужину понесу од куће.

2. У току су припреме за Дан школе, а начин на који ће бити обележен зависи од тренутне епидемиолошке ситуације. Поводом Дана државности Републике Србије 15.,16. и 17. фебруар су били нерадни дани.

Активност (март)

1. Реализација програма „Дигитално насиље - превенција и реаговање“
2. Прослава школских и државних празника
3. Дан шума 21.3.
4. Програм сарадње са локалном заједницом

1. На часовима Дигиталног света ученици су се упознали са овом темом. Ученицима сам кроз различите примере објаснила шта је то дигитално насиље, како да га препознају и како да реагују. Такође смо одрадили и радионицу „Друштвене мреже - могућности и ризици“, чији циљ је био упознавање са добрим странама и ризицима коришћења друштвених мрежа.

2. Ученици другог разреда обележили су 8. март - Дан жена. Колико воле своје мајке ученици су покушали дочарати трудом који су уложили у неколико рецитација, израдом паноа на тему „Моја мама“ и даривањем мама поклонима које су правили у школи. На овај начин мајкама је упућена порука да сваки дан у години буде као 8. март јер се оне безрезервно сваког дана труде да нам помогну да порастемо и будемо добри људи.

Обележили смо и 134 године постојања и рада ОШ „Бора Станковић“. Тим поводом у нашој школи организоване су различите спортске активности, реализован је ликовни и литерарни конкурс, као и приредба.

3. У понедељак, 21. марта, обележили смо Дан шума. Тај дан представља прилику да се подигне свест људи о значају и користи које човечанство има од шума.

Тим поводом ученици другог разреда припремили су малу приредбу којом су поручили колико је важно чувати шуме. Шума је станиште многих животиња чији опстанак зависи од њиховог очувања. Ученици су извели драмски текст „Шума живот значи“. На сцени су се нашли Верица Веверица, Зекан Ушекан, Лија Прија и Меда Чеда и позвали све људе да саде дрвеће и тако обезбеде здраву животну средину и планету богату кисеоником. На крају часа ученици су урадили и пано на ову тему.

4. У сарадњи са локалном заједницом, Саветом за безбедност саобраћаја Општина Сурдулица, са поруком „Сада си и ти Пажљивко“, ученици другог разреда решавали су тестове о правилном понашању у саобраћају. Ученицима су уручене и мајице са ликом Пажљивка. Након тога, ученици су учествовали на општинској смотри која је одржана 23.3.2022. у ОШ „Јован Јовановић Змај“ у виду квиза.

Активност (април)

1. Ускрс
2. Рециклажа

3. Добио сам новац ,како да га искористим

4. Дан планете Земље 22.04.

5. Унапређење здравља ученика

Ученици другог разреда радили су на групном раду који је обухватао активности усмерене на долазак најрадоснијег хришћанског празника Ускрса. Циљ ми је био да се ученици кроз креативне активности и практичан рад упознају са карактеристичним обичајима обележавања Ускрса. Са ученицима смо разговарали о обичајима и радили су на изради постоља за чувар кућу, украшавали апликације ускршњих јаја, као и јаја која су донели од куће, а на крају правили су моделе пилића и корпица. Од материјала смористили: картоне од убруса (за израду постоља), колаж папир, пена-папир, папир у боји, пластичне чаше, старе и непотребне материјале. Урадили смо и ускршњи пано који је изложен у холу школе. Са ученицима често разговарамо о најпаметнијем начину на који могу да искористе новац који добијају. Ученике саветујем да новац чувају, да штеде и купују само оно што им је потребно. Дан палнете Земље обележава се сваке године 22.априла, али због распуста ми смо обележили раније. Ученицима сам скренула пажњу на значај очувања природе и спречавања негативних последица људских активности по животну средину. Кроз различите активности ученици су усвојили појмове о планети Земљи. Ученици су користећи еколошке материјале правили еколошке поруке и паролe о заштити планете Земље, сликали су природним бојама, а радове смо изложили на пану. Ученици су схватили важност очувања здраве околине и да су људи једина бића на свету која могу сачувати планету Земљу ради опстанка свих живих бића. Што се тиче унапређења здравља код ученика о томе смо разговарали на часовима одељенског старешине, кроз наставу и ваншколске активности. Стално им указујем на значај здравог начина живота, о томе како треба да брину о личној хигијени, о уређењу околине и унутрашњости школе (брига о прозраности просторија и њиховој чистоћи) и о начину исхране, а у наредном периоду очекујемо и предавање о здрављу.

Активности (мај)

1. Такмичења (међу одељењска)

2. Турнир у игри „Између две ватре“

3. Крај школске године

1. У школском дворишту одржали смо међу одељењско такмичење у спортским играма. Ученици су се такмичили у фудбалу, трчању, у игри „Између две ватре“ и скакању у џаковима. Ученици су се дружили, такмичили, показали да поседују изузетан такмичарски дух и понашали се коректно у свим играма.

2. Одржали смо турнир у игри „Између две ватре“, једна је од игара коју деца највише воле. Ученици су играли по правилима и показали изузетну спретност, брзину и покретност. Порука коју смо послали са овог скупа је да децу треба васпитавати у спортском духу и бар на пар сата их одвојити од рачунара, телефона...

3. Полако приводимо крај школске године, а тим поводом ученици припремају одељењску приредбу.

Активности (јун)

- Добио сам новац, како да га искористим;

- Прослава краја школске године;

- Здрави стилови живота;

- Сарадња са родитељима;

Са ученицима смо разговарали о новцу који добијају и како њиме да управљају на одговарајући начин, о томе смо разговарали на часовима Одељењског старешине и Света око нас. Разговарали смо о томе како да паметно искористе новац који добију, да не треба одмах да потроше сав новац који имају и да купују само оно што им је потребно. Када су у ситуацији, новац могу и да поклоне некоме коме је заиста потребно, као што смо имали хуманитарну акцију у школи у којој смо сакупљали новац за лечење болесне деце.

На основу одлуке Владе Републике Србије редовна настава у свим школама је завршена раније. Планиране активности за крај школске године реализоваће се 28. јуна на свечаној подели ђачких књижица.

На часовима Физичког и здравственог васпитања, као и на часовима из Света око нас са ученицима смо разговарали о здравом начину живота. Причали смо о правилном одржавању хигијене и правилима здраве исхране. Донели смо закључак да треба здраво да се хранимо, да исхрана буде разноврсна и редовна, да је веома битна физичка активност и да треба што више да боравимо у природи.

У нашем одељењу, лекар је одржао предавање деци у присуству њихових родитеља. Акцент је био на значај хигијене и исхране. Ученици су слушали, водили разговор са лекаром, постављали питања и давали занимљиве одговоре.

Извештај тима одељенске заједнице трећег разреда

У оквиру одељенске заједнице упознала сам ученике са кућним редом, њиховим правима и обавезама. Извршена је анализа социјалне структуре и изабрано руководство одељенске заједнице.

Програм је само водич који подразумева комплетну организацију физичке и социјалне средине школе, ритам и активности у којима школа ради. Усклађеност рада одељенских заједница и осталих ваннаставних активности у школи је неопходна јер се постиже јединствена васпитна клима у школи:

-подстицање позитивног односа према раду тј. учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;

-ради се на подстицању позитивног односа према околини у смислу чувања имовине и реда у учионици и школи.

-развијање смисла за спровођење слободног времена.

-развијање позитивних осећања према школи и ослобађања евентуалног страха од школе;

-развијање другарства;

-развијање позитивног става према духовним вредностима, осећању заједништва и компактности одељења;

-уважавање потреба других и развијање демократске атмосфере у одлучивању;

-подстицање стваралачког понашања и индивидуалности;

-подстицање креативности;

- подстицање правилног психо-физичког раста и развоја;
- развијање моралних особина;
- неговање сарадње;
- увођење у различите технике учења;
- развијање критичког мишљења дефинисан љубављу у породици;
- превазилажење негативних емоција и увид учитеља у емоционално стање детета.

Током септембра смо се упознали са правима и обавезама, правилима понашања у школи, разговарали смо о спортским активностима и укључивању ученика у школска такмичења, изабрали смо председника, секретара и благајника Одељењске заједнице.

Обележили смо о међународни Дан писмености, радили смо на изради плаката у циљу промовисања позитивног модела понашања. Бавили смо се хуманитарном акцијом сакупљањем чепова. Реализовали смо радионицу „Може и другачије“.

Током октобра обележили смо Дечју недељу под слоганом „Шта детеу треба да расте до неба“, разговарали смо о томе шта треба предузети да би живели здраво на ту тему са ученицима смо одрадили радионицу „Фини витимини“ и уједно обележили Дан здраве хране, информативним разговорима информисали смо се о безбедности у саобраћају, а погледали смо и филм о безбедном понашању на часу.

У новембру у договору са наставником физичког васпитања одржана су такмичења у трчању на нивоу целе школе. Ученици су се такмичили и у скоку у даљ, као и у тенису по категоријама.

У децембру посетили смо школску библиотеку, обележили смо Нову годину кроз многе активности које су се прожимале кроз рзличите предмете, а организовали смо у новогодишњу журку за ученике. У децембру смо учествовали и хуманитарној акцији у којој смо прикупљали новчана средства како бисмо помогли болесном другу.

У јануару месецу ученици трећег разреда учествовали су у реализацији и организацији приредбе поводом Светог Саве, на приредби су похваљени сви ученици трећег разреда који су освојили и значајна места на расписаним конкурсима поводом Светосавске недеље. У духу неговања сарадње, демократије и заједничких активности одржали смо избор под називом „Најбољи друг“.

У фебруару смо опет посетили школску библиотеку са циљем да кроз разговор са ученицима још једном истакнемо значај читања и вредност књиге, како се не би заборавили усред изазова технолошких достигнућа.

Март месец започели смо обележавањем Дана жена, говорили смо о превенцији болести и личној хигијени, обележили смо Дан воде, а културно-уметничким програмом и спортским активностима обележили смо и Дан школе.

Април је био посвећен обележавању значајних датума.

У мају смо уређивали учионицу и школски простор, у организацији са наставником физичког и здравственог васпитања одржали смо Недељу школског спорта која има за циљ да ученицима укаже на важност спорта и физичке активности за њихов правилан психо-физички раст и развој и сумирали смо постигнућа и успехе која су остварили наши ученици.

У јуну смо обавили анализу годишњег рада, шта је било добро а шта треба кориговати у наредном периоду.

Извештај Одељенске заједнице 4. разреда

У оквиру одељенске заједнице упознала сам ученике са кућним редом, њиховим правима и обавезама. Извршена је анализа социјалне структуре и изабрано руководство одељенске заједнице.

Програм је само водич који подразумева комплетну организацију физичке и социјалне средине школе, ритам и активности у којима школа ради. Усклађеност рада одељенских заједница и осталих ваннаставних активности у школи је неопходна јер се постиже јединствена васпитна клима у школи:

- подстицање позитивног односа према раду тј. учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- воде се разговори са ученицима о оценама, казнама, изостанцима и понашању на релацији ученик - наставник и наставник – ученик;
- ради се на подстицању позитивног односа према околини у смислу чувања имовине, реда у учионици и школи, организовање дежурстава;
- развијање смисла за спровођење слободног времена.
- развијање позитивних осећања према школи и ослобађања евентуалног страха од школе;
- развијање другарства према вршњацима и учитељу:
- развијање позитивног става према духовним вредностима, осећању заједништва и компактности одељења;
- уважавање потреба других и развијање демократске атмосфере у одлучивању;
- подстицање стваралачког понашања и индивидуалности;
- уклапање понашања у социјалне захтеве и ослобађање од психофизичке напетости;
- развијање моралних особина;
- увођење у различите технике учења;
- развијање критичког мишљења дефинисан љубављу у породици;
- превазилажење негативних емоција и увид учитеља у емоционално стање детета.

Током септембра смо се упознали са правима и обавезама, правилима понашања у школи, разговарали смо о спортским активностима и укључивању ученика у школска такмичења, изабрали смо председника, секретара и благајника Одељењске заједнице.

Разговарали смо о међународном Дану писмености, радили смо на изради плаката у циљу промовисања позитивног модела понашања. Бавили смо се хуманитарном акцијом сакупљањем чепова.

Током октобра своје време смо посветили обележавању Дечије недеље, информативним разговорима информисали смо се о безбедности у саобраћају.

У новембру смо се бавили значајем бављења спортом ради очувања здравља. Ученици су упознати са правима која имају као и са почетним обавезама које су временом све веће.

У децембру смо се бавили прикупљањем играчака, школског прибора у оквиру хуманитарне акције „Један пакетић, пуно љубави“. Текла је и припрема око прославе школске славе Светог Саве, а Нову годину смо обележили украшавањем учионице радовима ученика.

У јануару смо се припремали за сценски наступ поводом прославе Светог Саве, обавили смо анализу успеха на крају полугодишта у циљу лакшег и успешнијег натавка похађања наставе до краја школске године.

Почетак марта је био посвећен прослави 8.марта, значају правовременог одласка код зубара и доктора ради очувања здравља, мерама за побољшање успеха као и прослави Дана школе.

Април је био посвећен значају стварања радне навике, очувању и лепоти породичног дворишта, заштити природе. Ученици су ме упознали са занимањима својих родитеља.

У мају смо говорили о значају културног понашања ради позитивног представљања себе и своје породице у јавном животу. Конфликти и њихово решавање је било веома забавно ученицима .

У јуну смо обавили анализу годишњег рада, шта је било добро а шта треба кориговати у наредном периоду.

Извештај о раду одељењске заједнице петог разреда

У школској 2022/2023. години формирана је одељењска заједница петог разреда. На почетку школске године израђен је план и програм рада одељењске заједнице. На самом почетку ученици су упознати са новим разредним старешином и новим наставницима. Донет је план рада и формирана је одељењска заједница. Ученици судали предлог за избор председника одељења и изабрали Миљану Саитовић, док су за секретара одељења изабрали Јовану Станковић, а за благајника одељења Сандру Стевановић. Утврђена су правила понашања одељењу и одељењски старешина је упознао ученике са њиховим правима и обавезамакоје их очекују у петом разреду.

Одељењска заједница је током године спровела следеће активности:

- Ученици су се у познали са облицима електронског насиља, превенцијом против овог виданасиља и правилним коришћењем интернета и друштвених мрежа, њиховимдобрим и лошим странама;

- Ученицима је организован квиз занимања, након којег су ученици су размењивали своје ставове и мишљења о будућим занимањима;
- Ученици су учествовали у организацији и реализацији Дечје недеље под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“ путем организованих радионица и литерарних и ликовних радова;
- Ученици су посетили школску библиотеку како би се упознали са новим књигама и добили препоруке за одабир адекватних књига. Такође су једни другима препоручили књиге које су прочитали и које су им се веома допале;
- Ученицима је представљена презентација на тему правилне и неправилне исхране , а потом су погледали филм о томе и указано им је на значај правилне исхране;
- Разговарало се о важности лепог понашања на јавним местима, као и о томе шта за њих представљају правила лепог понашања. Ученици су урадили пано о правилима понашања;
- Разредни старешина и ученици су разговарали о здравим начинима живота, надовезујући се на претходну тему о здравој исхрани. Ученици су изнели своје мишљење о томе шта за њих представља здрав начин живота. Сагласили су се да је здрава исхрана темељ здравом начину живота, али да се морају подразумевати и физичке активности;
- Ученици су разменили мишења о одговорности за своје поступке и о томе да прво морају добро размислити како треба поступити, које су последице наших поступака и можемо ли се носити са њима , а тек онда делати;
- Ученици су показали изразито одушевљење приликом украшавања учионице поводом предстојећих празника. Заједно са разредним старешином, са много елана, израђивали су украсе, венац, китили јелку у својој учионици, украшавали прозоре новогодишњим мотивима, али и израђивали честитке упућене својим драгим људима и особљу школе. Показали су изузетан таленат приликом украшавања учионице и били задовољни крајњим резултатом;
- Ученици петог разреда су активно учествовали у припреми и реализацији програма за Дан Светог Саве. Чланови драмске секције и хора припремили су заједно са наставником српског језика и наставником музичке културе погодну приредбу у част Светог Саве, која је изведена у школској трпезарији. Ученици су такође активно учествовали у изради потребних реквизита и дали свој допринос целокупном програму. Са пуно ентузијазма учествовали су у припреми и реализацији програма и били задовољни крајњим резултатом;
- Одржана им је радионица о могућим будућим занимањима и професијама, у којој су они представили своја идеална занимања и жеље за будућност. Свако од њих изразио је своје тренутне животне ставове и жеље, али су у глобалу сагласни да ће се те жеље свакако мењати кроз њихово одрастање;
- Ученици петог разреда су обележили дан борбе против вршњачког насиља. Повео се разговор о различитим облицима насиља, о све чешћем вршњачком насиљу у нашој земљи, о превенцији и о спречавању вршњачког насиља. Затим су ученици израђивали макете мајица и писали поруке подршке својим вршњацима. На крају активности ученици су изрезали хамер у облику мајице на коме су исписане поруке, који сада краси њихову учионицу и константно их подсећа на толеранцију, поштовање и уважавање својих школским другова;

- Учествовали су у припреми и реализацији пригодне приредбе поводом Дана школе.. Учествовали су са пуно ентузијазма, трудили се и вежбали и били задовољни крајњим резултатом. Такође су учествовали и у спортским играма које је поводом дана школе организовао наставник физичког васпитања;
- Ученици и разредни старешина истакли су важност одржавања личне хигијене за сваког појединца;
- Ученици су свакодневноррадили на уређењу учионице, како би простор у коме свакодневно бораве учинили што пријатнијим и поспешнијим за рад и усвајање знања. Издвојили су омиљене цитате о деци, образовању, срећи и љубави и њима украсили прозорска стакла;
- Предочене су добре и лоше стране интернета и све популарнијих друштвених мрежа.. Истакнуте су опасности које вребају са интернета и на који начин би ученици требало да препознају, а касније и пријаве ако неко покуша да злоупотреби њихове податке или њих саме;
- Ученици су добили задатак да напишу рецензију њиховог омиљеног филма и да га представе својим друговима. Сваки од њих изнео је сопствене аргументе о изабраним филмовима и на крају се гласало о најзанимљивијем филму, који су ученици погледали са својим разредим старешином;
- Организовали сурадионицу на којој је сваки од ученика анонимно написао своје виђење другарства у њиховом одељењу, а потом су сви заједно разговарали о проблемима који су изнети и сагласили су се да заједничким трудом раде на отклањању свих врста проблема и да на тај начин оснаже своје пријатељске односе;
- Ученици су изнели своје мишљење о томе шта за њих представља појам заштите и очувања њихове околине, и предочили мере које предузимају да би своју околину заштитили. Сагласни су у томе да је свако од њих као појединац одговоран за околину и место у којем живи и да не би требало да доприносе њеном уништавању;
- Ученици петог разреда су орјентисани према физичким активностима и са великим ентузијазмом учествују у њима. Ученици су одабрали свој омиљени спорт и у групама представили начин игре, правила али и разлоге зашто су управо тај спорт изабрали. Сви су сагласни са тиме да је физичка активност потреба и веома значајна за њихов развој и здрав живот ;
- Ученици су погледали филм о врстама дрога, а потом су упознати са опасностима које изазива ова болест зависност, са нежељеним последицама и превенцијом;
- Сваки од ученика је изабрао и представио своје жељено будуће занимање, изнео разлоге због којих је исто одабрао. Затим су организовали квиз који се односи на будућа занимања. Ученици су свесни да ће се њихове жеље тек мењати, кроз године одрастања, али ипак имају свест о томе чиме би желели да се баве;
- Ученици су упознати са врстама заразних болести, озбиљности обољевања од њих и начинима превенције и лечења заразних болести. Свесни су да се морају пазити и водити рачуна о свом здрављу;
- С обзиром да ученици живе у средини у којој заједнички егзистирају две националности и да у њиховом одељењу има и једне и друге националности, ова тема је за њих била посебно инспиративна. Ученици су самостално, издвојили добре и лоше особине људи, записали их на табли и договорили да деле људе само према доброты, а не према боји коже;

- Ученици су причали о својим кућним љубимцима, о томе које кућне љубимце имају и како их чувају. Говорили су о томе које су предности одрастања са животињама, али су свесни и своје одговорности према живим бићима, који су чланови њихових породица. Ученици се на тај начин уче да буду пажљивији, одговорнији и имају свет о томе да од њих зависи нечији живот и егзистенција, и бенефиције тога одразиће се у будућности;
- Ученици су изабрали игре према сопственом избору, поделили се у групе и према постављеним правилима тимова одиграли изабране игре.

Одабрани ученици уредно су извршавали своје обавезе, а сви чланови одељењске заједнице су се трудили да ревносно и са пуно ентузијазма учествују у раду одељењске заједнице.

Извештај о раду одељењске заједнице 6. разреда за школску 2022./2023. годину

У току школске 2022./2023. Године, ученици шестог разреда су одржали девет одељењских заједница, а у редовима испод приказано је шта је све рађено, почевши од прве до последње ОЗ.

Записник са 1. Седнице одељењске заједнице Дневни ред:

- Формирање одељењске заједнице (председник, секретар и благајник);
- Како се правилно хранити;
- Електронско насиље – превеција и заштита;
- Како користим слободно време;
- Занимања у мом крају.

На почетку школске године формирана је одељењска заједница ученика шестог разреда. За председник исте изабран је једногласно Андреј Саитовић, а његов заменик је Андрија Мемедовић, секретар Бошко Демири и хигијеничар Кристијан Веселовић.

Приви задатак је био да прикупимо новац за осигурање ученика у износу од 220,00 динара.

Одељењски старешина је одржао предавање на тему „Главни састојци хране,, и да ли се и како правилно хранимо, шта користимо у исхрани. Ученици је приказан конкретан пример оброка за један дан, као и примери ужине и дневни распоред оброка. Скренута је пажња ученицима, које су последице неправилне исхране и недовољне физичке активности. Такође, слободно време требамо користити за одмор али и за активни одмор у виду неке умерене физичке активности.

Говорили смо и о електронском насиљу. Под електронским насиљем подразумева се било какав облик слања порука путем интернета или мобилних телефона. Има за циљ повређивање, узнемиравање, убојање, вређање, несавестан приступ штетним садржајима, ширење насилних и увредљивих коментара, снимање окупних, насилних сцена, слање претећих порука, као и креирање интернет страна које садрже приче, цртеже, слике и шале на рачун вршњака или било какво друго nanoшење штете детету, младом или одраслом човеку

који не може да се заштити од таквих поступака. Појављује се у облику текстуалних или видео порука, фотографија или позива.

Дошли смо до закључка да:

- Никада не треба објављивати личне информације, бројеве телефона и мобилног, адресу, име школе непознатим особама. Све што се напише и објави у sms поруци или на интернету веома брзо постаје јавно и доступно великом броју људи!
- Никада не треба слати и не треба објављивати своје фотографије и фотографије својих пријатеља преко мобилног и интернета.
- Не снимај и не прослеђуј фотографије и снимке који могу довести друге у неугодну ситуацију, осрамотити их или изложити исмевању и вређању других.

Што се занимања у нашем крају тиче деца су упозната са занимањима, углавном се односе на вођарство, пољопривреду, сточарство у ужем окружењу, док у широј заједници доступна су и сва остала занимања у јавном сектору. Веома је битно да кроз професионалну оријентацију, ученици буду усмеравани ка одређеним занимањима, сходно њиховим афинитетима.

Записник са 2. Седнице одељењске заједнице

Дневни ред:

- Вршњачко насиље – облици и превенција
- Обележавање Дечје недеље

Вршњачко насиље је све присутнија појава у савременом друштву. Узрасна граница је из године у годину све нижа, односно повећава се број младих и малолетних који су део неког облика насиља – као насилници, жртве или сведоци насиља. У свакодневном говору, насиље бисмо могли дефинисати као понашање које угрожава безбедност и права других и коси се са друштвено пожељним понашањем.

Под насиљем се подразумевају поступци и понашања појединца или групе, друштвене институције или организације, који укључују примену силе, било психичке, физичке или неке друге врсте, којом се угрожава интегритет човека и остављају последице.

Облици насиља су:

- 1) Физичко насиље – телесно повређивање
- 2) Сексуално насиље – укључивање у сексуалну активност против воље појединца
- 3) Социјално насиље – искључивање из групе-одбацивање
- 4) Емоционално/психичко насиље – тренутно или трајно угрожавање психичког и емоционалног стања
- 5) Електронско насиље – злоупотреба савремене технологије – мобилни телефон, интернет, друштвене мреже и слично.

Уколико се насиље дешава међу децом истог или сличног узраста, онда се ради о вршњачком насиљу.

Наставник је међу најбитнијим факторима у школи који утичу на смањење, али и на раст стопе вршњачког насиља. Особине и понашање које испољава наставник један су од фактора ризика за агресивно понашање ученика. Наставници који не показују интересовање за своје ученике, не уважавају њихове ставове, склони су кажњавању, подстичу агресивно понашање.

Под превенцијом насиља подразумева се предузимање свих неопходних мера ради сузбијања појаве вршњачког насиља или спречавање његовог понављања. У школи постоји Тим за превенцију вршњачког насиља. Ученици су упознати са облицима насиља и знају коме могу да се обрате уколико примете или се над њима врши неки вид насиља.

Што се Дечије недеље тиче, ученици шестог разреда су узели учешће у обележавању исте. Ове године је обележена под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“. Одржано је

низ културних, ликовних и спортских активности, а ученици су показали велико интересовање.

Записник са 3. Седнице одељењске заједнице Дневни ред:

- Како користим слободно време;
- Одржавање личне хигијене.

Разговарали смо о времену за рад и слободном времену и које активности треба да буду заступљене када је у питању ово друго. Време за забаву је оно време када можемо да се бавимо активностима које нам пријају и које ће нам скренути мисли са тренутних брига.

Ученици треба да покажу креативност у коришћењу слободног времена, да направе нешто, фотографишу или нацртају.

Физичка активност има веома велику утицај на нашу психу. Само лагана шетња или трчање умереним интензитетом на свежем ваздуху омогућиче нам да се осећамо као нови. Такође, бављење неким спортом нам може испунити слободно време.

Веома је битно да се прочита нека књига или учи неки страни језик у слободном времену. Ученицима је указано на то које су добробити од тога.

Слободно време можемо користити и да завршимо неки започети посао али и да се одморимо када смо превише оптерећени свакодневним обавезама у школи и ван ње.

Одржавање личне хигијене је превенција од настајања заразних болести. Хигијена у преводу значи здравље. Под личном хигијеном подразумева се одржавање чистоће руку и тела, орална хигијена, уредност косе и ноктију као и чистоћа одеће и обуће појединца.

Како се на прљавим рукама могу наћи заразне клице, узрочници многих заразних болести, због прљавих руку врло често доводимо у опасност не само своје здравље већ и здравље и живот људи из своје најближе околине. Болести попут тифуса, паратифус, а специјално дизентерије најчешће се преносе прљавим рукама, па се ове болести често у жаргону називају „болести прљавих руку“. Како би се ове болести избегле, редовно прање руку је императив.

Одржавање личне хигијене, како и назив сам говори, представља нешто лично и индивидуално. Тако се ставке које су обрађене морају прилагођавати у зависности од тога којим се послом бавите, да ли сте спортиста, да ли имате одређене здравствене тегобе или сте можда у специфичном стању попут трудноће.

Оно што је битно јесте да о својој личној хигијени бринете редовно, јер се навике редовног одржавања личне хигијене стичу још у детињству почевши од кућног васпитања и школе.

Немојте заборавити да „одржавање чистоће“ представља само један аспект хигијене. Она обухвата и начин живота, средину и средства које обезбеђују здраву и безбедну околину и услове за живот појединца.

Ученици су разумели значај личне хигијене и позитивне и негативне стране одржавања или не одржавања исте.

Записник са 4. Седнице одељењске заједнице Дневни ред:

- Украшавање учионице поводом Нове године

У току децембра, на часовима одељенског старешине договорено је да свако од ученика донесе по неки украс од куће (украси, траке, балони, шарени папири). Непосредно пре Нове године су украси и балони окачени на зиду учионице. Такође, ученици и одељењски

старешина су прикупили новац, купили смо сокове и слаткише где смо уз музику и дружење испратили стару годину и пожелели све најбоље једни другима.

Закључак

Тимски рад је донео веселу празничну атмосферу у учионици.

Записник са 5. Седнице одељењске заједнице Дневни ред:

- Важност спорта
- Неспоразуми у одељењу
- Светосавска приредба
- Шта желим да будем кад порастем

Закључак

Било је речи о разлозима бављењем спортом, па смо навели да су различити разлози: разонода, развијање тела, побољшање способности, такмичарски дух, као и финансијска добит. Спорт је генерално сматра системом активности који се заснива на физичком атлетицизму или физичкој спретности. Велика спортска такмичењима као што су Олимпијске игре признају само спортске сусрете који задовољавају ову дефиницију. У школи често организујемо различите врсте спортских активности али је потребно да се људи и деца баве спортом током читавог живота.

Све неспоразуме у одељењу решавамо разговором, а уколико постоје већи проблеми потребно је укључити дежурне наставнике, одељењског старешину и родитеље. Потребно је да имамо велики праг толеранције и разумевање туђих потреба.

Светосавска приредба је обележена на пригодан начин, а у одређеним активностима су учествовали и ученици 6. разреда.

Ученици су разговарали са наставником о томе да ли је сваки посао важан и како треба бирати посао.

Сваки посао је важан на свој начин - без зубара зуби не би били бели, а без мајстора ништа не би било поправљено.

Важно је радити, јер тада постајемо паметни. Кад људи не раде, они су несрећни.

Сваки посао је важан и сви су корисни јер помажу да нам живот буде лакши.

Најважније је да радимо посао који волимо јер смо онда срећни. Много је лакше живети ако радиш, него ако не радиш.

Упознали смо се са занимањима из нашег краја, могућностима и условима који овде постоје, као и о значају школе у одабиру правог занимања према афинитетима које имамо.

Записник са 6. Седнице одељењске заједнице Дневни ред:

- Мој омиљени филм;
- Дан школе;
- Књига која ми се посебно допала.

Разговарали смо о омиљеним филмовима и шта за нас представља гледање истих. Пре свега смо дошли до заједничког закључка да нас филмови опуштају али и воде у свет маште, стварности и реалности. Сложили смо се да сваки филм носи неку поруку, односно да има неку животну причу али и да су многи ликови и догађаји измишљени та да не треба схватати

све здраво за готово. Неки од омиљених филмова: „Нотебоок“, „Господар прстенова“, Хари потер“.

Ове школске године је обележен Дан школе у последњој недељи марта, ученици 6. разреда су узели учешћа у спортским активностима, а били су од користи и у припреми културно – забавног програма који су приредили ученици наше школе. Најбољи ученици из предходне школске године су примили награде од стране представника локалне самоуправе.

Што се књига тиче, ученици веома мало слободног времена користе за ту врсту активности. Говорили смо о томе да свака књига као и филм носе одређену поруку, да обогаћује наш фонд речи, као и да постоје књиге из различитих области тако да свако може да пронађе омиљену литературу. Договорили смо се да сви ученици оду до библиотеке, узму једну књигу и у току летњег распуста прочитају.

Записник са 7. Седнице одељењске заједнице Дневни ред:

- Добре и лоше стране употребе лекова
- Фарбање ускршњих јаја
- Обележавање Дана Рома

Ученици су упознати са добрим и лошим странама употребе лекова, о жељеним и нежељеним дејствима. Разговарали смо о томе да је врло опасно узимати лекове на своју руку без предходног одласка лекару.

Обележен је један од највећих хришћанских празника на традиционалан начин украшавањем јаја. Ученици су се посебно истакли креативношћу на часу ликовне културе.

Као и сваке године пригодном свечаношћу обележен је Дан Рома, где је скренута пажња на тешко материјално стање и социјални положај у друштву, као и да веома мали број деце заврши средњу школу.

Записник са 8. Седнице одељењске заједнице Дневни ред:

- Разлика међу половима.
- Лепо понашање на јавном месту.
- Договор око екскурзије.

Деца су гледала кратак филм на дату тему.

Разговор о бонтону. Анализ понашања ученика у школи и на улици.

Што се тиче извођења екскурзије разредни старешина је са ученицима разговарао о предстојећој екскурзији. На родитељском састанку је ученицима и родитељима представљен план екскурзије, и они су обавештени да ће се писменом сагласношћу изјашњавати о свом пристанку за одлажење на планирану екскурзију на релацији Јелашница - Свилајнац у току месеца
јуна.

Записник са 9. Седнице одељењске заједнице Дневни ред:

1. Преузми одговорност.

Говорили смо о успешним људима и то да они преузимају одговорност за своје мисли или акције било да су добре или лоше. Не трошити енергију на то ко је крив и треба бити

свесан да смо ми једино одговорни за све што нам се дешава. Треба сагледати шта нам је потребно за успех и преузети АКЦИЈУ.

2. Моји љубимци.

Говорили смо о значају кућних љубимаца и о обавезама и одговорностима које требамо развијати према њима. Постоји велика повезаност између кућних љубимаца и власника. Деца су износила предлоге које све животиње могу да буду кућни љубимци. Идеје и предлози су били веома креативни.

3. Стицање радне навике.

Најбољи рецепт за стицање радних навика јесте упорност. Ако имамо проблема са свим или само са одређеним предметима, један од корисних начина јесте да на самом почетку школске године док се градиво није нагомилало направимо неки план. У школи имаш распоред часова, тако направимо неки распоред и за оно време када нисмо у школи. При том је корисно да тај план не буде преамбициозан и да онда не будемо у стању да га пратимо и да каскамо и јуримо да га испунимо. Много је боље да план буде у почетку мање захтеван и мање амбициозан али да га одрадимо онако како смо замислили.

Сваки дан себи организуј неколико обавеза, при чему увек би требало да оставимо простора за домаће задатке и да прочитамо на пример оно што смо претходних дана учили да би то после лакше спремали за одговарање. Оставити наравно простора и за слободно време и онда можда предвече опет нешто мало обавеза. Наравно, тај план мора да буде прилагођен у односу на то да ли идемо ујутро или увече у школу.

Закључак

Ученици схватили да свако право носи са собом и одговорност.

Ученици имају позитиван став према животињама.

Ученици схватили да добар успех зависи од радних навика.

Извештај поднео,
Горан Јоцић

Извештај о реализацији одељењске заједнице за 7. разред

На почетку школске 2022/2023. године донесен је план рада са активностима које су планиране за ову школску годину и формирана је одељењска заједница седмог разреда. Одељењски старешина је подсетио ученике на њихове обавезе и правила понашања као и на обавезе и правила која владају у одељењу. С обзиром на епидемију вирусом ковид 19 која тренутно влада и код нас и у свету, одељењски старешина је ученицима предочио све њихове обавезе и мере које морају спроводити како у учионици тако и ван ње. Тајним гласањем изабрани су представници одељењске заједнице: Клариса Бајрамовић – председник, Тефик Веселовић – заменик и Сузана Демири – благајник.

Током школске 2022/2023. године реализоване су следеће активности:

- Ученици су са одељењским старешином учествовали у формирању одељењске заједнице и изабрали представнике.
- Стално се разговарало о значају одржавања личне хигијене, и здравој храни посебно наставници биологије и физичког и здравственог васпитања;
- Наставник биологије је ученицима објашњавао како се треба правилно хранити, док је наставник физичког и здравственог васпитања говорио о значају спорта, свакодневне физичке активности којом ученици јачају своје тело и негују своје здравље;

- Ученицима је предочена штетност коришћења алкохола, дувана и дроге;
- Истакнут је значај неговања читалачких навика, квалитетног провођења слободног времена, гледања квалитетних телевизијских садржаја и играња друштвених игара;
- Упознали су се са облицима електронског насиља, превецијом против овог вида насиља и правилним коришћењем интернета и видео игара, њиховим добрим и лошим странама;
- Ученицима су предочени облици вршњачког насиља, превецијом против истих и мерама које се предузимају у случају да се насиље деси;
- Ученици су учествовали у обележавању Дечје недеље, Дана Светог Саве, Осмог марта, Дана школе и Дана Рома;
- Ученици су са одељењским старешином успешно решавали све неспоразуме у одељењу и разговарали о лепом понашању и пружању доброг примера другима и околини, разлике међу половима и у којим ситуацијама преузети одговорност.

Извештај о раду одељењске заједнице осмог разреда

На почетку школске 2022/2023. године донесен је план рада са активностима које су планиране за ову школску годину и формирана је одељењска заједница седмог разреда. Одељењски старешина је подсетио ученике на њихове обавезе и правила понашања као и на обавезе и правила која владају у одељењу. Тајним гласањем изабрани су представници одељењске заједнице: Јован Стојановић – председник, Теодора Цветковић – благајник и Емануела Барчић – секретар.

Током школске 2021/2022. године реализоване су следеће активности:

Изабрани су представници Ученичког парламента а то су ученици Матиас Барчић и Јован Стојановић. На састанку је донет плана по коме су ученици радили. Ученици су дали своје предлоге како би могли да украсе учионицу. Предложена је израда паноа, заливање украсних биљки и редовно одржавање хигијене. Ученици су заједно са разредним старешином разговарали и наводили све штетности модерног начина исхране који заступа брзу исхрану, која негативно утиче на здравље свих људи, нарочито деце у развоју. Разредни старешина је истакао какве све опасности вребају са интернета и коме ученици треба да се обрате уколико доживе неку непријатност. Одељењски старешина је са ученицима разговарао о значају очувања животне средине, природе уопште како би и наш живот био бољи и здравији. Ученици су погледали емисију о важности очувања природе. Организована је радионица под слоганом "Шта деци треба да расту до неба." Ученици су показали велику заинтересованост и креативност за реализовање радионице. Ученици су обавештени о нивоима насиља и о начину пријављивања. Ученицима је скренута пажња како да се понашају у случају да буду изложени насиљу. Скренута је пажња свим ученицима да не прибегавају насиљу и да се труде да проблеме решавају разговором и уз помоћ одељењског старешине. Одељењски старешина је истакао штетност порока по људско здравље и указао на све проблеме који се могу јавити када се особа ода пороцима. Ученици су дали негативне примере из свог окружења и сами истакли и говорили о негативним последицама порока. Ученици су говорили о томе како они проводе своје слободно време. Испоставило се да највише времена посвећују друштвеним мрежама, али да су свесни свих непријатности које

оне могу приредити и да време проведено поред компјутера није квалитетно проведено време. Истакло се да би што више времена требало провести у природи и са друговима, људима који могу да нас опусте и усреће. Поводом Новогодишњих и Божићних празника ученици су украшавали учионицу, израђивали украсе и новогодишње честитке. Ученици су разговарали са одељењским старешином о својим књижевним интересовањима, разменили су мишљења и добили корисне савете од стране наставника српског језика. Поводом Дана Светог Саве изведена је приредба у трпезарији школе на којој су учествовали поред осталих и ученици осмог разреда. Ученици су показали велико интересовање и таленат приликом наступа. Били су веома заинтересовани за време припрема за овај дан. Ученици су на часовима одељењске заједнице разговарали о свом омиљеном спорту и показали велико интересовање за различите спортове. Велики број дечака је показао интересовање за фудбал а девојчице за одбојку. Истакнут је велики значај спорта и његова важна улога за правилан раст и развој деце. Ученици су разговарали о томе како је неопходно да буду одговорни, да не касне на часове, да редовно раде своје домаће задатке и испуњавају све своје обавезе. Ученици су на часу одељењске заједнице разговарали о својим омиљеним филмовима. Као омиљени жанр изабрали су комедије како домаће тако и стране. Они су истакли да врло радо гледају филмове у слободно време са својим пријатељима или у кругу породице. Навели су своје омиљене филмове и глумце као и разлоге због којих би тај филм препоручили свом другу или другарици. Ученици су изразили своје мишљење о актуелним ТВ програмима. Истакли су позитиван утицај и едукативни карактер бројних квизова. Сви су се сложили да је за младе непримерено да прате разне ријалити програме због тога што дају лош пример младима како да се понашају и размишљају.

Ученици су се припремали за учешће у приредби поводом Дана школе. Најбољи литерарни и ликовни радови ових ученика били су изложени на пануо школе. Ученици су показали велико интересовање за различите активности које се одржане поводом ове свечаности. Разредни старешина и ученици петог разреда су пре ускршњег распуста организовали фарбање ускршњих јаја. Најпре се водио разговор о самом празнику и о верским и народним обичајима везаним за највећи хришћански празник. Ученици су изабрали оригиналне технике фарбања и украшавања ускршњих јаја, украсили их по сопственом избору и на крају организовали такмичење у томе чије је јаје најјаче. Провели су квалитетно време учествујући у заједничкој активности, забавили се и сазнали понешто ново о обичајима везаним за овај празник;

Ученици осмог разреда учествовали су у организацији и реализацији програма поводом Светског дана Рома у сарадњи са наставником музичке културе и педагошким асистентом. Приредба, кроз коју су показали и причали о својој култури, обичајима, песмама и игри, изведена је у школској трпезарији пред ученицима наше школе, наставним и ненаставним особљем и званицама. Ученици су показали изузетну заинтересованост за извођење овог програма, износили су своје идеје, давали предлоге и дали велики допринос целокупном програму;

Обављен је договор са ученицима око прославе матурске вечери. Прослава је била организована у школској трпезарији. Прослава је протекла у лепом расположењу без икаквих проблема. Ученици су разговарали о томе како виде себе у будућности. Показују различита интересовања и у складу са тим ће изабрати средњу школу коју ће уписати.

Извештај о реализацији ваннаставних активности

Извештај о раду драмско – рецитаторске секције

Драмско – рецитаторску секцију школске 2022/2023. године похађало је шеснаесторо ученика: једанаесторо ученика петог разреда, три ученика седмог разреда и два ученика осмог разреда. На почетку школске године ученицима који су се определили за ову секцију представљен је план по којем ће се радити у току године. У оквиру драмско-рецитаторске секције њени полазници су имали могућност и прилику да слободно изразе своју креативност учествујући на приредбама и смотрама. Ова секција је помагала ученицима да обогате културу говора и изражавања. На часовима културних активности ученици су се упознали са драмском уметношћу и вештинама беседништва. Наставник је на часовима покушавао да приближи ученицима саму драмску уметност, да им појасни основне појмове драме као књижевног рода. Ученици су читали драмске текстове, слушали радио-драме и изводили представе. Упознавали су се са поезијом, како класичном, тако и савременом, као и са вештином рецитовања. Активности драмске секције помажу ученицима да, уз наставникову помоћ, успешно представе своју школу на различитим културним манифестацијама у школи и ван ње. У школи, ученици су припремили приредбу поводом Светог Саве која је садржала драмске текстове са светосавском тематиком, као и приредбу поводом Дана школе и то урадили на завидном нивоу. Ученица – полазник драмско – рецитаторске секције, учествовала је на општинској и окружној смотри рецитатора у организацији Сурдуличког културног центра и остварила запажене резултате.

Извештај о раду Енглеске секције

У оквиру Енглеске секције током школске 2022/2023. године реализоване су све планиране активности. Ове године у раду секције били су укључени ученици 5. разреда који су показали велику заинтересованост и мотивацију за учењем страног језика. Ученици су се у школи договарали са наставником око реализације различитих задатака и добијали конкретан материјал за рад. На овим часовима су ученици имали могућност да користе језик у различитим областима као што су спорт, филм, музика, књижевност. Разноврсне активности унапредиле су у великој мери бројне вештине као што су читање, слушање а пре свега говор и правилну дикцију који су од великог значаја за учење страног језика.

Ученици су добили смернице од наставника како би пронашли многобројне корисне садржаје на интернету који могу да им помогну у учењу енглеског језика. Наставник је поред усавршавања самих вештина страног језика настојао да на овим часовима упозна ученике са културом Велике Британије и њеног народа. Такође је било речи и о најпознатијим знаменитостима Лондона и недољивим чарима овог града све у циљу развијања и неговања жеље за учењем страног језика и упознавања културолошких карактеристика других народа.

Ученици су показали интересовање за рад у оквиру ове секције и током ове године јер им ови часови доприносе напредовању, усавршавању и позитивно утичу на проширивање њихових видика у погледу упознавања других народа и култура.

Извештај о раду секција и Обавезних физичких активности за 2022./2023. школску годину

Слободне активности у основној школи представљају облик васпитно - образовног деловања којим се омогућује ученику да открије, задовољи и даље развије интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Њима се битно доприноси социјализацији потреба и мотива деце, свестраном и слободном васпитању ученика.

Обавезне физичке активности се реализују са ученицима петог и шестог разреда у трајању од 0,5 часова недељно. Активности које су биле заступљене на часовима су: стони тенис, мали фудбал и рукомет. Ученици петог и шестог разреда су заједно радили на часовима. Развијали смо такмичарски дух и фер плеј, усвајали правила игре, учили како да се понашамо на спортским такмичењима. Постигнута је изузетна сарадња и повезаност са ученицима четвртог, петог и шестог разреда, где смо уз сарадњу са учитељицом успели да веома често организујемо заједничке спортске активности и развијамо спортски дух и фер плеј. Понекад су били укључени и ученици трећег разреда, а све у циљу адекватног приближавања наставе физичког и здравственог васпитања.

На основу Годишњег плана рада Основне школе “Бора Станковић”, у Јелашници, за школску 2022./2023. годину организовани су и реализовани часови слободних активности из физичког васпитања, за ученике од петог до осмог разреда. Формирана је секција из стоног тениса.

Стони тенис је спортска слободна активност за коју се ученици опредељују на основу својих интересовања, склоности и способности. Током школске године организују се међусобни сусрети чланова секције и такмичење – турнири између најбољих појединаца. Нису изостали ни добри резултати на такмичењима. Организовано је школско такмичење, где смо изабрали ученике за општинско. Освојили смо треће место екипно на општинском такмичењу у мушкој конкуренцији. Екипу су чинили Вилијам Веселовић ученик петог разреда, Матеја Миленковић и Дамјан Станковић ученици четвртог разреда.

Реализовано је 18 часова.

Деца су показала велико интересовање и уједно су веома брзо напредовала. Оспособљена су да могу самостално да играју стони тенис и да организују такмичење. Веће интересовање су показали дечади.

Реализацијом ових активности постигнуто је:

- подстицање ученика да се у слободно време самостално баве физичким активностима;
- подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности;
- подстицање креативности и развијање физичких способности;
- развијање такмичарског духа.

Ученици су углавном савладали све задатке, а може се рећи да су циљеви слободних активности и Обавезних физичких активности у великој мери остварени.

Извештај поднео,

Горан Јоцић

Извештај о ваннаставним активностима у првом разреду

Слободне активности представљају ваннаставни факултативни облик рада школе.

У школској 2022/2023. години посвећена је посебна пажња развоју слободних активности.

У нашој школи постоји посебан интерес за ваннаставне активности јер је унапређење ваннаставних активности један од приоритета, у смислу жеље да се шири круг ученика укључи у дате активности и да се побољша квалитет ваннаставних активности коришћењем савремених наставних средстава.

Непосредан васпитно-образовни циљ ученичких ваннаставних активности јесте да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

Задачи ваннаставних активности су били:

- проширење и продубљивање као и стицање нових знања и умења, а према интересовањима ученика
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности и интересовања и подстицање професионалног развоја
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој живе и раде.

Слободне активности ученика формиране се према жељи ученика и наставника и радило се током целе године у поподневним часовима и то у оквиру секција. На основу испитаних интересовања ученика у оквиру Самовредновања и вредновања рада школе (кључна област: постигнућа ученика – унапређење ваннаставних активности) уведене су нове активности попут драмске, које су реализоване са различитим успехом. У наредној школској години унапређивање ваннаставних активности ће се наставити, са посебним акцентом на активности из природних наука.

По решењу о четрдесеточасовној радној недељи и о задужењу са по једним часом недељно, све наставне јединице су успешно реализоване. Ученици су са великим задовољством и успехом исказали себе. Подједнако су били добри и креативни када су глумили у позоришну преставу ,рецитовању песмица одабиру најбољег рецитатора у одељењу као и у казивању рецитација за такмичање. На часовима где су биле заступљене игре ученици су се лепо играли и показали како се треба дружити. Показали су умеће и способност у квиз такмичења као и у припремама за крос.

Били су веома заинтересовани за очување природе као и како заштитити нашу реку од загађивања, која је украс нашег села.

И ове школске године су поједини ученици показали своје литерарно умеће састављањем песмица о пролећу. Сви часови који су планирани су и реализовани.

Извештај о реализацији ваннаставних активности други разред

У школској 2022/2023. години посвећена је посебна пажња на развијање ваннаставне активности.

У нашој школи постоји посебан интерес за ваннаставне активности јер је унапређење ваннаставних активности један од приоритета, у смислу жеље да се шири круг ученика укључи у дате активности и да се побољша квалитет ваннаставних активности коришћењем савремених наставних средстава.

Непосредан васпитно-образовни циљ ученичких слободних активности јесте да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

Задаци ваннаставних активности су били:

- проширење и продубљивање као и стицање нових знања и умења, а према интересовањима ученика.
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности и интересовања и подстицање професионалног развоја.
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој живе и раде.

Ваннаставне активности ученика формиране су према жељи ученика и наставника и радило се током целе године. На основу испитаних интересовања ученика у оквиру Самовредновања и вредновања рада школе (кључна област: постигнућа ученика – унапређење ваннаставних активности) уведене су нове активности попут драмске, које су реализоване са различитим успехом. У наредној школској години унапређивање ваннаставних активности ће се наставити, са посебним акцентом на активности из природних наука.

По решењу о четрдесеточасовној радној недељи и о задужењу са по једним часом недељно, све наставне јединице су успешно реализоване. Ученици су са великим задовољством и успехом исказали себе. Подједнако су били добри и креативни када су глумили, рецитовали песмице, бирали најбољег рецитатора у одељењу као и у казивању рецитација за такмичење. На часовима где су биле заступљене игре, ученици су се лепо играли и показали како се треба дружити. Показали су умеће и способност у квиз такмичења. Изразили су интересовање за истраживање о знаменитим личностима наше земље. Показали су да имају велико срце и учествовали у хуманитарним акцијама. Оно што је деци било интересантно су занимања одраслих и како она утичу на њихов одабир будућег занимања. Обележили смо важне датуме- Дечју недељу, почетак пролећа, Васкрс, 8. Март...

Сви часови који су планирани су и реализовани.

Извештај о раду

Техничко – саобраћајне секције

Техничко - саобраћајна секција у школској 2022-23. години организована је као мешовита група ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда. Укупан број ученика је био

12. За рад секције предвиђено је и остварено 18 часова и спланираних за период од почетка Новембра 2022. до краја Марта текуће 2023.

Часови су реализован у том периоду и присуство ученика је било углавном око 80 процената. Као и сваке школске године садржај се односио на правила и прописе кретања пешака, бициклиста и свих осталих учесника у друмском саобраћајном систему први део (теориска и практична настава) и други део вожња спретности бицикла на полигону спретности са увежбавањем савладавања захтева елемената полигона (десетак).

Ученици су добро овладали вожњом бицикла али се јавио недостатак у решавању питања из тестова правила и прописа кретања свих учесника у друмском саобраћају. Ту чињеницу нисам могао да занемарим . Ова секција је место где се и одабиру вредни и са знањем ученици како би репрезентовали школу на такмичењу „Шта знаш о саобраћају „ на Општинском нивоу. Пошто критеријуми нису били задовољени на Школском такмичењу наша школа није учествовала на Општинском такмичењу.

Рад секције се наставља у наредној школској години са надом у боље резултате и избором једне екипе за такмичење на вишим нивоима.

Извештај о раду ликовне секције за школску 2022/2023. год.

Ликовна секција је наведене школске године планирана са 18 часова, и исто толико је и реализовано.

У октобру месецу реализован је Програм поводом *Дечје недеље* где су се у Холу школе изложили дечји радови на задату тему.

У децембру и јануару, поводом *Новогодишњих* и *Божихњих* празника и школске славе *Свети Сава* ученици од 5. до 8. разреда радили су цртеже, слике и колаже. Исти су били изложени у Холу школе.

Поводом расписаног ликовног конкурса гимназије „Светозар Марковић“ из Сурдулице на тему: „Вера без дела, мртва је!“ ученици наше школе су учествовали и освојили следеће награде:

1. место: Теодора Цветковић, VIII разред
2. место: Клариса Барјамовић, VII разред
3. место: Јована Станковић, V разред.

Награде у виду Захвалнице и књиге наведене ученице су примиле на свечаној академији у Сурдуличком културном центру јануара месеца на дан Светог Саве.

Поводом *Дана жена* и обележавања 133. година рада *наше школе* који су били марта месеца, ученици су радили радове на задате теме који су изложени у Холу и на сајту школе.

Поводом Ускрса, који је био априла месеца, ученици су имали задатак да декоришу јаја, како на папиру, тако и на дрвеним и куваним јајима и исте смо изложили у Холу школе.

Такође у априлу, ученици су се упознали са **10. ликовно-калиграфски конкурс „Дани Николе Тесле“**, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, на коме су учествовале:

- ученице петог разреда: Елизабета Барчић, Саитовић Миљана, Станковић Јована са ликовним радом,

- ученица седмог разреда: Барјамовић Клариса са два ликовна рада, и

- ученица осмог разреда: Теодора Цветковић са калиграфским радом.

Маја месеца су објављени резултати и рад Теодоре Цветковић биће изложен на завршној додели награде у Новом Саду, 08.07.2023. год.

ИЗВЕШТАЈ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ПРВОМ РАЗРЕДУ

У први разреду допунска настава из Српског језика за школску 2022 / 23. годину планирана је са 18 часова.

У првом полугодишту одржано је 8 а у другом 12 часова допунске наставе из Српског језика где су биле заступљене теме - Почетно читање и писање и Језик.

Због нередовног похађања наставе и недовољног рада код куће допунску наставу су похађали сви ученици. Почетно читање и писање успешно су савладала четири ученика, док једна ученица није у потпуности овладала овим техникама тако да ће морати на почетку другог разреда да настави са похађањем допунске наставе како би што пре овладала овим техникама што је предуслов за успешан рад у наредним разредима.

ИЗВЕШТАЈ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

У први разреду допунска настава из Математике за школску 2022 / 23. годину планирана је са 18 часова.

У првом полугодишту одржано је 8 часова, а у другом 12 часова допунске наставе из математике. Наставна тема : Бројеви .

Допунску наставу су похађала три ученика. Показали су напредак из ове области. Успешно су овладали читањем и писањем бројева до 100, сабирањем и одузимањем до броја 20 са прелазом из једне у другу десетицу. Вежбали смо сабирање и одузимање десетица прве стотине, сабирање и одузимање у оквиру дате десетице. Ове наставне јединице су успешно усвојене. Сабирање и одузимање двоцифрених бројева са прелазом из једну у другу десетицу није у потпуности усвојено, биће потребно почетком другог разреда наставити са вежбањем ових садржаја како би се што пре усвојили.

Извештај о реализацији допунске наставе у другом разреду

Број часова допунске наставе из српског језика и математике такође је реализован и то наизменично једне недеље се држао час из српског, а друге из математике. Допунску наставу редовно су похађала 3 ученика, а уколико се јављала потреба за додатним објашњењем било је и више ученика. Допунска настава је пратила програм обавезне наставе, приближавајући ученицима најбитније области, па су тако из српског језика обухваћене следеће области: Језик (граматика, правопис, ортоепија), Књижевност и Култура изражавања, а из математике следеће области: Блок бројева до 100, Геометријски објекти и њихови међусобни односи и Мерење и мере.

ИЗВЕШТАЈ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

У други разред допунска настава из Српског језика за школску 2022 / 23. годину планирана је са 18 часова.

У првом полугодишту одржано је 8 а у другом 10 часова допунске наставе из Српског језика.

Због нередовног похађања наставе и недовољног рада код куће допунску наставу су често похађали сви ученици. Почетно читање углавном су успешно савладали сви ученици. Међутим постоји проблем при писању диктата писаним словима ћирилице, јер две ученице нису у довољној мери савладала ово писмо. Препорука је да ове ученице у трећем разреду наставу из српског језика прате по ИОП-у2.

ИЗВЕШТАЈ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

У други разред допунска настава из Математике за школску 2022/23. годину планирана је са 18 часова.

У првом полугодишту одржано је 9 часова ,а у другом 9 часова допунске наставе из математике.

Допунску наставу су похађала три ученика. Показали су напредак из ове области. Успешно су овладали читањем и писањем бројева до 100, сабирање и одузимање до броја 20 са прелазом из једне у другу десетицу. Вежбали смо сабирање и одузимање десетица прве стотине, сабирање и одузимање у оквиру дате десетице .Ове наставне јединице су успешно усвојене. Сабирање и одузимање двоцифрених бројева са прелазом из једну у другу десетицу није у потпуности усвојено, биће потребно почетком трећег разреда наставити са вежбањем ових садржаја како би се што пре усвојили. Две ученице у трећем разреду настављају праћење наставног садржаја по ИОП-у2.

Извештај о реализацији допунске наставе у трећем разреду

У трећем разреду, у другом, половођу, допунска настава из српског језика и математике се реализовала наизменично са по једним часом недељно по унапред утврђеном плану. Сви планирани часови су реализовани у складу са планом и програмом.

Из српског језика допунска настава за школску 2022/23. годину планирана је са 18 часова. У другом полугођу реализовано је 9 часова допунске наставе који су обухватили теме Језик и Језичка култура и Књижевност. Ученици су редовно остајали на допунску наставу и били мотивисани за рад. Наставна средства и наставне методе прилагођене су ученицима са циљем да сваки ученик напредује у складу са својим темпом. Допунску наставу из српског језика похађа 8 ученика.

Допунска настава из математике за школску 2022/23. годину планирана је са 18 часова. У другом полугођу реализовано је 10 часова. Наставне теме које су обухваћене часовима су Бројеви, Мерење и мере и Геометрија. Коришћене су и прилагођене различите методе и наставна средства како би сваки ученик могао да напредује, што је дало позитивне ефекте у виду доживљавања успеха и подизању самопоуздања код ученика. Ученици су вежбали множење и дељење троцифрених бројева једноцифреним, а вежбали смо и задатке који су се односили на мерење времена и бавили смо се израчунавањем обима код правоугаоника, квадрата и троугла. Допунску наставу из математике похађа 7 ученика.

ИЗВЕШТАЈ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ 4 РАЗРЕД

У четвртом разреду додатна настава из Математике за годину 2022 / 23. планирана је 18 часова.

У прво полугође одржано је 8 часова из наставне теме Бројеви

У друго полугође одржано је 9 часова

Ученици су показали велико интересовање и успешност у решавању нумерације бројева ,решавање сложенијих задатака, логичких задатака , бројевних ребуса и магичних квадрата. На додатну наставу су четири ученика.

ИЗВЕШТАЈ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СТПСКОГ ЈЕЗИКА РАЗРЕД

У четвртом разреду додатна настава из Српског језика за годину 2022 / 23. планирана је 18 часова.

У прво полугође из Српског језика одржано је 8 часова додатне наставе и 9 часова у друго полугође из наставне теме Књижевност. Ученици су били активни у писању приче , песме промене краја научене приче, описивању књижевног лика који им се допада као и приказивање приче у стрипу. На додатној настави су четири ученика.

ИЗВЕШТАЈ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ 4 РАЗРЕД

У четвртом разреду допунска настава из Српског језика за годину 2022 / 23. планирана је 18 часова.

У прво полугође из Српског језика одржано је 9 часова допунске наставе и 9 часова у друго полугође где су заступљене теме Књижевност , Језик, и Језичка култура.

Из области Књжевност су показали задовољавајући напредак као и из области Језика. Из ообласти Језичке културе им је потребно још доста вежбања. На допунску наставу су четири ученика.

ИЗВЕШТАЈ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ 4 РАЗРЕД

У четвртом разреду допунска настава из Математике за годину 2022 / 23. планирана је 18 часова.

У прво полугође допунске наставе из Математике одржано је 9 часова . Наставне теме су : Бројеви и Мере и мерења. Из ове области показали су основно знање при сабирањау и одузимању као и множење и дељење. Мере и мерење су утврђене основне мере и мање и веће мере. Задаци са мерама су на основном нивоу.

Извештај о реализацији одржане допунске наставе из физике

У шестом разреду планирано је 9 часова допунске наставе толико је и одржано.Часови су реализовани и у првом и у другом полугодишту.Обухваћене су све теме неке са по једним часом а неке теме који су изисковале више часова. Број ученика је варирао од један до пет .Тако да је увод у физици обухваћен са једним часом где је посебна пажња на основне појмове који се користе у физици и кретање је са једним часом обухваћено где су се обнављали само основни појмови.Сила и врсте силе су један час , док теми мерење је посвећено чак четири часа зато што се то простире кроз све области да би ученици савладли :одређивање најмањег подеока,мерни опсег,читање са мерног инструмента ,записивање резултата и рачунање грешке.Области маса и густина и притисак су са по једним часом.После одржаних часова ученици су показали боље резултате тако да на крају године сви имају позитиван успех.

У седмом разреду је планирано 9 часова толико и реализовано.часови су реализовани и у првом и у другом полугодишту.Обухваћене су све теме неке са по једним неке са више часова.Тема кретање и сила која се реализује на већи број часова обухваћена је чак са 5 часа.На првом смо понављали појмове из шестог разреда који су нам потребни за седми разред и Њутнови закони.Тема кретање под дејством силе која је слична са првом посвећен јој је само један час.Док из теме механички рад ,енергија и снага одржана су два часа.И један час је одржан из задње теме.Часови допунске наставе су помогли ученицима да на крају године сви имају позитиван успех.Да је била већа заинтересованост за допунску наставу и резултати би били бољи.

Извештај о раду додатне наставе из физике

Додатна настава из физике планирана је 18 часова у осмом разреду толико је и одржано.за додатну наставу из физике било је заинтересовано два ученика који су и похађали.Обухваћене су све наставне теме са раличитим бројем часа.Тема периодично и осцилаторно кретање обухваћена је са три часа где су ученици стекли проширена знања и занимљивости из те области.И тема светлост је била обухваћена са три часа.Највећи број часова било је из теме електрична струја ,која је заступљена са великим бројем часова и у њој има највише занимљивости које се уче и у техници и технологији па тако проширују знање.Има и практични рад тако да су ученици састављали струјно коло и правили електрично звонце.Обухваћена је и задња област атомска и нуклеарна физика са неколико часова.Часови су били занимљиви ученици су показивали велико интересовање,и постигли одличан успех.

Извештај о припремној настави за такмичења

У осмом разреду је планирана припремна настава за такмичења планирано је 9 часова толико је и одржано.Учествовао је један ученик Јован Стојановић.На такмичења из физике су само задаци па на припремама смо радили само задатке.Задатке смо радили из области коју које су правилником предвиђени за општинско такмичење.Ученик је на часовима показивао велико интересовање и успешно смо радили задатке.међутим због велике преоптерећености одустао је од учешће на општинском такмичењу.Учествовао је из друге предмете где је постигао запажен успех.Њему ће ово користити за даље школовање.

Извештај о раду допнске наставе из ликовне културе за школску 2022/2023. год.

Допунска настава је наведене школске године планирана са 9 часова, и исто толико је и реализовано.

На часовима допунске наставе учествовали су ученици 5. разреда и исти су се упознали кроз обраду и практичан рад са епохама у уметности старог века која обухвата: уметност праисторије, уметност античке грчке и римске уметности, као у уметност етрураца.

Практичан рад ученика је урађен са високо естетским критеријумима и исти се налази у ликовним мапама ученика.

Поводом расписаног 10. ликовно-калиграфског конкурса „Дани Николе Тесле“ од стране Министрства просвете, науке и технолошког развоја ученици су се упознали и вежбали калиграфско писање.

Извештај о припремној настави из српског језика

Припремни рад за такмичење из српског језика и језичке културе одвијао се у петом и осмом разреду. Припремном раду за такмичење присуствовало је укупно петоро ученика петог и осмог разреда. Планирано је укупно осамнаест часова, а одржано је укупно 23 часова припремне наставе за различите нивое такмичења.

У петом разреду кроз припремни рад за такмичење обрађивале су се теме из граматике: врсте речи, падежи, реченични чланови, инфинитивна и презентска основа, глаголски вид и глаголски род и правописна правила.

У осмом разреду кроз припремни рад за такмичење обрађивале су се теме из граматике: историја језика, наречја и дијалекти српског језика, грађење речи, прозодија, подела гласова и гласовне промене и врсте речи, уз понављање градива обрађеног у претходним разредима.

Ученица петог разреда остварила је завидне резултате на општинском и окружном такмичењу.

За припремни рад за полагање завршних и матурских испита планирано је укупно осамнаест часова и одржан је планиран број часова. Припремни рад се одвијао кроз понављање градива из граматике, језичке културе и књижевности обрађеног од петог до осмог разреда, кроз следеће наставне теме: фонетика и фонологија, морфологија, синтакса, продозија, правопис; књижевни родови и врсте, стилске фигуре, форме приповедања; семантичка вежбања; као и кроз решавања задатака из збирке за завршни испит.

Извештај о реализацији додатне и допунске наставе из српског језика и књижевности

У петом разреду планирано је осамнаест часова додатне наставе за период школске 2022/2023. године. Укупно је одржано осамнаест часова, а обрађене су следеће теме из области:

- Језик: врсте речи и њихове одлике, падежи – значења и функције
- Књижевност: одлике бајки, приповедака, романа, драме, књижевно – теоријски појмови, књижевни родови и врсте;
- Језичка култура: стилске фигуре, писање литерарних радова, некњижевне речи.

У осмом разреду планирано је осамнаест часова додатне наставе за период школске 2022/2023. године. Одржано је свих осамнаест часова, према областима:

- Језик: историја језика, дијалекти и наречја српског језика, продозија српског језика, врсте речи, правопис;
- Књижевност: књижевни родови и врсте, књижевни правци, књижевно –теоријски појмови;
- Језичка култура: писање литерарних радова, функционални стилови, стилске фигуре.

У зависности од наставне јединице и интересовања ученика додатној настави присуствовало је четири ученика петог разреда и три ученика осмог разреда. Ученици су били мотивисани и заинтересовани за додатно знање из области језика, књижевности и језичке културе, што је дало резултате и у редовној настави и успеху ученика.

У петом разреду планирано је десет часова допунске наставе за период школске 2022/2023 године. Сви планирани часови одржани су према плану, према наставним областима:

- Језик: врсте речи, падежи, реченични чланови;
- Књижевност: књижевно - теоријски појмови, одлике књижевних дела;
- Језичка култура: анализа књижевног дела.

У шестом разреду за часове допунске наставе планирано је и одржано укупно десет часова, према наставним темама:

- Језик: творба речи, гласови и гласовне промене, независне реченице, глаголски облици;
- Књижевност: књижевно - теоријски појмови, књижевни родови и врсте;
- Језичка култура: писање литерарних радова, форме приповедања.

У седмом разреду планирано је осам часова допунске наставе из области језика, књижевности и језичке културе. Укупно је одржано осам часа према следећим наставним областима:

- Језик: зависне реченице, врсте речи, реченични чланови;
- Књижевност: књижевно - теоријски појмови, форме приповедања;
- Језичка култура: писање литерарних радова, стилске фигуре.

У осмом разреду планирано је осам часова допунске наставе за период школске 2022/2023. године. Укупно је одржано осам часова, према наставним темама:

- Језик: историја језика, творба речи, врсте речи;
- Књижевност: анализа и разумевање књижевних дела;
- Језичка култура: писање литерарних радова, стилске фигуре.

Допунској настави из српског језика и књижевности, у петом разреду укупно је присуствовало седам ученика у зависности од наставне јединице, у шестом разреду укупно четири ученика и у седмом разреду присуствовало је укупно десеторо ученика, док је у осмом разреду допунској настави присуствовало укупно петоро ученика. Ученици су били заинтересовани, редовно су извршавали своје обавезе, како би употпунили своје знања из датих области и самим тим допунска настава је дала резултата у савладавању знања из области језика, књижевности и језичке културе.

Извештај о реализацији допунске, додатне и припремне наставе из Географије

Школске 2022/2023. године. планирано је 14 часова припремни рад за такмичење и 4 часа припремни рад за полагање завршног испита. За полагање завршног испита из географије пријавило се 3 ученика. Просечан број бодова износио је 15 поена. На часовима обрађене су наставне теме из физичке, друштвене и регионалне географије.

На часовима припреме за такмичење такође су обрађене наведене теме. Ученик осмог разреда Јован Стојановић освојио је друго место на окружном такмичењу из географије. Сви планирани часови су реализовани.

Извештај о реализацији допунске и додатне наставе

Енглески језик- допунска настава

Током школске године допунска настава из Енглеског језика реализована је једном недељно, односно 34 часа у току године. Допунска настава је реализована у шестом и седмом разреду. У шестом разреду реализовано је 15 часова. Теме које су обухваћене су: Jobs, countries and nationalities, School, interesting places, Food and volunteering. У седмом разреду реализовано је 19 часова. Теме које су обухваћене су: Past and present, Fame and fortune, Health and safety. Допунски рад је организован услед недовољног знања одређених садржаја из граматике и правописа, усменог и писменог изражавања. Циљ допунске наставе је био што веће ангажовање и мотивисање ученика са потешкоћама у учењу. Допунски рад је био организован током целе наставне године, односно одмах чим су уочене потешкоће појединих ученика у усвајању програмских садржаја. Ученик престаје с допунским радом чим савлада одређене програмске садржаје.

Енглески језик- додатна настава

Током школске године додатна настава из Енглеског језика реализована је једном недељно. Допунска настава реализована је у осмом разреду. Реализовано је 36 часова. Теме које су биле обухваћене су: Ourteenageyears, Romance, Past and present, Imagine a world without it, Saving the animal world, City life, New worlds, Summer's coming. Циљ додатне наставе је био проширивање знања код ученика изнад просечних способности и посебних интересовања за наставу енглеског језика, из свих програмско-тематских подручја редовне наставе (језик, култура изражавања). Наставник у великој мери користио циљни језик како би ученици усвојили што већи број најчесталијих фраза и израза. За сваки час наставник је припремао одговарајући материјал са различитим вежбама и задацима који су примерени знању ученика. Наставник је један део часа посветио комуникацији на страном језику како би ученици применили стечено знање и оспособили се за усмено излагање на страном језику које уједно представља најтежи сегмент савладавања страног језика. Ученици су били веома заинтересовани и мотивисани за све активности.

Извештај о допунској настави, припремном раду за такмичење и припремном раду за полагање завршних и матурских испита из БИОЛОГИЈЕ школске 2022/2023. године

- У школској 2022/23.год. одржани су часови:

- допунске наставе (18)
- у 5. разреду - 3. часа
- у 6. разреду - 7. часа
- у 7. разреду - 5 .часа
- у 8. разреду - 3. часа

- припремни рад за такмичење (11)

- у 5. разреду - 6. часа
- у 8. разреду - 5. часа

- припремни рад за полагање завршних и матурских испита (7)

- у 8. разреду - 7. часа

Сви планирани часови реализовани су по наставном плану и програму.

У току школске 2022/2023. године ученици су били укључени у рад допунске наставе и припремног рада за такмичење.

У току године укупно је одржано 18 часова допунске наставе од 5. до 8.разреда и 11 часова припремног рада за такмичење у 5. и 8. разреду. Часови који су реализовани омогућили су ученицима да развијају позитивне особине,креативност и колегијалност.

Теме које су урађене су:

- Порекло и разноврсност живог света
- Јединство грађе и функције као основа живота
- Наслеђивање и еволуција
- Живот у екосистему
- Човек и здравље

Што се тиче допунске наставе ученици су били заинтересовани, редовно су извршавали своје обавезе, како би употпунили своје знање из датих области и самим тим допунска настава је дала резултата у савладавању знања из биологије.

Припремни рад за такмичење се одвијао кроз обнављање обрађеног градива из разреда у које је одржан. Ученици петог и осмог разреда учествовали су на такмичењима из биологије и остварили запажене резултате.

Што се тиче припремног рада за полагање завршних испита одвијао се кроз обнављање тема од петог до осмог разреда, и уз решавање задатака из збирке за завршни испит. Ученици су кроз припремну наставу имали прилике да симулирају завршни испит кроз дате тестове.

Припремна настава за полагање завршних испита дала је резултата на коначном завршном испиту.

Извештај о раду ученичког парламента

Ученички парламент у школској 2022/23. чинили су ученици осмог разреда: Јован Стојановић и Матиас Барчић и ученици седмог разреда: Енис Мемедовић и Клариса Барјамовић. За председника парламента изабран је Јован Стојановић, ученик осмог разреда, а за заменика председника парламента изабрана је Клариса Барјамовић, ученица седмог разреда. Координатор ученичког парламента била је Данијела Ђорђевић, наставник српског језика.

За прво полугодиште предвиђено је четири седница. Одржано је свих четири седница.

Прва седница одржана је у септембру. На тој седници парламент је конституисан, извршен је избор руководства парламента, а чланови су упознати са законским актима који регулишу рад парламента као и школски програмом, годишњим планом рада школе и годишњим извештајем. Изабрана су два представника ученичког парламента који ће присуствовати седницама одељенских већа и школског одбора. Ученички парламент је предложио чланове који ће учествовати у раду тимова на нивоу школе, и то стручног актива за развојно планирање, а то је: Енис Мемедовић; за учешће у тиму за самовредновање рада школе предложена је ученица Клариса Барјамовић. Ученички парламент је предложио чланове за тим за заштиту ученика од дискриминације, занемаривања, насиља и злостављања, а то је Матиас Барчић, и дат је предлог ученика за учешће у тиму за обезбеђивање квалитета и развоја установе, а то је Јован Стојановић.

Друга седница је одржана у октобру. Чланови ученичког парламента израдили су нову кутију поверења, да би се у њу могли убацивати нови предлози и замерке. Ученици су прегледали постојећу кутију поверења и упознали остале ученике са начином функционисања исте. Чланови парламента поставили су пано у школском ходнику, на којем су редовно постављали обавештења о свом раду. Ученици - чланови ученичког парламента упознати су са кодексом облачења у школама, као и са правилима понашања. Чланови ученичког парламента су у сарадњи са одељењским старешинама подсетили своје школске другове на правила облачења и понашања у школи. Чланови су поводом обележавања Дечје недеље са темом „Шта детету треба да расте до неба?!" организовали су спортске активности на нивоу школе, ликовне и културне активности, и све је забележено и истакнуто на пану школе и школском сајту. Чланови су самостално осмислили њихову поруку свим ученицима, истакли је на хамеру и ставили у хол школе, и на тај начин дали сопствени допринос обележавању Дечје недеље. Чланови су се једногласно сагласили да ће о правима детета бринути и током читаве школске године, а не само током обележавања Дечје недеље.

Трећа седница одржана је у новембру. Представници ученичког парламента учествовали су у обележавању Дана примирја у Првом светском рату, тако што су припремили садржај о Дану примирја и својим друговима представили свој рад и упознали су их са истим. Представници ученичког парламента су на часовима грађанског васпитања, у сарадњи са наставницима говорили о толеранцији, а затим су са координатором ученичког парламента истакли појам толеранције, на пану у холу школе, да их свакодневно подсећа на то да морају бити толерантни једни према другима. Представници парламента су поводом обележавања Светског дана деце исписали поруке поверења својим друговима, а касније су учествовали на различитим спортским активностима

у оквиру часова физичког васпитања. Поводом обележавања Светског дана сиде - 1. децембра, представници ученичког парламента припремили су у сарадњи са наставником биологије, садржај на тему „Сиде“ и касније својим школским друговима предочили опасности и ризике ове болести, као и начине превенције.

Четврта седница парламента одржана је у децембру. Чланови ученичког парламента договорили су се да се поводом Нове године украси школа, учионице и хол школе. Предложили су да се на часовима одељењске заједнице, ликовне културе и радионицама обогаћеног једносменског рада израде новогодишњи украси, јелке и поклони и да се њима украсе учионице и хол школе. Представници ученичког парламента су се укључили заједно са тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља и злостављања реализовали радионицу и предавање, што се тиче безбедности деце у школи и све учесталијег вршњачког насиља. Све активности, договорене на седници, реализоване су.

За период другог полугодишта предвиђено је пет седница ученичког парламента и свих пет је одржано према плану и програму парламента.

Пета седница ученичког парламента одржана је у јануару. Ученици наше школе су заједно са члановима ученичког парламента направили договор о изложби ликовних и литерарних радова на тему „Свети Сава“. Талентовани ученици израдили су ликовне и литерарне радове поводом обележавања дана Светог Саве, који су касније изложени у холу школе. Представници ученичког парламента су са наставником српског језика и наставником музичке културе активно учествовали у организацији и реализацији програма поводом Дана Светог Саве 27. јануара.

Шеста седница одржана је у фебруару текуће школске године. Према предлогу ученичког парламента, сајт школе је оплемењен новим садржајима и одређеним материјалима, различитих садржаја из појединих предмета и на тај начин су материјали постали доступнији њиховим школским друговима. Чланови ученичког парламента организовали су, у сарадњи са својим школским друговима, приликом обележавања Дана рома хуманитарну акцију прикупљања помоћи за бившег ученика наше школе Сантијана Мустафића, чије су сестре ученице наше школе. У сарадњи са наставницима који држе обогаћени једносменски рад израдили су потребан материјал за продају и прикупљање новчане помоћи. Сав прикупљен новац је упућен као помоћ породици Мустафић. Што се тиче екскурзије чланови ученичког парламента предложили су као могућу дестинацију за предстојећу екскурзију град Свилајнац и посту Дино парку.

Седма седница ученичког парламента одржана је у марту месецу. Чланови парламента су учествовали у организацији Дана школе, са традицијом - извођења приредбе, као и писање литерарних радова и израда ликовних радова, који су касније изложени на панелу у холу школе. Поводом обележавања 8. марта заједно са својим учитељима и разредним старешинама израдили честитке и поделили их драгим особама, другарицама, мамама, бакама и наставницима. Чланови парламента су обавештени да ће заједно са тимом за самовредновање учествовати у спровођењу самовредновања рада школе и касније анализирати резултате самовредновања. Што се тиче теме професионалне оријентације, ученицима осмог разреда организоване су посете представника средњих школа из околине, како би се ученици упознали са школама и занимањима које се нуде.

Осма седница парламента одржана је у априлу. Координатор ученичког парламента и психолог школе обавестили су чланове ученичког парламента када ће седница одељењског већа бити одржана и да ће се на њој разматрати постигнут успех и дисциплина на трећем класификационом периоду и да је потребно да представници парламента присуствују

седници. Представници ученичког парламента су заједно са својим школским друговима, наставником музичке културе, као и педагошким асистентом учествовали у припреми и реализацији Светског дана Рома. Поводом Светског дана здравља чланови ученичког парламента су заједно са својим школским друговима организовали и учествовали у акцији „Дан Велике Метле“ и средили учионице и школско двориште, а касније је изабрана најлепше уређена учионица. Поводом Светског дана књига одржан час у сарадњи наставника српског језика и школског библиотекара на ком су ученици говорили о својим омиљеним књигама и читалачким навикама.

Последња и девета седница парламента одржана је у мају месецу. Чланови парламента сумирали су активности парламента, реализованих у току ове школске године. Истакли су да су готово све активности реализоване по унапред утврђеном плану парламента. Чланови парламента изнели су сопствене предлоге у вези са израдом акционог плана и могућим будућим активностима и радионицама у наредној школској години. Другарско вече и журка за крај године биће организована у договору са управом школе и разредним старешином осмог разреда, 15. јуна у 15. 00 часова. Ученички парламент упознат је са платформом „Чувам те“ ради превенције насиља и начином поступања у кризним ситуацијама, поводом протеклих догађаја. На седницама Школског одбора и Савета родитељ поднет је извештај о раду и активностима парламента.

Извештај о реализацији корективног педагошког рада са ученицима

Почетком школске године разредне старешине су у сарадњи са психологом школе септембра месеца извршили евидентирање ученика којима је потребан корективно-педагошки рад. Извршена је увид у околностима у којима деца живе, и психо-физичким проблемима које евентуално деца имају. Ученици који су укључени у корективно- педагошки рад су ученици који се већ образују по ИОП-у. У школи нема ученика са физичком ометеношћу, углавном су то ученици из породица са лошим социо-материјалним положајем и потичу из депривираних средина.

Собзиром да је оваквим ученицима потребна подршка и помоћ у учењу и извршавању школских обавеза, током школске године је са овим ученицима и њиховим родитељима вршен саветодавни разговор и пружана помоћ, како од стране психолога, директора и разредних старешина.

Свим децама је током школске године од стране свих наставника и разредних старишина указивано на значај правилног држања тела при седању, стајању и кретању у циљу спречавања деформитета кичменог стуба.

У првом и другом разреду су разредне старешине, редовно вршиле проверу артикулације гласова, познавања слова, усвојеност читања. Такође су учитељи млађих током септембра месеца пратили да ли поједини ученици евентуално имају проблеме са видом и слухом. Ученике који имају слабији вид и носе наочаре, учитељи су распоређивали у првим клупама како би им се олакшало праћење наставе. Ученика са проблемом у слуху није било.

На часу физичког васпитања учитељи и наставник физичког васпитања су редовно током школске године радили вежбе који доприносе правилном расту и развоју тела.

Психолог школе, разредне старешине су континуирано пратиле и анализирале успех ученика и предалагали мере за отклањање сметњи.

Извештај професионалне оријентације – 1. разред

Професионална оријентација у првом разреду обухваћена је следећим темама:

- Шта су по занимању моји родитељи
- Игра занимања
- Шта бих волео да будем кад порастем
- Обрада одговарајућих текстова који говоре о раду

Планиране теме реализоване су на часовима одељенског старешине, одељенске заједнице, ваннаставних активности.

У оквиру прве теме ученици су говорили о занимањима својих родитеља. У теми „Игра занимања“ покушали су да прикажу различита занимања њима позната. Највише су били заинтересовани за занимање лекара, учитеља, полицајца, аутмеханичара итд. У оквиру треће теме ученици су представили занимања којима би хтели да се баве у животу кроз игру пантомиме. Четврта тема је реализована читањем различитих текстова који говоре о различитим занимањима - читање и анализа текста „Хлеб“ Владимира Андрића који говори о занимањима као што је пољопривредник, ратар, пекар, продавац.

Извештај о раду професионалне оријентације другог разреда

- Каквих врста занимања има у твом месту – посета фирмама и установама.
- Моје будуће занимање
- Моје занимање важније и зашто – кад порастем бићу...
- Игре занимања
- Обрада одговарајућих текстова који говоре о раду.

Планиране теме реализоване су на часовима Одељенског старешине, Одељењске заједнице, Ваннаставних активности.

У оквиру прве теме ученици су говорили о занимањима својих родитеља. У теми „Игра занимања“ покушали су да прикажу различита занимања њима позната. У оквиру треће теме ученици су представили занимања којима би хтели да се баве у животу кроз игру пантомиме. Четврта тема је реализована читањем различитих текстова који говоре о различитим занимањима - читање и анализа текста „Три брата“ Браћа Грим.

Извештај о раду професионалне оријентације за трећи разред

Професионална оријентација у трећем разреду обухваћена је следећим темама:

1. Опис радног места маме и тате
2. Занимање које ми се највише свиђа
3. Квиз занимања
4. Како се то занимање зове и како се то ради
5. Пантомима занимања
6. Какав сам ја дечак – девојчица
7. Обрада одговарајућих текстова који говоре о рада

Планиране теме реализоване су на часовима одељенског старешине, одељенске

заједнице, слободних активности.

У оквиру прве теме ученици су говорили о занимањима својих родитеља. У оквиру друге теме ученици су говорили о занимањима која их интересују и која су им занимљива. Трећа тема је пропраћена кроз квиз занимања где су ученици од датих слова састављали одговарајуће речи са занимањима и решавали ребусе. Четврта и пета тема су реализоване кроз игру пантомиме које су ученици изводили. У шестој теми ученици су говорили о својим наклоностима према одређеним занимањима кроз глуму и песму. Седма тема је реализована читањем различитих текстова који говоре о различитим занимањима (читање и анализа текстова „Прича о раку кројачу“, „Свети Сава и сељак без среће“, „Лав и човек“, „Мачак у чизмама“).

Извештај професионалне оријентације за четврти разред

Професионална оријентација у четвртом разреду обухваћена је следећим темама:

- Чиме се баве људи у вашем завичају, а чиме у крају који сте посетили
- Какав сам ја дечак – девојчица: кад порастем бићу...
- Квиз занимања
- Задовољство према послу који обављам
- Пантомима занимања
- Шта је оно што желим да радим
- Обрада одговарајућих текстова који говоре о раду

Планиране теме реализоване су на часовима одељенског старешине, одељенске заједнице, слободних активности.

У оквиру прве теме ученици су говорили о занимањима у њиховом месту и о занимањима у оним местима која су посетили. У другој теми ученици су говорили о својим наклоностима према одређеним занимањима кроз глуму и песму и о занимањима која их интересују и која су им занимљива. Трећа тема је пропраћена кроз квиз занимања где су ученици од датих слова састављали одговарајуће речи са занимањима и решавали ребусе. Кроз четврту тему ученици су презентовали својим друговима оно што највише воле да раде у школи и код куће. Пета и шеста тема су реализоване кроз игру пантомиме које су ученици изводили. Седма тема је реализована читањем различитих текстова који говоре о различитим занимањима (читање и анализа текстова „Задужбине“, „Златно јагње“, „Од пашњака до научењака“).

Извештај о раду тима за професионалну оријентацију у петом разреду

У петом разреду у школској 2022/2023. години ученици су, као и у претходним разредима, имали прилике да на часовима одељењског старешине у сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију сазнају појединости и чињенице везане за многа занимања, па и она која су њима посебно интересантна. Разговарало се о занимањима која су заступљена у њиховом крају, предностима и манама истих. С обзиром да је реч о сеоској средини, ученици поседују знања и вештине, сходно свом узрасту, везане запољопривреду, воћарство и сточарство. Та знања су стекли у породици, али су у школи имали прилике да их прошире. Одржан је квиз занимања у оквиру одељењске заједнице на коме су ученици могли да покажу знање које имају оразличитим занимањима. Ученици су правили албум занимања у коме се налазе слике различитих занимања. Они су изнели своје ставове о различитим занимањима и показали велико интересовање за занимања у области информатике и музике. На часу српског језика обрађена је приповетка Милована Глишића „Прва бразда“, где су ученици могли да се поистовете са ликом сина Огњена који обрађује своју земљу и помаже мајци.

На родитељским састанцима одељењски старешина је указивао родитељима на важност упознавања ученика са различитим занимањима, како би ученици могли давременом пронађу оно занимање које одговара њиховим способностима и интересовањима.

Извештај о раду професионалне оријентацију у шестом разреду

У шестом разреда у школској 2022/2023. години ученици су у оквиру одељењске заједнице и на часовима одељењског старешине имали прилике да разговарају како међусобно тако и са одељењским старешином о занимањима која су њима интересантна, али и о оним која су у новије време тражена. У сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију могли су да сазнају појединости и чињенице везане за многа занимања, посебно за она која су њима привлачна.

Ученици су показали и извесна знања и вештине које су научили у породици, а која су везана првенствено за пољопривреду, воћарство и сточарство. Ученици се свакодневно срећу са овим пословима, јер живе у сеоској средини, па су им одређена знања потребна. Одељењски старешина је заједно са родитељима ученицима указивао на значај неговања радне навике и уопште на значај рада у животу сваког човека.

На родитељским састанцима одељењски старешина је указивао родитељима на важност упознавања ученика са различитим занимањима, како би ученици имали времена да размишљају о свом будућем позиву и да на време одаберу занимање које им одговара. Такође, разговарали смо о неким занимањима која срећемо у филмовима и шта треба да урадимо у току даљег школовања како би могла се бавимо одређеним позивима. Ученици су постављали себи циљеве и говорили смо о томе шта је све потребно да урадимо да би смо их остварили. Промена занимања је присутна у данашњим условима живота и рада, нарочито када неко није задовољан својим послом или платом, а ученици су наводили чиме би све волели да се баве када одрасту.

Одељењски старешина је ученицима препоручивао садржаје у оквиру којих су ученици могли да сазнају понешто о занимањима која су интересантна и тражена.

Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију за 7. и 8. разред

Чланови тима за професионалну оријентацију направили су распоред реализација радионица са ученицима седмог и осмог разреда. Ученици су упознати са планом и начином рада овог тима на часовима одељењског старешине као и на часовима одељењске заједнице ученика седмог и осмог разреда. Одељењске старешине упознале су и родитеље са начином рада и главним циљем овог тима. Радионице су реализоване са ученицима 7. и 8. разреда. Ученици су били веома заинтересовани и мотивисани за реализацију свих радионица из области ПО. Обављени су разговори са ученицима како би лакше донели одлуку о избору будућег занимања и реализоване наставне јединице на часу одељењског старешине које имају за циљ пружање подршке ученицима да спознају себе и одаберу адекватну професију којом ће се бавити у будућности. Ушколи су одржане презентације средњих школа као што је Техничка школа, Владичин Хан, Техничка школа, Сурдулица, гимназија „Јован Скерлић“, Владичин Хан, гимназија „Светозар Марковић“, Сурдулица као и Средња полицијска школа, Сремска Каменица. Ученици су добили детаљне информације о смеровима који постоје у овим школама као и потребним бодовима за упис.

Извештај о реализацији програма културних активности

Током школске 2022/2023. године реализоване су активности предвиђене годишњим планом рада школе. Програм културних активности је у циљу развијања опште културе ученика и развијања свести о култури као једној од основних потреба човека и средине.

Реализоване су следеће активности:

- Ученицима првог разреда организован је свечани пријем, а добродошлицу су им пожелели учитељ и педагог;
- Ученици, наставници и учитељи су обележили Дечју недељу под називом „Шта детету треба да расте до неба“ у октобру месецу у школи и ван ње. Дечја недеља обележена је спортским активностима, истакнута су права ученика, направљени су и панои у свакој ученици и холу школе посвећене дечији правима и слободама;
- Поводом Нове године у свим разредима прављени су украси у оквиру активности једносменског рада, којима су касније украшене све просторије школе; такође је у холу школе и у школској библиотеци израђена по једна јелка од књига, које су симболизовале знање које се пружа у нашој установи;
- За обележавање Савиндана ученици су заједно са наставницима и учитељима припремили пригодну приредбу и поставили изложбу ликовних и литерарних радова са светосавском тематиком;
- Ученици наше школе учествовали су на ликовним и литерарним конкурсима поводом светосавске недеље које су организовале гимназија „Светозар Марковић“ и градска библиотека „Радоје Домановић“ и остварили запажене резултате;
- Ученице трећег и петог разреда учествовале су у реализацији пригодног програма поводом Савиндана са ученицима осталих школа у организацији градске библиотеке;
- Ученици наше школе учествовали су у припреми и реализацији Дана школе у сарадњи са наставником српског језика, наставником музичке културе и

учитељима. Изведена је пригодна приредба, и на паноу у холу школе истакнути су литерарни и ликовни радови ученика на тему живота и рада Боре Станковића;

– Ученице трећег и петог разреда учествовале су на општинској и окружној смотри рецитатора у организацији Сурдуличког културног центра и оствариле запажене резултате;

– Обележен је Дан Рома, пригодном приредбом у изведби наших ученика, припадника националне мањине, организоване су игре Рома и хуманитарни базар ученика, на којем супродавани предмети израђени у оквиру пројекта једносменски рад, а све у циљу прикупљања новца за болесног друга;

– Ученици осмог разреда организовали су прославу мале матуре у сарадњи са одељењским старешином и прославили матуру 15. јуна у просторијама школске трпезарије.

– Све активности истакнуте су на сајту школе.

Извештај о реализацији програма заштите животне средине

У току школске 2022/2023. године у оквиру програма заштите животне средине

реализоване су следеће активности:

- Септембра - ученици су обележили „Дан очувања озонског омотача“ израдом презентација и урадили су акцију чишћења школског дворишта поводом светске акције „Очистимо свет“.

- На почетку школске године ученицима су дата упутства да током целе године прикупљају чепове и стару хартију, за хуманитарне сврхе.

- Марта су ученици заједно са наставником биологије и психологом школе обележили светски Дан шуме и воде. Организована је посета Јелашничке реке и оближње шуме.

- Априла су ученици обележили Дан планете Земље

- Маја је организована акција чишћења школског дворишта и презентација о значају рециклаже. У акцији учествовали сви ученици и наставници.

Обележен је и Дан биодиверзитете.

- Јуна је организована презентација поводом Дана заштите животне средине.

Извештај о стручном усавршавању запослених 2022/2023 године

План о стручном усавршавању наставника и запослених у ОШ „БОРА СТАНКОВИЋ“ Јелашница, донет је у складу са правилником Министарства просвете и Завода за унапређење образовања и васпитања Србије. На Наставничком већу, пре почетка школске 2022 /2023. године усвојен је план за професионални развој запослених.

У циљу личног унапређивања и унапређивања наставе учитељи, наставници и стручни сарадници су израдили своје личне планове стручног усавршавања у установи и ван ње. У складу са личним планом стручног усавршавања запослени су похађали семинаре и обуке.

Усавршавање у установи одвијало се кроз:

1. Угледне часове:

Угледни часови по плану стручног већа учитеља:

- Час одељенског старешине у 3. разреду (Наставна јединица: Добродошлица ластавицама)

Угледни часови по плану стручног већа за језике:

- Српски језик и књижевност у 5.разреду (Наставна јединица: Писање речце не уз глаголе, именице и придеве)

Угледни часови по плану стручног већа за природне науке:

- Биологија у 5. разреду (Наставна јединица: Значај биљака за човека)
- Хемија у 8. разреду (Наставна јединица: Незасићени угљоводоници (алкани и алкини))
- Информатика и рачунарство у 6. разреду (Наставна јединица: Гранање)

Угледни час по плану стручног већа за друштвене науке:

- Географија у 8.разреду (Наставна јединица: Београд)

Угледни час по плану стручног већа за техничко, музичко, ликовно и физичко васпитање:

- Музичка култура у 5. разреду (Наставна јединица: Народна традиција. Светлана Стевић Вукосављевић, Бела вило)
- Физичко васпитање у (Наставна јединица: Полигон са лоптом)

Угледни час из грађанског васпитања:

- У 5. разреду (Наставна јединица: Дискриминација)
- У 7. разреду (Наставна јединица: Конформизам)

Угледна активност са децом из припремне групе

2. Обука за запослене - Кампстер платформа за онлајн учење Чувам те:

- Породично насиље (5 наставника, педагошки асистент и педагог школе)
- Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (8 наставника, педагошки асистент и педагог школе)
- Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих (12 наставник, 4 учитеља и педагошки асистент)
- Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља (11 наставника, педагошки асистент и педагог школе)

- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља (13 наставника, 2 учитеља и педагошки асистент)
 - Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима (13 наставника, педагошки асистент и педагог школе)
 - Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу (3 наставника, педагошки асистент и педагог школе)
3. Предавања у школи:
- Борба против трговине људима (5 наставника и 4 учитеља)
 - Заштита од насиља и дискриминације у установама образовања и васпитања (5 наставника и 4 учитеља)
4. Радионице у школи:
- Европски дан језика (1 наставник)
 - Читајмо гласно (1 наставник)
 - Шта ми треба да растем до неба (4 учитеља)
 - Фини витамини (3 учитељи)
 - Стоп вршњачком насиљу (1 наставник)
5. Остала усавршавања у школи:
- Дете у кризи – изазов савременог образовања (1 наставник)
 - Примери добре праксе (4 наставника)
 - Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите (4 наставника)

Ван установе усавршавање се одвијало путем семинара, обука, предавања:

- Стручно предавање / Приказ уџбеника ИК Нови логос (6 наставника)
- Стручно предавање / Приказ уџбеника ИК Клет (3 наставника)
- Етика и интегритет (13 наставника, 4 учтеља и предагошки асистент)
- Инклузија од теорије до праксе 2 (8 наставника и 3 учитеља)
- Међународни дан особа са инвалидитетом – дислексија и дисграфија (2 учтеља и 1 наставник)
- Подршка ученика из осетљивих група у дигиталном окружењу (1 наставник)
- Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/23. године (2 учитеља и 3 наставника)
- Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању (1 наставник)
- Функционална (не)писменост ученика у Србији (3 наставника)
- Превенција насиља у образовном систему (3 наставника)
- Предмет обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3 (1 наставник)
- Предмет обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2 (1 наставник)

- Предмет обуке наставника разредне nastave за предмет Дигитални свет 1 (1 наставник)
- Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа – обука за наставнике (3 наставника)
- Примена микробит уређаја – основна обука наставника (3 учитеља)
- На заједничком путу ученика (3 учитеља)
- Како унапредити процес самоевалуације у области nastave и учења (1 наставник)
- Selfie 2021/2022 section 2 (1 наставник)
- Обука за наставнике ромског језика са елементима националне мањине (педагошки асистент)
- Ментална способност у наставном окружењу (1 наставник)
- Индивидуализација и мотивација – кључ успешне комуникације (1 наставник)
- Професионална оријентација – пут ка правом избору средње школе (2 наставника)
- Обука за супервизоре и преседнике школских комисија на завршном испиту (1 учитељ)
- Превенција борбе против трговине људима (1 наставник)
- Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне nastave у школи (1 наставник)
- Радни састанак „Нове програмске оцнове“ године узлете (1 наставник)
- Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје (1 наставник)
- Интегрални програм обуке за остварење функционалног основног образовања одраслих – модул 1 (1 наставник)
- Програм обуке наставника за реализацију nastave оријентисане ка исходима (1 наставник)
- Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје (1 наставник)

Неформални облици стручног усавршавања:

- EU PRO PLUS поводом организованог ликовног конкурса „Која је твоја супер вештина?“ додељује Диплому за освојео прво место (1 наставник)
- Онлајн Панел посвећенем статусу, положај и улога стручног сарадника педагога (педагог)

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања, први разред

Предложени програмски садржаји нису реализовани на посебним часовима здравственог васпитања који предвиђа 36 часова, већ су били интегрисани у програме других обавезних предмета као на часовима српског језика, у оквиру теме књижевности, на часовима Свет око нас, у оквиру теме веза живе и неживе природе, на часовима физичког васпитања у оквиру свих тематских садржаја.

Садржаји који нису нашли место у програмским садржајима обавезних предмета обрађивани су на часовима одељењског старешине.

Реализација се одвијала перманентно током школске године.

Начин реализације био је разнолик. У настави српског језика водио се дијалоги о песмама и причама у којима се говори о здрављу, хигијени, понашању.

За реализацију специфичних садржаја организовала се сарадња са родитељима у оквиру родитељских састанака и индивидуалних контаката као преко онлајн наставе.

Циљ наставе здравственог васпитања јесте да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

Учење садржаја здравственог васпитања подразумева превођење онога што знамо о здрављу и жељени начин понашања, уз препознавање првих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

Тема Ово сам ја, релизована је кроз предмете физичког васпитања и света око нас. Ученици су били заинтересовани о сазнању како су дошли на свет и о упознавању сопственог тела.

Тема Шта знам о здрављу, релизована је кроз предмете грађанског васпитања, српског језика, света око нас као и на часовима разредног старешине. Ученици су били веома активни у дискусији о здрављу и ко све треба да брине о њиховом здрављу и од кога треба тражити помоћ када за то има потребе.

Тема Дневни ритам, релизована је кроз света око нас и са ученицима је разговарано о томе како изгледа један њихов радни дан и о успешној организацији

једног радног дана.

Тема Хигијена, релизована је кроз предмете света око нас, физичког васпитања и чувари природе. Са ученицима је разговарано о личној хигијени као и о хигијени простора. Они су истакли омиљено место за учење и израду домаћих задатака.

Тема Исхрана и њен значај за здрав живот, релизована је кроз предмете чувари природе, ЧОС, физичког васпитања. Ученици су износили своје ставове о храни коју воле да једу и указано им је на значај правилне исхране.

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања- други разред

Учење садржаја здравственог васпитања подразумева превођење онога што знамо о здрављу и жељени начин понашања, уз препознавање првих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности. Школа је васпитно-образовна институција, а једна у низу њених делатности је и обезбеђење услова за очување и унапређење здравља и подизања здравствене културе код школске деце. Здравствено васпитни рад са ученицима формира и унапређује фонд знања о здрављу, креира позитивне ставове и навике о школи као специфичном миљеу, а такође врши и индиректан утицај на породицу. Садржаји овог рада фокусирани су на: мере превенције - факторе који нарушавају здравље - усвајање позитивних навика везаних за личну хигијену и хигијену заједнице - усвајање позитивних навика везаних за менталну хигијену и хигијену исхране - неговање хуманих односа са другим људима, и

међу половима - неговање племенитих емоција према биљкама и животињама - укључивање ученика у креирање пожељног здравственог амбијента у школи, уређење школског простора, организовање здравствених трибина итд.

Предложени програмски садржаји се неће реализовати на посебним часовима здравственог васпитања који предвиђа 36 часова, већ ће бити интегрисани у програме других обавезних предмета као на часовима српског језика, у оквиру теме књижевности, на часовима свет око нас, у оквиру теме веза живе и неживе природе, на часовима физичког васпитања у оквиру свих тематских садржаја. Садржаји који нису нашли место у програмским садржајима обавезних предмета обрађени су на часовима одељењског старешине. Реализација се одвијала перманентно током школске године.

Начин реализације је био разнолик. У настави српског језика водио се дијалиог о песмама и причама у којима се говори о здрављу, хигијени, понашању.

За реализацију специфичних садржај организовала се сарадња са родитељима у оквиру родитељских састанака и индивидуалних контаката.

Циљ наставе здравственог васпитања јесте да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

Циљ здравствене едукације је изграђивање свестране личности, која је психички, физички и социјално здрава и која је оспособљена да брине о сопственом здрављу, здрављу породице и заједнице.

По плану и програму који предвиђа 36 часова здравственог васпитања, овај програм реализован је на осталим часовима редовне наставе подељеним у неколико тема.

Тема-Како ти чуваш своје здравље, реализована је у оквиру Физичког васпитања. Кроз разговор на тему “У здравом телу здрав дух“ и различите вежбе за обликовање тела, ученици су схватили значај физичке активности.

Тема-Шта може да наруши моје здравље. Реализоване на часу српског језика кроз кроз анализу научених песама и текстова и примера из обичног живота.

Тема-Како у породици бринемо о здрављу, реализована је у оквиру Физичког васпитања. Ученици су извели песму „Пре и после јела“ уз ритмичку игру и показали на шта треба све обратити пажњу да би очували здравље.

Тема-Занемаривање и злостављање деце, реализована је на часовима Света око нас. Вођен је разговор са ученицима о овој теми као и читани су текстови који говоре како о злостављању одраслих тако о злостављању међу вршњацима .

Тема-“У борби против зла“ Реализована је на часу Српског језика уз читање текстова и песама и на часу Ликовне културе припремањем изложбе. Сви часови здравственог васпитања су реализовани у наведеним предметима.

Извештај о реализованим наставним темама здравственог васпитања, трећи разред

Учење садржаја здравственог васпитања подразумева превођење онога што знамо о здрављу и жељени начин понашања, уз препознавање првих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности. Школа је васпитно-образовна институција, а једна у низу њених делатности је и обезбеђење услова за очување и унапређење здравља и подизања здравствене културе код школске деце. Здравствено васпитни рад са ученицима

формира и унапређује фонд знања о здрављу, креира позитивне ставове и навике о школи као специфичном миљеу, а такође врши и индиректан утицај на породицу. Садржаји овог рада фокусирани су на: мере превенције - факторе који нарушавају здравље - усвајање позитивних навика везаних за личну хигијену и хигијену заједнице - усвајање позитивних навика везаних за менталну хигијену и хигијену исхране - неговање хуманих односа са другим људима, и међу половима - неговање племенитих емоција према биљкама и животињама - укључивање ученика у креирање пожељног здравственог амбијента у школи, уређење школског простора, организовање здравствених трибина итд.

Предложени програмски садржаји се неће реализовати на посебним часовима здравственог васпитања који предвиђа 36 часова, већ ће бити интегрисани у програме других обавезних предмета као на часовима српског језика, у оквиру теме књижевности, на часовима Природе и друштва, у оквиру теме Природа, човек, друштво, на часовима физичког васпитања у оквиру свих тематских садржаја. Садржаји који нису нашли место у програмским садржајима обавезних предмета обрађени су на часовима одељењског старешине. Реализација се одвијала перманентно током школске године.

Начин реализације је био разнолик. У настави српског језика водио се дијалиог о песмама и причама у којима се говори о здрављу, хигијени, понашању.

За реализацију специфичних садржаја организовала се сарадња са родитељима у оквиру родитељских састанака и индивидуалних контаката. Разговарали смо о пубертету, саветима за добро расположење и о стварима које су опасне по живот. На часовима из природе и друштва у оквиру наставне теме Природа, човек, друштво разговарали смо о заразним болестима, о томе како се оне преносе, како да их препознамо и како да се заштитимо. Један број наставних јединица реализован је на часовима физичког

вапитања као што су Перем зубе, Конац за зубе, Вакцина, На великом

одмору, Ваш предлог за здрав оброк, Такмичарске игре на ливади, Ја то умем, Мој узор.

Наставна јединица Списак за куповину реализована је на часу математике.

Циљ наставе здравственог васпитања јесте да ученици овладају основним знањима, вештинама, ставовима и вредностима из области здравственог васпитања, кроз учење засновано на искуству.

Циљ здравствене едукације је изграђивање свестране личности, која је психички, физички и социјално здрава и која је оспособљена да брине о сопственом здрављу, здрављу породице и заједнице.

По плану и програму који предвиђа 36 часова здравственог васпитања, овај програм реализован је на осталим часовима редовне наставе подељеним у неколико тема. Наставне јединице реализоване су на часовима физичког и здравственог васпитања, природе и друштва, математике, српског језика и слободних активности.

Извештај о здравственом васпитању 4. разреда

Оперативни план здравственог васпитања ученика има за циљ изграђивање здраве личности детета.

По решењу о четрдесеточасовној радној недељи и о задужењу са по једним часом недељно, све наставне јединице ове шк.2022/23. су успешно реализоване. Ученици су са великим задовољством и успехом исказали себе. Подједнако су били добри и креативни када су правили ознаке на амбалажи где су ученици цртали, и лепили на пластичне флаше ознаке онако како су их они видели и који би били упозорење другим особама, као и у изради рођенданских честитки, изненађењима поводом 8. марта као и прављењу новогодишњих украса. Показали су физичку способност у надвлачењу конопца као и у припремама за крос.

Први пут су се срели са спортском игром „ Гађање чуњева“ која је изазвала велико занимање код њих нарочито кад се изводила као такмичење у малим групама. Сви часови који су планирани су и реализовани. Највише смо се бавили темама: „Развојне промене које настају у пубертету“, „Ја и моје здравље“, „Како се храним“, „Како сачувати здравље“. На часу физичког васпитања обрађене су теме. „Дневни ритам“, „Колико је неопходно бавити се физичком активношћу“, „Превенција о злоупотреби алкохола и дувана“, „Занемаривање и злостављање деце“. На часовима природе и друштва је разговарано о пирамиди исхране и о важности правилне исхране за развој и очување здравља. Кроз часове одељенског старешине обрађене су теме „Анатомске и физиолошке промене у пубертету“, „Ситуације у којима се могу повредити“, „Пут хране, Пут воде“, „У борби против зла“, „Израда јеловника“ и „Стрес, последица стреса“. Ученици су подједнако били заинтересовани за сваку наставну јединицу и били активни у реализацији. Интересују се за очување личног здравља и покушавају да избегну ситуације које могу да наруше њихово здравље.

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања у петом разреду

У петом разреду, у оквиру програма здравственог васпитања, предметни наставници су у сарадњи са разредним старешином и у оквиру својих предмета реализовали на појединим часовима, када то наставне јединице дозвољавају, програм здравственог васпитања.

У оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање ученицима је предочена важност физичке активности, сталног вежбања у циљу одржавања здравог тела и духа. Наставник је кроз обрађене наставне теме ученицима предочио основне принципе вежбања и врсте физичке активности. Такође им је појаснио начине одржавања личне опреме и правилно одржавање личне хигијене пре и после вежбања. Ученицима су представљени здрави начини исхране, начини правилне исхране који позитивно утичу на здравље и развој људи, како се хранити пре и после вежбања. Наставник је показао ученицима правила прве помоћи и указао им на значај прве помоћи, објашњавајући врсте повреда.

Кроз слободну наставну активност Вежбањем до здравља наставник је кроз обрађене наставне теме упознао ученике са појмом и врстама здравља. Предочене су им добробити вежбања, као и начини вежби и њихов значај, а упознати су и са здравим начином исхране, правилном исхраном у одређеним животним ситуацијама, што је директно повезано са физичким изгледом ученика, правилним држањем и утицајем свега тога на правилан раст и развој детета.

У оквиру предмета Биологија наставник је на часовима ученицима показивао и појашњавао количину и садржај оброка и ужине који би ученици требало да поједу. Наставник је показао ученицима како правилно могу утолити жеђ. Потом је предочио ученицима штетност дуванског дима, пушења, енергетских пића и опојних дрога. Појаснио је и начине борбе против ових порока. Наставник је непрестано истицао колико је важно чувати и неговати своје здравље. Такође је истицао и важност очувања околине, важност рекреације и правилне исхране.

Разредни старешина је на часовима одељењског старешине разговарао са ученицима о здрављу као о нечему о чему стално морамо водити рачуна, о важности свакодневне физичке активности и правилне исхране како бисмо сачували свој имунитет исвоје здравље. Било је речи о начину на који ученици користе слободно време и о великом значају спорта у њиховом развоју. Све ово је било у циљу повећања нивоа свести код деце о свом здрављу и здрављу околине и значају физичких активности, спорта и рекреације на очувању и унапређењу здравља. Деца су позитивно реаговала, и у дискусијама. Веома је битно да се поштују одређене законитости, а ту се пре свега мисли на континуираност, односно потребом да се стално бавимо спортом ради очувања здравља. Такође битне су и редовне посете лекару пре укључивања у одређени систематски процес вежбања, а најмање два пута у току године. Вежбање треба да буде прилагођено индивидуалним способностима деце, узрасту и полу.

Извештај о здравственом васпитању за 6. разред 2022./2023. годину

У шестом разреду део програм здравственог васпитања реализован је на часовима физичког и здравственог васпитања. На појединим часовима физичког и здравственог васпитања, у оквиру редовне наставе, обрађене су теме из здравственог васпитања. На почетку школске године је направљен план и програм рада.

У шестом разреду у оквиру предмета физичко и здравствено васпитање обрађене су следеће теме:

- Значај физичке активности за здравље.
- Поштовање здравствено-хигијенских мера пре и после вежбања.
- Последице неодржавања хигијене- хигијена пре и после вежбања.
- Значај употребе воћа и поврћа у исхрани.
- Последице неправилне исхране и прекомерног уношења енергетских напитака.
- Поступци ученика након повреда (тражење помоћи).
- Вежбање и играње у различитим временским условима (упутства за игру и вежбање на отвореном простору).
- Чување околине на отвореним просторима изабраним за вежбање.
- Последице конзумирања дувана.

У шестом разреду у оквиру предмета биологије здравствено васпитање је обрађено кроз следеће теме:

- човек и здравље, а наставне јединице: болести које изазивају бактерије и животиње, повреда и прва помоћ и алкохолизам.

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања у 7. разреду

У вишим разредима, од петог до осмог разреда, део програм здравственог васпитања реализован је на часовима физичког васпитања. На појединим часовима физичког васпитања, у оквиру редовне наставе, обрађене су теме из здравственог васпитања. На почетку школске године је направљен план и програм рада.

У седмом разреду обрађене су следеће теме:

- Утицај аеробног вежбања (ходање, трчање и др.) на кардио – репираторни систем.
- Здравствено-хигијенских мера пре и после вежбања.
- Последице неодржавања хигијене- хигијена пре и после вежбања.
- Значај употребе воћа и поврћа и градивних материја (протеини и беланчевине) у исхрани.
- Подела енергетских напитака и последице њиховог прекомерног конзумирања.
- Прва помоћ након површинских повреда (посекотина и одеротина).
- Последице неправилне исхране и прекомерног уношења енергетских напитака.
- Вежбање у различитим временским условима.
- Чување околине при вежбању.
- Последице конзумирања дувана и алкохола.
- Додаци исхрани суплементи.
- Вежбање и менструални циклус.
- Значај заштите репродуктивних органа приликом вежбања.

У седмом разреду у оквиру предмета биологије здравствено васпитање је обрађено кроз следеће теме:

- човек и здравље, а наставне јединице: вируси и вирусне болести, имунитет и вакцине, здрави стилови живота и проблеми одрастања.

Извештај о реализацији програма здравственог васпитања у осмом разреду

Део програма здравственог васпитања у осмом разреду реализован је на часовима физичког васпитања. На појединим часовима физичког васпитања, у оквиру редовне наставе, обрађене су теме из здравственог васпитања. На почетку школске године је направљен план и програм рада. Наставне јединице су реализоване углавном у завршном делу часа. Теме су биле повезане са наставним јединицама из физичког и здравственог васпитања и значајем бављења различитим спортовима и вежбања. Наставник је деци указивао како физичка активност може позитивно утицати на правилан раст и развој, отклањање и превенцију појединих болести и деформитета, на значај рекреације и како користити слободно време. Све ово је било у циљу повећања нивоа свести код деце о свом здрављу и здрављу околине и значају физичких активности, спорта и рекреације на очувању и унапређењу здравља. Деца су позитивно реаговала. На часовима је истакнуто да је веома битно да се поштују одређене законитости, а ту се пре свега мисли на континуираност, односно потребом да се стално бавимо спортом ради очувања здравља. Такође битне су и редовне посете лекару пре укључивања у одређени систематски процес вежбања, а најмање два пута у току године. Вежбање треба да буде прилагођено индивидуалним способностима деце, узрасту и полу. Деца би требала да подстичу родитеље да се баве рекреацијом у слободно време. Било је

речи о избору намирница у исхрани, коришћењу истих и о додацима у исхрани, а на ову тему је одржана презентација од стране наставника физичког васпитања.

У осмом разреду у оквиру предмета биологије здравствено васпитање је обрађено кроз следећу тему:- Човек и здравље, а наставне јединице: Поремећаји у раду система и чула, Промене у пубертету, Контрацепција и Полно преносиве болести.

На часу одељењског старешине рализована је следећа наставна јединица која се тиче Здравственог васпитања: Поједини лекови могу бити штетни. Ученици су информисани о штетном утицају лекова уколико се они узимају без надзора лекара. Скренута им је пажња да воде здрав начин живота, да се правилно хране и да се рекреирају.

Извештај о реализацији програма школског спорта, спортских активности, такмичења и клубова за 2022/2023. годину

У оквиру ових активности реализовани су часови спортских активности током школске године за ученике старијих разреда. Активности су у великој мери пратиле календар школских спортских такмичења, прописаног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Такмичења су углавном реализована на школском нивоу, изузев стоног тениса где смо учествовали на општинском такмичењу.

Поред ових активности план спортских активности је пратио и обележавање Дечије недеље, Дана школе и других пригодних датума значајних за школу и средину уопште. Дечија недеља обележена у првој недељи октобра.

Најчешће активности су биле: такмичења у стоном тенису, малом фудбалу, кошарци и рукомету.

Обележене су и две Недеље спорта у току школске године, у новембру и априлу.

Све активности су реализоване на отвореном школском терену и школском ходнику.

Остварена је одличне сарадња са учитељицом 4. разреда Горданом Ковачевић, где су ученици четвртог разреда изводили наставу најчешће са петим и шестим разредом, спајањем одељења, уз присуство наставника и учитељице. Овакав вид сарадње се показао као пун погодак, јер су ученици била у прилици чешће да се такмиче, а уједно је извршена припрема будућих петака да лакше пређу са разредне на предметну наставу и боље упознавање са предметним наставником. Овакав вид сарадње био је на свестрано задовољство свих учесника образовно – васпитног процеса.

Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика

У школској 2022/23. години ОШ „Бора Станковић“ је остваривала програм социјалне заштите ученика путем низа разноликих активности: пружањем помоћи социјално угроженим ученицима, праћењу њихових промена и уклањању социјално угрожавајућих и личних проблема из социјалне околине ученика (зависно од проблематике).

- Ученицима из социјално угрожених породица на почетку школске 2022/2023 године су обезбеђени бесплатни уџбеници са залихама са којима школа располаже; такође уџбенике су од МПНР- добили и ученици који су примаоци социјалне помоћи, школују се по ИОП-у или су треће или свако наредно дете у породици у систему школовања.
- За све ученике обезбеђена је бесплатна ужина у школској 2022/2023.

- Пружена подршка и помоћ ученицима који се образују по индивидуланом образовном плану.
- Ученицима осмог разреда из осетљивих групација пружена помоћ у коришћењу афирмативних мера за упис у средње школе.
- Пружана је помоћ родитељима при остваривању права на социјалну помоћ и Дечији додатак кроз редовно издавање потврда служби Центра за социјални рад и Дечијој заштити.

Извештај о реализацији програма друштвено-корисног рада у првом разреду

Друштвено користан рад реализован је са ученицима првог разреда кроз разне облике активности и то:

1.Израда украсних предмета од папира,семена ,текстила и других материјала за разне свечаности. Ов активност се прожимала током целе школске године.Пратили смо све битне свечаности (Дечија недеља,Нова година ,Дан Светог Саве ,Осми март,Дан рома) и у складу са доступним материјалом правили смо предмете од папира ,честитке за Нову годину и празник жена.Деца су активно учествовала и са радошћу и интересовањем дала допринос овим активностима.

2.Дежурство и одржавање чистоће у учионици,Овим активностима смо покушали да се навикнемо на формирање одговорности према дисциплини као битном фактору успешности у раду и учењу.У почетку је било проблема са дисциплином и жељом да се на малим одморима стално негде иде и уз то галами.Израдили смо наша правила ,окачили на зид и врло смо их често читали и подсећали се на њих.Навикли смо се да одржавамо хигијену учионице упркос томе што су имали потребу да стално доносе слаткише и сокове.Редари су редовно обављали своје дужности уз помоћ осталих.

3.Неговање цвећа у учионици и ходнику.Објаснили смо колики је естетски и здравствени значај у простору у коме има биљака.Због мале учионице нисмо могли да оплеменимо простор већим броје биљака.Неколико саксија смо редовно заливали и бринули о њима.

4. Одржавање и уређење школског дворишта ,садња и неговање зеленила.У д вориште наше школе има доста цвећа и зеленила .На часовима Света око нас сазнали смо шта је све биљкама потребно да би стално биле лепе и здраве.Засаднили смо неколико биљака и бринули о њима током пролећа ,притом се договорили да да о њима бринемо и у наредним разредима.Стекли смо навику да не бацамо отпатке по дворишту већ да их сакупљамо и бацамо у канти за смеће.

5.Прикупљање старих књига одеће и новчаних прилога.Упознали смо се са значајем прикупљања секундарних сировина.Објаснио сам ученицима шта је рециклажа и да прикупљањем тих сировина можемо да остваримо добит за нашу породицу а што је још важније не загађујемо животну средину.

Извештај о реализацији програма друштвено-корисног рада у другом разреду

Друштвено користан рад реализован је са ученицима другог разреда кроз разне облике активности и то: уређење школског дворишта (садња и неговање зеленила), учионица (неговање цвећа, редовно одржавање чистоће), сакупљањем секундарних сировина, сакупљањем помоћи за болесног друга из школе (подршку у овој хуманитарној акцији пружили су и ученици свих разреда, као и сви запослени у школи, а и становници села). Такође на часовима ликовне културе ученици су израђивали украсне предмета од папира, семена, текстила и других материјала за разне свечаности.

Извештај о реализацији Друштвено-корисног рада у трећем разреду за школску 2022/2023. Годину

Друштвено користан рад у трећем разреду реализовао се кроз 4 теме.

- Производни рад
- Самопослуживање
- Заштита и унапређење животне средине
- Акције солидарности

У оквиру прве теме на часовима ликовне културе и слободних активности правили смо честитке поводом осмог марта и цветове од картона које смо изложили у холу школе, такође израђивали смо лутке у народној ношњи и тиме се подсетили и указали на значај наше традиције.

У овину друге теме свакодневно смо радили на уређењу учионице, како би простор у коме свакодневно боравимо учинили што пријатнијим и поспешнијим за рад и усвајање знања. Посадили смо цвеће о коме бринемо и редовно га негујемо.

У овину треће теме ученици трећег разреда радили су на уређењу школског дворишта. Групним радом направили су кућице за птице које су поставили у школском дворишту и тиме пожелели добродошлицу ластавицама, такође су посадили садницу четинара- бор у дворишту наше школе. Да и будуће генерације ученика наше школе уживају у лепоти и хладу школског дворишта.

Сви ученици трећег разреда, као и запослени у школи, учествовали су у хуманитарној акцији којом смо прикупљали новчана средства за болесног друга, који је био ученик наше школе. На овај начин симболички смо указали на „велико срце дечије" и помоћ коју могу они да пруже.

Све предвиђене активности наставним планом и програмом су успешно реализоване.

Извештај друштвено- корисног рада, 4. разред

Извештај друштвено- корисног рада у четвртном разреду састоји се из три области.

1.Производни рад

На часовима ликовне културе имали смо израдеу лутки у народној ношњи као и цртеже који су показивали каква је ношња ромске а каква српске националности.

Од картона смо такође на часовима ликовне културе правили кутије за оловке пакете за Нову годину кесе за прикупљање жеља ученика. Ученици су била доста активна и заинтересована за израду ових предмета.

2. Самопослужење

На часовима одељенске заједнице договорено је да се редовно води рачуна о чистоћи наше учионице као и гајењу цвећа ради улепшавања простора као и прочишћавање ваздуха. Како нам је учионица чиста тако је потребно уређивање школског дворишта као и зеленила у том простору. 888 љ

3. Акција солидарности

Ученици су укључени у акцијама прикупљању чепова одеће као и новчних прилога када је то потребно.

Извештај о друштвено корисном раду у 5. разреду

Ученици су редовно бринули о хигијени у учионици, а са наставником грађанског васпитања осмислили су „Еко стражу“ и одређивали дежурне ученике, који су пријављивали и записивали сваки хигијенски прекршај и решавали међусобно проблеме, а дежурство се мењало недељу дана. Сви ученици су показали велики степен озбиљности у одржавању хигијене у учионици. Ученици су активно учествовали у засађивању цвећа у својој учионици, бринули о њему, обрађивали и поливали га. Ученици петог разреда су активно учествовали у одржавању и декорисању и осталих просторија школе. Дежурство у ходницима није било организовано ове школске године. Дежурали су само наставници и помоћни радници. Ученици су учествовали у организацији и реализацији хуманитарних акција, израђивали су одређене производе на часовима обогаћеног једносменског рад, продавали их својим вршњацима, родитељима и наставницима и на тај начин прикупљали новац за потребну помоћ.

Извештај о друштвено корисном раду 6. разред

Ученици су редовно бринули о хигијени у учионици, а са наставником грађанског васпитања осмислили су „Еко стражу“ и одређивали дежурне ученике, који су пријављивали и записивали сваки хигијенски прекршај и решавали међусобно проблеме, а дежурство се мењало на недељу дана. Сви ученици су показали велики степен озбиљности у одржавању хигијене у учионици. Ученици су активно учествовали у засађивању цвећа у својој учионици, бринули о њему, обрађивали и поливали га. Ученици седмог разреда су активно учествовали у одржавању и декорисању и осталих просторија школе. Учествовали су у израду дидактичког материјала за потребе наставе и ваннаставних активности, водили рачуна о хигијени школског дворишта. Посебно су били од помоћи приликом обележавања школског игралишта, где су буквално хтели сви да учествују. Дежурство у ходницима није било организовано ове школске године. Дежурали су само наставници и помоћни радници. Ученици су учествовали у организацији и реализацији хуманитарних акција, израђивали су одређене производе на часовима обогаћеног једносменског рад, продавали их својим вршњацима, родитељима и наставницима и на тај начин прикупљали новац за потребну помоћ.

Извештај о реализацији друштвено-корисног рада у седмом разреду

У току школске 2022/2023. године ученици су учествовали у различитим активностима које представљају друштвено-користан рад. Реализована је активност израда дидактичког материјала од различитих предмета за потребе наставе. У области Самопослуживања ученици су радили на одржавању чистоће у учионици. Бринули су о томе да ученици не бацају смеће ван корпе за смеће, да редовно проветравају учионицу за време малог одмора. Активности су реализоване у оквиру једносменског рада на челу са наставницом Милицом Станковић.

Извештај о реализацији друштвено-корисног рада у осмом разреду

У току школске 2022/2023. године ученици су учествовали у различитим активностима које представљају друштвено-користан рад. Реализована је активност у оквиру области Производни рад а то је израда дидактичког материјала за потребе наставе. На часу енглеског језика ученици су израдили флеш картице које су им биле од помоћи у савладавању неправилних глагола. На часу технике и технологије ученици су израдили предмете од метала а то су табле упозорења и сталак за цвеће. Наставник је ученицима пружио потребну помоћ и дао им савете како да израде предмете.

У области Самопослуживања ученици су радили на одржавању чистоће у учионици. Бринули су о томе да ученици не бацају смеће ван корпе за смеће, да редовно проветравају учионицу за време малог одмора, да не шарају ђачке клупе и столице. Ученици су у договору са одељењским старешином редовно заливали и неговали цвеће у својој учионици. Ученици су са наставницом Милицом Станковић у оквиру активности „Једносменског рада“ учествовали у сађењу љубичица и осталог украсног цвећа. Неговали су редовно зеленило и на тај начин допринели одржавању и уређењу школског дворишта.

У оквиру области Акције солидарности ученици су реализовали активност прикупљања старе одеће и ночаних прилога како би помогли сиромашним ученицима. Ученици су показали велико интересовање и заинтересованост за све планиране активности.

Извештај о реализацији „Дана отворених врата“

Програм сарадње са породицом обухвата и организацију Дана отворених врата школе, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно – васпитном раду.

У првом разреду на Дан отворених врата реализовали смо активност 12.09.2022. године – Да не буде касно. Ову активност реализовали смо на часу Српског језика. Путем презентације родитељи и ученици су се упознали како да на што лакши начин испуњавају школске обавезе у школи и код куће. Дошли смо до заједничког закључка да све обавезе које имају ученици и родитељи према школи треба да се испуне на време да касније не буде касно. Овакав приступ свима нама олакшаће напорно путовање кроз први разред.

У четвртном разреду на Дан отворених врата реализовали смо активност „Учимо кроз игру.“ Ову активност реализовали смо на Часу српског језика 17.10.2022. Деца су се на занимљив начина упознала са различитим методама, на који начин све можемо учити и то

кроз различите игре где је много лакше и занимљивије да стекнемо одређена знања. То нам омогућава да то знање и дуже задржимо. На крају су родитељи предложили игре помоћу којих деца уче код куће .

У другом разреду на Дан отворених врата реализовали смо активност: Игре занимања, ову активност реализовали смо на Часу одељењског старешине 14.11.2022. Деца су се на занимљив начина упознала са различитим занимањима, а и научили су ко, где и са чиме ради, на крају је свако од њих представио занимање којим жели да се бави када порасте. Родитељи су се одазвали у већем броју.

Стручно веће друштвене групе предмета је имала задатак да одржи квз из географије и историје. Дана 14. 12. 2022. за ученике од петог до осмог разреда о уз присуство родитеља држан је квиз знања из поменутих предмета. Квиз су организовали наставници историје и географије. Квиз је био занимљив и прилагођен наставним плановима по разреду.

У току месеца јануара у холу школе, у сарадњи са наставником српског језика и ликовне културе, изложени су ликовни и литерарни радови на тему „Свети Сава“ поводом обележавања Дана Светог Саве, чију су поставку имали прилике да виде родитељи, приликом посете школе поводом Дана отворених врата.

У току месеца марта, у сарадњи са наставницима језика, ученици су, поводом обележавања Дана школе организовали радионицу под називом „Деца песници“ у току су чијег, продуктивног рада, настали литерарни радови, који су касније изложени на пануу у холу школе. Родитељи су имали прилике да виде продукте рада ученика ове школе у току Дана отворених врата.

Реализација Дана отворених врата „Експерименти у физици и хемији“-април месец У току месеца априла одржан је Дан отворених врата у оквиру којег су наставници физике и хемије приказали огледе из својих предмета. Родитељи и ученици су имали прилике да виде како настаје ерупција вулкана, појаву дуге и демонстрацију Њутновог закона. Дану отворених врата присуствовала је већина родитеља.

Током маја месеца наставник музичке културе реализовао је активност под називом: Музичке враголије. На интересантан начин представљено је шта се све то музичким тоновима може учинити и произвести.

Извештај о реализацији интерног и екстерног маркетинга школе за школску 2022/2023. год.

Интерни школски маркетинг у школској 2022/2023. години се одвијао према следећем редоследу:

У септембру месецу ученици наше школе су заједно са наставницима српског, руског и енглеског језика обележили *Европски дан језика*.

У октобру је реализован програм поводом *Дечије недеље*, у оквиру овог програма наставница ликовне културе је у сарадњи са учитељима организовала ликовну изложбу на

тему Шта детету треба да расте до неба. Такође, обележен је и Европски дан спорта, а у исти месец одржана је и радионица поводом *Светског дана здраве хране*. Сваког четвртог понедељка у октобру обележавамо и *Међународни дан школских библиотека*. У сарадњи са локалном самоуправом у фебруару је нашу школу посетила је и *Ватрогасна служба*, која је нашим предшколцима и ученицима одржала едукативно предавање и демонстрирала вежбу.

У новембру месецу васпитачица са децом из предшколске групе организовала је јесење украшавање своје учионице, у оквиру радионице било је обликовања фигура животиња лепљењем житарица на папиру.

У децембру су чланови ученичког парламента, уз помоћ координатора ученичког парламента и наставника биологије, организовали су предавање на тему „Сида“, поводом обележавања *Светског дана борбе против сиде*. У децембру и јануару поводом *Новогодишњих* и *Божихњих* празника радиле су се и честитке.

У јануару месецу школа је прославила школску славу *Светог Саву*, наставница српског језика у сарадњи са учитељима припремила је богат културно уметнички програм, док је наставница ликовне културе организовала тим поводом ликовну изложбу у холу наше школе.

Поводом *Националног дана књиге*, 28. фебруара, Друштво школских библиотекара Србије организовало је акцију под називом „*Читајмо гласно*“. Ученици наше школе су подржали ову акцију чији је основни циљ подстицање читања и љубави према књижевности.

У месецу марту школа је прославила *Дан школе* и *Међународни дан борбе против вршњачког насиља*, такође наша школа обележила је и 21. март Светски дан шуме и *Светски дан воде 22. марта*. У оквиру пројекта „Засади дрво“ на часу Обогаћеног једносменског рада, ученици су засадили две саднице црног бора у дворишту наше школе. Садња је организована 30. 3. 2023.

У априлу поводом *Васкрса* ученици су са својим учитељима организовали изложбу „*Најлепше јаје*“. Ученици су у школи украсили ускршња јаја и изложили их у холу школе, у априлу је наша школа прославила и *Дан рома*.

Рађене су разноврсне радионице на часовима Обогаћеног једносменског рада, које се налазе на сајту наше школе, а једна од њих је "Цвеће весник пролећа", која је реализована са ученицима од првог до осмог разреда. Линк презентације: <http://osborastankovicjelasnica.nasaskola.rs/files/Primer-dobre-prakse%20%282%29.pdf>

Резултати појединих такмичења која су одржана и на којима су наши ученици узели учешћа објављивани су на сајту школе.

Током школске године континуирано је спровођен екстерни маркетинг школе. Редовно је успостављана сарадња са Министарством просвете и школском управом Лесковац у свим доменима који имају за циљ унапређивање образовно-васпитног рада.

Сарадња са локалном самоуправом и родитељима је била континуирана током школске године.

У циљу развоја екстерног школског маркетинга, у школској 2022/2023. години, школски сајт (<http://osborastankovicjelasnica.nasaskola.rs/index.php>) је редовно одржаван и ажуриран. На сајту се налазе сва битна обавештења везана за рад наше школе као и документа школе. Такође, на сајту се редовно објављују вести везане за дешавања у школи, у виду чланака и одговарајућих фотографија и видео записа.

Извештај о реализацији пројекта Обогаћени једносменски рад

Током школске 2022/2023. године, Обогаћени једносменски рад у ОШ „Бора Станковић“ реализован је са ученицима од првог до осмог разреда. Изводио се на часовима после завршетка редовне наставе по плану и програму који је направљен на почетку школске године и налази се у елаборату. Ученици су на почетку школске године имали могућност да се одреде за активност коју желе да похађају.

Ученици од првог до четвртог разреда похађали су две активности:

- 1) „Правим и играм се“, коју реализује наставник Ивана Томић и
- 2) „Пут до креативности и знања“ коју изводи наставник Дијана Раденковић

Активност „Пут до креативности и знања“ подразумева развијање креативних и стваралачких потенцијала ученика и усвајање нових знања. Ученици развијају моторичке способности, комуникацију и сарадњу. Кроз разне игре показују своје интелектуалне способности и снажљивост. Значајна је подршка у учењу која се пружа ученицима у виду израде домаћих задатака и лакшег усвајања градива из предмета Српски језик и књижевност.

Током септембра месеца, ученици су се упознали са планом и програмом ове активности. Обновили су правописна правила која су учили на часовима Српског језика и књижевности и током целе школске године су добијали савете о исправном писању и говорењу. Потом су на једном од часова читали бајке и покушали да смисле своју. Упознали су се са писцима који су стварали најлепше бајке, анализирали поступке ликова и извукли важне поуке. На крају месеца, почела је припрема за обележавање Дечије недеље која је настављена на наредним часовима.

Почетком октобра месеца, обележена је Дечија недеља под насловом „Шта детету треба да расте до неба?“. Ученици су читали најлепша дела дечије књижевности и издвојили најзанимљивије цитате које су написали на хамер-папиру. Украсили су га и окачили у холу школе. Током овог месеца, ученици су израдили посуде за оловке од пена-папира и чиније од конфета којима су украсили своје учионице.

Почетком новембра месеца, ученици су решавали мозгалице и питалице којима су показали своју снажљивост и интелигенцију. На наредном часу, ученици су гледали представу за децу и анализирали њену радњу. Потом су добили улоге и глумили. Ученици су на наредном часу добили задатак да израде сат од папира. Научили су да тачно одреде колико је сати и изразили своју креативност приликом украшавања.

Децембар месец је био посвећен новогодишњим празницима. Ученици су направили пахуље за прозоре, пакетиће, Деда Мраза од картонских чаша, папира и вате, новогодишњу и честитке које су поклонили драгим особама. На крају првог полугодишта су изложени ученички радови.

Јануар је био посвећен зими. Ученици су израдили зимски пејзаж и њихови радови су окачени у холу школе. На крају часу су читали најлепше дечије песме о зими.

Фебруара месеца су ученици правили маркере (обележиваче) за књиге које су касније свакодневно користили. На маркерима су исписали мото: „Знање је моћ!“, како би се изнова

подсећали колика је важност учења. Потом је обележен Дан матерњег језика и на крају месеца су ученици почели са израдом честитки за Осми март.

На почетку марта месеца, настављена је израда честитки које су ученици поклонили својим мајкама, бакама и другарицама. На наредном часу смо причали о бајкама које су ученици обрадили на часовима Српског језика и прочитали неке које им нису биле познате. Затим смо почели са израдом корпица за јаја од пластичних чаша и папира у боји.

Априла месеца смо наставили са израдом корпица и украсили јаја. Овако смо обележили Ускрс и украсили учионице. Овог месеца је реализован пример добре праксе под називом „Цвеће, весник пролећа“ који је био посвећен пролећу. Учествовали су ученици од првог до осмог разреда који су обухваћени пројектом Обогаћени једносменски рад. Направљена је корелацила између предмета Српски језик и књижевност, Биологије и Географије. Ученици су украшавали саксије, садили цвеће и читали и писали најлепше песме о пролећу.

Месеца маја су ученици правили вазе којима су украсили своје учионице. На наредном часу су анализирале басне из којих су ученици извукли важне поуке.

Активности које су планиране за јун месец нису реализоване због ранијег завршетка школске године. Посећеност ученика била је на задовољавајућем нивоу.

Активност **„Правим и играм се“** пружа могућности да испуњавају део слободног времена корисним садржајем, развијањем fine моторике, спајају лепо и корисно, испољавају своју машту и креативност, буде истраживача у себи, развијају тимски дух.

У септембру месецу, ученици су упознати са планом и програмом активности. Ученици су правили од колаж папира и картона воће и дрвеће, обрадили наставну јединицу „Јесен је јесен рана“. Остатак месеца посвећен је Дечијој недељи – “Шта детету треба да расте до неба“- ученици су цртали бојили и писали на задату тему а онда са ученицима из других група заједно излагали на пануу у холу школе.

У октобру месецу ученици су од воћа и поврћа правили зимницу салате и компоте. На наредном часу су цртали посматрајући природу на задату тему Октобарске боје - шуме мога краја. Рециклажа - ученици од пластичних и стаклених флаша, цевчица, картона, кеса... праве разне употребне предмете еко канте, вазе, играчке, торбице итд. Кроз разне игре попут асоцијација и пантомима упознају се са разним појмовима из географије (континенти, државе, мора и окени итд.) путем квиза.

Новембра месеца, ученици су сакупљали материјал да би на наредним часовима правили сувенире. Донели су од куће нешто од материјала, а понешто набављали из природе (лишће, гранчице итд.) Сувенири Србије – уз помоћ боја, картона, колаж папира, стаклених чаша, летвица...правили лицидерска срца, магнете, рамове за слике, разгледнице итд.

У децембру месецу ученици су од старих сапуна, кипуће воде, глицерина, соде бикарбоне и етеричних уља правили текуће и украсне сапуне изливајући их у калупе. Пошто је месец децембар посвећен Новој години направљени су украси, маске и декорисане су учионице уз помоћ бојица, картона, колажа, ластиша.

Јануар месец, уз помоћ лаптопа и пројектора одслушано је предавање о клими и годишњем добима са посебним освртом на зиму а онда су реализоване и игре на снегу

Фебруара месеца организовано је такмичење ко ће више знати о градовима државама, рекама, планинама, биљкама. употпуњујући своја знања и развијајући интелектуалне способности. Потом су се ученици упознали са занатима из свога завичаја, врстама заната и алатима који се користе.

Марта месеца, ученици уз помоћ наставника праве вулкане од глине на неком пластичном или картонском постољу а онда имамо симулацију вулканске ерупције где се користе алкохолно сирће, сода бикарбона и колачарска црвена боја. Крајем месеца припремају се за заједничку активност априла месеца са осталим ученицима о цвећарству.

Почетак априла посвећен је Ускршњим празницима, украшавана су кувана јаја и направљене кућице за чуваркућу. Ученици уз помоћ картона лепка боја и папира цртају иправе ракете и планете, а онда то излажу на паноу у учионици истовремено учећи о космосу планетама, сателитима и ракетама.

Мај месец посвећен је домаћој радиности – ученици уз помоћ игле и конца ушивају дугмиће рајсфершлусе, закрпе, плету, уз надзор и инструкције наставника где исказују своју вештину и креативно стваралаштво. Свако израђује лутке од понуђеног материјала.

У јуну је Влада Републике Србије донела одлуку о завршетку школске године тако да нису реализоване радионице.

Посећеност ученика била је на задовољавајућем нивоу.

У вишим разредима једносменски рад реализује се у две активности, обе активности изводи наставник Милица Станковић.

Активност „**Старо постаје ново**“ развија свест о екологији, о заштити животне средине, проширује сазнања и искуства о значају и очувању животне средине. Подстиче развој креативности код деце, тимски дух и жељу за новим ваннаставним активностима о екологији. Активност је реализована код ученика од петог до осмог разреда.

У септембру месецу, ученици су упознати са планом и програмом активности „Старо постаје ново“. Научили значење речи бонтон у свакодневном животу, основне појмове из екологије, правила понашања у природи – екобонтон. Поделили се по групама и организовали екостражу на нивоу школе, како би побољшали очување природе.

Октобар месец почео је чишћењем учионице, здравим навикама о одржавању простора у коме бораве током дана. Обновљена је рециклажа и врсте материјала које познају. Кратак филм о рециклажи, значењу и њеној примени, додатно је пробудио свест код деце о очувању природе. На крају месеца организован је квиз знања.

Месец новембар посвећен је развијању креативности код деце, уметничког духа, уз помоћ технике декупаж. Стварање нечег новог од старог прикупљеног материјала.

У децембру ученици су израдили екошах од картона, научили да играју и развијали такмичарски дух. Украсили своје учионице на свој начин и хол школе јелком од мердевина и украсима.

Јануар месец посвећен је креативности и обнављању правилног писања речи. Од старих перлица израђен је нови накит. Словне перлице помогле су приликом вежбања правилног писања речи и обнављања речи из страних језика.

У фебруару прикупљена је стара одећа, која је добила нову намену и дата другарима којима је потребна. На тај начин код деце је развијен дух о солидарности, хуманости и пријатељству.

Марта месеца, свако од ученика израдио је честитку за своју мајку, баку, наставницу и показао како мало може бити много. Израдио своју магичну чинију од папира, научивши да и брашно (глутен) може да буде лепак. Вођена је дискусија о алергијама и данас популарне нетолеранције на глутен из брашна. Обележен је Дан воде и Дан шуме.

Април месец посвећен је пролећу и радионици Цвеће весник пролећа. У радионици су учествовали ученици од првог до осмог разреда. Одрађена је корелација између биологије, географије и српског језика. Развијена свест о одговорности и креативности код деце.

У мају месецу свако је израдио свој нотес од папира, у коме су бележили вежбања из биологије, географије и осталих предмета. Прошетали у дворишту школе.

У јуну месецу одрађена је само анализа радионице, остале радионице нису одрађене због прекида школске године од стране Владе Републике Србије.

Активност „Свет компјутера“ пружа ученицима подршку у учењу приликом обнављања градива из Информатике и рачунарства. Развија свест о битности дигиталних уређаја за даље школовање, али и зависност од претераног коришћења друштвених мрежа и насиља на интернету. Активност је реализована са ученицима шестог и седмог разреда.

У септембру месецу, ученици су упознати са планом и програмом активности „Свет компјутера“. Активност има за циљ да обнови и помогне у учењу градива из информатике и рачунарства. Активност је започела радионицом дигитални свет, њиховим знањем о коришћењу и чувању дигиталних уређаја. Колико и како дигитални уређаји утичу на наше здравље.

У октобру месецу, путем филма ученици су видели како се компјутер развијао, напредовао и шта они заправо знају о историјату, делове и раду на рачунар. Као и о томе колико је електронски отпад заступљен, штетан и да ли може да се рециклира. Свако је креирао свој фолдер, како би даље могао у њему да чува своје радове.

Новембра месеца обновљен је рад у Ворд документу и пеинту, приликом диктата и куцања ученици су обновили знање из српског језика. Одрађена је корелација између предмета, а ученици уједно провежбали и научили оно што нису знали.

Децембар месец посвећен је креативношћу на савремен начин. Израдом честитки и фотографисањем, подстакнута је професионална оријентација код деце за даље школовање.

У јануару и фебруару радионице су биле посвећене интернету: Колико користе интернет? Да ли знају да направе своју имејл адресу? Добре и лоше стране интернета и њиховом понашању када користе интернет.

Март месец је посвећен дигиталном насиљу као једном од највећих проблема данашњице. Буђењем свести код деце колико све остаје на интернету што буду поставили и како то може бити употребљено против њих. Колико је битно да буду опрезни у дигиталном свету. Како да потраже помоћ на интернету уколико их неко узнемирава или желе да науче додатно што их занима приликом учења и писања домаћих задатака.

У априлу су вежбали како правилно написати електронску поруку.

Мај месец је посвећен електронским мрежама и колоко познају електронске мреже и чему служе. Друштвеним мрежама као највећем проблему данашњице. Рађена је анкета о њиховом коришћењу и утицају. Зависности и лечењу како од алкохола, дроге тако и од друштвених мрежа. На крају месеца, обновљено је коришћење дигиталних уређаја и шта су све научили.

Наставне јединице за месец јун нису реализоване због ранијег завршетка школске године од стране Владе Републике Србије.

Све радионице у оквиру обе активности, биле су задовољавајуће посећене и успешно реализоване, заинтересованост је била велика.

Извештај о пројекту „Свет финансија у основној школи“

Пројекат „Свет финансија у основној школи“ реализован је на другом нивоу програма (четврти, пети и шести разред). Пре почетка пројекта ученици су се изјашњавали за учествовање или неучествовање у пројекту путем писмених сагласности. У пројекту је учествовало двадесетак ученика из датих разреда, уз дату сагласност родитеља за учествовање и фотографисање ученика.

Циљ пројекта јесте финансијско описмењавање ученика, које се спроводило кроз четири тематске целине:

- Ја у свету финансија;
- Банкарски послови и производи;
- Управљање финансијама;
- Финансијски активизам.

Пројекат се изводио кроз један час недељно, путем раније разрађених и смишљених радионица, за сваку од тематских целина, које су биле поступно разрађиване. Путем тих радионица ученици су стицали и проширивали своја основна знања о финансијама, новцу, појму фалсификованог новца, штедњи, појму банке и Народне банке Србије, управљању сопствених средстава, улагању истих, упознали са појмом кредита итд. На часовима су ученици, заправо, припремани за неки свој будући финансијски живот. Пројекат ће се наставити и у следећим школским годинама, на још неком од нивоа програма (први ниво: млађи разреди и трећи ниво: седми и осми разред).

Ученици су позитивно оценили учествовање у овом програму и знање које су понели из њега, и и изјаснили се о даљем учествовању у истом.

На основу члана 119 став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21.), Орган управљања Основне школе»Бора Станковић» у Јелашници разматрао је предлог ИЗВЕШТАЈА о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину, на седници одржаној дана . _____ .године и донео следећу:

О Д Л У К У

Усваја се ИЗВЕШТАЈА о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину,

Председник Школског одбора
Слађан Јаначковић

Директор школе
Зоран Петковић
